प्रकाशक ---थी साधुमार्गी बैन बवाइर मण्डल, मन्द्रमीर (मध्य-मार्व) प्रवि हितीय आवृदि मम् १६४१ राजाकुम्बारमञ् बासमुक्रम् शामा भी शारत विधित वेस रगरेज मार्थ रहसास

यंत् किडिवत्

पूज्यक्षी की वाणी का परिचय क्या कह कर दिया जाय ? उनकी वाणी एक संसार-विरक्त सत की वाणी है या एक समर्थ श्राचार्य के स्वानुभव के स्रोत से वह निकलने वाले प्रशोनत उद्गार हैं ? यह एक महान् सुधारक की भावमयी भाषा है अथवा एक महापुरुष की छोकोत्तर तेजस्विता के प्रकाशपूर्ण स्फुलिंग हैं ? सभी कुछ उनकी वाणी मे हैं। उस में अथाह गम्भीरता है, निम्लता है, जीवन है, प्रेरणा है, स्फूर्ति है, सरमता है और जीवन की स्वर्यागण प्रगति का पथप्रदर्शन है।

इस विश्व में एक मात्र जो परम और चरम सत्य है, जो क्षेत्र और काल की मर्यादाओं से पर तत्त्व है, जो अखंड आर अविभाज्य है, जो शाश्वत और सटा काल अमृत है, वही पूज्यक्षी की वाणी का केन्द्रविन्दु है। उनकी वाणी उमी तत्त्व के विभिन्न कोणों को उद्घासित करती है।

पूज्यर्श्री का भौतिक देह हमारे सामने नहीं है, लेकिन उन की वाणी श्राज भी मानो बोल रही है। वह नित्य नूतन है। सूर्य और चन्द्र जब तक पुराने नहीं पडते तब तक यह बाणी भी पुरानी नहीं पड़ने की। उसकी गोड में छिपा श्रमर सन्देश उसे असर रक्ष्वेगा।

भावक सहस्र रहकास को है, उसीके प्रयक्तों क फक्षस्वकूप इस इस पाठकों के पास तक पहुँचान म समय हो सके हैं। कतएन मरे साथ पाठक भी सबस्य ही सबस के आधारी हैं।

धान्य किरखों की मांति इस किरख में भी मूलभाव आचार्यभी के हैं और मावा नेरी क्यानी है। समब है कहीं भावविषयीस भी हुआ हो । सद्भाव पूर्व सुमाय गये संशायन इमें धदा मान्य होंगे ।

— शोमाचन्त्र मारिक

केम गुरुकुछ, (ध्याचर (न्यायतीर्व

मकाशक का निवेदन

~\$\$ ₹\$ **\$**

इस चतुर्थ किरणावली का प्रथम मस्करण स २००३ में मनोहर प्रिटिंग प्रेस ब्यावर में श्रीमान् पहित शोभाचन्द्रजी भारिल्ल की देखरेख में प्रकाशित करवाया गया था वह सब हाथों हाथ विक जाने से श्रीर जनता की माग चालु रहने से इसी का दूसरा संस्करण श्राज श्रापकी सेवा में प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस पुस्तक में जिस महापुरुष की वाणी का सप्तह है वे आज भौतिक देह से विद्यमान न हैं।ते हुवे भी यश: शरीर में विद्यमान हैं स्त्रीर चिरकाल तक रहेंगे।

उक्त वाणी का सम्रह श्री जैन हितेच्छु श्रावक महल रतलाम के कार्यकर्ताश्चों ने करवा कर जैन एवं जैनेतर जनता का बड़ा भारी उपकार किया है उसी के फल स्वरूप यह किरण, इसी तरह कई एक किरणें तैयार हे। कर जनता के हाथों में पहुँची हैं और पहुँच रही है। मडल के कार्यकर्ताश्चों ने तथा जवाहर विद्यापीठ भीनासर के मानद मत्री श्रीमान् सेठ चम्पालालजी साहब बाठिया ने उक्त समित प्रवचनों में से भिन्न २ विषयक साहित्य सम्पादन कराया व करा रहे हैं।

स्वर्गीय आचार्य श्री के प्रवचनों में से साहित्य सम्पादित एव प्रकाशित होता हुआ देख कर उसमें अपना भाग भी सम्मिन लित करने के लिए हमारा उत्साह बढ़ा ख्रीर यह किरण तथा तेवीसवीं किरण इस मडल के बरफ से प्रकाशित करके पाठकों के कर कमलों में पहुँचाने की सद्मागी बने हैं।

इस पुस्तक के द्विवीय सरकरण को प्रकाशित कराने के काय में भी कैन हितेषहू भाषक मतहस रतलाम के सवासकों ने जो बच्चम सहयोग विया है इसके लिये हम उनके कराज हैं।

(&)

मि फारतुष पूर्विमा । नानासाल सरक स्वजनसाल मेहता

4 8 . 19 संजी अस्पन

वीर से २४ 📗 श्री भाष्ट्रमार्गी क्रेन क्वादिर मित्र सङ्ख

मन्दसीर (मध्य-भारत)

ह्याख्यान सूची →००००

	-				
नं०	विषय				
?	श्रीजिन मोहनगारी छे	9 est.			
ą	ईश्वर की खोज	****	Į.		
રૂ	परमात्मप्राप्ति के सरल स	ाधन		•	
8	प्रमु प्रार्थना का प्रयोजन	(事)		•	5 3
¥	,,	(ख)			23
Ę	प्रार्थना -				११३
v	परमात्मा व्यापक है	•	•••	•	१२४
۲.	नमस्कार मत्र				१४१
3	अन्तरतर की प्रार्थना	•		•	१४०
१०.	वैर का परिहार	•••	•		१६७
११	तप. महाशक्ति				१६८
१२	. सवत्सरी पर्व		•		२२६
१३	कहाँ से कहाँ ?		•	0	२४४
१४	अस्पृश्यता	٠	•••	,	२८१
१४	अस्पृश्यता (२)		• • •	•	२६७
2 8	राम राज्य	, ••	•		३०४
80	१ शिचा	•••			३१७



श्री जिन मोहनगारी छे !

समुदाविजय सुत श्रीनेमीरवर•।

यह भगवान् श्रारिष्टनेमि की प्रार्थना की गई है। सारा संसार एक मन होकर परमात्मा की जो प्रार्थना करता है, वही प्रार्थना मैंने श्रपन शब्दों में की है। प्रार्थना का विषय इतना व्यापक श्रार सार्वजनिक ह कि प्रार्थ्य महापुरुप का नाम चाहे कुछ भी हो श्रीर प्रार्थना के शब्द भी कुछ भी हों, उसकी मूल वस्तु समान रूप से सभी की होती है। इस प्रार्थना में कहा गया है:—

'श्रीजिन मोहनगारो छे, जीवन-प्रागा हमारो छे।'

यहा पर यह आशका की जा सकती है कि क्या मगवान् 'मोहनगारो' हो सकता है ? जिसे जैन-धर्म बीतराग कहता है, जो राग, द्वेप और पचपति से रहित है, उसे 'मोहनगारो' कैसे कहा जा सकता है ? जो परमात्मा स्वयं मोह से अतीत है, वह 'मोहनगारो' कैसा ? जिसे अमृतिक और निराकार माना जाता है, वह किम प्रकार और किसे मोहित करता है ? इस आशना पर मरल रीति से यहां प्रकाश हाला जाता है।

लोक मानस इतना संकीश और अनुदार है कि उसन मसार के अन्यान्य भौतिक पदार्थों की तरह ईश्वर का भी बॅटवारा-सा कर रक्षला है। यही कारण है कि ईश्वर के नाम पर भी आये दिन का है होते रहते हैं। इसके अतिरिक्त ईश्वर को समकाने के लिए उपयुक्त वक्ता न होने से, ईश्वर के नाम से होने वाली शांति के बरके बढ़ती अशानित होती है—नवाद फैजता है। पर सब होते हुए भी बासक में ईस्तर का माम शानितहाता है और ईस्तर 'मोहकारोप है।

٩Ì

बीतराग किस मकार किसी को मोहित कर सकस ६ इम मन्त्र के बत्तर में सल यह है कि वीतराग मगवान् ही मनमाइन है। विसमें बीतरागस्त्र नहीं है, वह सनमोहन या 'मोहमाबर' भा नहीं है। वर्षुक प्रार्वना बीतराग मगवान् की ही है, किसी ससारी पुरुष की महीं है। इस मार्वना में बीतराग को ही भी मान गये। बत्तवामा गया है। मान्त्रान् बीतराग 'मोहमायरो' किस प्रवास क्या प्रसाद की बार्से पर इन्द्रि बाइने से साक ममन्त्र में का बाबरी।

बिस्ता चित्र हैरनर पर मोदित होटर संसार की लीर क्खुजों से हर जाया।, जो पहमान परमारमा को ही जपन स्वाराच्य मानेन को परमारमा शांति के बिप चपने सर्वेत्त का हैनते हैं से दुक्ता केम बहु परमारमा को ही मोदनकारी सानेना। परमारमा 'शीहमारिं' नहीं है से अक-जान दिखें नाम पर समार का बिस्त कैमल जान होते हैं 2 चपार इंस्तर में चाक्स्य न होता हो वह २ चक्क्पों और समाद बगने किय बन की बाद हवाँ बानते फिरते हैं चपार मानाव किसी का मन नहीं माने हो महस्ताव को किसने पास्त्र बना एक्का या है चार मीरां न किस महस्त्रव से इस्त बा—'मेरे हो गिरवर गोपास इसरे न कीम महस्त्रव से इस्त बा—'मेरे हो गिरवर गोपास इसरे

न कार । परमाध्या लाव कहने मही आधा कि वें 'मोहमानदो' हूं मगर श्रक्त सोग ही कहते हैं---'नीजिन मोहनायरे हे !' परमारमा का 'मोहनगारा' मानने वाला भक्त कैसा होना चाहिए, यह जानने के लिए सांसारिक वातों पर दृष्टिपात करना होगा।

तो पुरुष ससार के सब पदार्थों में से फेवर्स घन को 'मोह-नगारें। मानता है, उसके सामने दुसरी तरह की चाहे लाखों बातें वी जाए, लेकिन वह धन के सिवाय और किसी भी बात पर नहीं रीमेगा। उसे धन ही धन दिखाई देगा। वह सोने में ही सब करामात मानेगा। कहेगा---

'सर्वे गुगा काञ्चनमाश्रयान्ते।'

सक्षार के समस्त सुनों का एकमात्र साधन और विश्व में एकमात्र मारमृत वस्तु धन है, धन ही परत्रहा है, धन ही धर्म है, धन ही लोक-परलोक है. ऐसा सममने वाला पुरुष बन को ही 'मोहनगारो' मानेगा। ऐसा आदमी ईश्वर को मोहनगारो नहीं मान सकता। वह ईश्वर की तरफ माँक कर भी नहीं देखेगा। कदाचित् किसी की प्रेरण से ईश्वर की प्रार्थना करेगा भी तो कचन के लिए करेगा। वह धन-लाभ को ही ईश्वर की सचाई की कसोटी बना लेगा।

कंचन और कामिनी ससार की दो महा शक्तिया हैं। कई लोग ऐसे भी हैं, जिनके लिए कचन तो इतना 'मोहनगारा' नहीं हैं, किन्तु कामिनी ही उन्हें गुण-नियान, सुख-नियान और आनन्द-निधान जान पड़ती है। उनक और कामिनी में ही समार की समस्त शक्तिया ना समावेश हो जाता है।

इन शिक्तियों से जिनका अन्त.करण अभिभूत हो गया है, जिसके हृदय पर इन्होंने आविपत्य जमा लिया है, वह ईश्वर की तरफ नहीं फॉंटेगा। अगर भॉकेगा भी तो इसलिए वि. ईश्वर उमे ¥] कामिनी है। कशावित कामिनी मिख बाब ही बहु ईरवर से पुत्र भादि परिवार की वाधना करेगा। पुत्र-पाँत्र मिछ बाने पर बह सांसारिक मान-सम्मान के क्षिप ईरवर को मगरकार करेगा । मगर

जो म<u>न</u>ण्य र्रूचन भीर कामिनी चाबि के क्षिण ईश्वर की बपासना करेगा, यह चनमें से किसी की कमी होते ही ईरवर से विश्वस हा बाबमा चौर घटेमा-इरवर है कीन! अपना बद्योग कराम बाहिए. वहीं काम कादा है। येसे सोग ईरवर के अस नहीं ही सकते। इसके भागे ईन्द्रर की बात करना भी निर्धिक-सा ही शाता है।

केंसे चन को मोहनगार। मानने वाका घन के सिवाय और किसी में मलाई नहीं बंखवा, वसी प्रकार ईश्वर का मोप्रनागेर मामने बाबे मनुष्य ईंबर के सिवाय बोर किसी में मसाई नहीं वे बारे । वे क्षेत्र ईश्वर को ही मोहनकाश मानते हैं कौर ईश्वर की ही चापना बपासक समस्रे हैं। कक्ष में रहने नाकी अक्षकी कावी भी है, पीवी भी है, विपय भाग भी करता है, मगर करता है सब अब अब में रह कर ही।

क्रज स अतार करके वसे मध्यमक के विद्योग पर एक दिया साथ धार वहिंगा मोजन किकाश जाम वो वह न मोजन काफरी, ल समावा के संसाधम सारी का जामना 🎚 अनुमय करेती । प्रसंदा श्याम हो जान में ही साथ रहेगा । परमारधा के महि महर्के की माबना भी पेसी ही होती है। मक बाहे गुहस्थ हो या साम्र पानी के बिना मक्की की शरह परमारमा के न्यान के बिना सक अनुसय मही फरवा । उसस सामा-पीमा चाहि सारा ही सम्बद्धार परमात्मा के ध्यान के साथ ही होगा । परमात्मा के ध्याम के विका कोई भी बाद वसे कावती नहीं कोगी।

प्रश्न हो सकता है-परमात्मा के भक्त, परमात्मा को 'मोहनगारो' मानकर इसके घ्यान में आनन्द मानते हैं, लेकिन कैसे
कहा जा सकता है कि यह उनका भ्रम नहीं है ? इसा यह संभव
नहीं है कि वे भ्रम के कारण ही परमात्मा का भजन करते हैं ?
परमात्मा में ऐसा क्या आकर्षण है—कीन-सी मोहक-शिक्त है
कि भक्त-जन परमात्मा के घ्यान बिना, जल के बिना मछ्छी की
तरह विकल रहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मछली को
जल में क्या आनन्द आता है, यह बात तो मछली ही जानती है,
दसी से पूछो । दूमरा के इस्या जान सकता हैं ! इसी प्रकार जिन्हे
परमात्मा से उत्कट प्रेम है, वही बतला सकते हैं कि परमात्मा में
क्या आकर्षण है, कसा सोन्दर्य है. और कैसी मोहक शाक्त है !
क्यों उन्हें परमात्मा के घ्यान बिना चैन नहीं पद्ता ! उनके
अन्तर से निरन्तर यह ध्वनी फूटनी रहती है—

'श्री ज़िन मीहनगारा छे, जीवन-प्राग्ण हमारो छे 🖓

इस प्रकार परमातमा, भक्त का आधारभूत है। परमातमा को तभी ध्यान में लिया जा सकता है, जब उसे कचन-कामिनी से अछिप्त रक्ता जाय। जिसमें कामना-वासना नहीं है, वहीं मोहनगारा होता है। जो कामना-वासना से लिप्त है वह वीतराग नहीं है और जो वीतराग नहीं है वह मोहनगारा भी नहीं हो सकता।

त्याग सव आत्मात्रों को स्वभाव से ही त्रिय है। एक साधु को देखकर ही हदय में भक्ति उत्पन्न हो जाती हैं। आप (श्रोतागए) यहाँ धन के लिए नहीं आये हैं। यहाँ मेरे पाम आने का मतलब दूसरा ही है। वह क्या हैं शिलाग के प्रति भक्ति। बन साथ के थोदे-से त्याग को देखकर ही उसके प्रति प्रीति और भक्ति की साहि परिवार की याचना करेगा। पुत्र पात्र मिस्र जाने पर वह सांसारिक मान-सम्मान के किए ईरवर को नगरकार करगा। मानर जो मनुष्य कंचन चीर कामिशी बादि के लिए ईरवर की क्यासन। करेगा, वह वनमें से किया की कमी होते ही ईरवर के निमुख हा आपना चीर कहेगा-रहवर है कीन! अपना क्योग करना चाहिय, वही काम काल है। पेसे लोग ईरवर के मक नहीं हो सकरे। इनके क्यों हंखर की वाल करना भी निर्माहनसा हो बाला है।

श्रीसे जल को मोहनायरा मानने वाका बन के सिवाय और किसी में जलाह नहीं वेजता, वसी प्रकार ईरवर का मोहनागर

कामिनी है। कशाचित् कामिमी विस बाय हो वह प्रश्वर से पुत्र

मानने वाले मनुष्य देशर के कियाय कीर किसी में सकाई नहीं देखते। वे कोग देशर को ही मोहनवारा मानते हैं कीर हैयर को ही कापना क्यासक सम्माठे हैं। बल में राजे वाली मल्ली क्यारी भी है, पीकी भी है, विषय भेगा भी करकी है, सगर करती है यह कुछ जब में रह कर ही। जब से काफ्य करके को मतमब के विजीने पर रख दिया जाय बार वादिया मोजन जिकाया जाव, तो बह म मोजन जायती, न मन्मस्य के मुख्यका करते हो आनंत्र ही क्युन्स करोंग। वसका ध्यास से कह में ही काम रहेगा। परमास्या के प्रति मार्स की भावता भी पेसी ही होसी है। मक वाते प्रतस्य हो मा साथ

पानी के किया सक्षयी की तरह परमाध्या के त्यान के विमा सुक्ष अनुसंप नहीं करता। वसरा काता-पीवा व्यादि सारा ही व्यवहार परमास्मा के भाव के साथ ही होगा। परमास्मा के व्यान के विना

कोई भी बाद वसे कावजी वहीं होंगेगी।

प्रश्न हो सकता है—परमात्मा के भक्त, परमात्मा को 'मोहनगारो' मानकर उसके घ्यान में आनन्द मानते हैं, लेकिन कैसे कहा जा सकता है कि यह उनका श्रम नहीं है ? क्या यह संभव नहीं है कि वे श्रम के कारण ही परमात्मा का भजन करते हैं ? परमात्मा में ऐसा क्या आकर्षण है—कीन-सी मोहक-शिक्त है कि भक्क-जन परमात्मा के घ्यान बिना, जल के बिना मछ्छी की तरह विकल रहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मछ्जी को जल में क्या आनन्द आता है, यह बात तो मछ्जी ही जानती है, उसी से पूछो। दूमरा कोई क्या जान सकता हैं । इसी प्रकार जिन्हे परमात्मा से उत्कट प्रेम है, वही बतला सकते हैं कि परमात्मा में क्या आकर्षण है, कसा सोन्दर्य है. खोर कैसी मोहक शाकि है । क्यों उन्हें परमात्मा के ध्यान विना चैन नहीं पढ़ता। उनके अन्तर से निरन्तर यह ध्वनी फूटती रहती है—

'श्री ज़िन मोहनगारे। छे, जीवन-प्राया हमारी छे 🖓

इस प्रकार परमातमा, भक्त का आधारभूत है। परमात्मान को तभी ध्यान में लिया जा सकता है, जब उसे कंचन-कामिनी से ऋछिप्त रक्त जाय। जिसमें कामना-वासना नहीं है, वहीं मोहनगारा होता है। जो कामना-वासना से लिप्त है वह वीतराग नहीं है और जो वीतराग नहीं है वह मोहनगारा भी नहीं हो सकता।

त्याग सब आत्मात्रों को स्वभाव से ही त्रिय है। एक साधु को देखकर ही हृदय में भक्ति उत्पन्न हो जाती है। श्राप (श्रोतागरा) यहाँ धन के लिए नहीं श्राय हैं। यहाँ मेरे पास श्राने का मतलब दूसरा ही है। वह क्या हैं श्राय के प्रति भक्ति। जब साध के स्त्रिय हार्च है, तो बा मानाम् पूर्व बीतराम हैं, उनके स्थान सं कितना स्थासम्ब स्थास होया ? कदानित्त यहाँ साइट स्थास्त्रात मुनने बाखें पर एक-एक पेसा दैक्स साम दिवा साथ, तो इसा आप होने साईसी ? दैक्स समा देने पर स्थाप कहेंगे-एन सामुसी को भी हम गुरुकों के समान ही पैसों की बाह साध है और तहाँ पैसों की बाह है को परमास्मा कैसे हो सकता है ? क्सोंकि

1

म्यास्यान सनते के क्रिए जान दातों पर वैसे का टैक्स न कारकर कटौंक-कटौंक भर मिठाई खेरर काने का नियस सागू कर दिवा बाय दे। सुरामद के किराज से मिठाई लेकर आने की बाद इसरें है, सेकिन बीटरागता की माबना से काप म आफ्नी और कर्षेगं-इम मायुक्तों को भी रस बोग की बावस्पन्नत है। सार्रीस वर कि बाप यहाँ स्वाग देखकर ही आये हैं। इस प्रचार सगमग समी कारमाओं को त्याग त्रिय है । फिर बद आग-मावन्य कर्वे दवी है रें ! इस मन का क्चर की होगा कि चारमा क्रेचन कीर कार्मिती के मोह में फैंसा हुआ है। भारमा शव-दिन सोसारिक शसनाओं में बता रहश है इसी कारब उसकी स्थात-भावना सबी हरी है। संधार-माधाना के बशावर्धी होने के बारवा कर स्त्रीत, अर्म-नेबन भी बामश्रकों की पूर्वि के बोरन से ही करते हैं। कन कीर कामिती के मांग में सुविधा और इंकि होते के लिये है। यह धम का भाषरण हरते हैं। येन झोंगो का मत बरण बासना की काकिमा से इतना समीत है। तथा है कि परमारमा का मन-मोहन हर इस वर व्यविभिक्षित मनी ही शक्या।

यचिप सुक्त संबद्ध अक्तर याग शाक्षि नहीं हु कि संबप पत्री

न्यान संसार की और से हटाकर ईश्वर में लगा दूँ, लेकिन बहें २ मिद्ध महात्माओं ने शासों में जो कुछ कहा है, मुक्ते उसमें बहुत ऊत्र शिक्त दिसाई देती है और इसी कारण वही वात में आपकी सुनाता हूँ। आप उन महात्माओं के अनुभवपूर्ण कथनकी ओर ध्यान लगाइए। फिर संभव है कि आपका ध्यान ससार की श्रोर स हटकर परमात्मा की श्रोर लग जाए।

मनुष्य, सृष्टि का बादशाह है। फारसी भाषा की एक कडावत में बतलाया गया है कि मनुष्य सर्व चीजो का बादशाह है। इस कहावत के अनुसार मनुष्य सब प्राणियों का राजा है और सब प्राणी उससे छोटे हैं। जब मनुष्य का इतना अधिक महत्व है, मनुष्य का पद इतना ऊँचा है तो आपको विचारना चाहिए कि हमारा कर्तव्य क्या होना चाहिए ? जो सब से बड़ा शिना जाता है, **वह किसी न** किसी अच्छे कर्चन्य से ही । मनुष्यें। में ही देखी । मनुष्यों में कोई जज होता है, उसका दर्जा ऊँचा गिना जाता है। सभी सनुष्य जन नहीं होते। क्या वदिया कपडे श्रीर बढ़िया श्राभूपण पहनने में के।ई जज बन जाता है ? नहीं। जिलके दिसाग में इन्साफ करने की ताकन है, जो दूध को दूव और पानी को पानी सिद्ध कर दिंख' देता है, इस शक्ति के कारण जो अपराधी को कारागार में भेज सकता है या अभियोग से मुक्त कर सकता है, फाँसी की सजा दे मकता है या कागगार ने छुड़ा सकता है, वह जज कहलाना है। इस प्रकार न्याय करने के लिए ही जज होता है।

मतलब यह है कि ज़ज, जनता का कल्याग करता है, जनता हो न्याय देता है, इमीलिए वह 'न्यायाधीश' कहलाता है। जिलादेर~किरत् **चतुर्य** साग

इस प्रकार बड़ा पर महत्वपूर्य काम करने वाला मलुस्य इतर मजुष्यों से भी बड़ा कहताया है के यह देवना चाहिमें कि मजुष्य

a]

स्रिष्ठ के सब की में में बड़ा क्यों कहाता है ? किसी सनुत्य के पद्ध कह दिया जान को उसे बुरा क्षाता है। यदि गया कह दिया जान को बहुत बुरा क्षाता है और यदि क्षचा कह दिया जान के बहुत ही न्यादा बुरा आकृत होता है। यह सबका स्वमान है। क्षेत्रिम विचार करक देनों कि क्षापको पेसा कहने में बुरा क्यों

बहुत है। ज्यादे जुरा आबाज होजा है। यह सबका स्थायन है। ब्रोडिम विचार करक देखों कि आएको ऐसा कहने में दुरा वर्षों ब्रागत है 'प्रमुखों की केखी में रखना ज्यापको क्यों क्यासाम-बलक प्रश्नेत होता है ' ब्राय में ऐसी कान-ची विशेषका है, विसके कारखा जाए जपने को इस प्राधियों से कैंचा समकते हैं ' ब्राय्व प्राधियों के साथ ज्यारी सुकना क्यों मकार करों, विस्त मका केंच में मुंद देखा जाता है। पशु कदकाना इसकिय दुरा बाता है कि स्वस्थ परा मही है, खेकिन बार दिशाच क्या कर बलों कि

साथ पत्त से बड़े को स्वासाठ हैं, नगर वास्तव में ही बड़े हैं या नहीं है बगर बड़े हैं को किवने हैं यह पहले ही बहा जा शुक्त है कि किसी मी स्वीक्ष की विकास समझ हरने कर्मक पर निर्मेश करने हैं।

यह पहला हा कहा जा पुका द ारु किया जा बनाक का विशिष्टता या क्यता कसके कर्दक्ष पर शिमेर करते है। इस साधुण्यों को वहीं (बोधपुर में) किसने रोका है?

साद कर सक्ते हैं कि संघेत प्राचेता करें है। सहै, ब्रेडिन संग बाद महाबीर वी आड़ा चाहुमास में यह खान पर छत्ने की म होती, तो भापनी प्राचेता भी लीवत नहीं हो सकती थी। मत्त्राच् ती चाता का पासन करना हमारा कर्तन्य है। इनकी चाहुमा क विक्त, सामों सतुष्यों वी प्राचना होने पर भी च हुमीस समाप्त होने के बाद क्या माजू पर बिन भी घर मनते हैं है नहीं। भगवान् महावीर ने चौमासे में एक ही स्थान पर रहना साधुत्रों के लिए कर्तव्य बतलाया है। भगवान् ने कहा है—हे मुनि । वर्षा ऋतु में पानी बरसने से मार्ग बन्द हो जाते हैं, सब जगह हरियाली फैल जाती है, असंख्य की है- मको है पैदा हो जाते हैं इस कारण विहार करने में किठनाई होती है और विहार करने से अहिंसा धम का उच्च आदर्श नहीं पल सकता। अतपव वर्षा में उत्पन्न होने वाले जीवों की रचा के डहेश्य से में आज्ञा देता हूं कि चार महींने एक स्थान पर निवास करना और प्रतिसलीनता धारण करना। प्रतिसलोनता धारण करने का अर्थ है- मन, वचन, काय को सदा की अपेचा अधिक रोकं कर तप-संयम अधिक

इस प्रकार चार मास तक एक स्थान पर रहना मगवान् की आझा के अनुसार साधु का कर्त्तव्य है। अगर कोई साधु यह सोचता है कि यहा चार मास रहना ही है और यहा की मिठाई बड़ी खादिष्ट होती है तथा भक्त लोग खुब 'घणी खमा' करते हैं, तो मिठाई खाकर 'घणीखमा' की मौज क्यों न लूंट ले ? और एमा सोच कर वह अगर चातुर्मास को खाने-पीने और मान-बढ़ाई का साधन बना लेता है तो क्या यह मगवान् की आज्ञा का और अपने कर्त्तव्य का पालन करता है ? कदांपि नहीं।

जो साधु चातुर्मास को जीवों की रत्ता एव अधिक तप-सयम करने का अवसर न मान कर, जिह्ना तृप्ति या मान-बड़ाई का अवसर समफता है, भगवान् उसे पाप-अमण कहते हैं। चातु-मांस के सिवाय शेष काल में जो तप-सयम किया जा सकता था, उसे चातुर्मास में एक स्थान पर रहकर करना चाहिए। चातुर्मास में अधिक से व्यक्तिक वर्ष आधृतिकरनी वाहिय और जिन प्राणियों की दया के काविर एक स्वान में रहने की भगरान ने आद्धा दी

₹• 7

है, बन प्राप्यिकों की क्या ससार में फैक्स की बाहिए। यह यो हुई भर्मकी जाला। क्षेकिन इस व्यवसर पर इमें समाज की रुद्धियों पर भी विचार करना आवश्यक है। समाज का भर्म के साथ ब्याधार जांबेय सम्बन्ध है। विरोध प्राद्धार के रूप कियों का समृद् है। समाज कदकाता है और व्यक्ति है। धर्म का ब्याप मन करते हैं। अतपन समाम की हाति का चान है-क्वकियों के नारित्र का सरप्रेवन । जब न्यक्तियों का जीवन शुद्ध होता है, बसके सामा क्रिड भाचार-विचार विवेकपूर्य और नीविमय होते हैं. हमी ता वनके जीवन में वर्म का बीज के अरित होता है। बीज बोने से पहले किसान नेत की कोत कर बीज बोने योग्य बनाता है फिर नीज नीता है और तन मझर फराम होते हैं। इसी प्रसार मर्स का बीड बोने से पहछे सामाजिक बीवन को ठीक बना केमा क्रायान

जावरयक है। सामाजिक-जीवन का सुपारन का चाँराय है---कीवन में नैतिकता काना । मीति, भर्मे की नींव है । काराय सकी मार्सिकता स्रोत के स्थिप नीतिमय जीवन बनाव की सनिवार ध्याचरमध्या है। धानेक लागाविक क्रिरीतियां इस प्रकार के श्रीवस निर्माण में पाधक होती हैं अनवण इस पर विचार फरना भी कावस्यक है । चातुमीस में सावधीं अ वो कचव्य इ बसश्च सापारिस दिग्दरीम निवा आ जुका है । साथू व्यपने क्लंब्य का पावन कर

चौर चपमी जिम्मेवारी का निमानें खेकिन आप खोगों को मी रक विचारमा चाहिए। भाग यह विचार करें कि 'बह मासु या

न रुत्ते, केवल जीवों की दया के लिए रुके हैं। जिन जीवों की दया के लिए यह एक स्थान पर रुके हैं, उन जीवों की दया हमें भी पालनी चाहिए। इस मौिमम में गर्मी और वर्षा के कारण रहस्थ के द्यांग में खाने वाली लकड़ी, कड़ा ख्यादि में बहुतायत से जीवों की उत्पत्ति हो जाती है। ख्यतएव उनकी दया पालने के लिए बहुत यतना की आवश्यकता है। रमोई का ईंधन खल्छी तरह देखे—भाले विना काम में नहीं लाना चाहिये।

गृहस्थी होने के कारण यद्यिप आप सम्पूर्ण अहिंसा का पालन नहीं कर सकते, तथापि आपको यह समरण रखना चाहिए कि यतना के साथ कार्य करने से गृहस्थ भी बहुत-से पापों से बच सकता है। यहाँ गृहस्थ के कर्चन्यों पर कुछ प्रकाश डाला जाता है। इसके अनुमार चलने से आप परमात्मा के भक्त कहलाँकी और इम 'मोहनगारों' के सभीप पहुँचें।

अभी कुछ दिनों पहले तक गृहस्य विहिने अपने हाथसे आटा पीसती थीं। वनाट्य और नियंन का इम स्शान का आटा विषय में कोई मेट नहीं था। शरीर के लिए किसी न किसी प्रकार के शारीरिक व्यायाम की जरूरत होती ही है। निराग रहने के लिए यह अव्यावश्यक है। अपने हाथसे आटा पीसने में विहिनों का अच्छा व्यायाम हो जाता था और वे कई प्रकार के रोगों से बची रहती थीं। परन्तु आजक्ष्य हाथ की चिकी वरों से उठ गई और उमका स्थान पनचिकी ने प्रहाग कर लिया है। बिहिनें आलसी हो गई है। वे अपने हाथ से काम करने में कष्ट मानती हैं और वीरे-धोर वड़पन का माव भी उन्हें एमा करने के लिए रोकने लगा है। इसका एक परिणाम तो प्रसच

पिकाई देवा है कि बहिनों ने कापना स्वास्थ्य को दिना है। बाज अधिकारा बाहवाँ निर्वेख, नि सत्त और तरह-तरह के रोगों से प्रस्ट हैं। प्रस्त के समय कानेक बीहनों को जारी कह कानना पढ़ता है और कहतें का तो आयों से भी हाज या बैठना पढ़ता है। हफ्का पढ़ प्रधान कारखं व्यावस्थाय बीचन है जिसकी बदीवत के सारित्क सम से बाबित रहती हैं। इतना सब होने हुए मी, कमकी कोंके नहीं सुकती, यही बावार्ष है।

शाधिरिक पेगों के व्यक्तिक पनवर्का के कारण और भी सनेक हानियाँ होती हैं।पनवर्का काटे का अधकी सत्त तो आप ना बाती है और सिक्त काटे का गिण्यल कहेरर बादी रकती है। एसार में बहावत है कि किस जाय बस्तु पर काकिन के टिटि पह बाती है, वह सत्त-पीहत हो बाता है। जिल्ल पनवर्का की प्रताब ही सत्त का सत्त्व की सिक्त बहुत मान है, बेकिन पनवर्का की प्रताब ही सत्त का सत्त्व का बाती है।पनवर्का में पिस कर निक्का हुआ लाटा बहुता हुआ होता है और टका होने पर ही काम में शाख है। बहु कक्ट हुआ साटा मानो कह रहा है कि-'मेरा मस्त बूस हिया गया है और मैं मुक्तार चहे हुए मतुष्य मी ठाइ कमशोर हा गया हूँ।

पनवक्ष को जाता कामे में जातको सुधील मेत्रे ही माल्स होती हो, केकिन किसी भी दृष्टि से देखिये उसका नक्दहार करना मक्दूर मुख है। स्व स्टब की दृष्टि से बह बाममद नहीं है, केकिन मस्कार की दृष्टि से भी वह मत्रस्य देश है। करवाँ में सुन्ता वा कि सक्दी देखन वाले खोग जिस होटी में मक्दी में रह दर केपरे हैं, वसी होक्सी में में है केकर पमकक्षी में रिवास काले हैं। मक्दबी वाला टोक्सी के में हैं जिस करवी में रिवास करते हैं, वसी में दूसर गहूँ पिसते हैं। लोग यों तो छुआछूत का बड़ा व्यान रखते हैं, लिकन पनचकी में वह छुआछूत भी पिसकर चूरा चूरा हो जाती है। भाइयों किया मछली वाली टोकरी के गेहूँ का आटा पनचकी में रह कर आप लोगों के आटे में नहीं मिलता होगा ? और वह आटा चुरे सस्कार नहीं डालता होगा ?

श्राप डाक्टरों की राय लेंगे तो वह श्रापको बतलाँपँगे कि पनचक्की का श्राटा द्यानिकारक है।

इसके सिवाय हाथ की चक्की से अल्प-धारम्भ से काम चलता था, लेकिन पनचक्की से महा-धारम्भ होता है।

पनचक्की से गृहस्थ-जीवन की एक स्वतन्त्रता नष्ट हो गई श्रीर परतन्त्रता पैदा हो गई है।

गर्मी खीर वर्षा के कारण आटे में भी की है पड़ जाते हैं, जल में भी की है पढ़ जाते हैं, और ईधन में भी । विना छना पानी लोग धर्म-ध्यान तो करते हैं, परन्तु इन जी वॉ की रंचा करने में खीर हिंसा के घोर पाप से बचने में न मालूम क्यों आलस्य करते हैं ? बढ़े-बड़े मटकों में मरा हुआ पानी कई दिनों तक खाली नहीं होता। पहले के भरे हुए पानी में दूसरा पानी डालते हैं। कदा चित् पहले का पानी आरम्भ में छान कर भरा गया हो, तो भी उसमें जीव उत्पन्न हो जाते हैं। एक बार छना हुआ जल सदा के लिए छना हुआ नहीं रहता। अवएव उपर से नया पानी डाल देने से वह भी बिना छना हो जाता है। उसे ज्यवहार में लाना हिंसा का, कारण है। अगर जल छानने की यतना मर्यादा पूर्वक की जाय, तो आहिंसा धर्म का भी पालन

हो और स्वारध्य की भी रचा हो। स्राप सामायिक धर्मध्यान तो करते

tu] • अवाहिर-किरण : चन्य माग हैं. पर कमी इस पर भी भ्यान देते हैं कि आपके घर में पाना द्यानने के कपड़े भी क्या दशा है ?

पहनने कोड़ने के कपड़ों की मिरिक्षेत्रना करते हैं, परन्तु पानी बानने के कपेड़ की बोर ब्यान ही नहीं जाता। सेठ-सेठानी की

पेटियां बपडों से मध रहती हैं. फिर भी पामी जानने के बपडे में तो कपूरी ही की शादी है। आप लागे इस बोर व्याम नहीं देते। नौक्रों के मराधे बोड देते हैं। इस कारण बलाकी पूरी तरह क्तनान्द्रीं होती। स्रोगों ने इस प्रकार की कोटी कोटी वार्ते में भी विभि का नाश

कर बाता है। देवज बढ़ म जानमे के कारख ही-विना कना-जल पीने में हैं। बहुत से रोग होते हैं, ऐसा बाक्तरों का गत है। बिना बना बड़ न पीने से काईसा बहेगी, रोगों से रचा होगी कोर हवा का पाइन होगा। को बादनी विमा इन्छ वस भी न पीयेगा, इनक

इयम में भी सकती प्रकान कभी भावना बराझ होगी ? 'नहीं !' बस्र छानने के साथ ही मोबन में भी विदेश रखते की बाव" रवदना है। रात्रि मोदन बजेत ही हानिकारक है। क्या जैन धीर हमा वैध्यव ससी। मंबो में चन्नि

मो बन को साम्य माना गंबा है। क्रिसने रात्रिमाबन ताम दिया है वह एक प्रशार में तपस्वा करके वालेक रोगों से क्रक रहा है। रात्रि मोजन लागने से बहुत काम होता है। सेव के कीही का बोर दिन में करना महीं होता, जितना राजि म दोना है। राजि में द्वेग के की के प्रवस्न हो बाते हैं विस में सूर्य की किरकों से दा छ

ब मप्ट हो जाते हैं या प्रमाणहींन हो खाते हैं। बास्टरों और शासकारों का कवत है कि वो मोजन धात्र में खुदा है, उसमें बामक प्रकार के कीटा गुपदा हो जाते हैं। इस प्रकार रात्रि का भोजन नव प्रकार से श्रमच्य होता है। मगर खेद हैं कि कई भाई चार पहर के दिन में तो भोजन नहीं कर पाते और रात्रि में ही उन्हें फुर्मत मिलती है।

रात्रि-भोजन की बुराइयों इतनी स्यूल हैं कि उन्हें श्रीधक सममाने की आवश्यकता नहीं जान पहती। रात्रि में चोहें जितना प्रकाश किया जाय, श्रोधरा रहता ही है। विकि प्रकाश को देखकर बहुत-से कीड़े श्रा जाते हैं और वह भोजन में गिर जाते हैं। श्रगर एकदम अधेरे में भोजन किया जाय, तो श्राकर गिरने वाले जीव-जन्तुओं था पता लग ही नहीं सकता। इस प्रकार दोनों श्रवस्थाश्रों में रात्रि-भोजन करने वाले श्रभच्य भन्नगा और हिंसा के पाप से नहीं वच मकते। रात्रि-भोजन के प्रत्यन्त प्रतीत होने वाले दोणों का विग्नशीन कराते हुए श्राचाये हेमचन्द्र ने कहा है—

मेघा, पिपीलिका हान्ते, मुका कुर्याजनोदरम्।
कुरुते मिन्नका बान्ति, कुरुरोगं च के लिक ।।
क्रयद्वनो दारू अग्रह च नितनोति गलव्यथाम् ।
व्यक्षनान्तर्निपतितस्तालु, विध्यति वृश्चिक ॥
विलग्नश्च गने वान , स्वरमङ्गाय जायते ।
इत्यादयो 'दृष्टदोषो सर्वेषा निशिमोनने ॥
—योगशान्न, वृतीय प्रकाश ।

श्रियोत रात्रि में विशेष प्रकाश ने होने के कारण आगर वीडी मोजन के साथ पेट में चली जाय, तो वह मेधाशिक (बुद्धि) का नाश करती है। जूं गिर्र जाय तो जलोदर नामक मंयकर रोग ११) जिसाहेर-किरण सतुर्थे भाग होता है। मस्त्री से समन होता है। फोकिक (बीन निरोप) स साट होता है। कॉटा या सकती की कीस मोजन के साथ साते में भा

जाय हो गहें में पीड़ा हो बाती है। क्यूनिल् विष्कू व्यंत्रनी में मिल बाय हो छाल को फोड़ बाबता है। बाब से करभग होता है। इस प्रकार के कोनड़ योग राजि-मोजन करने से वरन्त हाते हैं। पूर्वील रहारीरिक दोगों के कांत्रिक राजि मोजन हिंसा का

वीच्या कुंसमाईंग धायया मायक्षमीमसाम्हा ।

एकपाइ स्विधिनीयखडींसे की साहिश्य तरह !! कार्योम्-को कोग रात्रिय मोजम करते हैं, कनके पहाँ रात्रि में मोजन रक्षणे का भी विकार नहीं पहल और ऐसी व्यक्ति में कर्मन योने साहि कार्यों में इसुका काहि की वें की एर्डिंग होती है। रात्रि-मोजन में इसेने कांधिक होत्र हैं कि कई नहीं का सकते। रात्रि-पोजन के होगों के बहाइरख कोजने से सेक्ष्मों निक

सब्दे हैं । जिस राति-मोजन को कम्प सोध मी निरिद्ध मानत हैं, इसको सेवन सहिसा और सदम का अनुवादी बैन किस प्रकार

बेगी एत की नहीं काते हैं, सून चतुर मार्री।

कारवा हो है हों। इस विवय में कहा है-

दर संदर्ध है । एक ब्हाहरख क्षीत्रिये--

हठ करके जिस किसी ने काण, नया मधीयत पर्ध ।। राज्याक सागर में हकीन का, उसकी यी नार्ध। व्यास करी पानी की इसकी, रात पी व्यंपियारी॥ मकरी उसमें पत्री कान कर, जहरी थी मार्थ।। बहरी मकरी गई पेट में, ही गई दुवियारी॥ पेट फुलां श्रीर सूजा सारी, वेद श्रीपधी करी तयारी । निर्दे लागे कारी ॥

छुद्द महीने में मुई नीकली सागर में भाई ॥ हठ० ॥

श्राप इस कविता की शाद्धिक त्रुटियो पर ध्यान न देकर उसके भावों पर ध्यान दीजए। रात्रि-भोजन से होने वाली हानियों के उटाहरण पहेल के भी हैं और आज भी अने क सुने जाते हैं। सागर के हकीम ने रोगो पर हिकमत चलाई, लेकिन रात्रि का भोजन नहीं त्यागा। नतीजा यह ुआ कि उसे अपनी स्त्री से हाथ धोना पदा। आजकल के वैज्ञानिक भी रात्रि-भोजन को राज्ञसी भोजन कहते हैं। रात्रि मे पन्ना भी खाना-पीना छोड देते हैं। पित्रियों से नीच समके जाने वाले कांवे भी रात में नहीं खाते। हा चमगीदह रात्री को खाते हैं, परन्तु क्या आप उन्हें अच्छा सममते हैं। आप उनका अनुकरण करना पसन्द करते हैं?

साराश यह है कि रात्रि-भोजन अहिंसा और स्वास्थ्य दोनो का ही नाशकर्त्ता है, अतएव सब भाइयो और बहिनों का धर्म की श्रार साथ ही शरीर की रहा के छिए रात्रि-भोजन का त्याग करना चाहिए।

कुछ दिन हुए एक समाचार-पत्र म एक घटना पढी थी। वह इस प्रकार थी—एक व्यक्ति के यहा कुछ मित्र आये। मित्र लोग आधुनिक शिक्षा के सभी फलों से युक्त थे। वस्वई की तरफ के लोंगों में चाय का विशेष तौर पर सत्कार होता है। रात्रि के दस-ग्यारह बजे का समय था। उस व्यक्ति ने अपने आगन्तुक

्व [क्रयादिर-विरक्ष चतुर्यं आग मित्रों के द्विये वाय बनाई । सब ने रुषि के साथ वाय पी श्री । द्विन बनमें एक भक्ता आइसी पेखा था जो सत को कुछ क्षाता पीटा नहीं था। बसने वाय नहीं थी। दूसरे काइसियों ने बहुत

पीक्ष नहीं था। उसने चाय नहीं थी। दूसरे चाड़ीमयों ने बहुत साप्तद्व दिया, दवाव बाढ़ा। उससे पहा गया—'वार। इटना पड़-तिक करेड भी पर्म कर्म के टोंग में पड़े हो। यह वर्म की वस विपत्ती पुढ़िया है। यम ने और सापुर्ची ने ही सब क्लावी कर रक्की है। आई, बोदी चाय पीड़ो चकावट सिट बावरी। दवीबत हरी हो बावरी। चाय के विद्यापनों में किया रहता है कि गम चाव बहायट

सिदाधि है, स्ट्र्स्ट देखे है, आहि आहि। इस मधार क विद्यापनों द्वारा जाय का मजार किया जाता है। यगर कीन विचार करता है कि चाय से क्या-ज्या हानियां होती है और विद्यापनों द्वारा खोगों की किस मकार जुलावे में बाका जाता है? यहत जामह करने पर भी कस यक प्रदुषने जाय दीना

जमी हुई थी, जो चाय के साथ उवल गई और उसी के जहर से सभी पीने वाले श्रपने प्राणों में हाथ वो बैठे।

कोद (विडवाल) की ठकुरानी ने दिन भर एकादशी वा व्रत किया और रात को फलाहार करने लगी। ठकुरानी ने केवल एक ही ग्रास खाया था कि भयकर रेगा हो गया। अनेक प्रकार की चिकित्सा करने पर भी वह न वच सकी।

> त्रमस्तते दिवानाथे त्रापा रुविरमुच्यते । श्रन माससम प्रोक्त, मार्कग्डेयमहर्षिगा।।

यहा सूर्य द्ववने के पश्चात् अन्न को मास और पानी को रुधिर के समान बतलाया गया है। यह चाहे आलकारिक भाषा हो, फिर भी कितने तीले शब्दों में रात्रि के भीजन-पान का त्याग बतलाया गया है। अतएव रात्री-भोजन के अनेक विय दोपों का विचार करके आप उसका त्याग करें।

यहाँ आपके जिन कर्तव्यों की श्रीर आपका ध्यान आकर्षित किया गया है, नह प्रत्येक जैन कहलाने वाले, बल्कि प्रत्येक सनुष्य कहलाने वाले के लिए आवश्यक है। उपदेश देना भी साधुओं का कर्तव्य है और हम इस कर्तव्य का पालन करते हैं, सगर उपदेश का पालन करके आप भी अपना कर्तव्य पाले। आप मनुष्य हैं। पशु कहने से आपको बुरा लगता है। किन्तु मनुष्य और पशु का अन्तर आपको समक्ष लेना चाहिये। इस विषय में कहा है—

त्राहारनिद्राभयमैथुन च, सामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् । धर्मा हि तेपामिको त्रिशेपो, वर्मेण हीना पशुभि समाना ॥ [कवाहिर-किरशः चतुर्य माग भर्यात्—वाना-पीना, नींद धेना, मयमीत होना और

विषय भाग करना यह सब बाउँ पहुआ में और महाभ्यों में समान है। इनके करका महम्प, पहुची से बढ़कर नहीं हो सक्छा। महम्प की विशेषण परेकाश पर्मे है। महम्प किस पर्मे का गालन कर सकेवें हैं, पहुंचहीं। येनी खबस्या में को महम्प प्रम से हीन है, चरने पर्मे का पाकन नहीं करता, बहु परा के समान से हीन है, चरने पर्मे का पाकन नहीं करता, बहु परा के समान

₹•]

पालन कर सक्त है, यह नहीं। पेनी क्वस्था में को मनुष्य धम से हीन है, कपने धर्म का पाकन नहीं करवा, वह पहा के समान है। इस मनुष्य में कीर पहा में क्वा विशेषता है ? मनुष्य कागर कपन काधिकार का काम करेगा तो मनुष्य रहेगा, नहीं तो पहा करकापणा। यह स होगा कि पहांशा के मे

क्ष भाविकारणः प्राप्य नायकार करोति य १ धकारो शस्यमात्रक ककारो दिल्ला सभ्य ॥ है। लोग धिकार से दरते हैं, पर श्राविकार के काम नहीं करते। 'पशु' कहलाने में श्रपना श्रपमान मानते हैं, मगर पशुओं के काम छोड़ना नहीं चाहते।

श्रगर पशु श्रोर मनुष्य की तुलना की जाय तो मालूम होगा कि विभिन्न पशुश्रों की श्रपेत्ता मनुष्य कई वातो में गया-वीता है। सर्वप्रथम काम भोग को ही ले लीजिये। पशु की काम-वासना कितनी मर्यादित है शिक्षी-जाति के पशु गर्भ धारण के श्रितिरिक्त कभी काम-सेवन नहीं करते। नर-जातीय पशु भी शेष समयमें उनके पास नहीं जाते। मगर मनुष्य विषय वासना का कीड़ा वना हुआ है। उसने समस्त मर्यादाश्रों को लाघ कर घोर उच्छृह्खलता धारण की है। इसके लिए वर्ष के तीन सी पैसठ दिन एक सरीखे है। इस विषय में उसे समय-असमय और गम्यागम्य का कोई विवेक नहीं है।

वचे-खुचे और रूखे-सूखेरोटी के कापितय दुकड़ों पर निर्वाह करके भी अपने स्वामी की भक्ति और रज्ञा करने वाले कुत्ते की तुलना किस मनुष्य के साथ की जाय ? कुत्ता अपने स्वामी की रात-दिन रज्ञा करता है, जब कि मनुष्य अपने स्वामी को आजी-विका देने वाले को-भी घोखा देने में नहीं चूकता।

गाय त्रौर भेस आदि दुधग्रू पशु घास और खल जैसी चीज खाकर उनके वदले मनुष्य को श्रपंने हृद्य का रस-दूव देते हैं, जिसके विना मनुष्य-समाज का काम चलना कठिन है।

सिंह वहुत ही भयकर प्राणी समक्ता जाता है, मगर क्या वह श्रापेन सजातीय सिंह को मारकर खा जाता है ? नहीं। लेकिन [जबाहिर-किरसः चतुध माग

सनुष्य दसकी अवचा इतमा भीषण है कि वह मनुष्य को भी भारकर का जावा है।

, २३

चाज संसार पर निगाइ श्रीकाइये वो चार को यह सममन में धनिक भी देरी नहीं बरोगी कि मनुष्य को यनुष्य से जिवना भव है, बदना किसी भी चन्य खीवजारी से मही है। वक मनुष्य, दूसरे मनुष्य के जिय किदना विकास होशा है ? यनुष्य का जिदना निर्देषना पूर्वक संदार यनुष्य ने किया चौर दर रहा है बदना

कमी किसी में नहीं किया।

पग्न पश्चकों के मारते के क्षिप कमी फीस नहीं बनाता।

मार सनुष्यों से की करोड़ों मनुष्यों की फीद बना रही है वह किस दिए है। पश्चकों की किए नहीं, बह मनुष्यों को को करोड़ों मनुष्यों की फीद बना रही है वह किस दिए है। पश्चकों के किए नहीं, बह मनुष्यों का ही सहार करन के किए है। मुद्दिसान बैज्ञानिक मीटि-नीति के सहारक सामना कर

दियमय गैरा आदि अन्त्रो आविष्कार कर यह है सो राष्ट्रों के क्रिय नहीं, अपितु मनुष्यों के ही प्रायों का हरण करने क क्रिय।

क्षित जिल्हें के किया कि प्रशास करना कि विकास दूसरे महान्या है किया है हमरे पहारा की में क्षित को कि काराया करूप-करूप कर प्राप्त देने पढ़ें, कई देत के इचित की हो सकता है ? क्षपनी साससा की पूर्ति के सिप या वक्षपम दिखान के सिप क्षपने माह-वन्हों पर सी रहम म करना और कर्ये हाल के गाल में भेजने में सहायक बनना ही क्या श्रसाधारण बुद्धि के बनी मनुष्य की शोभा देता है ? क्या इमीलिए मनुष्य, पशुत्रों में श्रेष्ट कहलाता है ? यह सब देखकर आपको क्या यह नहीं माल्म होता कि पशु में पशुता के जितने अश हैं, उनसे कहीं अधिक मनुष्य में मौजूद है।

मित्रो । मन्द्यत्व की श्रेष्ठता इस कारण नहीं है कि वह अपनी विशिष्ट चुद्धि से चुरे कामों में पशुत्रों को भी मात करहे, वरन् वह प्राणी मात्र का राजा इसिटिए है कि सद्गुणों को धारण करे, धर्म का पालन करे, स्वय जीवित रहते हुए दृसरों के जीवन में सहायक हो। पाशविक जीवन का पूर्ण रूप से त्याग करो, आदर्श मनुष्य वनकर सच्चे देवत्व की श्रोर श्रमसर होवो। यह मनुष्य का कर्तेच्य है, यही मनुष्य का श्रिविकार है।

लोग पचों के सामने श्रपना विवाद करते हैं। पचो के समच ही पाणिप्रद्या दोता है श्रीर फेरे फिरते हैं। पुरुष, खी का हाथ प्रहमा करके उसे वचन देता है। इस प्रकार विवाद करके पुरुष अधिकारी बनता है, उसे कोई धिकार नहीं देता। श्रगर खी या पुरुष पंचों के समच की हुई प्रितिज्ञा भग करके पर-पुरुष या पर-खी से सम्बन्ध स्थापित करे तो वह क्या धिकार का पात्र नहीं होता? सभी उसकी श्रोर उद्गली उठाते हैं श्रीर उसे धिकार देते हैं।

इसी प्रकार जज और वकील वही है जो अपने-अपने ऋधि-कार के काम करता है। जो सच्चा न्याय न करके केवल पैसे के गुलाम बने रहते हैं, पैसे के प्रलोमन में पड़ कर न्याय की रुपेस्ता करते हैं, यही नहीं वरन् अन्याय को न्याय प्रमाणित करते हैं, घतवान का पद्म छेकर निधन के साथ अम्याय करते हैं, वह अपमे व्यक्तिहर से व्यक्ते आपको पश्चित करते हैं। व्यक्तिहार मनुष्य पैसे के दास बनकर विकास के पात्र बनते हैं। मुद्ध और बाजसाबी का मामका जानते हुए भी वसे सबा सिक्र करने की कोशिश करना क्या वकीकों का इस्ट्रिय है है केकिन वसीस शायर यह सोचते हैं कि सीचे सच्चे ही अन्दर्भ केने से इमारा गुसर कैसे होगा । मनुष्य के मिइनह-मजुरी करना बुरा नहीं है, बेकिन मुठे को सक्या और सक्ये ने भुठा बनाना

20]

ि अवाहिर-किरत् । बहुर्य भाग

कौर इसी काशीविका से अपना पेट सरना शोमा नहीं देखा। वर्मी मनुष्य को समस्त्रा चाहिए कि इस शब्दों भी वासी चाह क्षमा हैंगे, सगर अन्याय करके आबीधिका म चकायंगे । इसी प्रकार चोरी, सारी, समस्य-मचया नीच वासायरय म रहना चादि गाउँ नमुच्य को बसके अधिकार से श्रष्ट कार्य है।

समी बर्म एक स्तर से सदाभार शी महिला प्रकट करते हैं। सहाचार की बहाई म करने वासा कोई धर्म ही नहीं है। स्रोग अपने जीवन-स्वदार में सदाचार को महत्व दने क्याँ हा ससार है सर्वत्र शान्ति और श्रेस का संचार हो काये ।

महिला बर्ग सवाचार की युद्धि सं चाचका खेत है सदस्त है। महिला थर चाहे हो पुरुष थर्ग को बल्दी सं कारी सदाचार में प्रवृत्त कर संस्ता है। इस श्वसमा सदी निषय में एक काक्यान भापने सुनाता हैं। इसस

आप यह भी समग्र सकेंगे कि पर-श्री की कार खोलुपता की निगह रत्वेन बासा पुरुप किस बढ़ार धिवार का मात्र ह और पर पुरुप को म बाइने बाकी की किस प्रकार चन्द्रवाय की पात्री है। जी श्राख्यान में कह रहा हूँ, उसका वर्णन गुजरात के इतिहास में मौजूद है श्रीर गुजराती लोग बड़े प्रेम से उसे गाते श्रीर पढ़ते हैं।

गरिमामय गुजरात नामक जनपद में पाटन एक विख्यात नगर अब भी मौजूद हैं, जहाँ श्राचार्य हेमचन्द्र का शिष्य कुमारपाल राजा हो चुका है। उसी पाटन में सिद्धराज सोलकी नामक एक राजा था। सिद्धराज इतिहास-प्रसिद्ध राजा है। वह बढ़ा ही बली, माहसी श्रीर कला-कुशल राजा था। मगर उसमें एक बढ़ा दोव भी था और वह यह कि वह छम्पट था। उसकी लम्पटता ने उसे कछकित कर दिया था।

कमेदेवी नामक एक महिला का पति रामखेंगार था। सिद्ध-राज सोलकी ने कमेदेवी को अपने चंगुल में फॉसने के छिए, उसी के सामने उसके पति का सिर उतार लिया। इसके पश्चात् वह कृरता की हॅसी हॅसकर बोलॉ—देखों कमेदेवी, अपने पित की इत्या के छिए तुम्हीं जिम्मेदार हो। तुम मेरी बात मान लेती तो यह नौवत न आती। तुम चाहतीं तो मेरा कहा मान कर अपने पित की प्राण रक्षा कर सकतीं थीं। मगर 'गई सो गई अब राख रही को' इस कहावत पर भ्यान दो। जो हुआ उसकी चिन्ता छोड़ कर जो रहा है, उसकी रक्षा का विचार करो।

कमेदेवी । जानती हो, क्यो में यह चेतावनी दे रहा हूँ ? श्रार तुमने श्रत्र भी मुक्ते स्त्रीकार न किया तो में तुम्होर प्राणिष्ठिय पुत्र को इसी प्रकार काट डालूँगा। क्या तुम श्र्यपने पुत्र की भी रत्ता नहीं करना चाहतीं ? समम लो। सोच देखो। मगर श्राधिक विलम्ब मत करो। उत्तर दो। २६] (अवगहिर-किरख : चतुर्थ माग इमेरेबी सबी की थी । वह पवि की इत्या से विचवित नहीं

हुई फ्रीर पुत्र की इस्ता की घमकी भी तक पर कासर न कर सही। पर्सने विंहनी की मीति कड़क कर करा दिया—'राजा तू करा के मद में कम्मत हो रहा है। तुन्के स्त्रीक भी विवेक मही रहा। म कारने परिदेश की राजा नहीं कर खकी, भार आहर कमा, गीम ही यह दिना परित्र के स्वास का का करा करा करा के स्वास की का साम । देरी इस नार्राका की ए सम्बर्ध की बहामी दिखान

में काने क्यारें में कियी बायमा। वेरी यह मौरवाममा वेरी सकत कोर बुदरे क्रोग युवा और क्यार के साथ पढ़िंग और सम्म्यकाल तक देरे साम पर मूक्ते रहिंग। गुक्तार के बर्क ! आज को बाहे करते। मेरे पुत्र काल करके भी तु मेरा वर्ष नहीं होता सकता मेरे माख केने का सामक्ये तुक में है, मार सेरा बसे होने का सामन्ये रुत्र में भी नहीं है। स्वयन परि और पुत्र के रहता करने

बाक्षी में कीन हूँ १ धर्म ही काकिक महानवह की रहा करता, है। वसी वमें की में रहा करेगी। वेदा कोई कावाचार, कोई भी देशा चिक्रस मुख्य कमें से ज्युत न कर खेनेगी। वेदा मदला विकट होग्य,। उसक रक्षना कमेरेबी साधारत बाद्य की बती की नहीं है। वस्त में सिक्रसाम के कमाईबी के पुत्र को भी काट बाक्स सेकिन वह सवी कपने निमान के नहीं विक्रि, सो नहीं है। वसने सुक्ष में कहा के इसने में कर बाद्य में कमाईबी के प्रत्य मात्रामी किया साम का का महाम के इसने में कमें को महाम करने बाद्य में कमाईबी के सुक्ष में कमाईबी को साम। कमेरेबी दुनियों के स्वय में कमाईबी को साम। कमेरेबी दुनियों के दिस में कमाईबी की साम क्यां की सामानारण का महामानारण का सामानारण का

सामर्घ्य था, कसके कारण वह सबका ही नहीं, बरन प्रवक्त मी

मी । वेसी देशियाँ सेसार का सिगार हैं ।

सिद्धराज की एक ऐसी ही भद्दी से मेदी करतेंत इतिहास

एक बार पाटन के राज्य में दुष्काल पड़ा । सिद्धराज ने पाटन की प्रजा की रज्ञा के लिए प्रजा को मजदूरी देने के श्रोभिप्राय से-सहस्रलिंग नामक तालांचे खुंदवाना श्रारम्भ किया ।

पाटन की ही माँति मालवा में भी उसे समय दुर्भिक्त पड़ा हुआ था। मालवा के लोग जीवन निर्वाह के लिए देश-विदेश जा रहे थे। मालवा के रहने वाले ओड़ जाति के एक कुंदुम्ब ने पाटन में विशाल तालाव खुदने का समाचार सुना। यह सुन कर वह कुटुम्ब भी पाटन के सहस्र्रालग तालाब का काम करने गया। उसे काम मिल गया। मिट्टी खोदने और ढोने का काम उस परिवार को सींपा गया।

श्रोड लोगों में टीकम नामक एकं श्रोड़ था। उसकी पत्नी जेसना अद्वितीय सुन्दरी थी। मंगर वह केवल सुन्दरी ही नहीं, साहसी, चतुरता श्रीर विचक्त एता की भी मूर्ति थी। उसमें ऐसा माहस था कि उसने गुजरात के राजा सिद्धराज के भी छक्के छुड़ा दिये। जाति से ओड़ होने पर भी जसमों ने जिस साहस और वीरता का परिचय दिया, धर्म में जैसी हदता दिखलाई, चैसा करना कई-एक राजकुल भी कियों। के लिए भी कठिन ह।

तालाव की खुदाई का काम चल रहा था। श्रोइ-परिवार के,पुरुप मिट्टी खोदते थे श्रोर किया इसे उठा-उठा कर बाहर फैंकती थीं। जसमा मी मिट्टी ढोती थी। उसके एक छोटा वालक था। जसमा ने सोचा- बालक की रत्ता करना तो मेरा श्रोवश्यक कर्चेट्य है ही, मगर अपने पीर्त की सहीयता करना भी कम २a] [क्रवाहिर-किरवा: बतुर्य मान
व्याहरम्क नहीं है। घरना बोम्स पति पर बालना वर्षित महीं है।
स्त्री के अर्थाहिनी दोने की परीखा पेशे ही आहे समय म
दोती है।'
बसमा ने बाजाब के किनारे एक बरान्य के बुख पर ऐसा
मौका देखकर मुख्ता बॉम दिया कि वह मिट्टी केंकने के क्षिप
काले-जात समय बालक को देखती बाव बौर मुक्ताओं परे।
स्वाहन के काम क्षा निरीक्षण करने के विषय सिद्धारात लग

आत-जाद स्तर्भ वात्रक का इत्तर्धा वाध बाद अक्रात दि।
द्वार के काम का निरीक्षण करने के बिए स्विदराज सार
क्यान करता का । यक दिन क्यान पर क्याने स्टिस्ट मार्गः।
सिद्धराज की कांकों में सम्मा का क्य-अवस्थ स्वक गा।
व्यक्त सीम्पूर्य देक कर क्यान्ये वासना महक कडी । सिद्धराज मन ही मन विचार करने क्या-क्या ! क्या क्य-आवस्य है।

मेरी रामियों हो बचके पैर के कैंग्द्रों की भी बराबरी नहीं कर सकती ! वह काममेश राम राजमबाब में दी शामा हे सकता है ! वह सामारफ मजबूरिन है विचवा की मारी है, जीर में हूँ गुजरात का मुखरफाड़ी अभिपति-न्दें। माम कर सेना को मेरे बाद हाज का बेला है। इसका प्रमुद्ध राम केंग्स कान पहका है, मामो कमदेवी ही नवा कवतार लेकर कमी है। वैसे भी हो, हसे विचाना होगा ! गुरुकी के इस साक की राज्य-सच्या का आमृत्या बना कर उराका कहार करना ही जादिय।

राजा सिद्धायन भीरेप सतमा के पात का पहुँचा। यह चोर गुजराठ का बीर राजा विद्धायन चार बुससी चोर जोड जाति की गरिविंगी मजबूरिम दें। कागी गुरुप की समय्य सतस्या द्वारच में पंता होति है चोर जॉर्जा के साले बाहर पूट पक्सी है। बसके केना ही बसके दिस का मेद चाहिए कर हैये हैं। कीन काले कामी इस सम्ब को सममते हैं या नहीं १ मगर कामान्ध पुरुष कैसे समम सकते हैं। लेकिन आँखों की यह नीरव भाषा पढ़ने में खियों कभी भूल नहीं करतीं। वह चट से ताड़ छेती है। फिर जसमा जैसी विचचणा खी के लिए तो यह सममना कोई बड़ी बात नहीं थी। सिद्धराज जैसे ही जसमा की श्रोर बढ़ा कि जसमा समम गई। वह जरा टूर हट गई।

सिद्धराज ने जसमा से कहा—'क्या तुम्हारा यह सुकुमार शरीर मिट्टी उठाने के लिए है जसमा । जिस शरीर की रचना करने में विधाता ने अपना सारा चातुर्य खर्च कर दिया हो, उसका यह दुरुपयोग देखकर मुक्ते दया आती है। तुम्हारी सुकुमारता कहती है, तुम मिट्टी ढोने के लिए नहीं जन्मी हो। मैं आज से तुम्हारे लिए यह सुविधा किए देता हूं कि तुम तालाब की पाल पर वैठी रहा करो और अपने बच्चे को पाला करो। मिट्टी ढोने के लिए और बहुतेरी हैं।

साघारण की होती तो वह कदाचित राजा की इस भूलभुजैयों में फँस जाती। मगर जसमा का दिल और दिमाग और
ही तरह का था। वह राजा की इस कृपा का भेद समम गई।
तथापि उसने विनम्रता पूर्वक हाथ जोड़ कर कहा—'आप अनदाता
हैं। आपने मुम पर जो दया दिखलाई, उसके लिए आभारी हूँ,
लेकिन मेरा स्वभाव दूसरी ही तरह का है। मैं मिहनत-मजदूरी
करके ही अपना पेट भरना अच्छा सममती हूँ। मेरी दृष्टि मे
विना मिहनत किये स्नाना बुरा है।'

अक्सरं लोग परिश्रम से बचना चाहते हैं। मिहनत न करेंनी पड़े मगर भर पेट मोजन और श्रामीद प्रमोद के साधन

[जनाहिर-किरण **च**त्रथ माग मिल आर्पे हो बस, भरती पर दी वन्हें स्वग दिलाई देने सगता

है। पुरुष का प्रशाप ही क्या जी बिना मिहनत किये जाना न मिखा ! चपनी कमाइ का क्षत्र लाकर भीने का वस्य बहुत कम बोगों ने सीया है। बसमा वेसे ही व्यक्तियों में भी। बसमाने इहा-मैं बिना भिद्दनत किये, बैठी-वैठी काना पसन्द

महीं करती। बर्टा-बेटी बाउँ तो क्रोनक रोग हो बाएँ कीर फिर इसाज के किए पेंच फीस माँगे हो मैं गरीब भजदूरिन कहां से हूँ। हिस्टीरिक का रेग, विसे करिएकित कियाँ भेडा या चेडा करती हैं और जिसके होने पर मीच बादा आदि स्थामों पर रोगी का के बादा जाता है, बैठ रहने परिश्रम न करन से होता है। यह धेत प्राय वनिक कियों को से होता है गरीव कियों को मही। गरीब स्त्रियां इसरधन के पाछ ध्यने पर भी इस रोग का शिकार महीं बनकी और कमीर क्षियों की बन्द घर में बैठे भी यह रेग हो काता है। बासको बाद चढ़ है कि जो स्त्रियों बाससी होती हैं. परि बाम नहीं करती, क्यों को यह अमानक बीमारी चेरती है। सगर मशिषा भीर इसलायें ६ बारम होग नास्त्रवित्रता को न समझ कर देवा-देवता की मिश्रत-पूजा वरते हैं और शक्टरों का विस पुरुषि-पुरुषि परेशान हो आवे हैं। लोपा खोगों को जो भेरवर्जा का प्रसाद बकार वाते हैं कोई बीमारी नहीं होती ब्रेकिन मैरवडी

को मानने वाले बागर कन्द्र पढ़ावा न चढ़ावें को भारती हाति समम्बेर हैं । यह सब भ्रम की बाते हैं । बास्त्विक बात यह है कि परिमम म करने से क्षा बिस्तीरिया की मीमारी होती है। बसमा पड़ी-क्रिकी स होने पर भी परिश्रम का सुक्त्य सममनी मी। बसने सिद्धाराज स कहा-'में काम करके कादी हैं। मेरा काम

1. 7

अच्छी तरह चल रहा है। मेरे सम्बन्ध में आप चिन्ता न करें।'

जसमा का यह उत्तर सुन कर सिद्धराज ने सोचा-'जसमा माधारण स्त्री नहीं मालूम होती। सौन्दर्य-सम्पत्ति के साथ उसमे बुद्धि की विभृति भी है।'

सिद्धराज प्रकट में बोला-'जसमा, में बहता हूं, तू जङ्गल में भटकने और सुबह से शाम तक मजूरी करने के लिए नहीं है। तू अपने सीन्दर्थ को, अपनी सुकुमारता को और अपने असकी स्वरूप को नहीं सममती। क्या तेरा यह फूल-सा को मल शरीर मिट्टी डोने के लिए है ? तू मेरे शहर में चल। पाटन शहर देखकर ही तू चिकत रह जायगी। पाटन इस पृथ्वी पर स्वर्ग है। शहर में तुमे अच्छी आराम की जगह दिला दूंगा।'

जसमा समक गई कि इसने पहले जो प्रलोभन दिया था, उसमें न फँसती देख अब और बढ़े प्रलोभन में फाँसना चाहता है। मस्तक से विचार करने वाले के लिए राजा की बात ठीक हो। सकती है। मस्तक आराम द्वता है, लेकिन हृदय कुंछ और ही कहता है। आधुनिक शिला ने मस्तिक का विकास चाहे किया हो, मगर हृदय के विचारों को नष्टप्राय कर दिया है।

राजा की बात सुनकर जसमा बोळी-कहा तो प्रकृति की स्वच्छन्द छीला का घाम, स्वभाव से सुन्दर, श्रानन्दायक जङ्गल श्रोर कहाँ निगोड़ा नगर जहाँ गन्दगी की सीमा नहीं । जिस प्रकार गर्मी के मारे कीड़े-मकोड़े निकल कर रंगते हैं, उसी प्रकार नगरों के तग मार्ग में मनुष्य फिरते हैं। जंगल में मगल रहता है। जगल सरीखी स्वच्छ वायु श्रोर विस्तृत स्थान शहर में कहाँ ? जगल की श्रोपत्ता नगर श्राच्छा होता तो वड़े-चड़े महातमा नगर छोडकर जगल

[क्रवाहिर-किरन् वार्तुर्ध साम में क्यों रहते ? रामवन्त्रजी का-वास करते के कारण ही इतने अपनी मार्गरिक सम्मय प्रवान कर हमें व्यस्म कराने का बाद प्रदृहस पर म कीसियं। हमारा विषाह हमें प्रिय है और सापका सुधार वापको सुधारिक हो। इसारी दक्षि में बापक सुवार से हमारा वापको सुधारिक हो। इसारी दक्षि में बापक सुवार से हमारा विषय कान्य वर्ते नेष्ठ है।

है। बद्दा सुन्द म सून चूसने बाझे स्वटमत बसते हैं, बद्दाँ त्यांसे जिल्ला मूठ १०वर कीर ब्यायाकी का बाबार क्या रहता है, ऐसे नगर, संगल का मुक्तबिक्षा नहीं कर सकते। कहा बालक की ध्यप्रस्त रिक्त की रुक्तों नगर का कोमकानक कोबाइक की बाई संगल का नैसार्गिक सोन्दर्य कीर कहां कार की कीकी कोर प्रायक्षीन सुन्दरक का दिकाया। कहां बन्य ईन्सुमा से सुग्नियद अगल की बायु कीर कहां मोरियों कीर गरणें की बद्दू स स्वति हुई नगर की घ्यपर दे देश करन बाइस बायु । यह बन्यू सरक का ब्यायास मिस्टा है स्रोर हुमरी बगद स्वर्णन हरद हाइमीबर होते हैं। राजा जसमा का उत्तर सुन पशोपेश में पड़ गया। उसने सोचा—जसमा इस फन्दे में भी नहीं फॅसी। अब उसने एक नया तरीका आख्तियार किया।

राजा ने कहा—'जसमा । जान पड़ता है, तेरी बुद्धि विगड़ी हुई है। मंबारों का दिमार्ग ही चलटा होता है। उन्हें सीधी मात भी टलटी माल्म होती है। गंबारों के साथ रहती-रहती तू भी गंबार हो गई है। इसी कारण अधिक मनुष्यों को देखकर तुंमें घवराहट होती है। अधिक 'मनुष्यों में रहना वड़ भाग्य से मिलता है। शहरों का वास वहुत चपयोगी होता है। तू मगज की हलकी है। वन्दर क्या जाने अदरख का स्वाद तू जंगेल की रहने वाली, शहरों के मजे क्या सममें सकती है ? जंगल जंगली जानवरों के बसने की जगह है। तेरे लायक तो पाटन जैसा शहर ही है। तू चल । शहर में रहने के लिए दुमें बहुत बढ़िया स्थान दिला दूँगा।

- उत्तर में जसमा ने कहा—'आप मेरी ढिठाई ही समम लें कि मैं आपको उत्तर देने का साहस कर रही हूँ। लेकिन सो बात की एक बात यह है कि जैसे आपको नगर प्रिय है, वैसे ही मुक्ते जगल प्रिय है। शहरों के आदमी जैसे मैले मनके होते हैं, जगलके नहीं होते।'

वड़े-बड़े शहर पापके किले बन रहे हैं। चोर, जुआरी, भगेड़ी, गजेड़ी, शराबी आदि सभी प्रकारके विकारी मनुष्य शहरों में होते हैं। शहर में बहुत-से लीग विकारों से भरे हुए ही सम्मिछित होते हैं। देहात में सोने-चॉदी की चीज पड़ी मिछ जायगी, तो देहाती आदमी उसके साहिक के पास पहुँचाने की इच्छा करेगा, लेकिन नगर के लोग छोटी से छोटी चीज के लिए भी हत्या जैसा कूर

जिवाहिर-किरख : **सप्तध माग** कर्म करने पर इटारू हो जांते हैं। बार्मो की कापेका नगर्में में

बीमारियों क्याता क्षेत्री हैं। बाक्टरों की राव से दीमार धोग बंगत में रहने के लिए बादे हैं।

ly 7

बसमा बर्दा है--- 'बैसे नगरें के माग सक्रिय हार है, इसी प्रकार **नहीं के** चिनासियों के हृदय मी सकीश होताहैं। जैसे राइंग्रें में बदबू दोती है, बसी प्रकार वहाँ ६ कोगों क हृदब में भी वासनाओं और विकारें। श्री बहुबू हार्क है। आप ऋते हैं-ब्रांगस पहाओं के रहने की बागह है पर मगर में क्या शर-पशा नहीं रहते ? बंगक महारमाओं का प्रिय कानास नहीं है ? बेर, में संगठ में रहता है। पसन्द करती हैं । मुन्हे जगत दिव है । आपको संग्रह बरा सगता है पर कोई आसर्थ की पात नहीं। बहर के कीस

बार में रहना ही पसन्य करते हैं। राजा—'कममा, तूनका चतुर है। देरी बुद्धि सारीफ के सामक है। मगर बान पढ़ता है कि तून शहर ही ग़ीबरों हैं। दखें

है मरा राज-इरवार नहीं दृत्य। यह कर देश हो सही वह वितरा स्तबहा सन्य भीर विशास है। ध्यमहत्र किस्ते सुन्दर इत हए हैं। कैसा सुन्दर वर्णाचा खगा है। हुन्छे इतमा बहिया सहस्र रहन नो मिस्र जाय दा क्या हर्व है ?

असमा—'नदाराज ! कामके सामने वर्णका क्या चीत्र है ! साम प्राकृतिक रचना है और वर्णना म बनावत होती है। सर्वेक सामन बसे छारे प्रीके दिकाई पहते हैं क्सी प्रकार जगम के सामने बनावटी वर्णाचे माखूम होते हैं। को अगत में गर्दी रह सक्छ है।, यह मक्ष ही वर्गाचे में आप राजनहस्त में निवास करे।

मुक्ते बाग या महल की आवश्यकता नहीं। प्राक्तिक जंगल को छोड़ कर नकली वर्गाचे में रहना कीन पसन्द करेगा १ में असली जंगत में ही भली हूँ।

राजा-'इतनी जिद! में गुजरात का राजा हूँ और तू एक मामूली मजूरिन है। मेरे सामने इस प्रकार की बातें करते तुमें शर्म मालूम नहीं होती? तू मेरा कहना मान ले। जंगल में रह कर अपने सुन्दर शरीर का नाश मत कर। शहर में चल। वहाँ तुमें मृद्ग के मीठे स्वर और गान की मधुर तान सुनने को मिलेगी।'

जसमा में जो शक्ति थी, वह आज हिन्दुस्तान में होती तो हिन्दुस्तान कीन जाने कैसा देश होता | जहाँ प्रलोभन हैं वहाँ शक्ति आर साहस कहाँ ? विदेशी वस्तुओं के आकृष्ण में मारतीय जनता बुरी तरह जुमा गई है। आज यह दशा है कि जिसके घर भे विलायती वस्तुएँ नहीं, वह घर नहीं - जगळ माना जाता है। अगर सामान्य हिन्दुस्तानियों की तरह जसमा लोभ में पंड़ जाती तो उसके सतीत्व की अनंमोल निधि सुरानित रहती ? हिर्गेज नहीं। आज के लोग फैशन की फाँसी में बुरी तरह फंस गये हैं।

गले में फॉसी पड़ने पर ही मदारी का वन्दर उसकी चॅगली के इशारे पर नाचता है। जगल का वन्दर मदारी के नचाने पर क्यों नहीं नाचता कारण यही है कि उसके गले में फॉसी नहीं पड़ी है।

आज करोड़ों रुपये फैशन के निमित्त वर्बाट हो रहे हैं और देश की मम्मत्ति विदेशों में चली जा रही है। वर्चों को नशा करते देखर विचार आता है—इन बालकों का जीवन किम प्रकार सुध-रेगा ? आज की शिक्षा कितनी दूषित है। के वह बालकों के जीवन- [जवाहिर-किर्यु : बहुच माग

14]

सुधार की चोर करा भी अक्य नहीं देखी । सगर यह सब कृदे कीन ? कगर कोई काछ भी देखे वह सकतोही सममा बाख है।

सिद्धराज से बसमा ब्हारी है-'क्वारों गायनों भीर वार्तों में विष यहाँ है, मेरा अन वस विष की बोर नहीं बाला। मुक्ते के बाक्ट में रहने बाबे मोर, वर्षीहा जीर कोवड़ की मीठी व्यक्ति हैं मकी क्रमधी है। येरे कान हनीं की मुखुर टेर के बाजाजी हैं।'

केयन को बाहे छोये हे पिनरे में रक्तों और क्यम से क्यम मोनन हो, किर थी वह बातन्वनिमोर होकर मही मोहरी। क्यकी मत्या टेर ब्याम की मंत्री पर ही सुनाई रेगी। वह परस्य होकर नहीं बोलेशी, स्वयन्य होकर हिस्सी।

असमा ब्रह्मी है- ब्रह्मा से मोर, परीहा, भीर केवल का निसमे-सुबर मधुर गान और ब्रह्मी पिनीव बाजों की व्यवस्थ ! मोर, परीहा और कोवल की व्यवस्थी व्यत्ति में को कावर्ष्य है, जो मजीदरस है, निस्ति के काव्यस्थित है महाराज में बाली कीर शंत्रारित को ठहरी !

मोर, पपीड़ा और कोयक की टर से काज वह किसी में कार्यक्री बात पैता हुई है ?

हिरी बात पैता हुन्दे है ? 'नहीं ''

और बैस्या के माचों से काई समरा है ?

भार नरना क नामा स काइ सुक भारति

बसमा का निर्मीक ओर निश्चित बक्तर श्रुनकर भी सिद्धराज्ञ न द्वार म मानी। वह कहने क्षण-'पनकी बसमा ¹ मेरी बाठ पर भली भाँति विचार कर देख । क्यों इसं जगल में अपना सुन्दर जीवन वृथा वर्षाद कर रही है । तुभे अत्यन्त सुन्दर महंल रहने को मिलेगा । वहुत-सी दासियाँ तेरा हुकम वजाने को तैयार रहेंगी । मेरे पास हाथी, घोड़े, रथ आदि सभी कुछ है । वह सब तेरे ही होंगे । तेरा अच्छा स्वभाव देखकर ही तुफ से आग्रह करता हूं । ऐसे स्वभाव वालों से प्रीति करना राजाओं का धर्म है ।

राजा की नीयत को जसमा पहले ही ताड़ गई, यी, श्रव उसके वाक्यों से वह एकदम स्पष्ट हो गई। जसमा बोली—'महा-राज-! मुक्ते महलों की आवश्यकता नहीं है, मुक्ते की पिट वहना सीखा ही नहीं। में स्वयं श्रपने पित की दासी हूं। मुक्ते श्रीर दासियों का क्या करना है १ दासी होने के साथ में श्रपने पित की स्वामिनी हूं। ऐसी दशा मे दासियों की स्वामिनी वनकर क्या करूंगी ?

सिद्धराज—श्रोडन, चले। तयो सूबी-सूबी रोटियो पर राजर करती है ? मैं तुमे मेवा, मिष्टांत्र और पट-रम भोजन हूँगा। तू जानती है, मैं गुजरात का स्वामी हूँ। असीम सम्पत्ति श्रीर पेश्वर्य मेरे यहाँ बिखरा पड़ा है। सोच ल। ऐसा अवसर फिर न मिलेगा श्रमी राजमहल का द्वार तेरे लिए खुला है, जिस के लिए श्रम्सरा भी तरसती होंगी।'

जसमा—आप बढ़े द्यालु है। इसी कारण मुमे पकवान और उत्तम भोजन खिलाना चाहते हैं। मगर मुक्त अभागिनी के भाग्य में यह सब कहा है १ मेरे पेट ने ती मक्की की घाट खा जानी है। वह पकवानीं को पचा नहीं सकता। मुक्ते राव और ह्म [झवाहिर-किरल चतुर्थ माग निक्षवा मझा। पड़वान चीर मेवा-मिष्टाल कापको मुदारिक हो। चापके पास हावी है, चोड़े हैं, मगर में डम पर सवाधि करने में इस्ती हैं। चहीं गिरकर सर गई वो है मेरे क्षिये वो सूधे मैस ही मसी है को नृचन्द्री नेटी है कीर हम सब चानन्द के साव

स्राते हैं।' छंसार का काम चोड़े से पत्रता है का मेंस से हैं।' 'मेंस से ।'

सेक्नि असक बाव की स्रोग मृद बावे हैं। इसी कारस स्रोग बोड़े को प्रकृष करते हैं।

भिद्धाण्य-स्था दुम पेसे च्छे पुधने चौर मोटे स्पहे पहनने के क्षिप समी हो ? मैं पेसे मुकायम चौर वारीक बक्क हूंगा कि तुम्बाय पकरोम भी विद्या न रहेगा। हुन्हें हीए चौर मोसे के सुन्दर गहने पहनने को मिस्ति ।'

जो कियों शीक का ही नारी का सर्वेश्वय काम्यूय्य समस्यी है, इनके मन में बहिया वस और हीरा-मोधी के बात्यूय्यों की क्या स्मेनत हो सकती हैं। क्यें इन्त्रायों का दोन का मलोमन मी नहीं दिए मक्या ! शीक का मिनार नाने वासी के लिए यह त्या-कारि सुखा है। मणी शीक्सी क्येंने शीक का मुक्त हेकर

हुच्छ- चरि तुष्का है। सभी शीक्षणकी अपने शीक्ष का मूक्य हुंकर क्यारि करों केना नहीं चाहेगी। जीर बाधि क कपड़े। निर्मेष्यता का साम्रात् पदरोन है कुसीन किया को यह शीभा नहीं देते। केद है कि आवस्थ्य वाधिक नक्षा का चक्रन वह गया है। यह प्रधा क्या चार्य अपनी सम-मेरे हैं। सगर आज तो यह बडण्पन का चिह्न बन गया है। जो जितने बड़े घर की स्त्री, उसके उतने ही वारीक वस्त्र । बड़ण्पन मानो निर्लेक्जता में ही है ? क्या वारीक वस्त्र लाज डॅक सकते हैं ? इन बारीक वस्त्रों की बटैंगलत भारत की जो दुर्दशा हुई है, इसका बयान नहीं किया जा सकता।

गहना आर वस्त्रों का लालच स्त्रियों के लिए साधारण नहीं है। लेकिन जसमा साधारण स्त्री भी नहीं है। वह कहती है— मुक्ते बारीक कपड़े नहीं चाहिए। मेरे शरीर पर तो खाटी के कपड़े ही ठहर सकते हैं। बारीक कपड़े पहन कर मैं मजदूरी कैसे कर सकती हूँ ?

मोटे कपड़े मजदूरी करना सिखाते हैं और महीन कपड़े मजदूरी करने से मना करते हैं। महीन कपड़ा पहनने वाली बाई अपना बच्चा लेने में भी संकोच करती है, इस दर से कि कही कपड़ों में धूल न लग जाय। इस प्रकार वारीक वस्तों ने सन्तान-प्रेम भी छुड़ा दिया है।

जसमा कहती है—'मुमे न बारीक वस्तों की ही आवश्यकता है, न हीरों और मोतियों की ही। हीरा मोती पहनने से तो जान का खतरा बढ़ जाता है। मेरा पित श्राभूपर्णों के विना ही मुमे प्रेम करता है। फिर और सिंगार की मुभे क्या श्रावश्यकता है? में श्रपने पित को ही प्रसन्न रखना चाहती हूँ। मुभे श्रीरों की प्रसन्नता से कोई मतलब नहीं।

राजा सभी प्रकार के प्रलोभन देकर भो अपने इदेश्य में सफत न है। सका । उसने अने क फन्दे फैलाये, फिर भी शिकार [जवाहिर-किरस् । चतुर्य माय

8• J

न केंद्रा । यह कुक्क निरास भाव से सजा ने क्द्रान्'त् किस पति को प्रसम करना चाहती है, उसे दिका को सदी । कीन है

तेरा एति १ देख् वह कैसा है ?'

बहु-यहे महजों में चीर वही बड़ी हवेडियों में रहने वाजों
के खिर दानस्त्रानीम का जवा मूल्य है हाय्येल मेम की चीनत काम्य वाजे है जामते हैं । सीठा चीर राम ने बारने हास्स्त्रानीम

की पवित्रता को क्या समस्येग ! ससमा ने कहा- "वह वो क्यार कस कर काम कर रहा है, जिसके हाय में कुराकी है जो अपने सावियों की साहस कैंवाय हुआ मित्रा कीड रहा है कीर जो मिर्झ खोडने में सब से आगे है.

की दृद्धि जगल में ही की बी। विषय-मोग के की दे दाल्यत्र मेम

हुमा मिट्टा कोड एटा है जीर को मिट्टी चोवने में सब से छागे है, जिसभी कुदाबी की चॉट से प्रस्ती भीषती है जीर विसके सिर पर पूक्त गुचे हैं, वही मेरा कीट है। मेंने बसके हिर पर फूबे गूँव दिय हैं, जिससे बकावट के समय बसे विधान सिखे।

जममा के पति का नाम शिक्स था। टीडम की चौर देख कर मिद्रपत गर्प की चाग ने जक्ष-मुग नया। इसने कसमा में इसा-नम यही तेम पीट हैं। की दे के पक्षे में रहतों की माझा! इस मिट्टी मोदन वाले मजूर क लिए बात मेरा अपसान कर रही है! इसनी की वे क पाम नहीं मोहती जसमा ! इसनी की सोमा इस के माय साम यहन में हा है। तू भेरे महत्त में चता ! तेरी सोमा महत्ता में बहुती। तर पति का द्वार पर विध्यास भी मही है। देख न नरी है। तरक बह टंडी-टेडी नजरों से देख रहा है। इसकी

मजर ।। मन्द्र मालूम दोवा दंकि वसदा वेरे उत्पर मध्रेम दै,

अविश्वासी पित के साथ रहना घोर अपमान है। तू चिन्ता मत कर । तुमे रानी बना दूगा।

्सचमुच् टीकम इसी ओर देख्नु रहा था । वह सोचता था-राजा मेरी स्त्री से क्या बात कर रहा है ?

राजा ने साम और दाम से काम लेने के बाद भेदनीति से काम निकालने की चेष्टा की । मगर जसमा को फुसलाना वालू से तेल निकांछना था।

जसमा कहने ल्गी-'राजा साहब, कहावत मशहूर है-'सॉच को ऑच नहीं। सत्य सदैव निर्भय होता है। मेरे पति को मुक्त पर पूर्ण विश्वास है। मैं अपने पति के अतिरिक्त अन्य पुरुषा की भाई के समान समकती हूं। पारस्परिक अविश्वास की भावना ती राज-घूरानों वी ही सम्बत्ति है। इस दारद्रों को यह सम्पत्ति कहा नसीव होती है ? अगर मुक्ते अपने पति पर अविश्वास हो तो उसे मुक्त पर भी श्रविश्वास हो सकता है। मगर ऐसा नहीं है। मेरा पति आपको देखें रहा है, क्योंकि आपंकी दृष्ट विगद्दी हुई है।

राजा ने देखा, भेदनीति भी यहाँ कारगर नहीं हो सकती। तव सिद्धराजने कड़क कर कहा- जसमा, होश सभाल। तू जानती नहीं में कीन हूँ ? वड़-वड़े शूरवीर, राजा श्रीर महारथीं भी मेरे चरणों में सिर मुकाने हैं और मेरी भींह चढ़ते ही कॉप डठते हैं। उन्हें भी मेरे हुक्म के विलाफ जवान खोलने का साहम नहीं हो सकता। फिर तू किस खेत की मूली है ? तेरे पास क्या बल है, जिसके यूते पर तू मेरा हुक्म टाल रही है ? आखिर तो मजदरी **82**] करने बाख्ने की ही स्त्री ठहरी म ! तु किस हुँह से मेरे सामने बोसर्ट

है। एक बार फिर चंतावनी दता हैं। विचार कर देखा। अपने समा वर्षात म कर। क्या हिरे कहते से राजा खपना इठ बाब सकता है ? मेहनीति ने केंग न दिवा हो राष्ट्रा ने इकानीति प्रदश्च की

साबारक स्त्री राजा की इस बसकी से बृहस आदी। बसका प्रकृष कीय बदला । यह विवश क्षेत्र काली या औंता बहाने सगती । मगर धन्य बसमा ! वह बेरिरांगमा बनिक भी विश्ववित न हुई । इसने इसी प्रकार बढ़क कर बचर दिया-'बढ़े-बढ़े सरमाजों को अपने चरणो म महस्रमें बाबर बीर यह मज़िरम के उलुवे बाटमें की देवार हो बाय, यह बाक्षये की बात नहीं तो क्या है । सहाराख, बायकी बहादरी का इससे बढ़ कर और क्या सबूध हो सबता है ? हो, में बानधे हूँ कि बाप गुजरान के खानी हैं और में जस्दाव ली हैं। में बढ़ भी बानती हैं कि रावया क्षण का प्रचयह प्रतापी राजा का और बसके पंजे म पक्षी सीख असदाव बी। मधर सीता न

मेर पास सतीता की शक्ति है जो तीन बोक में कारेब है और क्रिस शाक्ष की बदौक्षय शीता आज मी कामर है। शापन बढ़े-बढ़े राजाओं को वश म किया, यह दीए है। किया आपका शक काचा और माना पर 🗓 खे है । भारता प्रम होतों से सुदी है। मेरे गुरु ने बढ़ बात मुक्ते पहले से ही बता रक्षी है।

कारका भूम महीं कोड़ा । काप पूकते हैं-भेरे पास क्या क्या के

कस्तरि औपानि यथा विदाय.

नवानि ग्रह्माति नरोऽपराणि ।

तथा शरीराणि विद्याय जी गी-

न्यन्यानि संयाति नत्रानि देही ॥

—गीता, १, २२।

अत्मा उसी प्रकार शरीर बदलता है, जिस प्रकार पोशाक बदली जाती है। शरीर का नाश है, लेकिन आत्मा का नाश नहीं है। मेरे लिए जीवन-पर्यन्त वही पित है। वह अच्छा है तो मेरा है और बदसूरत है—मजूर है तो भो मेरा ही है। प्रम से उसके साथ विवाह किया है, सो उसके प्रेम मे प्राण भी दे सकती हूँ। संसार की कोई भी शांक उसे मेरे हृदय से अलग नहीं कर सकती।

राजाजी, श्रापको अपने उत्तरदायित का विचार करना चाहिए। श्राप प्रजाक पालक हैं, प्रजाके पिता है, प्रजाके श्रादर्श हैं। प्रजा, राजा का श्रमुकरण करती है। 'यथा राजा तथा प्रजा।' सदाचार की सीमा की रक्षा करना श्रापका उतना ही श्रावश्यक कर्त्तव्य है, जितना राज्य की सीमा की रक्षा करना। बलिक सदाचार की रक्षा, राज्यरका से भी श्रीधक महत्वपूर्ण है। श्राप सदाचार की तिलाजिल दे देंगे तो राज्य भर में दुराचार का दौरदौरा हो जायगा। रक्षक ही भक्षक वन जाएँगे तो पृथ्मी कैमे स्थिर रहेगी ? श्रतपव श्राप अपने पद का विचार कीजिए। न्याय-नीति का त्याग न कीजिए। श्राप मुमें होश में आने को कहते हैं लेकिन होश में आने की श्रावश्यकता श्राप को ही है। में होश मे ही हैं अब क्या होश में श्राकरणकता श्रीप को ही है। में होश मे ही हैं अब क्या होश में श्राकरणकता श्रीप को ही है। में होश मे ही हैं

यह मेरी अन्तिम प्रार्थना है। नैने श्रव तक आपसे वात-चीत की है लेकिन श्रव मैं समम गई कि श्राप मेरे पति के शत्र ि अवादिर-किश्सु : चेंतुर्घ माग

88 j

हैं। मैं चपने पति के शत्र का श्रुंद नहीं देखना चाहंटी। इसकिए चार मैं चापके सामने चूँचट निहासती हूँ। चार मैं चाप से कोई बात नहीं करूँगी।

यह फंडर समाग ने राजांके सामने बूँबर निकास किया। साजक पूँपत की मचा निरंत्ती हो गई है। सियों सानजाम सार गुरको सुची के स्थाप तो पूँपर बाबती गर्ती, कियु देवर, केठ आदि परिचय खोगों के सामने, जो कहें कपनी बहिन नेदी समस्ते हैं, बन्चा पूँचर काइती हैं। परंत्र सुष्ट और दुर्गचारिया के सामने पूँचर निकासा जाता या, जैसे सरामा ने सिद्धरांज की दुराचारी समस्त कर वसके शामन कूँपर निकास दिया।

स्रदास की कार्य कमरिया, चढ़ न द्वा रंग।

यही क्राबंत यहां बरितायें हुई। बसमा की ठककी मीपा में की हुई स्थाय कोर वर्ष से सी सीत वार्ध का काम से क्रूपिय इस्य बाबे सिक्ताय पर तीनक भी प्रमाब न पड़ा। वह बासमा की कार स सबया निरास हो गया।

मिरारा की व्यवस्था में मजुष्य प्रावः भयेकर मिम्नव कर बठता है। सिद्धराज का व्यवना व्यवसान भी कोटे की दरह चुन रहा वा। वह जसमा का जोम भी सबरण नहीं कर सकृत्य था।

रहा वा। वह असमा का क्षोस भी सबरया नहीं कर छक्त्या था। वसने निभाव किवा- असमा को जबर्रुस्मा पकड़ गंगवामा वाहिय।' असमा अपना भविष्य साक-साफ ताढ़ जुकी थी। वसे

बसमा भाषना भाषेच्या साक-साफ ताव जुणी थी। वसे भाषने भाषहरस्य की कारावा हो जुकी वी। वर्षों ही राजा सगर की कोर रवामा हुआ कि जसमा ने भाषने पति को लुद्धानर सार्प वृत्तान्त कह सुनाया । उसने यहाँ न ठहर कर तत्काल चल देने के लिये भी श्राप्रह किया ।

ट केम ख्रेंपने साथीं ख्रोड लोगों के साथ पाटन से खाना हुआ। राजों को पंता चंछा कि जसमा और उसके साथी ख्रोड़ भाग गये हैं। वह घोड़े पर सवार होकर जसमा को पकड़ने दौड़ी।

जसमा और उसके सोथी कुछ ही दूर पहुँचे थे कि राजा ने उन्हें रोक लिया। वह बोला 'जसमा को मुक्ते सौंप दों। मैं उसे चहिंती हूँ।

श्रीइ निराम्न थे, मगर कायर नहीं थे। भला कीन जीवित
पुरुप श्राँकों के सामने स्त्री का अपमान होते देख सकता है?
ओड़ लोगों ने राजा का सामना किया। राजा ने बंहुत से श्रोड़ीं
के सिर काट डाले। जसमा के पीत टीकम ने भी श्रपनी पित्र
की रचा करने में प्राण होम दिये। श्रन्त में जब जसमा ने देखा
कि श्रव में श्रसहाय हूं श्रीर राजा के श्रपवित्र स्पर्श से मेरा
शारि श्रपवित्र हो, जाने की सभावना है तो उसने श्रपने पेट में
कटार भोकते हुए कहा—'राजकुल-कलक! कायर! ले, मेरा
बिल्हान ले। मेरे हाड़ मास को अपने महल में सजा लेना।
यह तेरी लम्पटना की, तेरी कामुक्ता की श्रार तेरी नीचता की
गौरव-गाथा सुनाता रहेगा।'

पित्रता जसमा ने श्रपने प्राग्य क्या दिये, जगत् का एक उड़जवल श्रादर्श प्रदान किया। उसने श्रपने सतीत्व की रचा ही नहीं की, नारी के गौरव की श्रीर सन्मान की भी रचा की। वह सरकर चिर-अमर हो गई। जसमा का जस द्विदास के पृष्टा पर मुनदरे चच्चें में चनक रहा है। आज मी लोग इससे प्रेरका पार्ट हैं।

करते हैं—सबी जसमा ने मरते सरते सिद्धाय को शाप दिया बा—'शजा, वेर्स वासाव काली रहेगा और वेरा पदा नहीं चक्रमा।'

यह सब देव और मुनकर राजा का दिश १६% गया। दसे भारती करतक पर पत्रतावा होने छगा। तालाव काकी रहा।

बसमा ने कैन-साशास पड़ा ना चौर हिंस गुरु ने रहे रिक्षा ही ची वह नहीं कहा जा सकता । तथापि इसमें सम्पेह नहीं कि वह सबा पांतेष्ठता भी चौर पांतेष्ठत चम का सम बदने सबी मांति माममा था।

र्वेत स्थलकान में स्था बा---

मी बिन शहनगश्य है,

जाबन शासा हमारा के

इस प्राक्षना स बठकाबा गया है कि एकी नधी के प्यार नेनीचार इस भी प्यार काले हैं। कसमा ने कारने पति टीजम के किए गुजरात के प्रशंपा एका को भी जुड़ाश दिया के क्या इसारा मान्यान टीडम से कोड़ा है "मही।"

ता चित्र वस सम्बाम को सोहमगारी बमाकर सक्षार के बहुएरत सुकों को जान भी खात क्या न सगर हैं है सोखान को साहनग्रहा साम कर वर्ष का पासम करागे हो परस बक्याय के भावन बसाग ।

ईश्वर की खोज

श्रीमहावीर नमुं नर नाणी । शासन जेहनो जाण रे प्राणी ॥

यह चोबीसनें तीर्थद्धर भगवान महावीर की प्रार्थना है। श्राज जो सघ विद्यमान है वह भगवान महावीर का ही है। साधु, साध्वी, श्रावक श्रीर श्राविका, यह चतुर्विध सघ भगवान् महावीर ने ही स्थापित किया है।

श्राज भगवान महावीर स्थूल रूप में हमारे सामने नहीं हैं, लेकिन जिसे भगवान महावीर पर श्रद्धा है, उसे समम्मना चाहिए कि चतुर्विध सघ में ही भगवान महावीर हैं। भगवान तीर्थ द्धा थे और तीर्थ की स्थापना करने वाले तीर्थ कर कहलाते हैं। श्राज तीर्थ कर नहीं हैं लेकिन उनके बनाय तीर्थ मीजूद है। जिस कारीगर का बनाया हुआ किला विशाल और सुदृढ़ है तो निश्चय ही वह कारीगर वहा विशाल होगा। जिसका सघ श्राज हजारों वर्ष की नींव हो जाने पर भी मीजूद है, उस सघ का सस्थापक कीई होना ही चाहिए और इस प्रकार महावीर भगवान सघ के रूपमें प्रयक्त हैं।

न्यावहारिक दृष्टि से हम में और भगवान में समय का बहुत श्रन्तर है, लेकिन गौतम स्वामी तो भगवान महावीर के समय में ही थे। भगवान ने तो गौतम से भी कहा था—

'न ह नियो ध्यम दासर्।'

अर्थान्-गीयम [†] चाज हुन्हे जिन नहीं शैजते, (लेकिन तु इसक जिप सोच मत कर । चनेक द्वारा उपिष्ट स्वाहार मार्ग को तैरी टीट में दे ही । तुर्कृद देख कि यह मार्ग किसी चन्यत का बच्चाचा मही ही सकता । मूने च्यायसमें प्राप किया है, जनस्व जिन की न दख पाने की पर्यवाद मत कर । चनके वर्षास्त्र मार्ग का ही देख कि वह सच्चा है चा नहीं है चारर वनका मार्ग मच्या है से जिन हैं ही कोर वह सच्चा हैं।

प्रश्न कोता है भगवान् व्यर्थ मौजूर थे, फिर कहाँने गौदम स्वामी से क्यों कहा कि खीं बहुके किया नहीं विश्वकार्य इते ? इस कथन का अभिगाय क्या है ?

इस भाषा वा कर्ष करते हुए साकटर हमेंन सकेती माइबह में पड़ गये थे । करते में इस्केर यह ग्राम्य प्रक्रिय (बाद माइबह में पड़ गये थे । करते में इसके यह ग्राम्य प्रक्रिय (बाद माइबह के इसकार पड़िया कि सुद्ध माइबह के से कह सकेते कि स्थान पुत्र कि माइबह के माइबह

बाक्टर हमेंन केहोशी की बीह यहीं वह रही, क्रेकिन वास्तव में यह गामा मिक्स नहीं हैं स्वकार की दी मौकित राजन है। मानवान् महावीद वेजलहानी क्षित या चीर गीवन क्वामी ब्रम्सक थे। वेजलहानों के क्वलहानी ही देश सकता है। बाहस्य नहीं इस सकता। स्वार गीवन कामी, जो ब्रमस्य या केवळहानी को देश लेते, तब तो वह स्वय उसी समय केवलज्ञानी कहलाते । आचाराम सूत्र मे कहा है—

'उवएसी पासगस्स नित्य ।'

अर्थात्—सर्वज्ञ के लिए उपदेश नहीं है।

इम गाथा से और ऊपर की गाथा से प्रकट है कि गौतम स्वामी उस समय छदास्थ थे। इस कारण उन्हें पूर्ण करने के लिए भगवान् ने उपदेश दिया है। भगवान् के कथन का स्वभिप्राय यह है कि-हे गौतम। तेरी छदास्थ-अवस्था के कारण में तुम्के केवल-ज्ञानी नहीं दीखता। मेरा जिनपना तुम्के माल्म नहीं होता। क्योंकि शरीर जिन नहीं है और जिन शरीर नहीं है।

> जिनपद नहीं शरीर को, जिनपद चेतन मॉय। जिन वर्रीन कळु श्रीर है, यह निज वर्रीन नोय॥

साधारण जनता नेत्रों से दिग्बाई देने वाले ऋष्ट महाशितहार्य को जिन समभती है, लेकिन यह महाशितहार्य जिन नहीं है। ऐसे महाशितहार्य तो मायाबी-इन्द्रजालिया भी अपनी माया से रच सकते हैं। वास्तव में जिन तो चेतना है और इस चतन ह्य जिन में जिन ही प्रत्यन्त से देख सकते हैं।

इस कथन का आशय यह नहीं है कि जिन भगवान का शरीर भी नहीं दीखता। इसका ठीक आशय यही है कि जिन दशा वास्तव में आहमा की ही होती ह और उसे देवलंद्वानी के स्वियाय दूसरा कोई नहीं देख सदता।

तव प्रश्त इपरियत होता है कि सावारण आदर्मा उस पर अद्धा केमे करे ? जिन को इम पहचान नहीं सकते। ऐसी अवस्था ro] में कोई मी हमें कह सकता ह कि में जिन हैं। जब हमें जिन हिसाई

नहीं देते हो इस किसे बास्तविक जिन गाने और किसे न माने है इस विषय में शाका कहते हैं-विना प्रमाख के किसी को

जिन न मानना ठीड ही है, छड़िन जिन मगवान को पहवानमे के किए मुम्हारे पास प्रत्यश्च प्रमाख का सामन नहीं है। जिन की केवबी ही प्रत्यक से जान सकते हैं । द्वम अधारण हो, इससिय अनुमान सं निज्ञाय काना होगा । अनुमान प्रभाया से फिल प्रशास निश्चम होता है। इसके किए एक क्वारण सीजिए--यक ब्यादमी बसुना नहीं को बहुता देखता है। बहु प्रत्यक्त से यमना को बहती हेण रहा है। क्षेत्रिन शक्तिनहीं कहकाने बाकी खौर कालिकर पहाड से निरुक्तने बाकी यमुना का इबूगमस्थान वसे नहीं

दी सदा । वसे यह भी नहीं दीका पढ़ता कि वह किस दरह समूद्र में मिल गई है। इस प्रकार पशुना नदी सामने है, मगर इसरा आहि भीर भग्त वसे नकर नहीं भाता, सिर्फ बोबा-सा अध्यक्षाता ही विद्याई देता है। इस मध्यमाग को देखहर मनुष्य की कापनी बुद्धि सगानी चाहिए कि जब इसका सध्य है तो व्यादि चौर चान्त सी होगा ही। हॉ जगर मध्यमाग भी दिकाई में दें कोर का दि जस्त मानते को वहा जाय हो बाद दूसरी है, काम्यवा एक कहा का हैय हर दूसरे पर दिना देखें भी विश्वास करना न्यायगुळ है।

क्दाहरण की यही बात गौतम खासी के क्षिप भी समझ क्षना चाहिए। सगरान् कहते हैं—गोतम ! तू मुन्के जबदन्ती जिन सब मान । तिल्लु अँसे यसुना को देख कर इसका अद्वासत्थान भार धंगमस्थान मान क्षिया जाता है, उसी प्रकार लू जिन के

उपिटए मार्ग को देखकर अनुमान से जिन को स्वीकार कर । जिन का मार्ग तो प्रत्यन्न ही दिखाई देता है न । तू श्रुतज्ञानी ह । श्रुत- ज्ञानी, केवलज्ञानी को नहीं देख सकता । केवलज्ञानी ही केवल- ज्ञानी को देख सकता है। में जो उपदेश देता हू, वह केवलज्ञान का होने पर भी तेरे लिए श्रुतज्ञान का ही है, क्योंकि तू उससे श्राविक नहीं देख सकता। लेकिन भेरा उपदेश पूर्ण है या श्रप्र्ण ? लाकिक है या श्रलांकिक ? साधारण है या असाधारण ? इत्यादि प्रश्नों पर विचार कर । अगर मेरा उपदेश श्रुतज्ञानी के उपदेश सरीखा ही हो, उसमें कुछ भी विशेषता नजर न आती हो तो भले ही मुक्त केवली न मान, अगर कोई विशेषता मालूम होती हो—जो कि श्रुतज्ञानी के उपदेश में समय नहीं हे—तो मुक्ते केवली मान। मेरे केवली होने न होने का निर्णय तू श्राप ही करले।

गौतम । श्रागर मुक्त पर तेरा विश्वास है, मेरे उपदेश की सत्यना तुक्ते श्रानुभव हो रही हो तो मेरा कहना मान । मेरा कहना यह है कि तू समय मात्र भी प्रमाट मत कर ।

'प्रमाद मत कर' यह भगवान का वचन अख़न्त गम्भीर है।
गौतम स्वामी वेले-वेले का पारण करते थे। शरीर को तो मानी
वह द्याग ही चुके थे। वह चौदह पूर्वों के झाता और सर्वाचर
मित्रपाती थे। तप और सर्वम में लीन रहते थे। ऐसी दशा में
उन्हें समय मात्र का भी प्रमाद न करने का उपदेश देने की क्या
आवश्यकता पड़ी ?

सर्वद्य के सामने गौतम स्वामी जैसे विशिष्ट श्रुत ज्ञानी ओर साधारण जीव समान ही हैं। इनको उपदेश सब के लिए समान है। गौतम आदि के लिए उपदेश न देकर वे दूसरी की a२ [ज्ञवादिर–किरम चतुर्य माग

ही उपदेश हैं, ऐसी बात नहीं है। यह बात दूसरी है कि मगमान् के उपदेश का को सुद्म रहस्य गीतम खामी ही महस्य कर सके थे यह दसरा प्रहस्त । कर सका, फिर भी क्योंका तो सब के लिए

समान ही था। चपडेरा को महत्या करने की मात्रा ना भोता की कपनी शक्ति पर निभर करती है। खरीकर किसी का तक होन मे क्षकार नहीं करता, ब्रेटिन किसके पास जिठना बड़ा पात्र होता. बहा बतना ही करू पहला करेगा। इसी प्रकार भगवान का

होग्य, बहु बतना (हो बाद्ध घड्या करेगा। इसी प्रकार अगलानुका ज्ञान-सागर सब के लिए है। जिसका जितना सामध्ये हो। बतना प्रदुष्ठ कर के। गीतम कथिक प्रदुष्ण कर सके, दूसरे शोग दतना

न प्रदृष्य कर सके।

भागनान् ने गावप को सबीधन करके कहा है कि एक समय
प्राप्त भी प्रमाद गत करो। एक स्थावशील राखा वहा कहेगा कि
मेरा कानून प्रधान कीर प्रका सभी के किए समान है। स्थार

होई र नून प्रधान के किए न हो चौर मिर्फ प्रका के दिए ही हो दो इस कानून को बनाने बाब्बा एका स्थापसीका नहीं कहता सरुता। स्थापसीका एका साब हो है जो सब के किए सम्रात कानून बनाना है। अब राजा अपने प्रधान से सी यही कहेता दि केटा

कानन पुरद्वार किए भी है, तब शवा करन ही केंग बायगी। बह मोचगी-तथान को भी कानून नी समृत्या पाकनी पहती है से हमारी क्या पिसार देमें का पाकनी ही रहेगी।

इसी प्रशास गीवम स्थामी में विशेष प्रमाद नहीं है किए भी भगवान न इब्द प्रमाद न करने की दित यत की है। त्ममे हमें यह समक्ष केन चाहिए कि मान्यान ने यह बाव हमारे किए ही की है। भगवान की गोवम स्थामी का जमा च्यान या दैसा ही सब हाया। भगवान् तीर्थद्वर हैं। सम्यग्दर्शन सम्यक्झान और सम्यक्-चरित्र तीर्थ हैं और चतुर्विध सघतीर्थ के स्त्राधार हैं। या यों किहिए कि जिसमें चपर्युक रत्नत्रय भिल गया वह तीर्थ है। जिसमें यह तीन रत्न नहीं हैं वह तीर्थ नहीं—हिंदुयों का ढेर है।

आज भगवान नहीं दीखते, लेकिन उनका उपदेश किया हुआ मार्ग आज भी दीख रहा है। उनके द्वारा स्थापित तीर्थ आज भी विद्यमान है। इसे देखकर ही गौतम स्वामी ने भगवान् को केवल ज्ञानी माना था। भगवान् का उपदेश किया हुआ मार्ग और स्थापित किया हुआ तीर्थ आज भी मौजूद है। इन्हें देखकर यह मानना चाहिए कि आज भी भगवान् मौजूद हैं।

ईश्वर चर्म-चल्ल से नहीं दीखता। हाँ, ईश्वर का शरीर चर्म-चल्ल से मले ही दिखाई दे और दिखाई देता भी है, लेकिन ईश्वरत्व तो उसी को दीखेगा, जो स्वय ईश्वर होगा। जो लोग ईश्वर को श्रांखों से ही देखना चाहते हैं और देखे बिना उस पर विश्वास नहीं करना चाहते, वे श्रम में पड़े हुए हैं। ईश्वर को देखने के लिए दिन्य दृष्टि की आवश्यकता है। दिन्य-दृष्टि प्राप्त होने पर ईश्वर का सालात्कार होता है। मगर जो लोग दिन्य दृष्टि प्राप्त करने के लिए योग्य साधना करना नहीं चाहते, फिर भी ईश्वर को देखना चाहते हैं, उनकी स्थिति वड़ी विचित्र है। उनका यह वालहर ही कहा जा सकता है।

हमे अपने अनव सामध्ये पर विश्वास रखते हुए भी मौजूद अस्मामध्ये को भूछना नहीं चाहिए। आत्मा मे अनन्त ज्ञानशाक्ति है, अनन्त दर्शनशक्ति है। आत्मा अनन्त वीर्य का महार है। भिन्तु आज यह अमक्ट है। अतएव हमें ईश्वर द्वारा उपविष्ट तत्त्व अवाहिर-किरसः चत्रथं भाग

चपेदेश की भी परिपूर्ण समस्र खेना चाहिए। इस प्रकार करने सं रभरीय मार्ग पर चलने की सृषि वागत होगी और धीरे पीर ईश्वरत्व भी प्राप्त है। सकेगा । ईश्वरत्व प्राप्त होने पर ६श्वर दिनाई हेता। भवता यह कदिए कि उस समय न्यर को देवन की ब्रावरयञ्चा ही नहीं रहेगी।

को ही देखना चाहिए और यीव वह परिपृक्ष दिकाई वे ते। उसके

181

ब्रह्म दो प्रदार से होता है -- बुद्धि से भीर क्लियों से। इन्द्रियों से देखकर ही अगर ईंबर की मानने भी इच्छा रहती काय, टेर वकी गहबकी होगी। ईन्बर ठेवला शुद्धि गरूय है कीट्र

वह भी विशिष्ट वृद्धिगम्य 🛍 💵 ब्रिम समय तुम मगवान् मृहावीर के वपदेश के मर्म को मधीमांदि जामोगेश्वम समय यह भी हुम्हें मालम हो जायगा कि पेखा अपरेश किसी अल्पक के बारा होना संभव नहीं है। यह

<u>क्षान ही प्रुप्तें</u> भगवान् रा साकारसर करावना । इसी से ईम्बर भी अभारता पश्चान पान्नोमें 1¹ महाजें का कथन है कि क्यर की देखिने के सिए इसर क्यर

मत भटनो प्रथ्यीतब बहुत विशास है थार सुन्हारे वास होटे होटे को पर है। इनके सहार सुम क्यों उद्दों पहुँच सरोग ? किर इतना समय मा गुम्हारे पास कहाँ है ? इन्यर को ब्लोबन झाठींक प्रपाय यह नहीं है। मन को शास्त्र बीर स्वर्ध बनाओ । फिर

इप्पाने है। इश्वर सुम्बारे हा हिस्ट-निस्टतर दिकाद प्रधाः। मा को कहाँ स् महिंद्र में. तो हरदय तेर प्रास में ?

नामें मैटिर नामें मिरिबद ना मोशी कलाश में ॥ ० ना में बर्द वर्षेक देविका 'मेरी भेरे रिशार्स में रेमाकी।। कस्त्री मृग की नामि में ही होती है। लेकिन मृग यह बात नहीं जानता आर कस्त्री खोजने के लिए इधर-उध्र दौडता फिरता है। घास पानी को सूघ-सघ कर उसमे कस्त्री खोजता है। इस प्रकार कस्त्री के लिए वह पागल होकर जगल-जगल भटकता फिरता है, उसे क्रया मालूम है कि यह सुगध मेरे ही शरीर से आ रही है। इसी प्रकार आत्मा भी अज्ञानी बनकर ईश्वर की खोज करने के उदेश्य से ससार में भटकता फिरता है, लेकिन यह नहीं जानता की ईश्वर जब मिलेगा तब अपने आप में ही मिलेगा। उसकी भेट विश्वास में है। यह बात जैन सिद्धान्त तो कहता है, वेडान्त, उपनिषद और गीता सेभी यही कहते हैं। इसमे दर्क या संबंह को स्थान नहीं है। जहा संदेह आ्या, चिन्त में चचलता उपन हुई कि ईश्वर दूर भाग जाता है।

, जन तक कोई आप में अपने को पाता नहीं। , मोक्तं के मार्ग में हर्गिज कदम जाता नहीं।

ईश्वर को अपने आप में छोजो। जैने प्रकाश से सूर्य जाना जाना है, वैसे ही भगवान के वचनों से भगवान को समभी। भगवान के वचनों से प्रकाश लेकर उनमें बुद्धि लगाओ। यह हे खो कि जिन भगवान का उपरेश पूर्ण है तो वह भगवान कसे पूर्ण होगे।

ससार में रजोगुण, तमोगुण और सतोगुण की प्रकृति बनी रहती है। तमोगुण की वृद्धि होने पर रजोगुण और सतोगुण दय जाता है और आहमा, महाशक्ति की उपेचा करके महबड़ में पृष्ठ जाता है,। द्रौपटी के, श्राख्यान से यह बात श्रापकी समभ्य में अच्छी तरह आ जायगी।

[कवाहिर-किरस् । चतुर्घ माग पाध्वनी के राजवृत बनकर जब आकृष्या कीरवा के पास साधि करने के क्षिप बान जग, तब बौपवी न ब्रध्य से क्या - मैं

नहीं जामती की कि पुरुष इदने मानहीश, बुद्धहान कार मलदीन होते हैं। स्रोत कार्यों को कायर बतकाते हैं, मगर पुरुषों की कलह सूत्र रही हा। यसे पुरुषों ने तो तिवर्षों ही अधिक बहातुर है। फिर दुर दुस्रासन हुन्या या सुदित जिनको काँचकर । क दाहित कर में धड़ी निव केश-सोचन सीवकर ॥

18

रक्षा कर इट्टिय पर बाम कर शर विद्य इत्थियी सी दर्श । बोबी विकसारर बीपदी वाणी स्वाः कठगार्थः --करुशासदम । तम कीरवाँ स सचि वन करन समे । चिन्ता स्थवा सब पायबवा की शान्ति कर हरने संगो ।। इतात ! तव इन मजिन मर सुद्ध केशों की कया । है प्रायना मत भूव जाना, याद रक्षना सर्वना ।) हीपदी दम रूप भार करके कृष्या और पायहबों के सामन

सन कर क्रव्य के रम के भीड़े और समस्त प्रकृति सी बैसे खका रह गई। सब झोन वकिर हो वये। सीवन सर्व भाज दापती कार्य इनम का सारी क्या शब्दों के भाग से कृत्य के आवे बदछ रही है दुरशासन हारा की ने हुए नेशों को चपन शाहिने हाथ स क कौर वार्य हाथ अवनी आवी पर रककर द्वांपत्री ने कृष्या से सहा-'प्रभा । जाप सीच करने बाते हैं है और सिर्फ पाँच वाँव सकर सिर्फ रगे ? ठीऊ है भीन पसा मुर्च होगा जो विशाक्ष राज्य म से देवक

वॉच गाँव दकर सभि म कर समा ^१ किर काप सरीदा संघि कराने

कापने इत्य के माथ प्रस्ट कर रही है। हापनी का करुया-कान

वाले दूत जहाँ हैं, वहाँ तो कहना ही क्या है ? वहाँ सिंघ होने में शका ही क्या हो सकती है ? आप सींघ करके पारडवों की चिन्ता और उनके कट हरने चले हैं, लेकिन, प्रभा ! दुष्ट दु शासन का हाथ लगने के कारण मेरे मलीन बने हुए और खुले हुए यह केश क्या यों ही रहेगे ? क्या यह केश दु शासन के खोंचेन के लिए ही थे ? क्या इन केशों की कोई प्रतिष्ठा शेष रह गई है ? जिस समय दु शासन ने मेरे केश खोंचे थे, उसी समय मैंने प्रतिक्षा की थी कि जब तक केश खोंचने वाले के हाथ वहीं न उखाड़े जाएंगे तब तक में इन्हें न घोंऊंगी न वॉधूंगी। क्या मेरे यह केश जन्म भर खुले ही रहेंगे ? क्या मेरी प्रतिज्ञा आजीवन पूर्ण न होगी ? अगर आप सत्य के पचपाती है तो पण्डवों को युद्ध में प्रवृत्त कीजिए। अगर आप सत्य के पचपाती है तो पण्डवों को प्रतिज्ञा-अष्ट करना चाहते हैं ता भले ही सींध करने प्रारिए।

दुशासन का हाथ लगने के कारण द्रोपनी ने अपने केशों। को भी मलीन माना, परन्तु आप क्या चर्ची लंगे बस्न, हड्डी मिली शक्कर और मॉस-मिट्टिरा मिली औपन को भी मलीन मानते हूँ श्री आप कॉडलीवर ऑयल जो मलली के लीवर का तेल है, उसे भी मलीन नहीं मानते। अनेक आय और अहिंसा नमीं कहलाने वाले लोग उसे भी पी जाते हैं। द्रोपनी को राज्य जाने का इतना दुखं नहीं था, जितना वस्न खींचने के, समय हुआ। था वस्न खींचने से उसकी लजा जाती थी। मतलब यह हुआ कि वस्न लजा की रचा करने के लिए हैं। लेकिन लाज मोटे कपड़ों से रहती है। या वारीक बस्नों से १ मोटे कपड़ों से अव] जिलाहिर-विश्वा शतुर्ध माग विकित शाजकळ तो यहे परामा वी क्षिणे वहती हैं-जाव (मोट) कमंद्र चाहती हैं। हम मी वैसे () पहलमे-कोदने स्रोमी तो वसमें और हममें बचा बान्सर रह जाएगा ?

होपदी शास से (संघी हुई हिस्ती की उरह राने सामी। कहा है-कह कर करन यह हु क से तब दीएटी रोने कमी। नेबायु चारा पान से इस कम को घोने कमी।। ही हकस करके सबस्य नसकी प्राप्तना करूसामरी।

देने को निज कर कठाकर सान्त्वना समन्ते करी ॥
त्रीपदी कामनी आँकों के जासुओं से कपने हुनके सारीर को
केंस्रे स्नाम करने करी। इत्त्व के पार समाय-स्वाम सारीर को
मानो देख करने का निज्ञाल जात करने काय। निष्फ्र सम इस
सिय कि उसके जीसू भी गरम सि के जार कमसे सदाय मिटने
के बहुके कह ही सकता था।

ह्रौपरी श्रे मार्थना सुन कर्युक्तम्या का हृद्य मी पिषक गय । फिर भी अन्होंने क्षपने को खेमाला और हाथ वठाकर वह द्वीपरी

को सारकता देने काथे।

प्रीपदी भी बावों का बकर दना कृष्ण को भी पितन बात पढ़ा। कृष्णावी पीपदी की पही बात सल प्राप्त हैं, लेकिन क्या कृष्णा को भी पित की पणा करके प्रश्नीय से कह देगा चाहिए।
कुणाई को संविध की पणा करके प्रश्नीय से कह देगा चाहिए।
कि-सह, अब संविधी बात मत करें। पढ़ बार दूत भेज ही दिया था, चब ज्यादा पणायत में पढ़ीने की कहतत नहीं है।
दूर्वों पत दुर्जन है। वह याँ मानन का मही। कमले कोई भी स्थापपुक्त बात कहना उसह में बीज बीना है। बादप्त समय न

खोकर लड़ाई की तैयारी करो ? द्रांपदी की बातों की समाई सम-मते हुए भी बुद्धिमान कृष्ण ने ऐसा नहीं कहा। बल्कि वह द्रौपदी को सान्त्वना देने छगे। डन्होंने खपना ध्येय नहीं छोड़ा !

दक श्रोर सिंध द्वारा शान्ति स्थापित करने की बात है श्रीर दूसरी ओर द्रीपदी का कहना मान कर युद्ध करने की। द्रीपदी की बात प्रबंख दीखती है, लेकिन कुष्णाजी महापुरुष थे। द्रोपदी के भाषण में रजोगुण इंडिक रहा है, छेकिन धर्मराज की बात सतोगुणी है श्रीर कुष्ण द्वारा समर्थित है।

सुन कर कथन यह द्रीपदी का कृष्णाजी कहने लगे— धीरज बंधा कर प्रेमयुत यों वचन श्रमृत से पगें । है नीति-युक्ति सुयुक्त तेग कथन पर जँचता नहीं, कर्त्तव्यपथ पर यह सहायक हो कभी सकता नहीं। सन्तप्त होकर सिध से ही यह वचन तुमने कहे, पर सोचती हो तुम नहीं क्या भेद उसमें छिप रहे। पट खींचने के समय में जो कुछ प्रमाण तुम्हें मिला, कीरवगणों पर कुद्ध हो उसको दिया तुमने भुजा।

पहले जो कुछ कहा है, वह एक किव की कल्पना है। श्रव जो कहता हूँ वह मरी कल्पना समिक्ष । किव की कल्पना में कमी यह है कि उसने रजोगुण में ही बात समाप्त कर दी है । प्रत्येक बात श्रीर विशेषत आदश श्राख्यान सतोगुण में लाकर समाप्त करना श्रीर सतोगुण का श्रादश स्थापित करना उचित है।

द्रौपनी को सान्त्वना देवर कृष्णाजी कहने लगे-भद्रे । रुन्न मत करे। । चित्त को शान्त श्रीर स्थिर करे। । तुम्हें पहले की वात स्मरण करके मत्रण होता है, चीर हमीं से हुम पीवक्वों पर क्रेपिट हो रही हो। शक्ति होने के समुख पेसा-स्वार्थ कीर माबा डारर चित्त का चंचल हो आना-स्वामाणिक है। साधारण ममुख्य का पेसा हैं। होता है। होकिन मेरी कर्नम् मंतुष्य प्रकृत की हीं में हीं

10]

पेसा ही होता है। बेरिकन मेरी बन्म मंत्रुवय प्रकृत की ही में ही मिक्राने के लिए नहीं है। मैं व्ययम व्यापश्य द्वारा मानव प्रकृत को द्वार करके सत्त्व पर सामा चाहता हैं। वही मेरा बीवन बेर्ड्स है। बगर सुन्हें सुन्ह पर विश्वास है से ध्यानपूर्वक मेरी बीत सुन्ते। — कुट्यूबी की यह भूमिया सुमक्त सोग क्युड्डम के साम

प्रतिका करने को कि देखें, हीपदी की बातें का कृत्याकी क्या करत देते हैं। इस समय बनेपक को बहुत मुस्तवा हुई ! बहु सोचने को-'सबि की बात मिंगे ही बनाई बी, केकिन हीपदी ने कपनी

वाता से सेरी चोबना निर्मेश बना है। बी। ब्रीयही न सुन्त पर साप बचरहादिस्त बाद कर एक तकार से मुक्ते कावर सिद्ध किया ह। माई भी बीपदी की बातों से सहस्रत हैं। अभी तक बह भुप रहे मगर बीपदी ने सपना स्थिकार नहीं बोबा। बहने सहस्र भी से बहुत किया है। सबसे स्थिकार करियान स्थी वा को हुआ है। ब्रीपदी की बाद का ब्याद देने में प्रसरात स्थानी सरमाया। सन्तम्ब करते वा। बसने चार सेर स्थीयहोग स्थापनी सरमाया।

कृत्यात्री की बात सुनकर सन लोग काव्यर्थ करने क्षेत्रे कि द्रोपरी की यह मबब मुक्तियों से परिपूर्ण बात यी कृत्यात्री को नहीं वेंकी ! सन विष्मण में बूचे हैं और घर्मधाब प्रसन्नता लगुभव कर थे हैं।

मगर कृष्ण का सदारा मिछने से वन्हें शसवता हुई ।

इस अवस्था में कृष्णाजी कहने लगे-'द्रौपटी १ तुम्हारी वातें नीति और युक्तियों में से भरी हैं, फिर भी मुक्ते जचती नहीं हैं। तुम्हारा कथन कर्त्तटय-मांगे में सहायक नहीं हो सकता। मेरा कर्त्तटय लड़ाई कराना नहीं, शान्ति स्थापित करना है।'

लोग कुछ दिन पहले ऋहिंसा की शक्ति का अपहास करते थे।
उनका कथन था कि ऋहिंसा का राजनीति से क्या सरोकार है १
आहिंसा तो मिदरों में या इतर धर्मस्थानकों में पालन करने की चीज है। राजनीति और ऋहिंसा तो परस्पर विरोधी बातें हैं मगर अन्त
में सत्य छिपा नहीं रहा। आज सब ने ऋहिंसा की अचएड शिक्त का अनुभव कर लिए है। ऋहिंसा की यह शिक्त तो ऋपूर्ण है रीज असकी परिपूर्ण शिक्त का पता कभी भविष्य में चलेगा।

कई लोग सममते हैं कि कृष्ण का उद्देश्य लड़ाई करना था। लेकिन उनके उपदेश से-गीता से-इस कथन का समर्थन नहीं होता। 'श्रद्धेष्ट सर्वभूतान म्' का उपदेश देने वाला हिंसा का उपदेशक कैसे माना जा सकता है ? कृष्ण ने स्पष्ट शब्दों में कहा है-'सव प्राणियों को श्रपने समान समम्मा।' में सत्पुरुषों की रचा एव दुष्कृतों का विनाश करने के लिए जन्मा हूँ। दुष्टों का नाश करने के लिए नहीं, किन्तु दुष्टों से प्रेम करने। उन पर दया करने श्रीर दुष्कृतों का नाश करने के लिए ही मेरा जन्म हुआ है।

गीता में इस आशाय की अनेक युक्तियाँ विद्यमान होने पर भी लोग गीता को लड़ाई कराने वाली पुस्तक और कृष्ण को लड़ाई कराने वाला पुरूप सममते हैं। मर्मज्ञ ही इन बातों की गहराई समभ पाते हैं। उपरी टीट से वास्तविकता नजर नहीं आती। [क्रचाहर-किरण : चपुर्य माग

तो कृष्यक्री कहने सगे—'द्रौपदी ! बहाद कराना मेरे सिप बन्दित मही है। सुम्हे सुम्हपर पूर्ण विश्वास है, इसीक्रिय द्वासने मेर

सामने सब बाठ बहुती हैं । सेकिन मुखे बापना बर्ताहर करने हो । तमने को कब कहा है सी व्यावेश के वश हो कर ही। तुम सीध की बाची से दुबित हुई हो ! तुम सोचती हो-पाँच गाँवा से हमारा काम देश क्यान ? और इस प्रकार संधि कर क्षेत्रे में उनश्री बीत भार इमारी द्वार समग्री जावगी। द्वीपदी । तुमने दन में रहकर भी अपना हास बसाया है। इससिव शायत पाँच गाँव केहर नाम बताने में हुन्हें क्रिज़ाई नहीं भी मालन होती हो तो भी इस प्रकार की साथ में तुन्हें कीरवाँ की गरुरा और अपनी खयुरा प्रखेव होती है। इन्हीं कारखों से तम सबि का विशास कर शही हो। खेकिन तुन्हें यह नहीं भारतम कि मीच करने में क्या शहरव किया हुआ है। यह बात में जानता हूँ या अमेराज जानते हैं। स्त्रीय में पाँच गाँव राज्य करने के किए मैंने सहीं साते हैं और न भारवां से सबसीत होकर ही देसा किया है। औरबों की दष्टना का जारा करने के खिए ही यह मारा सपस्थित की गाँउ है। बागर शीरन पाँच गाँव दे दुरो तो वह बुद्ध बहसायेंगे। समार उन्हें प्रया की छीर स देनेगा। कोई बादमी किसी क पास पद बरोड को भरोडर रक्क देश है और फिर देवल पॉच स्थाया क्रेक्ट फस**का** कर केता है तो पॉच रुपये म कैसका करन शाबे का संसार में यश दोगा । वेंक् रुवया देने वाहा सोचेगा कि वक करोड़ के बहुड़े पांच रूपया हेन से मुख ससार क्या बड़ाग्र ? मही बात पांच माम लेकर माथि कान में है .

(2)

विशास राज्य हे बदस मिर्फ पाँच मामों से संसुष्ट हो जान स पायहर्षी का तो करवास ही है । ही हममें जैरवा की ही सचता है । स लड़ाई कराने के बदले इस प्रकार का उत्तम श्रादर्श पेश करना श्रच्छा सममता हूँ। इस संधि से ससार पाडवों की प्रशसा करेगा? सभी लोग मुक्त कठ से पाडवों की सराहना करते हुए कहेंगे— पाण्डवों ने बारह वर्ष तक वन में और एक वर्ष अज्ञात रह कर भी श्रापने श्राधिकार का राज्य केवल शान्ति के लिए छोड़ दिया।

क्रोध से आवेश हो आता है। मंगर क्रोध का खाग करना साधारण बात नहीं है।

'पट खींचने के समय में जो कुछ प्रमाण तुम्हे मिला।'

दुःशासन द्वारा पट खींचे जाने के समय समामें खड़ी है। कर तुमने भी कम, द्रोगा, धृतराष्ट्र, श्रादि सब से न्याय की भित्ता मागी थी न्याय भी क्या ? केवल यही कि धमराज श्रार जुए से पहले अपने श्रापको हार गये हों हो फिर उन्हें यह श्रधिकार कहाँ रहता है कि वे मुक्ते हारें ? हा श्रार पहले मुक्ते हारा हो श्रीर फिर श्रपने आप को तो मुक्ते कोई श्रापत्ति नहीं। तुन्हारे बहुत बहने-सुनने पर भी किसी ने न्याय दिया ? तुम उस समय की बात समरण करें।

'द्रौपदी । तुम न केशों को वतला रही हो लेकिन इनके साथ की उस समय की बात भूछी जा रही है। जब तुम्हें किसी ने न्याय नहीं दिया और तुमने सब बल छोड दिया और जब मन ही मन कहा—'प्रभी । शरीर, लाज, तन, मन, धन, आदि तुमें सौंप चुकी हूँ। अब तू चिन्ता कर, मुमें चिन्ता नरीं है। इस प्रकार रह कर निर्वल बन गईं थीं, तब तुम्हारे रत्ता हुई थीं या नहीं ? दु शासन पड़ा वहीं था, लेकिन तुम्हारा चीर खींचते खींचते तो वह भी थक गया। उस समय किसने तुम्हारी रत्ता की थी।

[[83 । क्षत्राहिर-किरण : चतुर्य भाग मद्रा स्को उस सरप पर को आवाल जग का प्राव है। िष्ठवा हितेयी पाण्डकों का चीर चटक महानु है II 'द्रीपर्शः [।] तुम्हे इस अटङ सत्य पर ।विश्वास रक्षमा **जा**हिए । 'सब हा माता।' 'सत्य विश्वाम ही इश्वर है, यह समम्बद्ध सर सता पर श्रद्धा रहरों । सम्र पर विश्वास होगा हो इश्वर पर भी विश्वास होना ।" कृष्य ने कहा-'द्रोपक्षी । जिसने तुन्हारे यस वश्व ए वही सत्य सम्दारी बात रक्केण । द्वाम शान्त द्वांको ! उत्तेत्रना के पशीमृत होतर तुम इस समय सता को मृत रही हो। तम्बें भीम की प्रतिका पूरा न होने की चिन्ता है सेकिन इससे सद्य पर व्यक्तियास होता है, इसकी विकास है या नहीं ? कीर सींबने के समय भीन आर अञ्चन काम आये थ । जिस सत्य का अप रिमित प्रमाद तुम काम चुडी हो चमे क्यों मुझादे हेती हो १ तुम सा भारत्य-की नहीं हो ससार को अनुषम शिक्षा देने वासी आहरा रेंबी हो। तुम पायडवाँ के लाथ वन-वन मटकी हो सुमेन विराह के

घर शाशास्त्र किया है अकिन यह सब किया है शहर पाने की भानं मद उसे।

भाशा से । संबद्ध ह~तम दरबर बतने के श्रिय ईश्वर की मनो । अगस राभ्य के दुक्त्वे पर तस्त्रवाकर सत्य पर भावि मात्या [।] चौर की नो [।] कप्पात्री नायह वपद्श देवस प्रीपनी के लिए नहीं है । यह क्लैमान बार माथी प्रजा के क्रिप मी है। "विदास और भूगोल समयानुसार पहाटका रहता है, लेकिन सत्य की यह उपदेश सत्य की भॉति सदैन रहेगा। जैसे सत्य ध्रुव है उसी प्रकार यह उपदेश भी ध्रुव है।

कृष्ण कहते हैं—'सिंध हो जाने पर तुम्हारा सिर न गृथा जायगा तो क्या वह मुदित न हो सकेगा ? सिर का मुद्दन भी तो किया जा सकता है। लोकोत्तर धर्म की मावना से मुद्दन कराया हुआ सिर अनन्त सौभाग्य का सूचक है। भीम की प्रतिज्ञा भी अगर नहीं रहती तो न रहे, लेकिन सत्य उससे भी बढ़कर है। उसे जाने देना, उस पर अविश्वास करना उचित नहीं है। जो मन्मा, वाचा, कर्मणा सत्य की रच्चा करता है, सारा ससार संगिठत होकर भी उसका कुछ नहीं बिगाइ सकता।'

'द्रौपदी । तुम कहती हो, जिन कीरवों ने पायडवों को विष दिया उन पर दया कैसी ? लेकिन यह तो सोचो कि पायडवों को कसा भेयकर विप दिया होगा । उस उम्र विष से कोई वच्च सकता था ? फिर उस विष से उस समय उन्हें किसने बचायां ? जिस सत्य ने उस मयानक विष से रत्ता की थी वह सत्य क्या भुछा देने योग्य है ? जिसने पायडवों की प्राग्यरत्ता की उसकी पायडवों हारा हत्या करना तुम पसंद करोगी ?'

'द्रौपदी ! तुम लाचागृह का घोर सकट बतला कर कहती हो, उसकी याद आ जाती हैं। तुम उस विकराल आग की याद तो करती हो, लेकिन यह भी याद आता है कि लाचागृह में से वच निकलने की आशा थी या नहीं शिजस सत्य के प्रनाप से वह सकट टल सका, इसी सत्य पर अब अविश्वास करने चली हो ?'

फुष्ण फिर कहते हैं—'द्रौपदी ! आवेश में आने पर आज तुम्हें कीरवा की बुराई दिखाई देने छगी । पाएडवों को भटकते सकिन भावेश को त्याग कर सत्य का विम्तन करो । सत्य मेठव भी कल्याण हुव्या था, कद भी काल्याण होगा। जैसे मनीत र्धोप में मुंद नहीं दी सता वसी प्रदार को स और कृष्णा से सरे हुए हुर्ग को स्थाय नहीं सुमता । तुम चपन रष्ट-सहन की वार क्दरी हो, सहनशीलता वा स्मरण करती हो, शकिन सत्य ने मी दुम्हारे क्षिप कुद्ध कठा नहीं रक्ता । इत्य का भावित्य दूर <u>कर</u> दो, सत्य इस पर प्रशिविभित्त होने खर्मेगा ।

'द्रीयदी! सप्तार के समस्त आमृपर्यों में विशा दहा भासपण है। समुद्ध शरीर का शुगार क्षार नहीं है, विद्या है। बिना हार शुगार के बिहान शोमा दे सकता है, लेकिन दिना विद्या

दना चौर सदस्य चस्र गया, इसक्षिए आज क्षुन्द्रे विम्हा हो गई,

"[]

[जवाहिर-किरय : चतुप माग

के द्वार श्रापर शोभा नहीं देख । मैंने श्रापर नहीं कर रस्का है, खे क्या में बुरा सगता हूँ । ब्रीपदी ! विचा वड़ी बीज है, सगर के प को मार बाजना उससे भी नहीं बात है । इस क्षिप गईने कीर राज्य भादि जाने भी जिल्हा मह करे। 1 'द्वीपरी [†] सन्य पर घटल विश्वास रक्को । सहा की ही अविम विजय होगी । सत्य से क्षिसकना पराजय के समीप पहेंचना 🛭 🗠

इस व्यायमान पर वहत क्रम बड़ा का सकता है। पर इसे विकार पुरुष करने का समय नहीं है। समुख्य रहोतुख सौर वमोगुम् के बसीमुद शकर किस प्रकार विराद राकि को मुख बादा है, यह बद्धाने के लिए ही यह कहा गया है।

भव हमें फिर कपन मुख विषय पर का जाना है. महापुरुप की परिचान इसके बचनों से होती है। जिस बचनों से जीवत से

उद्धिता श्रोव, जीवन में निर्मलता श्रीर शुद्धता की वृद्धि हो, सममना चाहिए कि यह वचन महापुरुप के हें ृजिन वचनों से विकारों का उपशमन न होकर बत्तेजन हो, जिनसे हृदय में श्रशान्ति का सचार होता हो, वे वचन महापुरुप के नहीं हो सकते।

'जम्बूहीप प्रज्ञप्ति सूत्र में कहा है कि सृष्टि के मध्य में सुमेरु पर्वत है। एक बार एक मासिक-पत्रिका में भी 'पिवत्र सुमेरु' शिर्पक लेख किसी लेखक ने लिखा था। लेखक, सुमेरु को इतिहास छोर भूगोल की दृष्टि से देखते हैं, जिससे लाभ के बदले जनता को सदेह ही ज्यादा होता है। कोई सुमसे पूछे कि सुमेरु पर्वत कहाँ हैं ? में इसका उत्तर दूगा—सुमेरु प्रथम तो केवली के ज्ञान में हैं, दूमरे, शास्त्र में है, तीमरे, नक्शे में हैं,। पृथ्वी पर सुमेरु कहाँ है, यह सुमे मालूम नहीं। छोर पता लगाने की आवश्यकता भी नहीं, क्योंकि भगवान ने पिंड में ब्रह्माएड बतलाया है।

परिकर कर धर कचुकी, पुरुष फिरे चकचोर । यह आकार है लोक का, देख्यो प्रथ निचोर ॥

मता पहन कर और कमर पर हाथ रख कर नाचता हुआ पुरुप जिस आकार का दिखाई देता है, वह छोक का आकार है। मक्षेप में कहा जाय तो यह कि मनुष्य सारी दुनियाँ, का नक्शा है। लोक को देखने के लिए छित्रम नक्षा देखने की जरूरत नहीं है। लोक के नक्शे में जो रेखाएँ हैं, वैसी ही मनुष्य के शरीर में नमों के रूप में मोजूद है। मानव-शरीर के ठीक वीचों वीच नामि है। यह नामि सूचित करती है कि सुमेरु पर्वत भी इसी तरह का है। शरीर की नामि और सुमेरु गिरि रूप लोकनाभि ठीक बीच में है। कदाचित् कोई प्रश्न करे कि मनुष्य के शरीर में

समेर क्या है ? तो मैं क्यूंगा-व्यपनी माभि में । सृष्टि के मध्य का समेर परेत तभी मिछेन्छ, बन ऊर्ष्यंगामी बन कर अधारक, मताक भीर नामि को एक कर दोगे तथा चव सोखी हुई शक्तियाँ माग

[अवाहिर-किरस चतुर्यमान

इठेंगी पेसी स्थिति प्राप्त होनेपर भापही सुमेरु गिरि का पता सग सायगा। ्रिमेरु पर्वत पर भगवान् ने चार बन बतकाये हैं। सब से

1=1

भीचे भदराख बन है। उसमे पॉच मी योजन की देंचाई पर मन्दन वन है। बससे साहे बास्ठ योक्न करर शैरमनस बन है । भौर इससे भी ऋचीस इबार खेबन क्यर पास्ट्रक वन है। इस पुरुद्धकृषन के ऊपर_कमिपेक शिका है। धीर्यहर के जन्म के समय इम् वर्ने इस समिपेक-शिका पर से बाते हैं और बड़ा बतना कमिपेक करते हैं। क्पनिपद् में बहा है---

देशे मृत्या देवं यजेता।

चर्चात्-ईचर धन कर ईस्वर को देख-ईस्वर की पूजा कर। बानी जपने भारता का सक्य पहचान से, बाहर के महाहे हुर कर। इस भी परगारमा की पूजा करते हैं सत्तर चुप, शीप, फस भीर मिळई आदि से नहीं। वेसा करना अइ-युवा है। सवी पता वह है जिसमें पूर्य और पूजक का पडीकरख हो साय। बसे शक्त की पुरुषी पानी की पूजा करने में कसके साथ एक्सेक हो बाती है-वसी में मिल जाती है, वसी शकार इंधर की प्रश

करनी चाहिए शास में कहा है --किपिय बन्दिय-महिमा'

भाषात-हे प्रमो । तू कीर्तित है, वन्दित है और पृश्चित है।

साधु भी यह पाठ बोलते हैं। यह पाठ पडावश्यक के दूसरे श्राध्ययन का है। भगवान की पूजा यदि केवल धूप, दीप आदि से ही हो सकती होती तो साधु उनकी पूजा कैसे कर सकते थे?

परमात्मा की पूजा के लिए पूजक को सर्व प्रथम यह विचारना चाहिए कि में कौन हूं १ हे पूजक निस्या तू हाड़, मांस, नख या केश है १ अगर तेरी यही धारण है तो तू ईश्वर की पूजा के लिए अयोग्य है । 'तू देवो भूत्वा देव यजेन' तत्त्व नहीं जान सकता । क्रयों कि हाड़-मास का पिंड अशाचि है, जो ईश्वर की पूजा में नहीं टिक सकता । अपने आपको मास का पिंड समम्केन वाला पहले तो ईश्वर की पूजा करेगा नहीं, अगर करेगा भी तो केवल मास पिंड बढ़ाने के लिए । अगर मास पिंड बढ़ाने के लिए ईश्वर की पूजा की और उससे मांस बढ़ गया ते। चलने फिरने में और कष्ट होगा, मरने पर उठाने वालों को कष्ट होगा और जलाने में लकड़ियाँ अधिक लोंगी ।

में पूछता हूँ, आप देह हैं या देही हैं ? घर हैं या घरवान हैं ? आप कहेंगे हम देही हैं, हम घरवाले हैं । घर तो चूना, ईट या पत्थर का होता है । मगर देखना आप कहीं घर ही तो नहीं बन गये हैं ? अगर कहीं अपने आपको घरवान न मानकर घर ही मान लिया तो बड़ी गड़बड़ी होगी ।

'देहो यस्यास्तीति देही' श्रर्थात् देह जिसका है, जो स्वय देह नहीं है—वह देही है। निश्चय सममो—में हाथवान् हूं, स्वय हाथ नहीं हूं। ऐसा निश्चय होने पर तुम देव बनकर देव की पूजा के योग्य भिधकारी बन सकोगे। गीता में कहा है— इन्द्रियाणि परायपाइः, इन्द्रियम्यो पर मन । मनसन्तु परा सुद्धि , यो सुद्धे परतस्तु ⊞ ।।

तू इन्द्रिय, सन या बुद्धि नहीं है। बरम् बुद्धि को शाकि देवर दसका प्रयोग करने वाका है।

सिसने इस प्रकार रैंचर को समस्य किया है, वह र्रथर ही क्षोज में मारा मारा नहीं फिरेगा और म इचर के नाम पर सम्माय कि में मारा मारा नहीं फिरोगा और म इचर के नाम पर सम्माय कि में मारा मारा नहीं फिरोजी को माराका । परा करानि नहीं करेगा । वर्मन क्षोग इंग्लेश्व वालों को मारा खलने के किए इंचर से पार्यना करते हैं थोर इंग्लेश्व वाला करें लीर हिसे मारा काले ? विदाय मारा केंगा है मारा किसती रचा करें लीर हिसे मारा काले ? सह किस का एक के पित इचर की समा प्रार्वना मही है। देशी प्रार्वना करते वाला वेयर को संस्मारा ही नहीं है।

कहा बाता है कि सिक्टरर के हाथ में इसके शतु-पब की स्रोत से बाजा हुआ दीर भुग गया। शिक्टरर आग वबुता है। गया भीर इसने दीर मारने बाता श्री बादि के दी हवार के दिखां के सिर करवा किये। क्या वह ईसर को जानना है ? क्या यह स्याय है ? केकिन शिक्टरर के सामने केल यह मरन कपत्रिक करता? ईसर की सची पूजा को आसा को बजत बमाने के बहुरव में ही तिहिर है। श्रिक्तो आस्मा का असकी सहर समझ बिजा. ह कसने परमासा पा किया है। परमाश्या की कोज बास्मा में उनमय हाने पर समाह हो जाते हैं.

परमात्मप्राप्ति के सरल साधन

प्रत्येक आस्तिक श्रोर अन्यात्मप्रेमी पुरुप की श्राकांचा पर-मात्मा की प्राप्ति में ही पर्यवसित होती है। श्रतपव यह विचारणीय है कि किन उपायो द्वारा परम त्मा की प्राप्ति होना सभव है ? जिज्ञा-सुश्रों के हित के लिए में सन्तेप में यह बतलाता हूं कि परमात्मा नो प्राप्त करने के सरल साधन कीन-से हैं ? वह इस प्रकार है -

(१)

जुष्ठा न खेलना । धर्मशास्त्र में जुष्ठा का बहुत निपेध है । इसका दुष्कल महापुरुप के चरित्र पर घटा कर बताया गया है । जुए ने युधिष्ठिर पर भी संकट लाद दिया था । जिसमे हार-जीत की बाजी है, वह सब जुष्ठा है, फिर उसका नाम चोहे कुछ भी हो।

(२)

मासाहार न करना। यद्यपि कुछ और वश की परम्परा के कारण बहुत से छोग मासाहार से बचे हुए हैं, छेकिन समय के फेर से और पाश्चात्य सभ्यता के प्रवछ प्रभाव से बहुत से लोग मासभच्या करने लगे हैं और धीरे-वीरे मास के प्रति घृणा घटती जा रही है।

(३)

शराव न पीना। श्राज शराब के कई सुन्दर सुन्दर नाम रख लिये गये हैं। बुद्धि को भ्रष्ट करने वाली सब मादक वस्तुएँ 98] बिकाबिर-किरकाः चतर्थं माग शरान की भेरती में ही हैं । गांजा, भेंग, बीक्षी, खिगरेट काहि की

गम्बना माव्ड द्रव्यों में होती है। (8)

बेरवा गमन भ करना । साधुकों के बपदेश से बेरवा भी वेरवा बृच्चि कोड़ बढ़ी है । कुर्यान बनों को शो बेरवा गमन स्रोहता है। चाहिए।

(x) परसी गमन न करना । बहुत-से खोग परसी का वर्ष यह ब्लाहे हैं कि जिस की पर दूसरे किसी पुरुष का स्वामिस्त हो.

बही परकी है । बेरबा पर किसी का स्वामित्व नहीं, अठपव बह परसी नहीं है। इस कुठर्ड को टासने के किए यहां वेश्या और परस्थे का त्याग अस्म-अस्म बदाया है।

(4) शिकार न नेकना । बाजक्स के कई श्रीस मक्तियों का

भी शिक्षर केलीन इसरे हैं। व स्रोग वास्त्य और शक्सर जमीन पर विकार पूर्त हैं और जब मिक्क्यों शक्तर पर बैठती हैं दब दिया सम्राध लगा देते हैं। देखारी भावकारों वा अक्कक्षी वृत्रकर हरता कोर विशायता की देंसी देंसेव हैं । यह कितमा बानबीय करव ? !

माँव विषय आदि अनुयाँ का, जिन्होंने दोइ धाराध नहीं किया है। मारमा सर्वधा चनुत्रित है। उई सोग बढते हैं-बाज मही

दिया हो उस परेता । मनर ऐसा समम्बद्ध वर्षे मारमा बोर बाग्याय है : बीन भविष्य म जारराय करना जार क्षेत्र नहीं, यह कीन जानता है। मनुष्य भी भविष्य में श्रपराय कर सकता है तो क्या सभी मनुष्यों को फाँसी पर लटका देना न्याय है ?

(0)

चोरी न करना। जो चोरी राज्य के कानून के अनुसार द्रह्मीय समभी जाती है श्रीर छोक में निन्दनीय मानी जाती है, कम से कम ऐसी स्यूल चोरी से सदैव वचना चाहिए।

(5)

विवाह आदि के अवसरों पर गातिया न गाना, अश्लील गीत न गाना, काला मुंह नहीं करना।

(3)

प्रिय जन की मृत्यु होने पर विलख-विलख कर न रोना श्रीर छाती एव माथा पीटकर न रोना।

(80),

वचों को भूत या हौआ आदि का भय दिखाकर कायर न बनाना।

(११)

मृतक-भोज न क्रना । शास्त्र में मृतक-भोज का ब्लेख कहीं नहीं मिलता ।

(१२)

जीमनवार में जीमने के बाद जूठन न छोड़ना।

(.१३)

ठहराव करके वर या कन्या के निमित्त पैसा न लेना।

[ज्रथादिर-किरण : बतुय माप (१४)

हिबाह में बेरसा म बुखामा । वेश्या बुखाकर उसका गान नृस कराने से बुराश्वार का प्रशार होता है जीर बुमियों पिगकृती है। (१२)

9¥]

देव्ह वय से कम आयु की कम्या और अठारड़ वय से केंम आयु के सङ्के का विवाह न करना । (१६)

महीने में ब्राष्ट्रमी बीर चतुर्वेशी के कम से कम चार करवास करता । करवास चौर धारश-पारख नियमपूर्वक करने वाला क्षान्वरों को हमारों क्या देने से क्या खता है चीर स्वस्य रहता है। पार से भी क्याव होता है।

(१७) किसी संतुष्य से पूचा मर कोर । करपुरव कड़शान वासे कोरा मी हम्बारे ही मार्ड हैं । यह हुम्बारा बहुर वरकार करते हैं ।

उत्तरका मूख कर भी विरस्कार सब करो । (१८) क्याक्स्पमन बीवन मेव निवासो । क्याक्स्प समुस्य का

कासस्यमय बावम मत विद्याचा । आसस्य समुस्य हा महत्त्र रात्र है। आसस्य के कारण स्रोत अवनों में महत्त्व होते हैं। (१६)

क्षीवन को सम्ममन बन्तको ! यमें का ही काश्रास्त्र करो ! हुन का ब्यार्कन करें।, सत्यगति में समय विवाओ ! सम्बान् का इत्य करें !

(२०)

' जिन कपड़ों में चर्ची लगती है, वह न पहनना। जो गाय लोक में पूजनीय मानी जाती है और जो अत्यन्त उपकारक और रच्चक है, उसकी चर्ची लगे चमकीले वस्त्रों को पहनना सर्वथा श्रमुचित है। यह कपड़े श्रक्सर बारीक होते हैं और बारीक कपडों में लज्जा नहीं रहती। लज्जा-शास्त्र में बड़ा गुण माना गया है और निर्लक्जता दोष है।

श्राजकल की बहुन-सी स्त्रियाँ घूँघट पर्दा श्रादि से ही लड़जा की रत्ता सममती हैं, किन्तु वास्तव में लड़जा कुछ श्रीर ही है। लड़जावती श्रपने श्रा-श्रा को इस प्रकार से छिपाती है कि कुछ कहा नहीं जा सकता। लजावती कैसी होती है, यह बात एक उदाहरण से समम लीजिये—

एक छजावती वाई पितवित धर्म का पाछन करती हुई अपना जीवन विताती थी। उसने यह निश्चय कर रक्खा था कि मेरे साथ जो भी कोई रहेगी, उसे भी मैं है। शिचा दूंगी। उसकी शिचा से मुहल्ले की बहुत-सी स्त्रियाँ सदाचारिगी बन गई।

उसी मुहल्ले में एक और श्रीरत थी, जिसका स्वभाव इससे एकदम विपरीत था। यह पूर्व को तो वह पश्चिम को जावी थी। वह श्रपना दछ बढ़ाने के लिए स्त्रियों को भरमाया करती। उस पित्रित्रता की निन्दा करती, उसकी संगति को खुरा बतलाती श्रीर कहती—'श्ररी, उसकी संगत करोगी तो जोगिन बन जाश्रोगी। खाना-पीना श्रीर मीज करना हो तो जीवन का सब से बड़ा

इस कियाँ चस निकंत्रा चीर पूर्वा की की भी बातें सुन्तीं, पर पेसी बी शृह्व कम ही। सदाचारियो की बातें सुन्त वाकी बहुत की। यह देखकर कस ही। सदाचारियो की बातें सुन्त वाकी बहुत की। यह देखकर कसे बारी इच्छे होटी की कस वस सदाचारिया की बढ़ कोए कैंडन का निम्नय कर हिस्सा। वह सदाचारियों बाई बढ़ी स्वकावती की, मार ऐसी नहीं

कि घर में दी कल्द रहे कोर बाहर न निकळे। बह ध्रपने काम करने के बिप बाहर भी जाती थी। जब बह बाहर मिक्कती ता

निक्षंस्वा बरावे कहरी-'मैं हुन्हे अच्छी तरह जामधी हूँ हि यू कैसी है। वही बगुझ मगत बनी किरची है, लेकिन तेरी जरी वूसरी कहीं रायदा ही मिल।'

मिलजा ने दो चार बार सन्जावर्ती से ऐसा कहा। स्व्यावरी ने सोचा-चमा रचना को बीचत है, पर ऐसा कहन से-'जुपचाप सुन जने से तो कमों को रोका होन संभी।' यह बार ऐसा ही प्रसंग वर्षाकर होने पर बसर है अपने के से साम किराकरी होने पर वसने हैं किर से साम किराकरी होने पर निक्ष से साम किराकरी है था। से साम साम किराकरी है था। से साम साम किराकरी है था। से साम साम किराकरी है था।

किया मठस्त्रम कारती जानात क्या कियावती है ?! सम्जावती का दशमा कदना था कि तिर्वेषणा पड़क करी। वह कदम समी-"तू मीठी-मीठी वार्ष बना कर स्थापन पेव क्रियाती है सार जांद्र रचती रहती है। नगर में होरे सारे पेव नुसेसार के सामन कोंज कर रक हूँ गि। यह सुनकर सम्मावती को भी कुछ तैसी क्या गई। इसने इस हुस्टा से कहा "हुके मेरे चरित्र को प्रकट करने का कांपिशर है, मगर जा यहा-तहा कस-जवाल कहा थी तेस समस होगा। पातत्रता की यह युक्तिपूर्ण बात सुनकर लोगों पर उसका अन्त्रा प्रभाव पढा। लोगों ने उससे कहा 'बहिन, तुम अपने घर जाओ। यह कैसी है, यह बात सभी जानते हैं।' लोगों की बात सुनकर पातत्रता अपने घर चली गई। यह देखकर कुलटा ने सोचा—'हाय! वह भली आर में बुरी कहलाई। अब इसकी पूछ और बढ जायगी और मेरी वदनामी बढ़ जायगी। ऐसे जीवन में तो मरना ही भला! मगर इस प्रकार मरने से भी क्या लाम है श अगर उसे कोई कलक लगाकर उसके प्राण् ले सकूँ तो मेरे रास्ते का कॉटा दूर होजाए। मगर कलक क्या लगाऊँ श आर कोई कलक लगाने पर तो उसका साबित करना काठन हो जायगा। क्यों न में अपने लड़के को ही मार डालूँ और दोष उसके माथे मढ दूं। लोगों को विश्वास हो जायगा और उसका खात्मा हो जायगा।'

इस प्रकार का करता पूर्ण विचार करके उसने अपने लड़कें के प्राण ले लिये। लंड़कें का मृत शरीर उस सदाचारियों के मकान के पान कुँ में फैंक आई। इसके बाद रो-रो कर, बिलक २ कर अपने लड़कें को खोजने लगी। हाय। मेरा लड़का न जाने कहाँ गायब हो गया है! दूसरे लोग भी उसके लड़कें को दूढने लगे। श्राखिर वह लोगों को उसी कुँ के पास लाई, जिसमें उसने लड़कें का शव फेंका था। लोगों ने कुँ को दूढा तो उसमें से बच्चे की लाश निकल आई। छाश निकलते ही दुराचारियों उस सदाचरियों का नाम ले-लेकर कहने लगी —हाय। उस भगतन की करतृत देखों। उस पापिनी ने मुक्ते बर भँजाने के लिए मेरे लड़कें को मार ढाला। डाकिन ने मरा लाल खा लिया हाय। मेरे लड़कें को गला घोंटकर मार डाला।

अविदे न्यायातय में मुख्यमा वेश हुआ। दुएचारियी ने सङ्ग्यायातय में मुख्यमा वेश हुआ। दुएचारियी ने सङ्ग्यारियी पर व्यवने सड़के को मार कालने का व्यविद्या कामया। महाचारियी को भी न्यायात्रय में व्यविद्यत होना पड़ा। इसमें रोग्या-वर्श विधित प्रवन्ता है। मैं वस सड़के के विषय में दुर्ज नहीं वातके, किर पी मुख पर हजा का च्यायेप है। तैर कुझ भी

डुक्कटा की ने करने पक्षके समर्थन में डुझ गवाह भी देश किये। सराकारिकी से पूका गया— क्या तुमने इस सहके की इत्या की है ! सराकारी—नहीं, मैंने कहके की वहां मारा, किसने मारा

हो, समिनोग का क्लर हो देना ही पहेला।

है, यह माँ मैं नहीं जानकी जोर न सुन्ने किसी पर शक हैं। है।

भामका बादराह के पात पहुँचाया राज्य। बादराह दहा
बुदियान, कार चहुर बा। उसमें स्वराचारियों को सभी भाँति
देखा चौर सोचा-काद इक्स मी करें, धबूद इक्स मी हो। पर बह
निर्मात माहम होता है कि इसने कहके की हता नहीं ही।

बादराह का नजीर नहीं पुढिसान था। वसने कहा-ास मामसे में कानून की निश्चांन महत्यार नहीं होती। यह मेर सुपूर्व नीक्षिय। में इसनी जॉन करूँगा।

वीकिये। से इसनी जीव बस्ता।

बार्शाह ने बकीर को सामका सौंप दिया। वजीर दोना
किया का साम केट प्रपंत पर गया। वज्र कस सरावारियों को
साम सदर पर बार जाने क्या । चरावारियों ने वजीर से
कदा—में करती परपुरंत के साम प्रकास से करारियों सा
सदरी। अगर जो पूक्त वाह, वहीं पूक्त सकते हैं। बाहेजे पुरुष

के साथ एकान्त में जाना धर्म नहीं है, फिर वह चोहे समा वाप

ů

वजीर ने धीमे स्वर में कहा—तुम एक वात मेरी मानो तो में तुम्हे वरी कर दूंगा।

सदाचारिणी — श्रापकी बात सुने बिना में नहीं कह सकतीं कि मैं उसे मान ही लूंगी। श्रार धर्म विरुद्ध बात नहीं हुई ते। मान लूंगी, श्रान्यथा जान देना मजूर है।

वजीर—में तुम्हारा धर्म नहीं जीने दूगा, तब तो मानागी। सदाचारिग्री—स्नगर धर्म न जीने योग्य वात है तो साफ

क्यों नहीं कहते ?

वजीर—तुम्हारे खिलाफ यह आरोप है कि तुमने लड़ के को मारा है। न मारने की वात केवल तुम्हीं कहती हो, पर तुम्हारी वात पर विश्वास कैसे किया जाय ? अपनी वात पर विश्वास कराना है तो नंगी होकर मेरे सामने आ जाओ। इससे मैं समम लूँगा कि तुमने मेरे सामने जैसे शरीर पर पर्दा नहीं रक्खा, उसी प्रकार वात कहने मे भी पर्दा न रक्खोगी।

सदाचारिणी—जिसे मैं प्राणों से भी श्रिधिक सममती हूँ, उस लज्जा को नहीं छोड सकती और आपका यह कर्त्तच्य नहीं है। श्राप चाहें तो शूली पर चढ़ा सकते हैं—फॉसी पर लटकाने का श्रापको अधिकार है, परन्तु छज्जा का त्याग मुक्त से न हो सकेगा।

् इतना कह कर वह वहाँ से चल दी। वजीर ने कहा-'देखो, समम लो। न मानोगी तो मारी जाश्रोगी।' सदाचारिखी ने

[अवाहिर-किरण : बहुच भाग ma] कहा--- 'कापडी मर्जी। यह शरीर कौन हमेशा के सिए मिसा है। भाकिर मनुष्य मरम के लिए 🐧 है। पैदा हुजा है।' पत्नीर ने सोच क्रिया---'यह की छवी और सरी है। इसके बाद बजीर ने शुक्तटा को मुखाकर वहीं कहा-'तुम मेरी एक बाद मानो दे। हम जीत काधोगी 1 डकरा-में तो जीती हुई हु ही। मेरे पास बहुत से समूत हैं वजीर---नहीं, अभी खरेद है। यह पाई हतारिया नहीं है। क्रकटा—काप इसके साम में तो न€ि केंस गये ? व€ वदी मूचा ६ । पत्नीर--भड शदेश करना व्यर्थ है। . इकटा-- फिर भाप वस इद्यारिकी को निर्दोप कैसे बत सावे है १. वधीर-मण्डा मेरी शव मानी। **इ**खटा---¥या १ बजीर--द्वम मेरे सामने इपके बाक हो तो में समयुग कि तुम मध्या हो। कुक्रमा अपने कपन्ने कोछन क्षमी। बजीर म बसे रोक्स दिया भौर अक्रार का बुका कर काल इसे से बाकर वह कारावा । बजार रस नेरहमी से पीटने समा । यह विकार-रंगर के नाम पर गुभ मन सारो । अक्नाद ने पृक्का⁶—तो वटा, सङ्के को किसने मारा इ ै दुखटा न सक्की बाद सीकार कर ही। मार के भागे मृत मागता है, यह कहाबत प्रसिद्ध है।

वजीर ने अपना फैमला लिखकर बॉद्शाइ के सामने पेश कर दिया। कहा-लड़के की हत्या उसकी मॉ ने ही की है।

बादशाह ने कहा - यह बात कोन मान सकता है कि माता अपने पुत्र को मार डाले । छोग श्रम्याय का सदेह करेगे।

वजीर ने कहा—यह कोई अने। स्ती वात नहीं है। धर्मशास्त्र के अनुसार पहला धर्म लजा है। जहाँ लज्जा है, वहीं दया है। मैंने दोनों की लज्जा की परीचा की। पहली वाई ने मरना स्वीकार किया, पर लज्जा तजना स्वीकार न किया। वह धर्मशील है। इस दूमरी ने मुक्ते भी कल्क लगाया और लाज देने की तैयार हो गई। यह देखकर इसे पिटवाया तो लड़के की हत्या करना स्वीकार कर लिया।

सारा मामला वदल गया । सञ्चरित्रा बाई के सिर मढ़ा हुन्ना कतक मिट गया । वाटशाह ने सञ्चरित्रा की धन्यवाद देकर कहा—'आज से तुम मेरी बहिन हो।'

टजा के प्रताप से उम बाई की रहा हुई। वह लाज तज देती तो उसके प्राण भी न बचते। बादशाह ने कुलटा की फॉमी की सजा सुनाई श्रीर सदाचारिणी से कहा—'बहिन ने तुम जो चाहो, मुक्त से माँग सकती हो।'

सदाचारिग्यी बाइ ने उठकर कहा—'श्रापके अनुमह के लिए आभारी हूँ। में श्रापके आदेशानु नार यही मांगती हूँ कि यह बाई मेरे निमित्त से न मारी जाय। इस पर दया की जाय।'

वादशाह ने वजीर से कहा—तुम्हारी वात विलक्कल सत्य है। जिसमें लज्जा होगी, उसमें दया भी होगी। इस वाई को वंबो । बावने साथ बुराई करने बाली की थी दिवनी मछाइ कर ची है। बादरप्रद ने मदाबारियों बाई की बाद मान कर कुलग

=**२** |

[ज्ञचाहिर-किरण चतुर्थमाग

को क्षमा-त्रान वे तिया। कुछना पर इस घटना का पेसा प्रशाब पड़ा कि रसदा बीयन यह दम बदस गया।

सार्थरा बह है कि सब्जा एक बहा गुण है। जिसमें स्वजा। होगी. वह भर्म का पासन करेगा !

यह परमारमा की प्राप्ति के सरक्ष उपाय हैं। इन्ह अपना भाग

हो जिस्सनेह भागम कन्याय होगा ।

प्रमु-प्रार्थना का प्रयोजन

[45]



श्री श्रादीश्वर स्वामी हो।

भगवान् ऋषभदेव की यह प्रार्थना है। देखना चाहिए कि इस प्रार्थना के साथ आत्मा का क्या सम्बन्ध है ?

प्रार्थना वही करता है, जिसे किसी प्रकार की श्रीभछाषा होती है। चाहे वह श्रीभलापा किसी चिन्ता को दूर करने की हो, किसी न्यूनता की पूर्ति करने की हो या और किसी प्रकार की हो। दूसरे शब्दों में कहना चाहिए कि जब कोई गरज होती है, तभी प्रार्थना की जांती है। बिना गरज के न तो प्रार्थना की जाती है श्रीर न बेगरज की प्रार्थना सची प्रार्थना ही है। जब यह सत्य है तो देखना चाहिए कि भगवान ऋषभदेव की यह प्रार्थना किस गरज से वी जाती है ? इस प्रार्थना में कहा गया है—

'मेटी जे चिन्ता मन तरागी।'

अर्थात् मेरे मन की चिन्ता मिटा दो। प्रार्थनां करने वाले को सज्ञान होकर ही प्रार्थना करना चाहिए, मूर्वता या अन्धविश्वास

[अवाहिर-किरण : बहुय माग =¥ 1 में रहना श्रीपत नहीं है। इस मारणा से यह आनना आवरयक है कि इस जिस चिन्छ को मिटाने की अववान से प्राथना करते हैं. सह चिन्दा क्या है बार वह किसी इसरे से भी मिट सहती हे या नहीं १ किसी वड़े आदमी से कोटी बख्त के किए प्रार्थना करना बसका अपसाम बरना है। किसी न्याचाचीश (अब) की माह निकासने के लिए बुझाना कशका अपमान करना है। साह इन का काम हो कुळान काळा स्तय 🖹 कर सश्खा है था किसी मी माबारश काइमा ने का सकता है। इसके क्रिय न्यायांकीरा की मुलाने की क्या जावरबकता है ! अगर किसी ने अग्रह देने क क्षिय स्थायाधीश को बुखाना हा उसने बिनक से काम नहीं किया। 'योग्यं योग्येन याजयत् जो बैसा हो, उसस देशा ही काम लेना चाहिए। यही विवेषशीलक का क्षक्रक है। परमास्मा शर्नीपरि है। बह सशार और त्रैडोक्य से भी बहा माना गया है। परमारमा को जिस्सेकीसाब कहते हैं। इस प्रकार परमारमा जब किङ विश्व का शिरसीर है, तब इसकी मार्थना करते का क्या बाराय होना नाहिए ? किस गरह से प्रमु की भाषाना करमा उचित है है जो जोग प्रसारमा को देवस अ्यनक्षार के हैं, त्रिक्षेकीनाम बहते हैं, बनकी पार्वना भी होरा स्पन्धार ही इसमें वास्तविकता नहीं है। जो सोग बान्तरवर से परमारमा को त्रिकोभीनाम मानवे हैं बन्हें सामधानी के साब अपने हुद्य की बॉच करनी चाहिए। ब्लॉर देशना चाहिए कि बास्तर म उमने हर्ग की जिल्ला क्या है। जिसे भिताने के किए में शर्बना कर रहा

हूँ । त्रियो क्रेनाव सं, माशू निकासने क समान कोई गुण्या विग्छ

दूर करने के लिए तो प्रार्थना नहीं की है ? दूर श्रमल त्रापकी चिन्ता क्रया है ?

श्राप वहाँ निमारी चिन्ताश्रों का क्या पूछना है। हमारी कैसी चिन्ताये तो घर-घर में फेली हैं। किसी को धन की चिन्ता है, किसी को परिवार की चिन्ता है, किसी को राज-सम्मान की चिन्ता है। इस प्रकार श्रमेक विध चिन्ताओं के कारण सुख की नींद सोने वाला कोई विरत्ना ही मिल सकता है। यद्यपि श्राराम के लिए निद्रा छी जाती है, परन्तु कइयों की चिन्ता तो ऐसे समय में भी नहीं मिटती।

प्राय इन्हीं चिन्ताओं को मिटाने के छिए परमात्मा से प्रार्थना की जाती है। पर विचारणीय बात यह है कि आगर आपने धन की चिन्ता मिटाने के लिर त्रिछोकीनाथ से प्रार्थना की तो क्या आपने त्रिलोकीनाथ को पहचाना है श आगर परमात्मा से आपने यही चाहा तो उसे त्रिलोकीनाथ समका या सेठ-साहू-कार समभा ?

्रधन की चिन्ता ते। किसी धनवान् की सेवा करने से ही मिट सकती थी। तुमने धन की चिन्ता नारा करने के लिए पर-मात्मा से प्रार्थना की तो उसे त्रिलोकीनाथ नहीं समका, किन्तु दिद्रता का कूड़ा-कचरा साफ करने वाला समका। तुमने इससे ज्यादा उसका क्या महत्त्व जाना ?

घन की ही तरह कई लोग पुत्र-सम्बन्धी चिन्ता नाश करने के लिए परमात्मा की प्रार्थना करते हैं। धिशेषतः स्त्रियो को पुत्र- त्र । [जनाई र-किरण : समुर्थ साण साम की सालसा इतनी प्रषक होती है कि क्षेत्रेक क्षियों साजियों के क्षेत्रे की रोटी कांत्र को तैयार होजाधी हैं और भैरत मनार्थे सादि र पूजरी किरती हैं। वह समस्ती हैं—स्वानीजी पुत्र दे देखें हैं। केकिस मेरस-स्वानी पुत्र दे देवे हैं, ईश्वर भी पुत्र दे देखें हैं सार ताबिया भी से इश्वर मनानी—मेरन और ताबिया के समान ही ठहरा ! केंद्ररप्त म बेवा नहीं मोणा का सा । विवाह के प्रशास ही कि

विवाद होने पर को स गरज न सरी तब परमासमा का सहारा किया। कार्याम् परमारमा को की से कुछ वड़ा माना। क्या यही

त्रिकोशीनाथ को समकता करवाता है है

बहै क्रोग परमास्मा की प्राथमा शारितिक रोग सिटामे के क्रिय किया करते हैं। वमकी समझ म मगवान कोई हाक्टर या वैस्त है ? को कार्य पक सामारण क्या स भी हो सकता है, वसके क्रिय तुम परमारमा से प्रावस करते हो ता परमारमा की महिमा नहीं समझते !
हुनियों की सभी वाजें मूल्य वाकी है क्योर परमारमा कान-

दुनियों की सभी वाजें मूल्य वाजी है कीर परमास्ता कान-मोल है। कानमोळ परमास्ता स तुष्क मूल्य की वीजों की याचना करना क्या परमास्ता का व्यप्मान करना नहीं है है क्या यह करने त्रिकोनीनाथ-ररक्ष्प के समस्त्रता है है यस्त्य यह है कि जिस्स किन्दा का नारा वैद्य समृद्धार राजा की काहि से भी न है। सके कीर जिस्स किन्दा का सारा होने के प्रमान किर कमी वोई किन्दा आहुमून हा न हो असन्त निश्चिन्तवा उत्पन्न हो जाय, उस चिन्ता को मिटाने के लिए प्रार्थना की जाय, तो समके कि तुमने परमात्मा को जाना है। जो छुद्र चिन्ताये वैद्य स्त्रादि के छारा भी दूर हो सकती हैं, उनके लिए परमात्मा से प्रार्थना करना परमात्मा की महिमा को न समकना है।

अव प्रश्न होता है-परमात्मा की प्रार्थना किस चहेश्य से करनी चाहिए ? इस सम्बन्ध में कहा है-

'मेरे काटो पुराकृत पाप।'

भगवन् । तू त्रिलोकीनाथ है। मैं तुमसे प्रार्थना करता हूँ कि मेरे पूर्वकृत पाप काट है।

परमात्मा से जब मॉगने लगे तो ऐसी चीज ही क्यों मॉगते कि जिसमें सभी का समावेश हो जाय ?

एक बुढ़िया पर उसका आराध्य देव प्रसन्न हो गया। देव ने कहा-'बुद्धे, तेरी इच्छा हो सो माँग।' बुढ़िया होशियार थी। इसने सोचा-अलग-अलग चीनें माँगने से तो कई एक हो जाएँगी, कुछ ऐसा माँग लूँ कि जिसमें सभी बात आ जाएँ। उसने देव से माँग की-में सातवे मजील पर, अपने पेति, को, सोने के थाल में, खीर खाते देखूं।' बुढ़िया की इस माँग में सभी कुछ आगया। सोने के थाल में पोता खीर खाएगा तो उसके साथ और घनसम्पत्ति भी होगी ही। इस प्रकार उसने धन भी माँग लिया, पोता भी माँग लिया, महल भी माँग लिया और लम्बा आयुद्ध भी माँग लिया।

तुम गृहस्थ हो, तुम्हें पैसे की, पुत्र की ख्रीर धन आदि सभी व्यवहारिक वस्तुखों की आवश्यकता रहती है। लेकिन इन्हीं

श्चिताहर-करण । सन्ध माग सब के लिए ईन्पर की भार्यना करना ईन्पर को वहचानना है।

तुम बस मुद्दिया की तरह, परमारमा से एक ही बाट क्यों नहीं माँग देते. ब्रिस्म इन सब के समावेश के साथ और भी बहुत मी कारों का समावेश हो जाता है ? पेकी क्या चीज है ? इसके क्षिप कहा गया है-

ेमेरे काटी प्रशहत पाप । 3

क्षव परमारमा से पूर्वोपार्जित पायों के मारा की पाचना कर की हो और क्या याचना करना रोप रहा है पाप ही सब में बावक

ह । वह स रहेन्त्र हो सभी श्रव बिना युवाये चाउँगे । गांकी चखने पर जाप ही नाल्म हो बाता है कि रासा साफ

है वा नहीं रे गाही बेरोक चन्नी बाब दो समग्रा बाख है यस्ता सांक है. अगर क्यों रुझवट का गई तो यह मान क्षिया जाता है कि राखे में गढ़-बड़ी है। इसी मकार शरीर रूपी शाबी में चारमा विराजनान आस्मा की गठि ॥ इक्शवट न आप्र और सब काम वरागर होता रहे हो समक्त को कि पुरम का बक्य है। ऐसा न हो हो पाप

का कर्य समम्बे । भाग क्यनी गाड़ी की देखी, इहीं भटकरी हैं त्रहीं है ! आपके मन की समी आंगिकापाए वरावर पूरी हो रही हे ⁹ मा 'नहीं ¹⁷ ता गाड़ी अवसी है। रास्ता साफ इस्ते ना प्रपाय पाप नाटना है। मगर स्मर्य स्थाना, परमारमा की शरया किने बिना, बुसरे मिच्या बवायों से वावों को काटन का प्रयुक्त करोगे है। पाप

कार वह जाएगा ।

पाप में पक प्रकार की सिठास है। पाप में मिठास न होती, पाप अच्छा न लगता तो कोई करता ही क्यों ? मिठास— यही कारण है कि लोग पाप की ओर प्रवृत्त होते हैं।

धन की आवश्यकता अनुभव करके आपने ज्यापार किया। ज्यापार करने पर आपको छोभ हो आया। लोम-प्रस्त होकर आपने परमात्मा से धन की याचना की तो आपने परमात्मा को नहीं जाना। इसके विरुद्ध, आपने प्रभु से कहा-में तन, धन आदि तुमे सींपता हूँ, लेकिन मेरे पाप कट जाएँ। तो ऐसा कहने से और पापों का नाश हो जाने से परमात्मा को भी जाना और तन, धन आदि तो रहेंगे ही। छेकिन यह कथन जीभ का नहीं, अन्तरात्मा का हो, यह ध्यान रखना होगा।

आप मन, वचन, काय के अनुसार कार्य करना चाहते हैं, लेकिन होते नहीं हैं। इस प्रकार गाड़ी का अटकना पाप की निशानी है। लेकिन इस कथन में अपवाद भी हो सकता है। कभी-कभी गाड़ी अटकना पुण्य का प्रताप भी हो सकता है। उदाहरणार्थ— एक आदमी एकान्त में मिद्रापान करना चाइता है, मगर उसे अवसर नहीं मिलता। यह भी गाड़ी अटकना है। यह पुण्य का का प्रताप है। ऐसे अवसर पर कोई परमात्मा की स्मरण कर के अपनी गाड़ी चलाना चाहे तो यह गाड़ी चलाना नहीं है, विन्तु चलती गाड़ी को गददे में गिराना है। अगर मिद्रापान के बिना चैन नहीं मिलता तो ईश्वर से यह प्रार्थना करो कि प्रभो मिरी गाड़ी रकी है, मेरा मार्ग साफ कर है। अगर मिद्रापान के बिना चैन नहीं मिलता तो ईश्वर से यह प्रार्थना करो कि प्रभो मिरी गाड़ी रकी है, मेरा मार्ग साफ कर है। अगर मिद्रापान के बिना चैन नहीं मिलता तो ईश्वर से यह प्रार्थना करो कि प्रभो मिरी शक्त कर है। अगर मिरी से से से से अपने मन को अपने नियंत्रण में रख सकूँ।

(जवाहिर-किरस : बहुर्य मार्ग 4. 1 पाप बनक सबोग इह होने पर भी अगर नहीं मिस्रदे वां पाप का मही पुरुष का बहुय समस्त्रे । बहाहरखार्थ-श्रीवरर क्रोप के आदेश में आकर एक ग्र<u>म</u>ण्य जारम पात करने के अमिपान में शक्ष या बिप कोताल है। वसे शक्ष या बिप मित जाना पुरम है या न मिलना पुरुष है है ⁴त मिस्रना ¹⁷

ऋष की चांग के संगान 🗗 काम की चांग मी ५वड होती 🖁 । काम की काम सदस होकर ही पुरुष बेरवा आदि की काम साथा करता है । कागर कसे चसकी प्राप्ति नहीं होवी को वह पुरुव

के कारण या पाप के कारता है 'पुरुष के कारख !'

चन विचार कर देखी कि परमारमा की कियर बुकामा चाहरे हो ! बेरया चादि न मिसन के किए अगवान की बुद्धाना

द्र या मिलने के बहेरव से ? क्रीच से पागर हुए के कारम हता के क्षिए शक न मिक्सा

पुरुष का प्रवाप है । इसी प्रकार काम बासना का बागना और क्यमिश्राद की मावना होना भी कारम हत्या से कम पाप नहीं

है। काम बासमा की पृष्टि का साधम म मिस्टना भी पुरुष है। समम्बे। प्रार्वेता में च्या है-

ऋषा काटो पुराकृत पाप ।"

मगराम् ! तेरी छपा हुए विना पाप की वासना नहीं मिडेगी। मेरे मन में स काम बासना चढ़ी बाय, यही तुमले बाहता है। होम से प्रेरित होकर कोई मुद्दई वकील के पास भूठा मुक-दमा ले जाता है। लोभी वकील भी सोचता है—'सचे मुकदमे में तो अधिक आमदनी नहीं होती, इसलिए हे भगवन्। कोई भूठा मामला आ जाय तो अच्छा है। प्रभो तेरी कृपा से ही मेरा मनोरेथ पूर्ण हो सकता है। बस, मैं यही चाहता हूं कि कोई अच्छा-सा भूठा मामला आ जार और उसमें मुके सफलता मिल जाए।'

श्रव श्राप विचार करें कि भूठे मामले का खारिज हो जाना ईश्वर की कृपा सममी जाय या इसमें सफलता मिलना ?

मित्रो । खच्छ हृदय से ईश्वर की प्रार्थना करने से ही मनोवाछित कार्य की सिद्धि होती है। लोभ-लालच, वासना, काम, क्रोध, खादि से मलीन हृदय की पुकार परमात्मा के पास नहीं पहुँचती। इस बात को जानते हुए भी बहुत-से छोग कहते हैं— ईश्वर ने हमारा भूठा मुकदमा सफल नहीं किया और इस प्रकार हमें ईश्वर ने सहायता नहीं दी।

श्राज यही हो रहा है। श्रमने पत्त को अन्याययुक्त श्रीर श्रास्य सममते हुए भी छोग उसे सर्वभावारण के समत्त न्याय-युक्त श्रीर सत्य सिद्ध करना चाहते हैं। श्रमछ में सायु नहीं है, मगर साधु कहलाना चाहते हैं। ऐसे समय में तो यही प्रार्थना करनी चाहिए—हे प्रमो । यह आत्मा साधुपन नहीं पालन करना चाहता, फिर भी सायु कहलाना चाहता है। तेरी कृपा से इसकी श्रमाधुता का मण्हाफोड़ हो जाय तो श्रच्छा है।

पाप है। जाना कोई बड़ी बात नहीं है। इन्द्रियाँ बलुबान् हैं और मन अत्यन्त चंचल है। अनादि कालीन सरकार भी कम

11

िश्चवाहिर-किरवाः चतुष माग राकिसाबी नहीं है। बचाप बहु ठाक है कि बाह्मा इन समी से कृषिक सामप्रमुंतान् है, बचाप बहु इन सब के बहुक में कुँछकर

भरने भारको निर्वेक भनुभव करता है। उसकी शक्ति शुविठत है। भावप्य बह पाप की कोर प्रयुक्त है। बाता है। वाप में प्रयुक्ति हैं।ते पर एकमात्र क्वम क्याय यह है कि परमारमा से बन पीपों के प्रकट हो खाने के किए प्रार्थना की जाय । पेंसा करने से पापी से

वचने की प्रचका और शक्ति सरफा है। बायकी । परिवरता के बेप में दुराचार का सेवन दुरा है। व्यापको विकार करना आहिए कि पापी पुरुष पाप बहाने के क्षिप मझ ही ईश्वर का स्मरता कौर क्यास करे. मगर ईश्वर पाप महाने के किए नहीं है। कमी विषय होकर व्यस्त्य या पाप की

द्यावयं भी क्षेत्रापदे तव भी उसे बुध हो मालों। कम से कम वस की सफलता के किए देखर की सदाबता के ल **चा**ड़ो । काम क्रोच, मद मोद जादि विकास की दूर करने के क्रिए ही परमास्मा की प्रार्थना करे । परमारमा से कहा--'श्रमो [।] मुन्दे अपन आन्त रिक विराद कर करने की विक्ता सग रही है। तु मेरी यह विका

दर कर वे।' मोह के मराप से कोटी जीव भी वही दीक्रने सगरी है भार पड़ी चीज भी जोटी दिखाँड देने छगती है। बढ़ाबत है-मेरासो क्राच्याचीर चयनानहीं सो क्राच्यश नहीं। इस वड़

रूपवान् भौर इमारा वेटा बढ़ा गुखवान् ! हुँइ वस्ट्र क्रसा दी क्यों महो, पर काल में देखकर कीन प्रसन्न मही होता ! बन्दर भी काच में मेंद देशकर प्रसन्न होता है। यह मोद नहीं हो क्या है १ मोह के पताप से ही छोग सत्य को भूल कर असत्य का आत्र वे हैं। एक उदाहरण छी जिए—

दक मेला में एक मालिन फूल लेकर वेचने के लिए बैठी थी। उसके सामने फूलों से मरा टोकरा था और पास ही छोटा वच्चा भी था। वच्चे ने फूलों के टोकरे के पास श्रशुचि कर दी। वाजार का मैंका ठहरा। मालिन श्रशुचि फैंकने जाती है तो लोग सूने टोकरे में से फूछ ले जायों। श्रशुचि फैंकने के छिए पास में कोई स्थान नहीं है। अगर वहीं अशुचि पड़ी रहने देती हैं तो श्रशुचि के पास के फूल कीन छेगा ? और पुलिस भी रोक-टोक करेगी।

माछित स्वभावत चतुर होती हैं। उसने सोचा-श्रीर कोई नहीं है तो दमड़ी के फूछ जायें तो भले जायें आफत तो मिटेगी। उसने अशिच पर थोड़े से फूल चढ़ा दिये। श्रशुचि गुछदस्ते के ससान मालूम होने लगी।

मालिन ने श्रपने टोकरे के सब फूल बेच दिये श्रीर उठ कर चल दी। फूल चढ़ी अशुचि नहीं पढ़ी रही। दो-तीन मित्र टहलते टहलते उधर ही जा निकले। एक मित्र ने कहा—देखी, सामने फूलों का गुलदस्ता पढ़ा है। दूसरे ने कहा—मालिन फूल बेच रही थी, भूल गई होगी। तीसरे ने कहा—चलो, श्रीज फूल नहीं खरीदे थे, यह गुलदस्ता सूंघने को हो गया। इतना कहकर उसने गुलदस्ते पर हाथ मारा श्रीर उसकी पॉचॉ उड़ालियाँ मर गई। उसने सोचा यह गजव हुआ। यह बात प्रकट करते हैं तो स्थ] [सवादिर-किरण चतुर्य माप मित्र महाक करेंगे। वसने चटपट क्षपनी ठॅगावियों पृक्ष कारि

से पैंड की। उसके सित्र ने पूड़ा—क्यों, पूल कठाये नहीं ? बसने इचर दिया—कहीं, यह अपने काम के नहीं। वे टो टीड देवी पर

चने हुए हैं। इस प्रकार अपनी बात कियाने के किए उसने चाराचि कों इस देवी बना दिया।

इस प्रदान्त में मोड़ के सिवा और क्या है ! कररी सौर्या वेसकर लुभा काना और भीवर की कसक्रियत पर किवार न करना ही से मोड़ है। हाथ कपाने वाके को पहले ही माक्स हो जाता

हो के नाह के । हो वे कारण नाक का पहल हो माझून हो जात कि यह काशुन्ति है, गुरूरता नहीं होता को क्या वह हाथ झनता है 'नर्जा !

चगर वह बानवृक्त कर पेखा करना को सूब गिना बावा

मगर ससार के क्षोग जानत-जूनको भी ऐसा ही करते हैं। मस-गृहर का कोवसी रे अगुधिन तयो। भवार ।

क्सर से कमका क्यों रे ता क्यर किंगार । इता देवी समनिया सो तुम देखा इदय विकारनी ॥

चाप स्रोग इंगा स्वी की वसूचि को देखते ह केंद्रिन वह चरावि क्षीर कहीं से नहीं व्यार्थ बी, मनुष्य शारीर की ही यो ।

कर्तुमा कार कहा था का भाव था, अनुस्य शरिर की ही थी। पेसे शरीर के प्रति इतना मोह ! इस शरीर के काठिर स्नेग अस्या की भी भूत जाते हैं कीर परमास्मा से भी इसी के हेंद्र मार्थस करते हैं ! भक्त जन कहते है—'प्रभो । मुक्ते और कुछ नहीं चाहिए।
मैं श्रपने पुराने पापों को काटना चाहता हूँ। मैं निष्पाप वन गया
तो त्रिभुवन की सम्पदा से क्या प्रयोजन है ?

यही प्रभु की प्रार्थना का प्रयोजन है। श्रात्मशिक्ष के लिए वित्त की चचलता के कारण उसमें उत्पन्त होने वाले विकारों की दूर करने के लिए श्रोर आत्मा का बल वीर्य बढ़ोंने के लिए ही परमात्मा की प्रार्थना करना उचित है। निष्काम भिक्त सर्वापिर मानी गई है। मगर जब तक पूर्ण निष्काम दशा प्राप्ति नहीं होती तब तक भी कम से कम सोसारिक वासनाश्रों की पूर्ति श्रीर उसके साधन माने के लिए तो परमात्मा की प्रार्थना करना उचित नहीं है। आत्मा की शुद्धि ही जीवन का श्रेष्टतम उद्देश्य है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए परमात्मा का बल पाने के हेतु उसकी प्रार्थना करेगो तो श्रापका पर्याण होगा।



जिवाहिर-किरश बहुर्य माग 18. मित्र सदाक केंगे। इसने चटपट अपनी इंगडियाँ पृत्र आदि

से पाँच सी। क्सके मित्र में पूका—क्यों, पूका कटाये नहीं ? क्सी क्षार दिवा-नहीं, वह अपने काम के नहीं । वे हो हात देवी पर

चढे इप है। इस प्रकार अपनी बात कियाने के किय क्सने घराणि की दग्ह देशी बन्ह दिया ।

इस दशक में मोड़ के शिवा और क्या है 1 क्यारी सीन्दर्य

देखकर लुभा बाना और भीतर भी असक्रियत पर विचार न करना ही हो मोह है। हाय काएने वाछ दो पहले ही मासून हो बाह्र

कि यह प्राथित है, गुरुवस्ता नहीं होता तो क्या वह हाब स्मता है 'सर्वी ¹⁷

चनार वह जानवृत्र कर येखा करता तो सूच निना जाता मार संसार के लोग जानते मुख्ये भी येसा ही करते हैं।

मत-मृतर का कीपनी रे अधुचित तको भहार । ख्यार के कमका खगी रे ता ख्यार विगार 1

*X8 & 1

इगा देशी समित्रया सो तम देखा इदय निश्वारको ।।

भाग सोग इंगा रवी की अशुव्य को इसते हैं डेकिन में धाराचि और दहीं से अहीं चाई थी. अमुध्य शरीर की ही पी पसे शरीर के प्रति श्वना मोड़ ! इस शरीर के काविर स्रोग भारमा को भी भूस काते हैं और परवास्था से भी इसी के देश प्रार्थमा

वह अपना प्रतिनिधि-वकील नियत करता है। इसी प्रकार भक्त किन ससारी जीवों का प्रतिनिधि होकर प्रार्थना करता है। वह ऐसी सरल भाषा में प्रार्थना करता है कि उसे सब भली-मॉिंत समक सकें। इस प्रकार की एक प्रार्थना है —

> श्री श्रमिन्दन दु खानिकदन वदन पूजन जोग जी । श्राशा पूरो चिन्ता चूरो, श्रापो सुख श्रारोग जी ।।

यह कीन नहीं चाहता ? प्राणी मात्र की यह प्रार्थना है। दुखी ही प्रार्थना करते हैं। जिन्हें किसी भी प्रकार का दुख नहीं वे क्यों प्रार्थना करेगे।

इस प्रार्थना में कहा है-प्रभा । हम दुखी हैं। हमारा दुखे दूर वरा । तू वन्दन और पूजन के योग्य है। ससार में वन्दना, पूजा, सब चाहते हैं, लेकिन वास्तव में वन्दन-पूजन के योग्य तू ही है। क्योंकि तू दु ख निकदन है। सूर्य की पूजा उसके प्रकाश के कारण ही है। प्रकाश न करता तो उसे कीन पूछता ? प्रकाश न करना-पर का उपकार न करना और वन्दना-पूजा चाहना वैईमानी और चालवाजी है।

श्राज सर्वत्र यही विरूपता दिखाई पडती है। उद्योग न करना पड़े पर धन के ढर लग जाएँ। अगर कोई जुआ का अक वतान लगे तो सब उसके चरणों पर लोटने लगें। लोगों की इम आलस्यमयी दशा ने उन्हें सचाई से गिराकर गुरु।मी में फंसा दिया है। इसी कारण लोग अपने ही लायक गुरु खोड़ लेते हैं और वैसा ही धर्म भी तेलाश करते फिरते हैं। धर्म का मार्ग वीरों, का है और लोगों में कायरता आ गई है। कीयर लोग वीरों

प्रमु-प्रार्थना का प्रयोजन

[4**4**]

सहत्र रुपाय चौर सहत्र योग सब के क्षित्र कुन्दर है, किन योग का सावन विश्ते ही कर सकत हैं। इस रहरत से क्यानियों ने मानना का मागे निकाश है। जॉनना का मागे किसी के किय होम नहीं, सब के जिप सुगम है।

प्राप्तेना बाज-६वियों की कृषि है, यह समस्ता भूक है। हानियों ने लोजकी माण स वो कुम कल्यासा है वही बात सर्व सामारण की समस्त्र में लाने योग्य सुराम बाक्र-भाषा में प्राव्तेन हारा प्रकट की जाती है। मक्त-बहियों ने पेटी प्रार्वेनायें का स्वार सामी की मुककर नहीं का है बरल करने जारके कुरू माल

स्तीर साथ है। बनन के प्रायित्व का असामध्ये इसकर की हैं। प्राथमा कृषि की मापा में बोसी बाती है। मार करें स्वयी है। साथ समग्रमा चाहिए। प्रावसकार कृषि स्वयंने समान संसार

द्दी सापा समक्रमा चाहर । प्रावसादार कार चपन समान स्टार के दाप से स्टाम सभी मसुर्जों का प्रतिनिधि है । बादी चदास्ट में दाबा दायर करता दे सगर कस चपना शुवा समक्रमा नहीं आड़ा !

म दावा दायर करता ६ मगर वस कपना दावा समझमा नहा आण । इस कारण फैसला गक्षत होने की समावना को टासने के बिर

[जवादिर-किरस् । बतुस् माग

के पम को कैसे अपना सकते हैं ? मिहनत न करके मने करने का मनोरध रकना वीरों का काम नहीं है। और सबतक बीरता न होंगे, ईम्पर का सकत भी नजर नहीं आरता !

{ =]

बन सम्लाम् ही हुन्स का जाश कर देवा है—कुल निकरन है—को हमें क्या करना है दिस क्योग करने की कठण्ड में क्या पड़ है हम हो वो शेषक सब्योग की क्या सावश्यकता है ? ऐसा करने नाले, पर प्रभावशील क्यकि कुन्तों से किस प्रकार शुक्त हो सकते हैं ? परमारमा से सभी अपना स्वयन्त हुन्न हुए कामा बाहते

रिपार्य के प्रतिकार के अपने हुं के दूर कराम जाहत हैं मार्चना मी इंडी किए करते हैं बेडिम जबतक घट न द्वान हिता जाय कि दुःक क्या है और किन दुःकों का नारा करने के हिए प्रार्वना में परमात्मा से कहा गया है, तबतक काम नहीं कर सक्छा।

सूप तो प्रधारा करता है। है नगर प्रकारा का प्रद्या करते के किए भारतो जॉर्क जाकने की व्यावस्थकता है वा नहीं है कराचित, करने क्योगे-सूर्य प्रकारा करने बाबता है हो, फिर हमें क्रोंच कोतने की स्था भावस्थकता है कि इसारे जीवा न लीवते पर सी स्थारी किय प्रवाश क्यों न करें है यह स्थान बुद्धि मत्ता पूर्ण नहीं है।

ईभर तुः क नशं करता है इस विषय में भी यही बात समस् हेन्द्री चाहिए। ईश्वर जपना काम करता है, आप जपना साम करें। सूर्य प्रकाश करता है, नगर इस भी अपनी बॉलों कोलें। करते हैं, विश्वी के बचों की कॉलिं करें दिनों तक बन्द्र वहती हैं, रास्तु त्राबिर तो वह खुलवी ही है। लेकिन श्राप अपनी श्रॉखें कब तक बन्द किये रहेंगे ?

आपके खाँखें खोलने का अर्थ यह है कि आप अपने दु ख को भली-माँति समर्भे । यानी यह जानो कि हमारा दु ज क्या है ? जब तुम ख्रपना दु ख ही न सममोगे तब परमात्मा दु:ख क्या नष्ट करेगा ? प्रकाश वही चाह सकता है जो ख्रम्थकार की जानता हो । ख्राप ख्रपने दु ख को सममो परमात्मा तो दु ख निकदन है ही । ख्रार ख्राप ख्रपने ख्रसली दु ख को समम पाँछगे, तो परमात्मा की प्रार्थना का प्रवाह कभी वद नहीं होगा । किर निरन्तर ख्रीर प्रमोद प्रार्थना जारी ही रहेगी ।

'सूर्य।तिशायि महिमाऽसि मुनीन्द्र ! लोके।'

श्रर्थात-हे भगवन् तरी महिमा सूर्य से भी श्रविक है।

जो काम सूर्य से हो सक्ता है उसके लिए परमात्मां का समरण करने की क्या आवश्यकता है ? सूर्य से न हो सकने वाले कार्य के लिए ही परमात्मा को याद करना उचित है। जो अवेरा सूर्य म नहीं मिट सकता, उसे मिटाने के लिए ही परमात्मा की प्रार्थना करना बुद्धिमत्ता है।

श्राज के लोग इन्द्रिय भोग की पूर्ति के साधन को ही वर्म मान वैठे है, इसी भ्रम के कारण गड़बड़ में पड़ जाते हैं। ईश्वर से भी ऐसा ही टुख मिटाने की प्रार्थना करते हैं। मगर ऐसी प्रार्थना करना ईश्वर को न सममने का प्रमाण है।

अत्र देखना चाहिए कि मूर्य कींन-ना प्रकाश नहीं कर सकता, निसके लिए ईश्वर से प्रार्थना करना उचित है ? [जवाहर-र्वटरण चतुर्थ माग क्वाचित् सुम का प्रकाश क्षत्सरात्स| को भवाशित कर

tes T

अक कहत है-जानो ! मेरा हृदय है। वह स्मिका है, जिस वर हु-चा का किस्पाल विषक्ष जगता, कहित होता जोर सुकता कहता है। सगर मैंने वार्मा तक वह भी न बात वांचा था। बात का भिक्षान को हुन्छ बहुत बा, सगर काले हृदय का हाल भी हुन्से मालुस नहीं था। मैं बाहर के बहावों में ही हु का देका कहता

मा, सतर देश परीन पाकर हाके निजय है। तथा है कि हुन्स का बीब सरे धान्त करख में हैं-बाइर नहीं।'

[सित्रो ! क्वा बान्धरासा के विकारों का नाग करमा बादना कर्मका नहीं है ! बान्द गुरुख है, यह किए गुरुख के हुन्स के

कर्फन्य नहीं है ? ब्याप गुहस्त है, इस छिए गृहस्त्री से बुउत से बनगढ़र भी सारित बाहित हैं, छेकिन बाह्य सारित म बाहर र सार्त्यर सारित बाही ! <u>ब्याप्तीक सारित ही ब्यास्त्री, पीएयों</u> स्ट्रीर सायत सारित है ! <u>ब्याप्तीक सारित सार होने उर महत्य</u> की सस्त्रों कार्यभाषे भी सरुद्ध हो बाती हैं. त्रिओंक की सम्पर्

दासी वन बादी है।

वाह्य विभूति, ऋद्धि-भिद्धि, सम्पदा कुटुम्ब-परिवार घाटि शान्ति और सुंख के माने जाने वाले साधन परमार्थिक शान्ति नहीं दे सकते। इतना ही नहीं, बिलक इनके निमित्त से अशान्ति ही पह्ले पड़ती है। पर-पदार्थों के साथ जितना अधिक सयोग होगा, उतनी ही व्याकुलता बढ़ेगी और जहाँ व्याकुलता है वहाँ शान्ति कहाँ १ पर-निभर रहते वाले को मदैब अशान्ति का अनुभव करना पड़ता है। आध्यारिमिक दृष्टि से—तात्त्विक विचार से देखो तो आत्मा के अतिरिक्त सभी सासारिक पदार्थ परे हैं। और उनके साथ आत्मीयता का सम्बन्ध न जोड़ने में ही सुन्व और शान्ति है। यही

चदाहरणार्थ — कल्पना की जिए, एक आदमी की भयानक बीमारी है। वह वीमारी भीतरी है। बीमार मनुष्य के सामने एक बैदा खड़ा है खीर एक धानिक खड़ा है। वैदा कहता है— तू भीतर की बीमारी मिटाने के लिए मुमसे दवा ले। में तुमे दवा देता हूँ। धीनक कहता है— तू मुम से अच्छे अच्छे कपड़े आर गहने छे ले, पर तेरा रोग नहीं जाने दूंगा। बीमार में बनिक की यह बात जंनेगी?

"नहीं-1"

श्रव एक तीसरा श्राटमी कहता है-- मैं ऐसा उपाय कहा। कि ते रे बाहर, के कपड़े, श्रादि भी हो जाएंगे और भीतर का रोग भी, चला, जायगा। 'यह, बात रोगी को पसद श्रापगी या नहीं ?

'पसृद्र-आएगी।'

मतलब यह है कि भीतरी शानित के बिना बाहरी शानित किसी काम नहीं आती। अलकारिक भाषा में रावरण की लेका १००] [जवाहिर-निकास बतुर्थ मार्ग क्याबिल सुर का प्रकाश कालधासा हो प्रशाशित कर

सकता होता, सूच के मकारा से अन्यतास्ता के पार सुद्ध जाते होते, यो ससार में भोटी जाटी न पहुंची, पुढिस और क्यहूरियों मी न रहेची कौर न सरका या बर्मीयुरेश की ब्यावस्थकता ही रहेंगे। स्रोकिन सूर्य से बाद काम न ही सरका। युव सन की, वेणक्र

- शिष्ट्रयों को थीर मियानारियों पूर्वि को निर्मात करें क्रिकेट्टर प्रदार प्रदार में किया को स्वाप्त करें क्रिकेटर प्रदार प्रदार में क्रिकेटर के क्रिकेटर में क्रिकेटर के क्रिकेटर में क्रिकेटर के क्रिकेटर में क्रिक

फक्क है। भगर मैंने अभी वह यह भी से बान पाया था। झान का कमिमान को मुक्ते बहुत था, भगर अपने हरश का दाल भी

हुके मालूम 'ही बारे में बादर के पहांचों में ही हु ल देखा करत्य या सगर तेरा दरान पावर मुक्ते निकाय ही गया है कि दु जा का बीज मेरे चल्ल करण में है-बादर सहीं। [मेत्री ! क्वा चल्लासमा के विकारों का नाश करना चर्यना क्यान्य महीं है ! चान गृहत्व है, इस क्रिय ग्रह्मों के दु पर से

मित्रो । क्या कालरास्मा के विकास का नाश करना क्षयमा कत्त्रम मही है ! ज्ञान गृहक हैं, यह किए शृहकी के दुग्त से परपाकर भी शानित काहते हैं, क्रेडिज बाह्य शानित न काहकर बाग्यरिक शानित काही ! <u>आग्यरिक शानित शान होने पर मगुष्य</u> की सफल शानिक भी ज्ञान्यरिक शानित शान होने पर मगुष्य की सफल कामुक्ति भी खकल हो जाति हैं, त्रिजोक की सम्पर्य दारी कन जाति हैं ! नाहं रामो न मे वाञ्छा, विपयंपु न च मे मन । , शान्ति मिच्छामि जिनो यथा॥

राम कहते हैं—तुम जिस दृष्टि से मुक्ते राम कहते हो, में वह राम नहीं, न मुक्त में वह वाछा ही है। में माया की गोदी में रमने वाला राम नहीं हूं। अब में त्रिगुणातीत होना चाहता हूं। त्रिगुण में नहीं रहना चाहता। में अपनी आतमा में शान्ति चाहता हूं। जैसी शान्ति जिन मगवान् ने प्राप्त की, वैसी ही शान्ति में भी प्राप्त करना चाहता हूं।

राम ने आरिमक शान्ति प्राप्त करने के लिए जिन का ध्यान किया है अर्थात् राग-द्वेष मिटाने की चेष्टा की है। अगर तुम अपनी आत्मा को शान्त बनाना चाइते हो तो हृदय में उठते हुए कोध और कार्म को हृटाओ। रावण की तरह वाह्य शान्ति प्राप्त करने पर हृदय में काम-कोध की भयकर अशान्ति का उदय होगा और उस अशान्ति में बाहरी शान्ति भी समाप्त हो जायगी।

साराश यह है कि परमात्मा की प्रार्थना द्वारा अगर आप दु ख मिटाना चाहते है तो पहले दु खो को समकता होगा। जब तक आप दु खों का असली स्वरूप नहीं समक लेते, तब तक दु खो का नाश भी नहीं हो सकता। असली दु ख आन्तरिक ही है। बाहरी तो कोई दु ख ही नहीं है। आन्तरिक विकारों को नष्ट करने का यज्ञ करो, फिर टेखोगे कि दुक्षों की जड़ ही उखड़ गई है।

खट-पट मे पढ़े रहने पर भी लोभ को जीते विना श्रीर काम-फ्रोघ को मारे बिना भी सुखा मिल सकेगा यह सममना भूल है। माँगने से ही कोई वस्तु नहीं मिलती। हॉ कट्र जरूर घट

[जवादिर-किरस : चतुर्य भाग सोने की कही वाली है. इसका यह अर्थ तो है 🖹 कि रावण के

सगर भीतरी विकार नहीं द्वा दो प्रतग पर प्रशाहका सी वर 'शय सीवा, शय सीवा करना या । वह विकार के परा शेकर चपनी चपार सन्पदा को और मदोदरी लाहि को तुरुद्ध मानस मा। इस प्रकार इसका संताप दी कसंतु आव हे रहा वा। यह आंदिरिक शान्ति म होने का कारण है। वह वाद्य शान्ति पाकर मी बान्तरिक शान्ति नहीं पासका और बन्त म बान्तरिक बाग्रान्ति की घषकरी हुई घुनी स इसकी सस्पृष्ठ वाह्य शास्त्रिकी भस्में द्रोगका इस उदाहरक से भाग समय बीबिए कि आप शवया की वैदि भपना हुन्य मिटामा नाइवे हैं या राम की वरड रै

पांच सम्पत्ती की कमी नहीं भी । उसे ऊपरी बैभव असीम प्राप्त था,

t• 9]

रावय की तरह दु:क भिटाने के क्षिप चीन हु कों के अपि-कुयड म प्रवेश करना चाहंग। ? बागर कोई इस प्रकार से अपना द्र'न मिटामा नाइस है ते बस सत्तें ना क्पइश सुनने 🛍 नम कावरयक्ता है ? मुक्ट राम के सिर पर भी या और रावस के सिर पर मी। किन्द्र राम का मुकुट हरूय वी शुद्धि के किय वा चीर शक्या वा इसरों का हु क इमें के जिए। दोनों के जीवन के आदिस परिग्राम को देखो कि बमसे कितना सम्तर पह गया। एक में बासीस, चनन्त और शाधव सुक शान्ति गाप्त की और बुखरे को मारवीन मातन। भों का अतिथि कमना पड़ा । फिर भी काप बाह्य कैमक

को ही शान्तिशक्ता सानते हैं है राम ने चल्त में क्हाधा— नाह रामो न मे वाञ्छा, विषयेषु न च मे मन । , शान्ति मिच्छामि जिनो यथा॥

राम कहते हैं—तुम जिस दृष्टि से मुक्ते राम कहते हो, में वह राम नहीं, न मुक्त में वह बाछा ही हैं। में माया की गोदी में रमने वाला राम नहीं हूँ। श्रव मैं त्रिगुणातीत होना चाहता हूँ- त्रिगुण में नहीं रहना चाहता। में श्रपनी श्रात्मा में शान्ति चाहता हूँ। जैसी शान्ति जिन भगवान ने प्राप्त की, वैसी ही शान्ति में भी प्राप्त करना चाहता हूँ।

राम ने आहिमक शान्ति प्राप्त करने के लिए जिन का ध्यान किया है अर्थात् राग-हेष मिटाने की चेष्टा की है। अगर तुम अपनी आहमा को शान्त बनाना चाहते हो तो हृदय में उठते हुए कोध और काम को इटाओ। रावण की तरह बाह्य शान्ति प्राप्त करने पर हृदय में काम-फोध की भयकर अशान्ति का उदय होगा और उस अशान्ति में बाहरी शान्ति भी समाप्त हो जायगी।

साराश यह है कि परमात्मा की प्रार्थना द्वारा अगर श्राप दु ख मिटाना चाहते हैं तो पहले दु खो को समकता होगा। जब कि आप दु खो का असली स्वरूप नहीं समक लेते, तब तक दु खों का नाश भी नहीं हो सकता। असली दु ख श्रान्तिरिक ही है। बाहरी तो कोई दु ख ही नहीं है। आन्तिरिक विकारी को नष्ट करने का यल करो, फिर देखोंगे कि दुखों की जड़ ही उखड़ गई है।

खट-पट में पढ़े रहने पर भी लोभ को जीते विना और काम-क्रोध को मारे बिना भी सुखा मिल सकेगा यह सममना भूल है। माँगने से ही कोई वस्तु नहीं मिलनी। हॉ कट्र जरूर घट १०४) जवादिर-किरणः वसुष्य मान बादी है। येसी इस्तव में मींग कर इजत र्गवाने से क्या स्नाम है।

विश्वास रक्कों देश्वर के दरबार में सत्तीय करके रहींगे तो रोटी दीव कर ब्यासपी । ससार में बंदे कहताने वालों के मी पर गया हुआ और शानित से बैठने वाला व मांगते पर भी मुख्या गरी

रहता, तो क्या "श्वरं के करवाँ म बैठ कर भूके रहोंगे ? संवीप रक्त कर करवाया-कामना करोगे तो कावरंग करवाया होता ! गीया में कही है— 'क्योंपोलाधिकारतो मा प्रकेश करवार्णन् !'

महादय को कराव्य करने का क्षत्रिकार है, कल मॉगने क्ष क्षत्रिकार नहीं है। कर्जन्य करने कोर कल की काह से बची, है।

सबी रामित मिलेगी। ससार के बन्धान्य क्यापार्य शी तरह अस सी क्यापार ^{बन}

ससार के अस्थान्य क्यापार वर्ग तथा समा सम्धापार क्या तथा है। क्या पांचे हैं— तथा घम करें और क्यर तकाल क्या तिल जाय। क्यार यमें किस काम का है ऐसे ही एक क्षेत्री क्या है--

मने रोटक। ज्याची राम, जैदि मर्जे तमाचे माम। बार जमेरी चार सिनेधी जार दोपदरी जारा॥ बटका मार्थि जुक पोड तो मेको बारी माणा॥

६८का भारा चूक पड ता मना चारा सारा ।। द्वाइड्डो तीरच राववा तौरच तीरच प्रभूत बाकरा । विचर विषक्षे रोडवो तीरच बड़ी तीरच कर्माकड़ा ॥

इस प्रशार की छत्र सावनाओं के साव की हुई मावना सायक नहीं होती । प्रापेशन का अध्येत्रक सहात् है युव है, इस्टाइट है। सानव ओवन क्षेत्रहरू साईंच हास्थ्य सुक्ति के लिए ही परमात्मा की प्रार्थना करनी चाहिए। जो इस निर्मल और निर्मिकार मान से प्रमुक्ती प्रार्थना करते हैं, समस्त कल्याण उन्हें) क्षेत्रित हुए आते हैं।

परमात्मा की महिमा इतनी अधिक है कि प्रत्येक ईश्वर प्रेमी वमका सालात्कार करना चाहता है, कभी-कभी मुक्त जुनों के हृदय में ईश्वर के लिए इतनी तील ट्याकुलता पुँदा है। जाती है कि न पूछिए बात मारत का मंत-साहित्य देखने से यह बात स्पष्ट मालूम हो जायगी। ऐसी अवस्था में यह एक महत्त्व पूर्ण प्रश्न है कि इस्वर का सालात्कार किस प्रकार है। सकता है ?

श्रयोत्—भगवान् चन्द्रमा से भी अधिक निर्मल और सूर्य से भी श्राविक प्रकाश करने वाला है। ताल्ये यह है कि अंगर ईखर को नहीं देखा तो चन्द्रमा को तो देखा है ? ईखर चन्द्रमा से भी श्राधिक निर्मल है। सूर्य को प्रति दिन देखते हो ? ईखर का प्रकाश सूर्य से भी श्राधिक है।

सूर्य की प्रकाश सारें ससार को ज्याम कर लेता है तो जो

इंत्यरीय प्रकाश किस प्रवार सिक्ष सक्या है ?

सूर्य का पता बावने के किए पहले स्पूर बस्तु देखी होगा-पद बस्तु राज में दिवाई नहीं देखी भी और का दिवाई हो किसी है। इससे सिकाई नहीं देखी भी और का दिवाई हो से सिकाई नहीं है से सी और का दिवाई हो से सिकाई नहीं है से सिकाई नहीं सिकाई नही

दन कम्म इन इस्ता एका इन्हिन्स्य वास्त्र प्रसाद का गया एका विन्या स्टाने से सूर्य को न देवाले वास्त्र में श्रीवर्षण प्रसाद कार है। इसी प्रकार देवर के सर्वय में विकास करों कि बार्या लेकान है, इस कारख्यावरी-वहीं वस्तुर्देशी दिवाई गई। देवी, दरस्तु बान

इस कारच बढ़ा-बड़ बस्तुय सा हबाइ महा इसा, दरसु कार क्यें-क्यो बढ़ेगा लॉ-लॉ इंश्वर का भी इस दिखाई देश शावात बचपन में सूचन चीर पेचीश बातें समक्र में कहीं चार्य क्षें। मोटी और सीवी बात ही समक्र में खाती यो। अब बड़े

होने पर बहुत-सी बार्त समक्त में भाने साथि है। बांकर जो उर्व भी देखता है, भारमा की ही शक्ति से देखता है। सारमा की शक्ति ही विभिन्न स्वेटों के द्वारा प्रवादित होते है। होकिन दसकी भारमा बुद्धि कीर बराबा माम अधिक विकस्तित गरी है। इनका विकास होने पर बढ़ी बासक मूक्त बार्त भी समझने सगता है।

विकास होने पर बड़ी वालक मृद्य बात भी समझन झाता है। पर ब्यादवी विद्याल्ययन द्वारा वर्गव्हत को नहीं, हरप भी ब्यॉल को लोकता है। बूसरा मृजवमा हुवा है। इस सम्बं की टीड में अन्तर रहता है या नहीं ? मूर्ख मनुष्य केवल दीखने वाली मीजुदा चीज को ही देलता है और विद्वान पुरुष भूत, भविष्य श्रीर बंतमान सभी को जानता है। सात मोंगरों के भीतर बैठा हुआ भी क्योतिषी चन्द्र-सूर्य-प्रहण का जो समय बतला देता है, उसी समय प्रहण होता है। उसने प्रहण को चर्म-चजुओं स नहीं देला वरन विद्याध्ययन से हृदय के जो नेत्र खुत गये हैं, उनसे देला है। इन नेत्रों का जब अधिक विकास होता है—सायना के द्वारा आत्महान हो जाता है तब परमात्मा का साजा- कार हो जाता है।

'सा विद्या या विभुक्तयें' श्रर्थात् जिस विद्या से सब प्रकार के बधन कट जाते हैं, वही सभी विद्या है। इस विद्या की तरफ ध्यान दिया जाय तो बारीक से बारीक चीज भी दिखाई देने छोगी। श्रात्मा के सब श्रावरण हट जाएँगे। बन्यन कट जाएँगे। श्रात्मा पूर्ण श्रीर मुक्त हो जायगा। इस स्थिति में स्वत भान होने लगेगा कि—'य. परमात्पा सप्वाहं।' श्रर्थात् में ही परमात्मा हूं।

आतमा में ईश्वर का प्रकाश नो मौजूद है, लेकिन थोड़ी भूत हो रही है। भूल यही कि जिस श्रोर मुंह करना चाहिए, उस श्रोर मुंह न करके विपरीत दिशा में कर रकता है।

्र प्रकास्य पूर्व में उदित हुआ है। एक न्याकि पश्चिम की ओर मुंह करके खड़ा है। उसकी परखाई पश्चिम में पड़ रही है। अपनी परखाई देखकर जह व्यक्ति उसे पकड़ने दौड़ता है। ज्यो-ज्यों वह आगे बढ़ता हैं, परखाई भी आगे बढ़ती है। वह सीमा-कर परखाई पकड़ने दौड़ता है तो पुरखाई भी उसी तेजी के साथ क्योंगे-क्यांगे दोवती कार्थ है। किसी तरह भी गरफाई हांव नहीं भारी विंग्नी । के नो अग्राणाम विकास सम्बन्धि ् इस स्थित की परेशानी किसी जानी ने देशी। इसने रेंच सुक्षे प्रीरित होकर वहा-धार्ड, तू करता क्या है विकास प्रकार आया द्वाही कि_{लिया स्ट}र्ग हार कि स ^{(क} ः मांगने कास्त्र कोर्स्स—'में अपनी कावा पकड़ने के किय वीकृ रहा हूँ, सबर वह दाव नहीं चाछी। मैं जितना दीक्ष हैं कावा मी कानी हैं। है। इस्ता देवी है। (Print) 333 र पर क्रिन्सिन केंद्रा क्रिक्सिकों को पंकरिन का बपाय केंद्र मेंद्री है। मियुव की और मुद्दे करके कांगे कह से देश करवा की दे र पीके विश्व हो स्मेर्य हिं संपन्ति कह बहुत जेगा की तुने सामा के पीने भारते की जावरवक्या नहीं रहेकि, वस्की देविं है रे पीके मीर्रिये । भागने बासे ने अपना हुँई केए और पूर्व की जोर मामन किंदी (परवाई भी बंधके शक्किकोंक भागने केली) इस प्रकीर असे बंद बीचा के पीके रोक्किर स्टेशन है। यह वा किर भी बीचा हाथ मही आठीं मी: अब बाबा ही बसके पीछ दीवने छगी। ती "रहेंस वहाँहरके"का कमिग्रीय" वह है कि कारि हुमें बारमा धीर बरगारेंगों की कोरि सेष्टि में कार्य कर माथा के पाके दीवकर इसे पंडरेंसे बाहोंने की मानी क्षम से दूर रहेगा ने मांचा कि इर रहेंने का कार्य यह है कि लेक्या केवी नहीं बिटेनी व्यरम्त कारिया

वेंदें परमारमा पर¹टांड दोतें खे ⁽माया¹ क्षुम्बादे 'पीक्ष वर्सी प्रकार दीदेगी, जिस प्रकार सूर्य वी जोट दीवने से परजाई पीके-पीके

रेक्ट्र हे हा हिल्ला क्या किए किएक क्या माम

ר כם ו

1 25 1 1 1 - 7

देहिती हैं। मार्या के पीछे भागने से तृष्णा कभी नहीं मिटती। इसके लिए एक उदाहरण छीजिए—। जार कि जिल्ला

एक मनुष्य किसी सिंद्ध महीत्मों के पास पहुँचा। महात्मा ने कहा-'मनुष्य'शरीर सुलम नहीं है।' धर्म किया करें। धर्म का आचरण न किया तो शरीर किस काम का, आगत मनुष्य ने कहिं— महीराजि। घर में तो बोल-बेंबे हैं। उसका पीलन-पोषण करना पड़ता है। ससार की स्थिति विषम से विषमतर होती जा रही है। सारे दिन वेंद्ध धूप करने के बाद भर पेट खाना मिल पार्ता है। कहीं कुछ आजीविका का प्रबंध हो जायं – घर का काम चलने लगे तो धर्मध्यान के हैं।

महीत्मा ने पूछा-तिमें प्रतिदिन एक रुप्या मिल जाय तथ तो तू भगवान का भजन किया करेगा ?" आगत मनुद्धि ने प्रसन्ने होकर कहा-ऐसा हो जाय तो कहनी हो क्या है ? फिर तो मैं ऐसा मजन करूँ कि ईश्वर और मैं एक-मेक हो जाऊँ।"

महारमा ने द्संका हाथ ले एक का अक उस पर लिख दिया। उसे किसी भी प्रकार प्रतिदिन एक रूपया मिल जाता था। एक रूपया रोज में वह स्वाता-पीता और अपनी मन्तान का पालन पोषण करता। मगर उससे अब पहले जितना भी मजन नहीं होता था। हुन्हें हुन्हें महिल्ला करता।

एक दिन फिर उन्हीं महात्मा से मिला। महात्मा ने उसमे कहा-'आज कल त् क्या करता है ? अब भी मजन नहीं करता !? जिवाहिर-किरचाः चतुष माग

¹यह बोस्स-'हॉ महाराज, व्यवकी बाद दिसाई कापने।

आपने एक स्थया रोज का प्रवध कर दिया है, सगर काप 🗗 सीच देखें कि एक रूपया रोज में काने-पीते, कपके-छत्ते की के गहने भावि का कर्ष किस शकार निम सकता है।

महास्मा ने पृक्षा-'फिर **जाइक क्या ह**्र" क्षमने कहा-'महाराज और कुछ नहीं, इस रुपया रोज

मित बाय हो कर्प वस्तुची पछ सक्छ है। ' , ः र महारमा- देख क्रायो रोज मिलने पर हो अल्लान आ मजन किया करेल १ किर गईनव वो न<u>हीं करे</u>ल ११

वसने क्यर विवा-'नहीं सहाराज्¹ फिर काहे की गड़बड़ ! इतने में दो सबे से स्थम चक्र बाह्मणा (

महास्मा ने इसके दाव पर यह का हो कह बना दिया था, क्याके भागे एक शूल्य भीर वहा दिया । बाल वसे प्रक्रियत इस स्पेप भवीत् तीन भी रूपमा मासिक मिस्रमे स्रो। उसने अपना काम सूच बढ़ा किया । वहीं कोई बूकान, कहीं कोई बार

आसा चक्रने कमा। मधीका यह हुआ। कि वसे बनिक मी कुर्सर न मिसरी । सी काने सभी घर में 'बावसे दिन साथे हैं हो मेरी मी कुछ सुष काने या नहीं है जी के वेसे चावड से इसके किए मी भाभवण यनने सर्ग । वसके रहन-सहन का वैमामा (Standard) मी ऊँचा हा गया । विवाह-समाई भी कैंची हैसिवत के बातुनारें

री होने स्मी ।

tto]

कुछ दिनों के पश्चात् फिर उसे महात्मा मिले। बोले आज कल तुमे दस रुपया रोज मिलते हैं, अब क्या करता है ? अब भी तू भजन नहीं करता !?

उसने उत्तर दिया—'दीनद्याल ! खुत्र स्मरण दिलाया आपने, श्रापने मुमे दम रुपया राज पाने की जो शिक्त दी है में उसका दुरुपयोग नहीं करता । श्राप हिसाब देख लीजिए, इतने से तो कुछ होता नहीं ! ससार में बैठे हैं । गृहस्थी का भार सिर पर है। इज्जत के माफिक ही सब काम करने पड़ते हैं।'

महातमा बोले-'मैंने इस रुपये रोज का प्रपच बढ़ाने के लिए दिये में या घटाने के लिए ?'

उसने कहा-'करुगानिधान । गृहस्थी में प्रपच के सिवाय और क्या चारा है ? प्रपच न करे तो काम कैमे चले ?'

महारमा-'फिर तू क्या चाहता है ११

वह बोला-आपकी दया। आपकी दया हो जाय और कुन् आमदनी वढ जाय वो जीवन मफल हो।

महात्मा ने उसके हाथ पर एक बिन्दु और बढ़ा कर साँ रूपया रोज कर दिये। अब उसे प्रतिदिन सी, महीने में तीन हजार और वर्ष भर में झत्तीस हजार रूपेय मिलने लगे। इतनी आमदनी होते ही उसका काम घंधा और बढ़ गया। मोटर, बर्ग्या और तांगे दौड़ने लगे। पहले कटाचित अबकाश मिलने की जो ११०] [जवाहिर-किरवाः वहुव माग

ेयह बोझा-'दीं महाराज, अच्छी चाव दिसाई बारने । आरने एक रुपया रोज का प्रकथ कर दिया है, सगर बाप ही स्त्रेय

देखें कि यह रुपया रोज में काने-पीने, कपड़े-छत्ते की के गरने कादि का कर्ष किस मकार निम सकता,है।'

ुमहासमा ने पृका-'फिर चाहता कवा दे १' रू

क्र स्टोने क्यां—'सहाराज और कुछ नहीं, इस रूपचारेज सिम्र जाथ को कर्ष वस्तुनी चक्र सक्की है।'

महात्मा- दस क्ष्या रोज विसने पर को मानाम् अ मजन किया करेगा ? फिर गवनक सो नहीं क्रेगा ?'

वसन क्यार विशा-'नहीं सहाराज ! फिर कादे की गहनह ! इतमें में तो मेजे से कास चन्न जायता !-

महारमा ने उसके दाय पर यह का को कार बता दिया था, इसके माने पक कृत्य भीर बहा दिया । बांच वहे प्रविदेन इस कार्य प्राचीन तीम की कारण प्राचिक सिक्स्ट की । उसने

इस क्यें भागीत दीम की क्यां मासिक मिलने हमें। उसने अपना सम नष्ट वहा विचा । कहीं और नुसान, कहीं केर्र कर अपना नकते काम। अलीवा यह हुआ कि को स्टीक में प्रतित न सिक्की। की काने हमें पर में कानके दिन साथे हैं से मेरी

न भिक्को । की ध्वने स्थी घर में चारको दिव बावे हैं से मेरी भी कुछ पुत्र कोंगे था नहीं ! की के देखे चायह से बदसे किए भी भागुर्थण बनने को । वस्त्रे रहन-सहन कारीमामां (Standard) भी हेंचा हा गया । विवाद-समार्थ भी कैंगी हैं(स्वक के चारुमीर

दी होने अस्ति ।

कुछ दिनों के पश्चात फिर उसे महात्मा मिले। बोले आज कल तुमे दस रूपया रोज मिलते हैं, अब क्या करता है ? अब भी तू भजन नहीं करता !

उसने उत्तर दिया—'दीनटयोल ! खुष स्मरण - दिलाया आपने, आपने मुसे दम रुपया राज पाने की जो शक्ति दी है में उसका दुरुपयोग नहीं करता । आप हिसाब देख लीजिए, इतने से तो कुछ होता नहीं ! ससार में बैठे हैं । गृहस्थी का भार सिर पर है । इज्जत के माफिक ही सब काम करने पड़ते हैं ।'

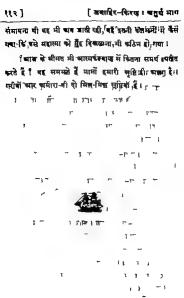
महात्मा बोले-'मैंने दस रुपये रोज का प्रपंच बढाने के लिए दिये थे या घटाने के लिए ?'

उसने कहा-'करुगानिधान! गृहस्थी में प्रपच के सिवाय श्रीर क्या चारा है ? प्रपंच न करें तो काम कैसे चले ?'

महात्मा-'फिर तू क्या चाहता है १'

वह बोला-आपकी दया। आपकी दया हो जाय और कुछ आमदनी वढ जाय तो जीवन सफल हो।'

महात्मा ने उसके हाथ पर एक बिन्दु श्रीर बढा कर साँ रूपया रोज कर दिये। अब उसे प्रतिदिन सी, महीने में तीन हजार और वर्ष भर में छत्तीस हजार रूपेय मिलने लगे। इतनी आमदनी होते ही उसका काम धंधा और बढ गया। मोटर, वर्ग्या श्रीर तागे दौढ़ने लगे। पहले कराचित श्रावकाश मिलने की जो



प्रार्थना

20063

श्री महावीर नम् वर नाणी।

यह मेगवान महावीर की प्रार्थना है। प्रार्थना आतमा को आनंद्दायिनी वस्तु है। प्रत्येक प्रांणी और विशेषते मेनुष्य को प्रार्थनामय जीवन बनीना आवश्यक है। त्यागीवर्ग यांनी साथ-सन्तों को ही नहीं, किन्तु पतित से पतित जीवन बिताने वालों को भी परमात्मा की प्रार्थना करके जीवन को पवित्र और पवित्रतर बनाने का अधिकार है। ससार में जिसे पापी कह कर लीग धृत्यित समभते हों, ऐसे घार पापी, गो, बाह्यण, स्त्री और बालक के घातक, चोर, लेबीरी, जुआरी और वश्यागामी अथवा पापिनी, दुराचारिणी और दुष्किम करने वाली सी की भी परमात्मा की प्रार्थना का आधार है।

इंस प्रकार जो प्रार्थना खागी श्रीर भोगी, सदाचारी और दुराचारी, सजन श्रीर दुर्जन, पापी श्रीर पुरवारमा संभी को समान रूप से श्राधारभूत हैं, गुर्णदार्थिनी है, इस प्रार्थना में कैसी शक्ति है ? एकाप्र-चित्त होकर प्रार्थना में भ्यान लगाने से ही इस प्रश्न का समीचान हो सकता है। प्रोर्थना को बोस्तविक

ों जवाहिर-किरख : चराध माम मुख्य और महत्व प्राथनामय श्रीवन बनान से ही माखूम हो सकता है। प्राथनाचाहे सादी सापा में हो या शाकीय शब्दा में हो, उसका चाराय गरी हाता है कि:~-

वनी करवाद्वार प्रमु भजने शत इत्या से न्यारी ॥ पदम प्रमु वेरया चुगस हिनात कसाई चार महा बटमारो । जो ।स्वारि मंद्रे वस ! ता ने ता निवृत्त संसारो ।। पदम ।।

गो हाइएए प्रमान बाकक की मोटी इत्याचारा ।

124]

को बस्त तनी पायन है जसकी महिमा जीम से दिस प्रकार कही का सकती है। जीन में लुद्धि न चौर नम में प्रार्थना र्थामहिमानकर करन की शक्तिकों 🕽 ससार ने जिसनी धबहेकता कर दी है. ब्रोग बिसका मुंद देखना पाप सममने हैं और क्रिसे पास म कहा भी नहीं रहने देना चाहरे, पंसे पापी का भी की प्रार्वन पवित्र बना देती है और पेसा पवित्र बना देती

हैं कि असरी पूर्या करने वाले स्रोग ही उसकी प्रार्थमा करन सगदे हैं तथा प्रार्थना करके अपना जीवन सफल मामने कारे हैं दस प्राथना की महिमा जगाज है। इसकी महिमा कीन कह सक्ता है १ परसारमा की प्राचना में इतनी पावनी शक्ति है। फिर की बाक्षेग प्रार्थनाम न क्षण कर गदी बाता से जीवन अध्याते हैं. डन-सा मुर्के और दीम होगा ? परमास्मा क्षी प्राथना में न पन राप करने की धानश्यक्ता है ज कप्त सहन करने भी ही। हरप का शाह्य करके परमात्मा पर निश्वास रक्त कर असरा स्मरण करना ही प्रार्थना है। ऐसे सरल स्पाय का अवलम्बन करके कौन विवे-कशील पुरुप पवित्र न बनना चाहगा ?

प्रार्थना किसे पवित्र नहीं वना सक्ती ? जो पानी राजा की प्यास बुक्ता कर उसके प्राण बचाता है, वही पानी क्या एक श्रवमी की प्राण रत्ता न करेगा ? जो श्रत्र राजा, महाराजा, तीर्थ-कर, अवतार छाटि सबके प्राणी की रत्ता करता है, वह क्या किन्छ प्राणी के पेट में जाकर उसकी रचा नहीं करेगा १ स्त्रन्न की कीमत चुकानी पड़ती है और पानी भी विक्रने लगा है, लेकिन पवन प्राग्रद्मा करता है या नहीं ? अर्रेर वह सभी के प्राग्रों की रचा करता है या किसी-किसी के ही प्राणी की ? अगर थोडी देर तक ही पवन नाक में न आवे तो क्या जीवनरचा हो सकती हैं ? नहीं । ऐसी दशा मे मरण के सिवाय र्थार क्या शरण है ? पवन स्वय नांक में आता और प्राण बचाता है। इस प्राण्यक पवन की कोई कीमत नहीं देनी पड़ती । जहाँ मनुष्य है, वहीं वड़ श्रा जाता है। यही नहीं, वरन कई बार लोग उसकी श्रवहेलना करते हैं, उसे राकने की चेष्टा करते हैं, तब भी वह नाक से आ ही जातां है। उदाहरणार्थ-वुखार आने पर रोगी के परिचारक उसे अनाप-सनाप कपड़े ओढ़ा देते हैं। ऐमा करना पवन रुकने के कारण स्वास्थ्य के लिए घातक है। फिर भी पत्रन किसी न किमी मार्ग से पहुँच कर नाक मे घुमता ही है और जीवन देता है।

जैसे पुवन की कीमत नहीं देनी पडती, फिर भी वह जीवन देने वाला है, उसी तरह प्रार्थना भी जीवन देनेवाली हैं और उस की भी कीमत नहीं देनी पड़ती। लेकिन लोग शायद यह चाहते कवादिर-किरण । बतुर्थ भाग

हैं कि किस तरह पत्रन स्वय है। आकर हमारी नाफ में पुत बाख है, उसी तरह प्रार्थना भी स्वय बादर हमारे हहन में पुत बाय ¹ और शायर हसी विचार से व परमारण की प्रार्थना नहीं करते। करें प्रार्थना के क्विय समय नहीं विद्वार, गर्ने। बीर निरक्षक बाल

tts]

कीर शायर इसी विचार से व परामारा की माधेना नहीं वरि। इन्हें माधेना के क्रिय समय नहीं मिकला, गर्टी कीर निरधक बाते के लिए समय मिस जाता है। बिन काने से गायियों कानी पक्षों हैं, शुराहरी पैदा होते हैं कीर कार्सा पर सकट का पहल ह, येसे कार्सों के क्रिय समय की कमी नहीं है, समय की कमी मिक माधेना के क्रिय है।

अपूर अदेंगे कि इस् प्राथना करने में कब प्रमाद करते हैं। तो में सब से आका-अलग न पूज कर नभी से वक साथ पूजता है कि जाप जीग जब रेस में बैठ कर नहीं जादे जाते हैं, तब वहाँ कोई काम मही रहेता। किर भी क्स समय में से कितना समय प्रार्थना में कमाका है और कितना निरमक रोगों में ? कमी आपने इस बाद पर विचार भी किया है ? उस काडी समय में क्वाँ प्रार्थमा करना मूख बाते हो १ किस्ने मनुस्य ऐसे हैं की एकान्त सम्मवत से मार्चना करते हैं और मार्चना करते समय कन का रोम-रोम आइआइ का अनुमृत करता है ? वर्षशा में मुँद वेकने की तरह सभी कोंग अपने अपने को देकी कि इस किराना समब पार्वमा में झमारे हैं और फिरमा समय रगहाँ-मर्गहाँ म स अर्थ वर देते हैं है

होत बहेत हैं-सम्बाद के सबत के किए सम्बद सहीं सिक्या में बहुता हूँ-सबत के किए सुद्दा समय की स्मादरक्या है। क्या है ? सबत को बहुते, किसे, करते बैटते समय भी किया बा सकता है। सारफा बाहरी बीदम किसी भी काम में हमा हो लेकिन अगर आपके अन्तः करण में प्रार्थना का संस्कार है तो प्रार्थना करने से विन्न अपस्थित नहीं होगा।

कई लोग प्रार्थना करते हैं, मगर सांसारिक लालसाओं से प्रेरित होकर । किन्तु ज्ञानी पुरुष कहते हैं-ससार की सम्पद्-विपद् मत मानो, संसार सम्बन्धी छाछसा से रहित होकर पर-मात्मा का मंजन होना सम्पद् हैं श्रीर मंजन न होना ही विपद् है।

गई सो गई अब राख रही को। आप छोग आगे से अपना जीवन प्रार्थनामय बनाइए। आपका हृदय समाधान श्राया हो श्रीर आपको कल्याण करना हो तो दूसरी सब बातें भूल कर अखण्ड प्रार्थना की आदत डालो। ऐसा करने से तुम देखोगे कि थोड़ ही समय में अपूर्व आंनन्द का अनुभव हो रहा है।

श्चानी पुरुषों का कथन है कि अखड प्रार्थना करने वाले को संदेव योग-चेम रहता है। अप्राप्त वस्तु का प्राप्त होना योग कह-लाता है और प्राप्त वस्तु की रज्ञा की चेम कहते हैं। योग श्रीर चेम के लिए ही श्राप दींद धूप मचाते हैं और ईश-प्रार्थना से यह प्रयोजन सहज ही सिद्ध हो जाता है। अखड- प्रार्थना करने वाले की योग आर चेम की चिन्ता ही नहीं रहती।

ऐसा होते हुए भी आपका मन प्रार्थना पर विश्वास नहीं पक्षता और रात-दिन बुरे कामें। में न्यस्त रहता है। मूल्यवान मनुष्य-जन्म इस प्रकार वर्षाद होते देखा कर ज्ञानियों को दुख होता है, जैसे कीमती रख्न को समुद्र में फैंकते देख जीहरी को दु:ख होता है। जोहरी जैसे रख्न का मूल्य जानता है। इसी प्रकार ११⊏] (ज्ञयादिर-किरसः। चतुप साग

कानी पुरुष मानवश्रीधन का मुख्य समस्त हैं। इसी क्रिए शानी पुरुष करते हैं।

खपास भाता है मुक्त दिखडाँन तेरी बान का । फिक्त तुस्कहा है नहीं साथ धन्धेरी रात का ॥

आवन ता कब तस मायगा दरियान है बरसात का ।

बर कोई न खायना उस रोज तरे दाय का ।। क्वानी अपनी दार्षिक वेदना इस क्षिता द्वारा प्रकट करते हैं। बद्द कदत हैं-प्यारे भाई ! इस तरी दशा देख कर बदद हैं।

रायाल होता है कि तुक्षपना जीवन वृक्षा वर्षोद कर रहा है। तुक्त अस्स भी ज्यान नहीं है कि स्वाये चक्क कर मीद का जीर

हुन्त करा का न्यान गढा दा वा च्या चया चया कर आहा का जार सक्टों का सामना करना द्वीगा ¹ तू व्यवनी स्वयनी के स्वोदा म सर्विच्या को मुख रहा है, मनर वह दो वपा से काले वास्ता नवी

का पूर इ । अभिक दिन ठइरने को नहीं । अक्षपन जल्ही चत्र । वर्तमान म न मूस, मदिक्य की कोर देखा।

पुरुषा की व्यवका कियों बुधा वालें व्यक्तिक करती हैं। परिनेत्रा और काळाचना में को समय समय है, क्षत्रना समय कागर परमात्मा के भजन स समें वो किर वेदा वार हो वाव। एक दर्गा

हो भी धापना जीवन जमत बनाने का धानिहार इ तो क्या माविहाँ हो यह कामिनार नहीं हैं। यर का अपन बाज करते हुए भी भगवान हा मजन दिया जा सरना है। किर कासमा की दन और क्या नहीं लगाती है बाज करन मन म दह सक्श करते। कि हुए की हिन्दमी बातों की बोर से सन्द्रता कर मजन कार पार्यना में हीं मन लगाना है। जो बात बंडे-बड़े प्रथों में कही गई है, वहीं में श्राप से कह रहा हूँ। गीता में कहा है —

> ऋषि चेन्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक् । साबुरेव स मन्तन्य सम्यग्न्यवसितो स ॥

दुराचारी हो भी अनन्य भाव से परमात्मा का भजन करता हे उसे माधु होने में देर नहीं लगती। जिसने दुराचार किया है, इसे हमेशा के लिर हिम्मतहार कर नहीं बैठ जाना चाहिए।

आशका हो सकती है कि—यह कैसे सम्भव है कि महापापी भी साधु वन सकता है ? इसका समावान यह है कि क्या ससार में यह बात प्रसिद्ध नहीं कि तांबे में जरा-सी रसायन हाजने से वह सोना वन जाना है और पारस के ससी से लोहा भी सोना हो जाता है ? हा बीच में पर्दा हो तो बात दूसरी है। इसी प्रकार भजन में भी पर्दा हो तो बात न्यारी है। कहावत है—

सुशिया विशा सरध्या नहीं, मिटा न मन का मोह । पारस से भेट्या नहीं, रहया लोह का लोह ॥

जैसे पारस और लोहें के वीच में कागज का पर्दा रह जाय तो लोहा सोना नहीं बनता, उसी प्रकार हृदय मे जब तक पाम का पदी है, तब तक भजन से काम नहीं बन सकता। अत्रत्य अपने हृदय के पर्दों को देखे। वृथा वातों से काम नहीं चल सकता और न कपट से ही काम है। सकता है।

बहुत स लोग माला फेरते श्रोर मजन नरते तो देख पडते हैं, लेकिन उनके भजन करने का उद्देश्य क्या है ? भगवान् की आक्ति] । अवाहिर-कशादिर्णेषु भाग

करोने के किए सबस करते हैं या समताभू को जीकर रखाने के किए हैं समताम के द्वारूर उद्धे संबंध हैं या कमक कामिजी के किए हैं से समतामू के दन कर समताम की सजता है, वसे किसी पुरा पी

कामम्म नहीं रहे । वादे बबके शरीर के दुक्क दुक्के है। बार्र, किर भी बह परमारमा से क्यामे की आर्थना मही करेगा। वेसे कठिल और सक्ष्म के समय भी क्षमक्षी प्रार्थना नहीं रहेगी किन्द्र प्रमी। सुक्के पेसा वक्ष शीक्षिप कि में तुक्के न मुक्कें।

प्रमो । मुद्दे पेसा बढ़ दीजिए कि मैं तुके न मुर्के । गज्ञसुकुमार सुनि के सिर पर चोमक ने बाग रकड़ी । फिर मी सुनि ने यह नहीं कहा कि दे चेनियाब भगवान् । सुक बचाको स नेस मक्त हूँ । मुंह चे मज्ञसुकुमार सुनि की शाचा वहाँ जाय और हृदय में मारस-मोदन कारि की कुकबा चक्कती रहें, यह से मगदान के

मारख-मोदन कादि की कुष्या प्रस्ति रहे, यह ही मगदान के भवत के क्वाना है। येशा करेंग सामि ने सुन्दान का मवाक दक्षाचा है और देश का काविवा किया है। हो हो परमासमा के भवत से ह्यूकी भी सिंहारम का वाली है, वेलिक मक यह कामना नहीं करका। मकसुकुमार श्लीन खोते, कि चांग उसी हो बाय च

सीतक प्रशासक हो बाग के क्या देखा ज है। बाता है मार कर के सोमक प्रशासक है। बाग के क्या देखा ज है। बाता है मार कर के सोमक कर रहा है। बाग के क्या ने खते हैं— क्युदेवनी का नन्दल पन पन गमसकुन्नार !!

करो कित सुन्दर कलाक्त का बात । सुन नेमजी री बाकी काक्यो सोह जजाजा।

भीत्य (री पीरिया संसाया महासाला । देशी सोमण कोल्या सरमात्र गीली पास्त । खेर ना खीरा सिर ठिविया श्रासराज । मुनि नजर न खंडी मेटी मने हा री फाल ॥ परीषद सिंह ने मीच गया तत्काल । भावे करि वन्दू दिन में सी सी वार ॥

चमा और शान्ति का ऐसा उत्कृष्ट उदाहरण अन्यत्र कहाँ मिलेगा ? गजसुर्क्कमार सुनि की चर्माशीलता की क्या संसार के इतिहास में अद्वितीय हैं।

मित्रो । यह बात आपका हृदय कहता हो तो इस पर कुछ विचार करे। कि जिनके पिता वसुरेव थे, माता देवकी थी और श्रीकृष्ण भाई थे, उनकी छत्रछाया में रहने वाले गजसुकुमारजी भगवान नेमीनाथ से मुनिद्या लेकर, रमशान में जाकर च्यान करने लगे। उनका ज्यान यही था कि मैं कव इस शरीर के बंधन से मुक्त होऊँ। मुनि ह्यान में मन थे कि उसी समय वहाँ सोमल श्रा गया। मुनि पर नज़र पड़ते ही सोमल का कोच भड़क उठा। कोंध का कारण यही था कि इसने मेरी छड़की से विवाह नहीं किया। यद्यपि विवाह करना या न करना अपनी मरजी पर है और उस छड़की की इच्छोतिसार करने का अधिकार था, फिर भी सामल ने मुनि पर यह श्रमियोग लगया। अगर गजसुकुमार मुनि सोमल पर मी अभियोग लगीते, तो जीत उन्हीं की होती। सगर उन्होंने दावा नहीं किया । उनमें इतना सामध्ये था कि अगर वह जरा-सा घुड़क देते तो भी सोमल के प्रांगा छूटं जाते। मगर उन्हें तो सिद्ध करना है कि उन्होंने सोमल को अपकारी नहीं, उपकारी माना

जिवाहिर-कराविर्धकत्रमाग

1997

चमासागर वश्सकुमार की भावना बोड़ी देर के किए भी भाष में था जाय तो करवाश होते हेर नहीं खेगेगी । मगर भाष पहें की बाटपट में वहां की बाद मूख रहे हैं। काप यह नहीं

देखते कि जापकी जारमा करनाया के मार्ग से किस प्रकार दूर ही दूर होती का ग्री है। आज बड़ी होशिबार माना जाता है की क्यादा बोस सके कौर सदकर बीते, बेकिन संसार के किसी मी वह से बढ़े देश से पूछा कि नवतुक्तवार में इतना म्बावा सामध्ये होने पर भी क्लॉन सोमल से बहुआ नहीं किया, को बहुआ बहु

कीन रहा है बाज के होशियार यह है या गमलुकुमारकी सहान हैं ? बाज के बोग कर्नांत मगढ़े करके विकय चाहते हैं, बास-कपट में ही बीरका मानवे वें । येथे बास्तविकता के समय में साप के भारत जब्दे हैं कि आपके सामने वसपुकुमारबी का जादरी है: जिसके कारक जान और खोगों की तरह गैस ना बम फेंक कर कें तों की बान नहीं केना चाहते। यद करा मन की सावधान करके देखों कि गवसुकुमार सुनि ने क्या भावना भी वी । वह

कारते थे कि:---सक्ते समाग काने पनकी क्यांचे 1

बब सोमक सिर पर भषकते काग्रह रकते के किए विकती मिट्टी की पास बॉम रहा का को महासूति गजरुक्कमार करते के-मेरे पानी गाँभ रहा है। यन्य ग्रनि [।] यन्य है <u>त</u>सारी **स्टब्स** यावया [।] यन्य**ोः तमारी अ**साशी**कता** ।!

क्षेगों को पुरानी चीर फटी पोशाक व्यक्तने में बैसा मानद होता है, देखा 😃 भानन्द शानी को सूखु के समय-शरीर बदलते समय होता है। जीवन भर श्राचरण किये हुए तप, संयम श्रादि का फल मृत्यु-मित्र की सहायता के विना प्राप्त नहीं होता।

गजसुकुमारजी सोचते थे-जिसके लिए घर छोड़ा, माता-पिता का त्याग किया, संसार के सुकों की उपेजा की, राज-पाट को तुच्छ गिना और भगवान् नेमिनाथ के पास दीजा घारण की, इस उद्देश्य की सिद्धि में विलम्ब हो रहा था। लेकिन इस भाई ने आकर मुक्ते सहायता पहुँचाई है। अब मेरा प्रयोजन जल्दी पूरा हो जायगा।

अगर त्राप गजसुकुमार सरीखे नहीं बन सकते, तो उनके भक्त ही बनो । गजसुकुमार बनने की भावना रक्खो ।

शका की जा सकती है कि मुनि में और घम में अनन्त शिक्त है तो किर अंगार ठड़े क्यों नहीं हो गये ? इस शका का उत्तर यह है कि यदि गजसुकुमार मुनि इच्छा करते तो आग अवश्य ठड़ी हो जाती । पर उन्होंने ऐसी इच्छा ही नहीं की। आपको किसी आवश्यक काम से कहीं जाना हो और रेल निकल गई हो। इसी समय कोई मोटर वाला आपसे कुछ लिए विना ही आपको उस स्थान तक पहुंचोन लोगे तो आप उस मोटर का विगाद चोहेंगे या कुशल चोहेंगे ? इसी प्रकार गजसुकुमार को मोच में पहुंचना है, जिसके लिए उन्होंने दीचा ली है। मगर मोच पहुंचने मे देरी हो रही है। एकाएक सोमल वहां आ पहुंचता है। वह गजसुकुमार को जल्दी ही मोच में पहुंचाने का उपाय करता है। ऐसी अवस्था में सुनि अङ्गार ठड़े करके अपनी अभीष्ट सिद्धि में विम्न क्यों हालेंगे ? 206 गत्रप्रकृतार ग्रापि की इस केंगी आहता की अबि हरप स्वीकार करशा हो तो इसे बार-बार व्यवनाओं । प्रार्थना में द्वाया

बल्क्जों,की बामना न करो । वही सीचीं कि-'हे सम्बात ! ह भीर में एक हैं हैं। च्यों क्षेत्रन तिष्ठं काल कालि, सूर्यक नाम बनेक रे प्राची। स्रों का बीव बरावर बोजी है, है बेहन ग्रांक एक रे प्राची॥

निधाय तब का भावकरवत करते से बस्त का भसकी त्वरूप समस्र में बाक्या । बाबार्य इस्ते 🧗 ---

य : प्रमास्त्रा स एकाई, बोऽई । स परमस्त्रप्ता । महमेन मगाऽऽराप्यः, नान्यः कश्चिदिति स्मिति ॥

,श्रम क्येंक में 'सोऽव्रम्' का इस्त ही काक किया;गमा है। को परमारमा है, वही मैं 👢 को मैं हूँ वही परमारमा है। ऐसी

स्विति में मैं ही मेरा बाराध्य हूँ, बन्य कोई तहीं। ईस प्रकार की शुद्ध गानसिक स्थिति शार्ते होने पर सकक

कामनामा का क्यार जम्मकरम् से इट बाख है. और वस्मार रस्याय का हार सुरू भावा है।



परमात्मा व्यापक है

4

श्री श्रादीश्वर खामी हो, प्रणम्ं छिर नामी तुम भणी।

यह भगवान् ऋपभेंदेव की प्रार्थना है। प्रार्थना भेरा नित्य का विषय है। अगर एक प्रार्थना करने का पार्य भी अन्त तक-चरम-मीमा तक पहुँचा दिया जाय तो 'एकिंड माधे सब मवे' की कहावत के अनुमार मनुष्य के समस्त मनोर्य सफल हो सकते हैं।

प्रार्थना में कितनो शक्ति है श्रीर किस प्रयोजन से प्रार्थना करनी चाहिए, इस विषय में बहुत कुछ कहा जा सकता है। लोगों के संस्कार और अभ्यास श्रालग-अलग होने से रुचि भी उनकी श्रालग-अलग है, लेकिन कोई चीज ऐसी भी होती है, जो समान रूप से सभी को रुचती है। प्रदारणार्थ-पानी किसे नहीं रुचता? हवा किसे नहीं चाहिए १ प्रकृति की सारी चीज सब को रुचती है श्रीर यदि किसी को नहीं रुचतीं, तो सममना चाहिये कि उसके जीवन का अन्त निकट आ गया है। इसी प्रकार धर्म सम्बन्धी दूसरी वातों की रुचि मे अन्तर हो सकता है, लेकिन प्रार्थना तो हवा और पानी के समान सभी के लिए आवश्यक है। जिसम प्रार्थना की गति न रही, खूट गई, भूल गई या रुचि न रहीं, सममना चाहिए कि उसके धार्मिक-जीवन का अन्त आ पहुँचा है।

[जवाहिर-किरव : बतुर्य माग दक्ष मावना से सदा-सर्वदा प्रार्थना करे । मट समम्मे कि

प्रार्वेना पुरानी बात हो गई है। माब पर प्रार्वना मी भगी ही है। नवीन स्कूर्ति क्यीर नवीन बरखाइ के साथ प्रार्थमा करोगे के प्राचेमा निता नयी सान पड़ेगी ! वससे मिता नया जामन्द्र प्राप्त होता है। विसमें कीवन है, बसके किए प्रार्थना प्रथमी कमी होती ही नहीं । जिसमें जीवन ही नहीं है, इसकी बाद निएकी है। वपरी इप्ति से देखते पर भी आखून होगा कि सामान्त् इस्पान्देव के मंत्रे के शिचे समक्त भारत का बाता है। दूसरे भावकारों बार क्षेत्रकरों के मानने में को महमेद भी हो सकता है, क्रेकिस सतवास ऋषधदेव के मानने में मतमेद मही है। प्राचीन हिन्द पुरायों में भी भगवान ऋषभदेष की बतनी ही प्रशंका पार्र कारी है. जिस्ती कैन शासी में है। यही नहीं बेद में भी मगनान ऋपमरेव का वर्षान आता है । सत्कृत के कवियों ने सगवार कापमदेव के विषय में जो आब व्यक्त किये हैं, उसके क्रांस वे संचार म महान् से महान् प्रकट किये गये हैं। महामर रखेन में

188]

द्याचार्यं सानद्वा करेत हैं — व्यानस्य विद्यायिक्यमसस्ययाद्य, व्यासासभीरक्यमन्त्रकेतुम् । गोगीवा थिन्त्रोगमनेत्रकेत्रम्, द्यानस्वरुपमस्य प्रकृति सन्तः ॥ नुस्त्रक्षेत्र विद्यार्थित नुस्त्रिकोषात्, सं शहरोऽसि सुवनत्रपग्रहरवात्। धाता ऽसि धीर ! शिवमार्गविधेर्विधानात्, न्यक्त त्वमेव भगवन् ! पुरुपोत्तनोऽसि ॥

प्रमो । तेरे श्रनेक रूप हैं। किस-किस रूप में तेरी खित की जाय ? तू श्रव्यय है। तेरा कभी नाश नहीं-तू अविनाशी है। ऐसा होने पर भी तू किसी एक स्थान पर नहीं रहता, किन्तु विभु श्रर्थात् व्यापक है। जैसे श्राकाश सभी जगह है, उसी प्रकार तू भी सभी जगह है जिस प्रकार श्राकाश अनन्त है, उस प्रकार तू भी ज्ञानघन होने से श्रनन्त है। तू साधारण जनों के चिन्तन में नहीं आता। तू श्राद्य है, ब्रह्मा है, ईश्वर है। ससार मे एक से एक उत्तम योगी हुए हैं, मगर तू उन सव में योगीश्वर है। सन्त पुरुष तुमे ज्ञान रूप-चेतनास्वरूप और निर्मल रूप में देखते हैं।

प्रभो । त् बुद्ध है क्योंकि विवुध अर्थात् देवता भी ते रे बोध झान की पूजा करते हैं। प्रभो । तू शकर है, क्योंकि तीन लोक का कल्याएकारी है। प्रभो । तू विधाता है, क्योंकि तू ने मोच मार्ग का विधान किया है। प्रभो । तू इन सम गुएगों के कारण पुरुषोत्तम भी है।

मगवान् अविनाशी और विमु है। तव क्या आपने उसके साथ अपना सम्बन्ध जोड़ा है ? सममते होओगे-सम्बन्ध नहीं जोड़ा है तो सामायिक क्या यों ही करते हैं ? या साधुपन क्या यों ही लिया है ? लेकिन सामायिक करना और साधु बनना और बात है तथा परमात्मा को विभु और अविनाशी समभ कर उससे सम्बन्ध जोड़ना और बात है। वर्दी पहिनने वाले सभी सिपाही वीर नहीं होते। वीर कोई विरला ही होता है। इस प्रकार परमात्मा

१२**८] विवादिर-किरव**ः **वतुर्धे** माग

को स्वित्तारों। और विसु आनने बाबे और भी कुछ सीर है। होते हैं।

परमात्मा के क्षित्माशी औह बिसु बानने का प्रमाय है-पाप में प्रवर्ति न करना । जिसे परमात्मा की मिलता कीर क्याप क्या पर किमास होगा, कससे पापको कारियों में होता । बापक साथ राजा का स्थिताही हो, वह जाप क्या नहीं करी है आपकी

साय राजा का कियादी हो, जुब जाय क्या कोरी करते ? ब्यायकी सब रहेश कि सिपारी देखता है, कोरी कैसे करें ? देखी प्रकार मिसन परमास्मा को क्यायक जान किया कह किसी के साथ करेंद कैसे कर सकता है ? बाव क्यों करके हुए में विकार करना होए जोर करत करने की दुख्या का कपन होगा, वसी वह सोक्या-केसर क्यार करने करने हुए में सुरक्ष के सी है। मैं कैसे करने करें ?

हैयर ब्याहर है, बबले थी है, सुम्ब में भी हैं। मैं कैसे बगर करें है में को उनके या बुधाई करना बाहता है बसे परनात्मा हैक या है। येसी स्थित में मैं कैसे इस पार में बहुब होते हैं। प्र परमात्मा की सभी प्राचना करके हमें इस वह स्थिति वक

पहुँचना है ! एक क्यानड के हारा यह बाद परबद्ध से समझ में भाषणी ! बससे चार बात सकेंगे कि इस क्या करें देंहें हैं चीर बास्तव में हमें क्या करना चाहिय है

यह गुरु के पास हो स्वीक शिष्य बनने के किय गये। गुरु के पाम पहुँचकर क्योंने निषेत्रम किया-महाराख हैं हम आपके विचा, पुढ़ि कौर सीक की बससा सुन कर बार्कित हुंच है चार बाएके शिष्य वन कर सब विचार्ष आप्त करनी चारते हैं।

क्या चरके चाप हमें चपना शिष्य बर्नाइये ।

गुरु को शिष्य का छोभ नहीं था। श्रतएव उसने कहा— श्राप को चेला बनना सरल मालूम होता है पर मुक्ते गुरु बनना कठिन जान पड़ता है इसलिए पहले परीचा कर लूंगा।

श्राप लोग रुपये बजा-बजा कर छेते है श्रीर बहिने हिंहयाँ ठोक-बजा कर लेती हैं। ऐसा न करने से बाद में कभी-कभी पछताना पड़ता है श्रीर उपालम्म सहना पडता है। इसी प्रकार चेले खराब निकले तो गुरु को उपालम्म मिलता है। यों तो भगवान का शिष्य जमाली भी खराब निकला, परन्तु पहेले जॉच पड़ताल कर लेना ध्यावश्यक है।

ऐसा विचार कर गुरु ने उन दोनों से कहा-- 'पहले परीचा कर लूंगा, फिर शिष्य बनाउँगा।'

शिष्य-जी, ठीक है। परीचा कर देखिए।

गुरु ने कोठरी में जाकर एक मायामय कवृतर बनाया और बाहर आकर चेछे से कहा-इसे ले जाम्ब्रो और ऐसी जगह मार लाम्ब्रो, जहाँ कोई देखता न हो।

पहले चेले ने कबूतर हाथ में लिया और सोचा-"यह कीन किन काम है, ऐसी जगह बहुत हैं, जहाँ एकान्त है-कोई देखता नहीं और मारना तो कबूतर ही है, कोई शेर तो मारना है नहीं।" यह सोचकर वह कबूतर को ले गया और किसी गली में जाकर उसने कबूतर की गर्दन मरोड़ डाली। मरा हुआ कबूतर छेकर वह गुरु के पास आया। बोळा-"लीजिए, गुरुजी, यह मार लाया। किसी ने देखा नहीं।"

िजवाहिर-किरण । चतुर्य भाग

गुरु ने कहा-दूस शिष्य होने योग्य नहीं। अपने घर का रास्टा पद्धते ।

चेका-क्यों, में अयोग्य कैसे ? मैंने ठीक तरह आपकी ष्पाक्षा क्षा पासन किया है।

गुरु–न∦, तुने मेरी बाका का पासन नहीं, बक्कपन किया है। चेका-मगर बाज्या तो कवृतर को मारने की दी दी भी भी

आपने ! और मैंने बसका पूरी तरह पाछन किया है। गुरु-देशिन मेंने यह भी तो दक्षा था कि पेसी समझ मारना

सदा कोई देखता न हो । कोई देखता न हो, वहाँ 'होई' में ठा ममी शामिल हो अवे हैं । मारने बाक्स चू , मरने बाह्म कुटर

भीर परमास्मा-सो विमु है-वह भी 'कोई' में शामिल है। जब हमने बनुदर माछ के हुम खब देखते थे, बनुदर देखता वा और

इश्वर भी देशका या । इन सब ६ दुसके क्यूकर को मारने पर भी किस प्रकार तुमने गरी बाजा का पाछन किया है है

चेस्य कविनीट था । कहने क्षण-देना हैं। था हो आपक्षे पहेंसे हैं। साफ-माफ बता देना चाहिए था । पहेंसे मारने की भाजा दी भीर अन भार साथा हो कहने खने कि भाजा का उल्लंबन किया हूं ! काप बैसे गुरु हैं, मैं अब समग्र तथा ।

गर-मेन सर्काकरण नहीं किया था, फिर भी तुरहें तो सममना वाहित था । यह सुध कर वाला और श्यादा सब्दा । गुर ⊓ भारत में बढ़ां-भैषां तुम आरथों । में तुम्हारा गुरु वसेन

माग्य नहीं 🧗 ६

t10]

गुरु ने दोनों नवागन्तुक शिष्यों को अलग-श्रलग जगह विठला दिया था। एक से निपट कर वह दूसरे शिष्य के पास पहुँचे। उसे भी वही कवृतर दिया श्रीर पहले की तरह सार लोन की आज्ञा दी।

शिष्य क्रव्यूतर लेकर चला। वह वहुव जगह फिरा-खेतो में गया, पहाड़ों में घूमा श्रीर श्रन्त में एक गुफा में घुसा। गुफा में बैठ कर वह सोचने लगा-यह जगह एकान्त तो है, मगर गुफ्जी का श्रीभप्राय क्या है ? उनकी श्राज्ञा यह है कि जहां कोई न देखे, वहां मारना। मगर यहां भी मैं देख रहा हूं, कबूतर देख रहा है और सर्वदर्शी परमात्मा भी देख रहा है। गुफ्जी दयालु हैं। मालूम होता है उन्होंने श्रपने श्रादेश में कबूतर की रक्षा करने का श्राशय प्रकट किया है, मारने का नहीं। चाहे उनके शब्द कुछ भी हों, मगर उन शब्दों से श्रवह दया का ही भाव निकलता है, मारने का नहीं।

जिसमें इतनी सहज बुद्धि हो, वही शास्त्र का गम्भीर अर्थ समफते में समर्थ होता है। वासना से मलीन हृदय शास्त्र का पवित्र अर्थ नहीं समफ सकता।

शिष्य सोचने लगा-गुरुजी ने कबूतर की रहा की शिक्षा देने के साथ ही यह भी जता दिया है कि एकान्त में ही गम्भीर विषय समझ में आता है। गुरुजी ने जो कुछ कहा था, उस पर मने एकान्त में विचार किया तो भालूम हुआ कि ससार में ऐसा कोई स्थान नहीं जहाँ परमात्मा न देखता हो। जब परमात्मा सब जगह है तो हिंसा किस जगह की जा सकती है ? इस तरह गुरुजी ने मुक्ते परमात्मा का भी दर्शन कराया है। उन्होंने अपने आदेश गुद्ध ने कहा-मुल शिष्य होने योग्य लहीं । कापने भर का राखा पक्षों ।

चेका-क्यों, में क्योग्य कैसे १ मैंने ठीक तरह कापधी चाका का पासन किया है।

गुरू-नहीं, तूने मेरी आका का पाखन नहीं, दक्कपन किया है। विशा-सगर साक्षा तो दब्बर को सारने की ही दी सी

आपने ! और नैने तमका पूरी तरह पाठन किया है ! गुरु-लेकिन मेर्न यह भी ले कहा या कि पत्ती जाह मारन मही केह देखता न हो । कोई देखता न हो, वहाँ 'केहूं' में त

नवी दारिक हो जावे हैं। सारते याका तू, बारने याका कपूरा कीर परमामा-की विश्व है-वह भी 'कोरे' में प्राप्तिक है। जब प्रभने कपूरा मांग की दुम त्याव है-वहें थे, कपूरा देशता वा चीर रचर भी इसका था। हम सप क दशके कपूरा को मारते पर मा किम प्रसार सुमने मधी काला का पाइन किया है।

चेका कविनीत या। बढन क्षाम-चेना ही या हो आपकी पदल ही माफ-माफ बना देना चाहिए था। पहले मारन की

भाज्ञा की भार जब सार काया ता कहने छने कि साज्ञा का बज्ञ धन किया की माप कैस गुरु है, में अब क्षसम्भ गर्गा।

मुत-मैन राष्ट्राश्रस्य नहीं हिया था, किर भी तुर्दे से समस्या पादिव था। वह मुख कर चन्ना और स्वाहा श्रृष्ट्रा । पुर न भाग स करा-भेषा पुत्र साथी। में भुग्दारा गुरु करने वाद नहीं हैं। श्राज्ञा द्वारा जो तत्त्व समभाया है, वह श्रकेला ही जीवनशुद्धि के लिए पर्याप्त हो सकता है। लेकिन थोड़ा-सा झान मिल जाता तो मेरा श्राचार चमकने लगता।

गुरु ने उसे छाती से छगाया, सिर पर हाथ फेरा और कहा-तू ज्ञानी, ध्यानी और ईश्वर को समम्मने वाला सञ्चा जिज्ञासु शिष्य है। में तुम्मे ज्ञान दूंगा। त्रागर तूने ईश्वर को सब जगह न माना होता ते। गुरु तेरे साथ कहाँ – कहाँ फिरता। तूने ईश्वर की सान्नी स्वीकार करली है, अब तुम्मेंम पाप का प्रवेश नहीं होगा।

यह दृष्टान्त हमें अपने अपर घटाकर देखना चाहिए। हम भी किसी के शिष्य बने हैं या नहीं ? बने हैं तो पहले शिष्य की तरह या दूसरे शिष्य की तरह ? आप कह सकते हैं—हम साधु नहीं, श्रावक हैं। ठीक हैं, मगर श्रावक तो हैं न ? साधु को साधुता की और श्रावक को श्रावकता की परीचा देनी होगी।

जब किसी कन्या के साथ आपका विवाह हुआ होगा तव कुकुपित्रका भेजकर संगे-सम्बान्वियों को बुलाया होगा। मंगल गान हुआ होगा। बाजे बजे होंगे। श्रोर देव, गुरु, वर्म की साम्ती से विवाह जग-जाहिर हुआ होगा। श्रवण्व यह प्रसिद्ध हो चुका कि श्राप पित हुए श्रोर कन्या पत्नी हुई। श्रव सासारिक प्रथा के अनुसार आपको कोई दोपी नहीं कह सकता। श्रलबत्ता, विवाह होने पर भी सावधानी की श्रावश्यकता है। विवाह का उद्देश्य चतुष्पद बनना नहीं, चतुर्भुज बनना है। विवाह पाशविकता का पोषण नहीं करता वरन् उसे सामर्थ्य का पोपक होना चाहिए। जो काम श्रकेले से नहीं हो सकता था, वह होने। मिलकर करें, इसी अभिप्राय से विवाह किया जाता है। विवाह करने पर भी **१३२**] [अवाहिर-किरस् : चगुर्य माप

हारा परमास्मा की बिमुख का थान करावा है। इवाजु गुरुशी ने प्रारम्भ में ही कितनी सुम्पर शिकार्य की वैं। शिष्य प्रसक्त-किन्छ और कबूतर को सुरावित किए गुरु के

पास सीट काया। गुजजी भीतर ही जीतर करवल प्रसन हैं। केकिन ऊपर से बनावटी कील प्रवृत्तित करते हुए कहते कील 'प्रसमसास मिक्कापत।' सुमन से साम्ब्रक्ट करते हिंगा है विगाह

मेरी पहली जाड़ा का पाइन नहीं किया है जाते ने कहा कर करा निहास करेता। दुन शिक्ष होने के कायोग्य ही, कापना शस्त्र जामी। शिष्य-काप जो कहेंगे, वही होगा। क्षेत्रिक सुनेट मेरी संगी

य्यता समस्य होंगे तो हुना होग्रि । क्योग्य को हूँ इसी शास्त्र आपको गुरु बन्धना आहता हूँ।

शुरु—मैंने यह कब्तर मार लाने के किय कहा या या नहीं ? शिष्य—जी हैं।, सगर माश्र ही यह सी तो कहा था कि कर्तो के हैं न देखे वहां भारता। में सग्रास्थात भटका—केसे में

द्धारा राज्य का शासा । विश्व विश्व स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप को स्थाप निर्माण की राज्य में स्थाप निर्माण की राज्य में स्थाप निर्माण की स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप की स्थाप स्थाप

शिष्य-प्रथम को में शिक्ष रहा था, बुसरा हेबूतर स्वत इ.स. था जोर किसरा परमास्ता दुख रहा था। उपन म जारर मेन विचार दिया को मासूम दुजा-आपकी आजा मारने क किए

मही रक्षा करने कं किय है। भावने मुक्ते हैं स्वरीय झान दिया है। अगर आप मुक्त शि.य हुए में खीनार करेंगे शे चापकी चारीन कुरा होगे। में श्रे आपका गुरू बना है। जुक्त हूँ। आपने पहली त्राज्ञा द्वारा जो तत्त्व समभाया है, वह अकेला ही जीवनशुद्धि के लिए पर्याप्त हो सकता है। लेकिन थोड़ा-सा ज्ञान मिल जाता तो मेरा आचार चमकने लगता।

गुरु ने उसे छाती से छगाया, सिर पर हाथ फेरा और कहा-तू ज्ञानी, ध्यानी और ईश्वर को समम्मने वाला सञ्चा जिज्ञास शिष्य है। में तुभे ज्ञान दूंगा। अगर तूने ईश्वर को सब जगह न माना होता तो गुरु तेरे साथ कहाँ – कहाँ फिरता। तूने ईश्वर की साली स्वीकार करली है, अब तुम्में पाप का प्रवेश नहीं होगा।

यह दृष्टान्त हमें अपने अपर घटाकर देखना चाहिए। हम भी किसी के शिष्य बने हैं या नहीं ? बने हैं तो पहले शिष्य की तरह या दूसरे शिष्य की तरह ? आप कह सकते हैं—हम साधु नहीं, श्रावक हैं। ठीक है, मगर श्रावक तो हैं न ? साधु को साधुता की और श्रावक को श्रावकता की परीचा देनी होगी।

जब किसी कन्या के साथ आपका विवाह हुआ होगा तब कुकुपित्रिका भेजकर संगे-सम्वान्यियों को वुलाया होगा। मंगल गान हुआ होगा। बाजे बजे होंगे। श्रीर देव, गुरु, धर्म की साची से विवाह जग-जाहिर हुआ होगा। अतएव यह प्रसिद्ध हो चुका कि आप पित हुए और कन्या पत्नी हुई। श्रव सासारिक प्रया के अनुसार आपको कोई दोपी नहीं कह सकता। अलबत्ता, विवाह होने पर भी सावधानी की आवश्यकता है। विवाह का उद्देश्य चतुष्पद बनना नहीं, चतुर्भुज बनना है। विवाह पाशाविकता का पोषण नहीं करता वरन् उसे सामध्य का पोपक होना चाहिए। जो काम श्रकेले से नहीं हो सकता या, वह दोनों मिलकर करें, इसी अभिप्राय से विवाह किया जाता है। विवाह करने पर भी

शिवादिर-कराविधवत[्]माग बौर ब्रह्मवर्षे की रक्षा करना विश्वदिष्ठ नर-नारी हातुकाछ के समय के काविरिक्त दूसर समय ना अन्त्रित है। क्रेकिन मैं यह बताना हूँ कि इन, गुरु और वमें की सत्ता भूक कर बन्दें वाका देने की निष्पन्न नेप्टा करते हैं। वब कोई तुराचारी परश्रीगमन करता है से क्या इड्यंत्रि म मेजी बाक्ष है । मण्ड मान होता है । किसी की साक्षी ही बादी है ! ऐसे समय किसी बी को खने के किए <u>अ</u>काया आप तो क्या का कावती है और बताये के बदले रुपया देन पर मी वह ग्राप्रयो 📍 कशापि नहीं क्योंकि वहां क्यट कौर इस्म को स्थान दिजा जाता है और ईन्धर को सुखकर पाप किया जाता है। पापाचार का सेवन लक्त किए कर किया बाता है। उस समय सर्व की क्रॉक्यें में चन बालने का अवस्त किया जाता है। सगर किसका सामध्ये है जो ईश्वर की शिष्ट से वन्द कर पाप का सेवन कर सके 📍 ईन्दर सर्ववर्शी है । कीन इसकी निवाह से बाहर हो सकता है १ जिसे ईसर की स्थापक सत्ता का ध्यास होगा वह ब्रिपकर भी पापाचार करने की बेहा नहीं करेखा। ईचर को विसु मानने बाबा परकी को माध्य व बंदिन के रूप म है। देखेगा---पान की क्रिके सम्बर्धा भाप पूरा महाचर्च का पासन न कर सको हो भी परकी के विचय म जिस नियम से बन्धे ही इसका वो पासन करें। परसी गमन का ब्याण हो करना है। चाहित्र । यह सर्योदा मी साभारण नहीं है। राज्य इस मर्योदा की भी मृरी मृरी प्रशस करत है। गृहस्यानम में रहने बार्डों को भी भगवान ने ब्हाद शीवनान कहा है, मगर परस्त्रीगमन का त्याग करने पर ही यह पद प्राप्त होता है। शीलवत की महिमा देवता भी गाते हैं। उसके सामने मयं कर विषयर सॉप भी फूल की माला के समान बन जाते हैं।

परस्त्री को माता मानने वाले महापुरुष के चरित्र इस बात के साची हैं कि ससार में रहते हुए भी जो परस्त्री को माता मानने हैं, उनका कल्याण हो जाता है। इतिहास श्रीर शास्त्र में ऐसे अनेक उदाहरण मौजूद हैं।

शिवाजी महाराष्ट्र का एक शिक्षशाली पुरुष हो गया है। इसके विषय में कहा जाता है-'शिवाजी न होते तो सुन्नत होती मब की।' श्रव देखना चाहिए कि शिवाजी में कीन-सा गुण था, जिसके कारण वह छत्रपति कहलाया ? एक सिपाही का लडका होकर भी एक वहे राज्य का स्वामी बन गया श्रीर हिन्दू धम का रक्तक माना गया ? और शिवाजी का लड़का समाजी किस दुर्गुण के कारण शिवाजी से श्रिधक वलशाली होकर भी बुरी मौत से मारा गया ?

शिवाजी परस्त्री को माता मानता था पर समाजी मे यह सद्गुण नहीं था। एक वार शिवाजी किसी गुफा में बैठा हुआ ईश्वर का भजन कर रहा था। उसके एक सरदार ने किसी दूसरे सरदार को जीत लिया। पराजित सरदार की स्त्री अतीव सुन्दरी और रूपवती थी। अपनी नैसर्ज्याही दिखळाने के लिए सरदार उस स्त्री को शिवाजी की स्त्री बनाने के लिए पकड़ लाया। उसने मोचा—"ऐसा रमणीरत्न पाकर शिवाजी की प्रसन्नता का पार नहीं रहेगा और मेरी पद-शुद्ध होगी।" ऐसा सोच कर सरदार उसे सिंगार कर उस गुफा पर लाया, जिसमें शिवाजी भजन कर

कियाहिर-सिरस समुर्य माग

रहा था । अञ्चल-काय समाप्त कर शिवाशी बाहर बाया । स्त्री पर नजर पढ़ते ही यह साधी बात समग्र गया । जमने रह होकर

111]

सरदार से कदा-मिरी इस माता को शहूँ किस लिए लाए हो ?'
मरदार सिर से पॉप नक कॉप उठा । यदापि बढ़ स्त्री में
शिवासी की पत्नी बजने की स्वीकृति के चुका था, परस्तु शिवासी

का उत्तर सुन कर वह क्का-क्का रह गया । व्यक्तिर पहर्सी पावणी में बेटा कर कहाँ थी तहाँ पहुँचा की गई। रिश्वामी के पुत्र सभाधी में यह बाद नहीं थी। यह सुरा और सुन्दरी का मक था। यदापि यह पराक्रम में शिराणी भे भी बढ़कर वा, लेकिन सुरा-सुन्दरी की स्रोतुष्ता के कावगुरा ने

वसका न्यरा कर बाका।

पर बार जोमपुर का बीर राठीक दुगारान औररावेव के
सक्के को रास्य शिवाने के लिए वसे साथ सेकर ममावी के यही
गाया। समावी ने बाका सक्कर किया। दुर्णादान समावी के
स्रवार में बेठा है। था कि सदा के नियमानुसार बादों रागव
बाको सगी। यह हाछ देव कर कौर शिवाजी के क्यांगिकारी
के स्व पदन का विचार कर को बादी ही निरासा हुई। बचने
सोचा—को समा ही नुरस्थित नहीं है वह दूसरे का बाता गाय
देगा र सराय दुर्णावास के सामने भी आहे। दुर्गादास में भीने से
दक्कार कर दिया। संमाती ने शासा की मुरस्था के दुस् वाँचने

हुए बहुद खामह किया समर तुर्गावास ने शासन की घोर निम्ना करते हुए सम्मनी खा कामह सम्तीकार कर दिया। तुर्गावास एक सकान से ठहराद गय। यह का समय बा, तह कैठे केठ हैंबर का सजन कर रहे के बीर कारने स्वविध्य के विषय में विचार कर रहे थे कि इतन में ही एक नवयुवती भागती श्रीर रक्ता के लिए चिल्लाती हुई वधर से श्रा निकली। संभाजी द्याथ में तलवार लिये इसके पीछे था। दुर्गादास ने नवयुवती को श्रपेन मकान में आश्रय दिया। संभाजी ने पहुँच कर कहा-'मेरे शत्रु को आश्रय देने वाला कौन है ?' दुर्गादास ने हद्ता के स्वर में कहा—'में, दुर्गाटास हूं और अपने जी हे जी इसकी रचा करूंगा।' समाजी कुछ ढीछे पड़े । बोले- 'तुम उसे मेरे सिपुर्व करदो ।' दुर्गादास वोले---'महाराज, यह श्रसभव है । मै शरणागत का त्याग नहीं कर सकता,।' समाजी कामान्य था और अब आन का भी कुछ खयाल हो आया । वह लड्ने पर उतारू हो गया श्रीर वोला—'श्रच्छा, अपनी तलवार हाथ में लो। ' दुर्गादाम ने श्रविचिंहत स्वर में ,कहा— 'आपको इतना होश है कि निरस्न पर अस्त्र नहीं चलाते पर इस अवला के पास कौन सा शस्त्र था कि आप उससे लड़ने चेले हैं।

दुर्गादास ने सभाजी की तलवार छीने ली, इतने में उसके बहुत से साथी आ गये और सभाजी की आज्ञा से उन्होंने दुर्गादास को पकड़ लिया। यद्यीप दुर्गादास अकेले ही उन सब के लिए काफी थे, मगर उन्होंने वरेखड़ा करना उचित नहीं समस्ता। कहते हैं-तब तक वह नवयुवती अपने ठिकाने पहुँच भी चुकी थी।

सभाजी के पास औरगजेब का एक जासूस किवलेखा रहता था। वह उसे सुरा और सुन्दरी में बबूत्त किया करता था। उसने संभाजी से दुर्गादास को माग लिया, सभाजी ने दुर्गादास की उसके सिपुर्व कर दिया। उसने वन्दी के रूप में दुर्गादास को औरगजेब के सामने पेश कर दिया और कहा आप जिस [अवादिर-किरण ः चतुर्थं माग

यहुठ दिनों से एक्क छेना बाहते थे, यह तुमादास देर हो गया है। इसे में यहड़ खाया हूँ। श्रीरंगदेव बहुत प्रसन्न हुआ। श्रीराजेव

(le)

ने कहा-अच्छा, बन्दीगृह में इस रक्ष दो । बस्न विचार करेंग ! दुगादास कारागार में कन्द्र कर दिया गया । और गमेद की सेगम गुस्ननार में बहुयपुर की सनाई में हैं । दास की देखा या !

क्सकी तेत्रस्तिता चीर वारता हेना बेगम वस पर मोदित की मह भी। बाम को नग तुर्गोदास के कैद होने का समाचार मिका, से

च के सपना बहुत हिनों का मनोरव पूर्ण होन की कारण हुई। बतने बादरप्रद के पास बाबर कहा-'वर्षोंपनात ! केनी पुर्णवास का मेरे हमाल कर दीजिए। बसका केसला में करना चारणे हैं! मैं जो बाजिय समर्थेकी, बही सजा बसे देवूर्ण। बादरप्रद कसकी बात टाळ नहीं सका। शुक्तनार की प्रम बात वा पार न पहा। बेगम शिंक समय अपने सबके को केसर

इता ना पार न पा। बेगम योति के समय अपने सक्के को जेंदर वहां गई, बहां दुर्ग्यास कैंद्र ना । सक्के ने ना बाद का प्रकार के प्र गुलतार भीवर गई। बनने हान-आब दिखलाते हुए दुर्ग्युवास से कहा— बात्र बहुत दिनों कांद्र मन की ग्रुप्य पूरी हुई। बन बाप मुझे जीकार कीविए। बनार बापने मुझे प्लीकार कर किया तो कांत्र ही बादगाह की परकोक मेल कर बापकी दिनों के नाइनाह बना पूँगी। बागर बापने मेरी बात न मानी दो सभी गईन कहता हूँगी। मेरा अहता मेरी वस्त्र विवे बाहर कहा है।

कसर करार से देखीने को आब्दन होना कि घमें का प्रस्त वह हुआ कि दुर्गोदास के हाथों-दैसें में दचकड़ी-वेड़ियों पड़ी और मौत का वक्त आया। मगर वात यहीं समाप्त नहीं होती । जरा और श्रागे देखों कि धर्म के प्रताप से किस प्रकार रत्ता होती है।

दुर्गादास ने गुलनार से कहा-माँ, तुम मेरी माँ हो । मुक्ते धौर कोई आज्ञा दो, उसका में पालन करूंगा । पर यह काम मुक्तसे न होगा। चाहो तो सिर छे सकती हो ।

गुलनार—सावधान । तुम मुक्ते मॉ कहते हो । अच्छा मरने के लिए तैयार हो जाश्रो।

दुर्गीदास—मरने के लिए तेयारी की क्या आवश्यकता है ? मरने का यह मौका भी ठीक है। मैं तैयार ही खड़ा हूं।

गुलनार ने अपने वेट को जुला कर दुर्गादास की गर्दन उड़ा दने की आज्ञा दी। दुर्गादास ने गर्दन आगे की और उसी समय वहाँ और रजेब का सिपहसालार आ गया। सिपहसालार ने दुर्गादास के केंद्र होने का समाचार सुना था। वह दुर्गादाम की वीरता की कद्र करता था, अत्पव मिलने के लिए चला आया था। उसने वेगम और दुर्गाटास की बात सुनी थी। आते ही उसने गुलनार से प्रश्न किया—वेगम साहिवा। आप यहाँ कैसे ?

बंगम--तुम यहाँ क्यों श्राये ?

सिपहसालार--यह तो मेरा काम है। मेंने तुम्हारी सब बातें सनी हैं। अवतक दुर्गादास को वीर ही समकता था, अब माल्स हुआ--वह बली भी है।

सिपद्दसालार ने दुर्गादास को कारागार से बाहर निकाला। उसकी प्रशमा की और उसे जो बपुर खाना करने की व्यवस्था कर दी। दुर्गादास माले—सिपाइसालार साहव ! आप मुन्ने मुक्त कर रहे हैं, मगर वादशाह का लवाल कर कीविष । येसा हा है कि मेरे कारसा आपको सुरक सहम करना पड़े ।

सिवहसाकार—में किसी इव तक ही वावराव का नीकर हूँ। आप सुरीं से बाहर। यह कह कर सिवहसाकार म कुछ स्वार भीर अपना योगा देवर तुर्धशास का बोलपुर स्वान्त कर हिंवा।

दुर्षेदास कोचपुर पहुँच गये। ईचर गुरुजार ने सोचा-'श्रव वेन्यारी से कीना काच्या नहीं है।' बीर कसने बाहर साकर क्ष्मिन मार्य स्थाप दिए।

छंमात्री को वसी किनकेटों के हानों केंद्र होना पड़ा। उसने क्से कारंगधेन के सामने पेरा किया और जीरंगबेन ने समात्री के हाप-पैर कटबाकर कसे नहीं कुरी करह भरना हाजा। वह सन परस्ती-गमन का ही परियाम था।

परमारमा का सदा सर्वज विद्यमान सानने वाका पुरुर पाए में कदापि महुत न होगा और का पाप में शहुत म होगा, वह बहुत्त्वस्थ का मागी होगा।



नमस्कार मन्त्र

नमो श्रिरहंताणं, नमो सिद्धाणं, नमो श्रायरियाणं। नमो उवज्भायाणं, नमो लोए सञ्चसाहुणं॥

यह जैतियों का नमस्कार मंत्र है। प्रत्येक जेनी, चाहे वह शिक्षित हो या अशिक्षित हो, इस मत्र को कंठस्थ करता है और प्रतिदिन इसका पाठ करता है। समान रूप से सभी सम्प्रदाय इसे पिवत्र मंत्र मानते हैं। अनेक कथाओं द्वारा इस मत्र की मिहमा बतलाई गई है। इस मत्र में असीम शिक्ष है। इसके जाप से समस्त पापों का नाश होता है और। चित्त में अपूव समाधि उत्पन्न होती है। इस मत्र का माहात्म्य प्रकट करते हुए कहा गया है.—

एसे। पंचनमुक्कारी, सञ्चपावप्पणासणी। मंगलाणं च सञ्चेसिं, पढमं हवह मंगेलं ॥

यह पंच नमस्कार समस्त पापों का विनाश करने वाला है और सब मंगलों में श्रेष्ट मगल है।

मंत्रों में कितनी शक्ति होती है, यह बात नो मत्रवेता ही जानता है। आचार्यों ने कहा है-'अचिन्त्यो हि मिणमचीषचीना प्रमावः' अर्थात् रह्मों मंत्रों का तथा औषधियो का प्रमाव इतना धीमक है कि वह विचार से बाहर है। खब साभारस संग्रां का प्रमाय सी अविकाशिय है तो समस्वार कर कैसे महामत्र के भीर सर्वोचम सत्र के मक्कष्ट प्रमाय का मान के खारा किस प्रकार विकास किया जा सक्या है। इस मंत्र से खपूर्व कास्थातिक शाक्ति प्रमा होती है। ससार के कान्यान्य मत्र हसी बोक में किंपित साम पहुँचां हैं, मतर नामकार भत्र इस मत्र कीर प्रस्का होती है। ससार के कान्या के कान, कोरा जारिक है साम कार कर कान्या स्वार कर कान्य साम कर की बात कर किया होता है। यह भत्र जाराय के कान, कोरा जारिक है कीर समार्थित हो जार कर कान्य सम्मत्रीच का दाता है। इसके प्रमाय से मास्य प्रकाश विकार है। इस मत्र की महिमा से मतुष्य की की बात कुसरी, प्रदा मी दवस्य मार करता है।

स्मोशार अन का पहला पह 'ननो बादिहायों है। महा
पुरुगों ने जैन मंगे का रहकर क्यापक बदकाय है। बैन्नमें किसी
एक बादि, समाव या न्यक्ति का धमें नहीं है के हिसे धारय
करता है, वसी का यह समें है। इसके सभी रिम्मांत बहुत क्यापक,
वपकारक और कम्यायकारक हैं। जो इस वमें का पाकन करे,
बही जैन या कैमपमीद्याची है। महम्म सम्बद्धार मंत्र में किसी
क्यीक विरोध को नमस्कार नहीं किया गवा है। इसमें गुप्प पूजा
क्याक स्वरोध स्तवाया गया है। महम्म वाचा है। इसमें गुप्प पूजा
का आहरों स्तवाया गया है। महाबीर, पानेमाच चाहि गाम बाद
में है, पहले सो चारवा मंत्र है। महाबीर, पानेमाच चाहि गाम वाद
संही, पहले सो चारवा मंत्र है। स्तवाया कर समाचुरुगों
के है जिल्होंने कैमपान का चाहुसराय करके समाची चारिता सही है।
पान कारित पर पहुँचाई है। 'जिरिहत अई नाम विद्यास सही है।
गायबाचक रावद है। बारामा के प्राप्त करी देख को को दर कर

देता है और जो संवेद्यता और सर्वदर्शिता प्राप्त कर लेता है, वहीं श्रीरहत है। ऐसे अरिहंत मगवत को ही पहले पट में नमन किया गया है। जिसने ऐसी उन्नत अवस्था प्राप्त करली है, उसका नाम चोह ब्रह्मा हो विष्णु हो महेश हो, बुद्ध हो, चाहे उसे इन्द्र, धनेन्द्र आदि कुछ भी कहा जाय। जैन को नाम से कोई प्रयोजन नहीं, वह गुणों को मानता और पूजता है। अनेक जनाचार्यों ने इस भाव को अपनी स्तुतियों में स्पष्ट रूप से प्रकट भी कर दिया है। प्रसिद्ध तार्किक अकलकदेव कहते हैं –

यो विश्व वेद वेद जननजल निधेभीद्भिन पारदश्या, पौर्वीपयीविरुद्धं वचनमनुपम निष्कलङ्क यदीयम् । त वन्दे साध्वन्दं सकलगुणानिधि व्वस्तदे।पद्भिपन्तं, । बुद्ध वा वद्धणान शतदलानिलयं केशव वा शिवं वा ॥

श्रधीत—जो समस्त होय पदार्थों के ज्ञात श्रधीत् सर्वज्ञ है, जिसके वचनों में पूर्वापर विरोध नहीं है श्रीर निर्दोप है, जो समस्त श्रात्मिक गुणों की निधि बन गया है, जिसने राग-द्वेप श्रादि दांधों का ध्वस कर दिया है—वीतराग है, उसका नाम चोह कुछ भी हो—बुद्ध हो, बर्द्धमान हो, त्रह्या हो, विष्णु हो, शित्र हो वही साधु पुरुषों द्वारा वन्दनीय है। उसे में वन्दन करता हूं।

श्राचार्य हेमचन्द्र ने कहा है ---

यत्र तत्र समये यया तथा, यो Sभी सो Sस्यमिधया यया तया । वीतदोष कलुष स चेद्भवान्, एक एव भगवन्नमो Sस्तुने ॥

श्वर्थात्-जिस किसी भी परम्परा में हो, चाहे सो हो, कुछ भी

विवाहिर-करागीर्घकतुःमाय

प्रमाव भी जिष्णानीय है वो नमस्तार शत्र कैसे महामत्र के भीर सर्वोच्य मत्र के प्रकृष्ट प्रभाव का मत्र के द्वारा विस्त प्रकार विवत किया बा मक्या है है इस अंत्र से कार्यु काम्पासिम द्वारित मात्र होंग्रे हैं। ससार के काम्याल्य मत्र हुंशी लोक में विवित्त काम पहुँचार्य हैं, मगर नमस्कार मत्र इस सब कीर वरसब होंगों में साम कारक है। यह भत्र कास्मा के कान, कोच कारिय कासिक विय का नाराक है भीर स्वभाविक गुत्य क्षण कानक सम्मित्त व दाता है। इसके प्रभाव से कास्मा समस्त्र विकारों स विशेष कराय है। इस मत्र की मादिमा से मत्रस्य की लो वास कुसरी, प्रद्वा भी दबस प्राप्त करता है।

अधिक है कि वह विचार से बाहर है। अब साधारण मंत्री का

tur]

स्रोनेकार मज का पहला पह 'निसे करिदेतास' है। सहा
पुरुषा ने जैन घर्म का रहकर स्थापक बरसाया है। सै सर्वम कियी
पक बाहि, सनाव वा क्यकि का घर्म नहीं है जो इसे बारस
करता है, बसी का यह धर्म है। इसके सभी सिम्बांत बहु क्यापक,
वरसारक जीर कम्यायाजारक हैं। जो इस धर्म का पासन करे,
वही जैन या जैनयमोजुवाची है। मक्त नमस्कार मह में कियी
व्यक्ति विरोप को नमस्कार नहीं किया गया है। इसमें गुप्प पूर्मा
का आहरो परकाया गया है। महाबीर, पाश्याय खादि साम बाद
में है, पत्ते तो समस्कार महाबादितमार्थ है। यह पास कन महापुरुषों
के अबहंत जैनयमाँ का समुसारवा करके सपनी स्नासिस हरा।
परम क्रावि पर पहुँचाई है। 'क्यिटिंड के होई नाम दिशाय नहीं है,
वर या साम्यामिक विश्वार की क्यकि करका का परिवाद

गुमानक शब्द है। बारमा के राग-इप क्री मैस को को हुर कर

ज़िन महापुरुप ने घातिक कर्मों को नष्ट करके, संसार मथ कर धर्म का रत्न हाथ मे दिया है, उन्होंने ते। उपकार ही किया है, किन्तु पीछे वाले उसी धर्म से अपना और दूसरे का सिर फोडने लगें तो इसमें धर्म का क्या टोप है ? जिस धर्म ने राग-द्वेप को जीतने का उपदेश दिया, मनुष्य मात्र से नहीं, पश पार्चियों से ही नहीं, कीट-पवगा श्रीर एकेन्द्रीयों जीवा से भी प्रेम करना सिखाया, विश्मेत्री की प्रवल प्रेरणा की, उसी धर्म के नाम पर लड़ना और सिर फूटबौल करना कितनी लड्जा की बात है ? क्या धर्म लड़ाई करना सिखजाता है ? जिस धर्म ने विश्वशाति के अमाय सावन के रूप में अहिंसा और तमा आदि का वरदान दिया है, किसी के प्रति मन में दुर्भाव छाना भी पाप वतलाया है, इसी धर्म के नाम पर माथाफोड़ी " जो धर्म अपने में जगत को धारण किये हैं, जो मृत्यलोक को पुण्य मृप्ति बनाने के हिए हैं, उसी धमें के नाम पर जब नारकीय दृश्य दिलाई देते हैं तो परिताप की सीमा नहीं रहती। इसका मूल कारण यह है कि लोग स्वार्थ छोलुर होकर अपने छाम के छिए धर्म के नाम का दुरुपयोग करते हैं और साधारण जनता की धर्मभावना को नखत रास्त पर ले जाकर उसे भड़कातें हा वे इसं प्रकार धर्म की वरनाम करते हैं। जिसके हृदय में धर्म की सची मावना होगी, वह धर्म से शान्ति-अलौकिक शान्ति पाप्त करेगा । अलौकिक शांति पाने में ही धर्मा पाने की सार्थकता है।

मित्रों । धर्म के असली रहस्य तक पहुँचने का प्रयास करो । धर्म को उसके वास्तविक रूप में सममकर ऐसी ज्योति प्रकट करो कि जहाँ वैर हो वहाँ भी शांति की ही मलक दिखाई देने लगे ।

[जवादिर-किरण : **ज**नुर्वे माग नाम हो. भागर यह बीविराग है, तो बसे भगवान 🔊 नमस्बार हो ।

सनवीर्ने सेव बीरेजों से, सब भागों से करर सर्वत्र पर्व ही है। भाराय यह है कि को मुसूज पुरुष शारिमक सामना करने के बिय बच्च हुआ है, आत्मा को निष्क्रसक, निर्विदार और

ten]

निर्देश बनाना चाहता है, वह कमी नाम के अगरे में मही परेगा। उसे इन गुर्खों की पूर्वश्च अहाँ नजर आएपी, वहीं अदासाब से नम हो जायना वह करिहत की आराधना करेना क्योंकि करिहेंग वही है, जिसने पूर्ण मिलेंपिक माम करबी है, जिसके ब्यावरेंस हट

गमें हैं जिसमें दिव्य शक्ति का चाबिसाब हो गया है । वह फिर फिसी भी जादि का हो, किसी भी इन्छ का हो। वह स्वाक्या इसने

में की समाप्त नहीं हो बावी। इसके विचार में बारे ससार अ विकार जा बाता है। किसी का यह शहकार करवे है कि इस ही त्रेन हैं या बैनधर्म हमारा ही है । राव-द्वेप दर करके कारिनक गुण भार करने वाके जिन है और बनका बुद्धताया हुआ गाँग जिममार्ग या जैनवर्ग है। यह गात। इसरी है कि प्रकृति के दोन से भाव भर्म के नाम पर बढ़ाई होता है और बैमों का पारसरिक राग द्वेच बूर करना भी कठिन हो रहा।है। किश्व धर्म का इसमें

माम सीजिय, यह बाहगी ने समुद्र संघ वह यह बागूरन रत्न निश्रसा और किसी बुसरे को वे विया। वह इसरा मुक मनुष्य प्रस राज से अपना या किसी व्सरे का सिर छोड़ है वे वसम रस्त तिकाक्ष कर देने वांके का क्या होत है ? रस्म तिकाक कर देने बाधे का यह बहेरय नहीं था। यह को उसकी मूर्वका है कि उसने अमृत्य रख का पेसा बुरुपयोग किया। इसी प्रकार

कार दोप नहीं है। दोप प्रकृति का और तुरुव न सममने का है।

जिन महापुरुप ने घातिक कर्मों, को नष्ट करके, संसार मथ कर धर्म का रत्न हाथ में दिया है, उन्होंने ते। उपकार ही किया है, किन्तु पीछे वाले रसी धर्म से श्रपना श्रीर दूसरे का सिर फोड़ने लगें तो इसमें धर्म का क्या दौप है ? जिस धर्म ने राम-द्वंप को जीतने का उपदेश दिया, मनुष्य मात्र से नहीं, पशु पानियों से ही नहीं, कीट-पतगों श्रीर एकेन्द्रीयों जीवां से भी प्रेम करना सिंग्बाया, विश्मेत्री की प्रवल प्रेरणा की, उसी धर्म के नाम पर लड़ना और सिर फुटवौल करना कितनी लज्जा की बात है १ क्या धर्म लड़ाई करना सिखजाता है ? जिस धर्म ने विश्वशाति के श्रमोघ सावन के रूप में श्रहिंसा श्रीर त्तमा आदि का वरदान दिया है, किसी के प्रति मन में दुर्भाव छाना भी पाप वतलाया है, उसी धर्म के नाम पर माथाफोड़ी ! जो धर्म अपने में जगत को धारण किये हैं, जो मृत्यलोक को पुरुष मृमि बनाने के छिए हैं, उसी धर्म के नाम पर जब नारकीय दृश्य दिखाई देते हैं ती परिताप की मीमा नहीं रहती। इसका मृल कारण यह है कि लोग खार्थ छोलुर होकर अपने डाम के छिए धर्म के नाम का द्धरुपयोग करते हैं अोर साधारण जनता की धर्मभावना को गस्त रास्ते पर ले जाकर उसे भड़कार्तिह। वे इस प्रकार धर्मको बन्नाम करते हैं। जिसके हृदय में धर्म की सची भावना होगी, वह धर्म से शान्ति-अलैंकिक शान्ति प्राप्त करेगा । अलौकिक शानि पाने में ही धर्म।पाने की सार्थक ना है।

मित्रो । धर्म के असली रहत्य तक पहुँचने का प्रयास करो । धर्म को उसके वास्तविक रूप में समसकर ऐसी ज्योति प्रकट करो कि जहाँ चैर हो वहाँ भी शांति की ही मलक दिखाई देने लगे। १४६] [जावादिर-किरख : बसुध मींग बर्से गते स्टते हो बर्से शबे से गते निक्षेत्र क्यों । प्रजेस प्राची पेस प्रपर्शित करने क्षेत्र की बीट विश्व प्रेम की अकदार ज्योति ज्ञान

खमाकार सक कपने का प्रशेजन यह नहीं है, कि किसी को उपने में सफकाय मिछे। बसे हुए आवना के साथ कपो-'दे प्रमी! तुने बिन राजुकों को बीख था, बड़ी राक मुक्ते सर्थ परे हैं। में ठेरी एड़ावका से कम राजकों को बीखना बाहता हूं।'

बगे । येसा होने पर ही समस्त्रा कि हमने धर्म को समस्र है।

जिसके कारा-करक्क में इस प्रकार की वस्त्रक मावना होगी, बने देव भी नमस्त्रर करेंगे। समेक्षार भन्न का बूसरा पद 'स्वमो सिखासा' है। कार्नाद काल से बन्मे हुए कमैं-सम्बन को बिज्वेनि नह कर दिसा है-जा समस्त काम्मासिक बन्बनों से पूर्यतका श्रक्त हो गमें हैं और

त्रिकोने सर्वोच्च स्थान ग्रात कर किया है, वे महास्ता शिक्ष कर खात हैं। कैसे 'कारिहंद' किसी क्यकि का नाम नहीं है वसी प्रकार शिक्ष में। केहें खास क्यकि नहीं है। शिक्ष-राज्य कारिक विकास की चरायतम स्थिति का ग्रोतक है। किन्होंने बह स्थिति प्राप्त की है, वे सभी शिक्ष हैं।

भात चाह, व सभा श्विद्ध है। धीसा पद 'क्योश' स्थायरियार्थ हैं। क्यरिश्व सौराधिद्ध परमास्माको स्वकाने वासे कोई वाश्चिए । क्याबत है —

परमारमा को बरुकाने वाके कोई चाकिए। कहाबद है ---गुरू गोनिन्द दोनों सहे, किसके सागू पाय। बक्रियमा अन्तरेत की गानिक रिने करणा ।।

पुर नामक काम कर, मिसका बागू पाय । बीबहारी गुरुदेव की, गाविन्द दिये बताय ।। इस कथन के बानुसार बालार्य, बरिवृत बीर सिख को बतकार्ट हैं तका बमकी पहचान कराते हैं । बरिवृत किसी समय सामात होते हैं, किसी समय नहीं होते। इस लिए उन्हें सममने के लिए आचार्य की आवश्यकता होती है। आचार्य स्वयं आरिहत द्वारा उपदिष्ट पथ पर चलते हैं और दूसरों को चलाते हैं। आचार्य धार्मिक पुरुषों के सघ के केन्द्र हैं।

आज की भाषा में आचार्य को 'डाक्टर' कहते हैं। जैसे अमुक सज्जन अमुक विषय के डाक्टर हैं। मगर एमोकार मंत्र
का आचार्य रसायन या भूगोल आदि का आचार्य नहीं है। वह
धर्म का आचार्य है, अतएव अरिहत और सिद्ध को हृदय में रख
कर उनके बताए पॉच आचारों का पालन करना और उसका रहस्य
प्रकट करना आचार्य का कार्य है। आचार्य पद का महत्व बहुत
अधिक है और इसी कारण उसका उत्तरहायित्व भी बहुत है।
उसे ध्यान रखना पड़ता है कि रत्न से सिर फोड़ने की-सी
स्थित उत्यन्न न हो जाए।

चौथा पद 'नमो उवज्मानाए' है। श्राचार्य महान् तत्त्व पर विचार करके उसका रहस्य सममाते हैं, इस कारण उन्हें मूल सूत्र पढ़िन का अवसर नहीं मिळता। इसके श्रातिरिक्त महान् तत्त्र पर विचार करते हुए मूज सूत्रों का भी पठन पाठन करना श्रीर सघ का सचालन भी करना, यह सब कार्य अकेले आचार्य से नहीं हो सकते। अतएव श्राचार्य के सहायक रूप में उपाध्याय बनाये गये कि वे मूल सूत्रों के पठन-पाठन श्रादि का कार्य करें। उपाध्याय का प्रधान कार्य मूल सूत्रसहिता पर विचार करना है।

पाँचवां पद 'नमो लोए सन्वसाहूगा' है। जैसे राजा, प्रजा से ही होता है-प्रजा के अमाब में कोई राजा नहीं कहला सकता, [अवादिर-किरक ^{(जि}र्दुर्थ माँग

(कः]

बसी प्रकार काषायें और बगाव्याय मी श्वाषुओं पर निर्मर हैं सायुक्तों का सगठन करके उनकी व्यवस्था करन के किय बाषाय और बगाव्याय हैं, मगर वे न्त्रयं साथ हैं और उनका पड़ थी सायुओं के कमाब में नहीं। सायु शब्द की ब्युटार्स्ट इस प्रकार

की गर्र दे— ् सावयति क्य-पर्वार्योखि-इति सानु ।

सामु बहुकाता है। गरी कर इब्हुत करके समुद्र की आँर बाटी है, किन्दु गांगे में पढ़ने बाते केटों और वाटेचों को भी सरस्तक, हर मरा और सर्वोत्र बनाती बाती है। इसी प्रकार सामुक्तों से बारेन करनात्व के लिए रीमा की है-क्यूं भोग के सामन सागर में बाहर मिकना है, किर भी को उनके सपके में साला है, बटे भी

वे हुए भए बना देते हैं जिससे बसका भी कल्याया ही बाता है।

को कापना करवाया करता हुआ पर का करवाया करे. वही

को सहारमा नहीं की ठरह निरम्बर कार्यम खब्द की कोर कमसर होते पहेंचे हैं, नहीं की मौठि कते सुके हदन प्रदेश के इसा, कमा कार्यि की मानना रूपी क्षक्रिक से हप-यरा बना देखें हैं

इया, इसा कादि की मानना रूपी क्षित्रत से ट्रंप-सरा बना हेते हैं तो संसार को वर्षों का जनशीवन प्रदान करते हैं, वो नदी की तरह सर्वसाधारण की आग्तीरेक एमा मिटा हेते हैं, वह सामु क्रूकार्ट है। पसे महारमाच्या को पॉचर्च पट्ट में नगरकार किया गया है।

साधु तूसरों से जो सहायता जपनी सामना है किए केते हैं उसका बहुता कोई जुकाना ही चाहिए। जिसका जान प्रारण किया है कारमी शक्ति से वसकी सहायता म की खाय से कम पेचार केसे हैं इसके काशिरिक डमका बनुता न चुकाना एक त्रकार की स्त्रार्थपरता है ज्योर उसे चोरी का ही एक रूप समभा जा सकता है। गीता में कहा है —

तैर्दर्त न प्रदायेभ्यो यो भुड्के स्तेन एव स ।
श्रिशात्-जिससे लिया है, उसे दिये विना भोगना चोरी है।
यह कथन सिर्फ साधु के लिए नहीं है। मनुष्य मात्र को
इस पर ध्यान देने की आवश्यकता है। पशु जितना छेते हैं, उस
से कई गुना जुका देते हैं, मगर क्या मनुष्य भी देसा करता है ?
मनुष्य में इतनी स्वार्थपरता न जाने क्यो है कि वह लेना तो सभी
कुछ चाहता है, मगर देना कुछ भी नहीं चाहता । संसार में जो
भी अच्छा श्रीर मूल्यवान है, वह सब मेरे श्रिधीन हो जाय
और फिर उसमें से किसी के पास कुछ भी न जाय। यह गृत्ति
गीता के शब्दों में स्तेनगृत्ति है श्रीर ऐसी गृत्ति रक्षने वाले को
श्रन्त में कुछ के बदले सभी कुछ छोड़ना पड़ता है।

साधु अपनी साधना में सदैव तत्वर रहते हैं, फिर भी वह जगत् को बहुत कुछ देते भी हैं। प्रथम तो उनके आचरण का आदर्श ही जनता के छिए एक बढ़ी देन है, दूसरे ये अपने अनुभव की बाणी से भी जगत् का हित साधन करते हैं।

ग्रामोकार मत्र में पूर्वीक्त पाँच पदों को वन्दन किया गर्या है। प्रारम्भ के दो पद देव के हैं श्रीर श्रन्तिम तीन पद गुरु के हैं। श्रद्धा के साथ इस महामत्र का जाप चिन्तामिशा की तरह समस्त मनोरखों का पूरक है। शास्त्रों में इस मत्र की महान् महिमा का वर्शन किया गया है। यह महामत्र चौदह पूर्वों का सार वतळाया गया है। अनेक पतित इसके प्रताप से भव-सागर तिर गये हैं। जो इसका जाप श्रीर मनन करते हैं, वे कल्यागा के पात्र बनते हैं।

श्रन्तरतर की प्रार्थना

p-d

भीमुनिसुव्रत सायवा !

भगवान् मुनिमुक्तनाव की वह प्रार्थना है। देखता वाहिए कि महा कार्यने माथों को भगवान् के समञ्च प्रार्थना द्वारा किस प्रकार निवेदन करते हैं ! इस विपत्त को खेकर जितना भी विचार किया सामगढ, उत्तमा ही कशिक जानम्य अनुभव हीमा । आसम्बायक बस्तु जितने काथिक समीप है।की, उससे उत्ता है। अभिक बानन्द मिखेगा । समुद्र की शीवक हरते जीवन क बार काप से वपे पुरुष को शान्तिशायक आक्रम होती है तो अधिक शक्तिकट हामें पर और मी अधिक शाम्ति पहुँबादी हैं। पुष्प का सीरम काच्छा सगता है केंदिन पुद्ध कर काचिक नशरीक दील है तो इसकी खुराषु कीर व्यादा आलन्द दमे बाधी होती है। इस क्रीकिक बदाहरामों से यह बात मक्रीमांति समस्य का सक्ति है ि परमारमा की प्राथना जब संयोध के संगीवतर हो। जाती है तब क्षम भीर भी अधिक शापुय प्रतीत होने बतता है। इस इसा में धायमा की सरसवा बहुत कुछ वह वावी है और इसमें अपूर्व आस्त्राद कान समस्य है । परमारमा की प्राथना का सक्तिकट होना भवान् किंद्बा से ही नहीं, बरन् कन्तर से अन्तरहर से-आरमा

से प्रार्थना का उद्भव होना। परमात्मा की प्रार्थना जब आत्मा से उद्भूत होती है तब आत्मा परमात्मपद की अनुभूति के अली-किक आनन्द में दूब जाता है। उस समय वसे वाह्य संसार विस्मृतसा हो जाता है। उस समय के आनन्द की कल्पना अनु-भवगम्य है, वाणी उसे प्रकट करने में समर्थ नहीं है।

प्रार्थना अन्तरतर से हुई है या नहीं, यह जानने की कसीटी वहीं है। अगर आपको प्रार्थना में अनिर्वचनीय आनन्द का अनुभव हुआ है-अद्भुत शान्त रस के सरीवर में आप दूव गये हैं तो समिमए कि आपकी प्रार्थना समीप की है। अगर आपको यह स्थिति प्राप्त नहीं हुई तो मानना चाहिए कि प्रार्थना आत्म-स्पर्शी नहीं है—उपरी है और उससे प्रार्थना का उद्देश्य पूर्ण रूप से सफल नहीं हो सकता। प्रार्थना के मार्ग में आपको और आगे बढ़ना है—उसतर अवस्था प्राप्त करना है और अपनी अपूर्णता को हटाना है। जिस समय आपकी यह अपूर्णता दूर हो जायगी, उस समय आपको ससार के विषयभोग नृत्य के समान तुच्छ और रसहीन प्रतित होने लोंगे।

प्रश्न किया जा सकता है कि क्या उपर से प्रार्थना बोलना खिलत नहीं है ? इसका उत्तर यह है कि चाहे आपकी प्रार्थना अन्तरतर से उत्पन्न हुई हो और आप उसके रस का आस्वादन करते हों, तब भी जिह्बा से प्रार्थना बोलना बन्द कर देने से ज्यवहार उठ जायगा। अगर आपने आजीवन मीन साध छिया होता, वार्तालाप करना भी स्थिगित कर दिया होता तो प्रार्थना बोलना बन्द कर देना भी कदाचित् ठीक कहा जा सकता था, लेकिन जब तक आपने ऐसा नहीं किया—सासारिक कार्यों में बोलना बन्द

ि अवादिर-दिस्य र चतुर्थ माग नहीं किया, तब शब्द प्रार्थेना बोझना वन्द कर देना कहीं तक वीचव

123]

कांन्दरिक प्रार्थमा का कार्थ यह।कवापि नहीं कि आप वाचिमक प्रार्वना न करें । उसका भाशम यह है कि जब बाप बाचनिक प्राथना करें हो मन भी साथ रहे। वैसान हो कि मन वे इमर चभर सदस्ता फिरे और चाहेकी जीन प्रार्थमा के शब्दा की क्यारकः करती खे । इस प्रकार की प्रार्थना का त्वाद काश्मा में भीर मन को नहीं कायगा। देवारी साम सो साने-पीने अ स्वाद चक्क सक्की है वह, मार्थना के रस को नहीं चन्द, सक्की। प्रार्थमा क कसकी रम का कानुसद करना है तो सम, क्यन और काय-धानों से प्रार्थशा करो । पायक्षी से प्रार्थना का बी पावन और पीयुवसय प्रवाह है जसम सन निवस होकर पवित्र वस बाद से प्रोवना से ,कल्पाया दोगा । को सन प्रावना ^{है} सर्वेश्वयाह से दर भागता किरेगा इसके पाप किस सम्बद पुर्वेग है कराना को जिए अप पन किसी से पानी आपने को कडा। चापके शब्द के चाउँपक से वह पानी के काका । पासी नमाप सामने था गया । मगर पानी, सामने भाने से 🗗 क्या प्यास 🖫 बायमी 📍 नहीं । शक्य में शक्ति है और उस शक्ति से पानी 🎞 ण्या, क्रकिन पानी के क्या काने थे की प्यान नहीं <u>ज</u>ुकेली । इसी प्रकार भून्य कराने पर अपपेन भावन अंगवाय । ओखन का गर्मा मगर भे। बन आ जाने से ही मूक नहीं शिष्ट सक्छी । पानी पीने

से प्यास कार भावन करने से ही सुका सिटेशी। इस प्रकार

दे ! भगर चाप रोटी-पानी का नाम क्षेता क्षेत्र चुके ही के बाठ दुसरी है। अन्यमा हुनियां भर की पंचायत करो और प्राथना कोकना को इस्ते हो। यह मुक्तिमचा की बाद नहीं है। वपर्युक प्रयोजन सिद्ध करने के छिए दो व्यवहार हुए—एक वस्तु का आकर्षण करने के, लिए बोलना और दूसरा आकर्षित वस्तु का खप्योग करना। सासारिक कार्यों में आप दोनो व्यवहार करने से नहीं चूकते लेकिन परमात्मा की प्रार्थना करने मे भूल होती है। आप प्रार्थना बोलते है और बोलने से प्रार्थना का आनन्द रूपी जल आपके पास आता भी है, मगर जबतक आप उसका पान नहीं करेंगे, तबतक आनन्द मिले कहाँ से १ प्रार्थना के परिणाम स्वरूप किर शान्ति मिले कैसे १ अत्यव वाणी द्वारा उपर से भी प्रार्थना करों और मन के द्वारा आन्तिरक प्रार्थना भी करें। दोनों का समन्वय करने से आप कुनार्थ हो जाएंगे। आपको कल्याण की बोज में भटकना नहीं पढ़िंगा। कल्याण आप ही आपको खोज तेगा।

एक भक्त कहते हैं ---

शिकल्या बोल्याचा संगतील वाद । श्रनुभन भेद नाहीं को ए।।। परिडत है ज्ञानी करतील कथा । न मिलर्ती श्रधी निज सुला ॥ तुका म्हरों जैसे लाचा साठी म्वाही । देतिल है वस्तु ठाव नाहीं ॥

भक्त कहते हैं—आज हमें ससार में सर्त्रत्र क्या दिखाई दे रहा है ? हम देखते हैं कि एक बात इसने और एक बात उसने सीज ली खार बस, वाद विवाद करने छो। एक ने कहा'—मैं जो कहता हूँ, बस, वही ठीक है। दूसरे ने कहा—'नहीं, यह कैसे हो सकता है ? सच तो वह है, जो मैं कहता हूँ।' दानो ने अधूरी बात सीजी है। पूर्णता किसी को प्राप्त नहीं हुई। छेकिन वादविवाद में कमी क्यों होने लगी। कहावत है—अवभरा घड़ा

(१६४) [जावादिर-किरण : बतुर्य साग सरुक्ता है। कपूरा ज्ञान वाववित्राह के कजाहे निर्माय करत है। सेसे क्राजाहे म शाणिक संघप होता है, वटी प्रकार कपूरे

ज्ञान के शकादे में शावनिक सर्वत होता है । अनुसव के बमाव में ब्रान व्यवस रहता है और ज्ञान की व्यवस्ता सम्पन्न सस्य भ

हमन ही नहीं करते वहिक बनता स कहें हु भीर विसंधाद भी पैदा करते हैं।

किमी ने कायेजी मास चाटर '(Water) जी के किसी कोर किसी ने हिन्दी नाम चानी सीक किया। दोनों स विचार कहा हो पचा। एक कहता है—कहा को 'बाहर' कहते हैं और दुमरा कहता है पुत्र कवा समझी बी 'बहा को हो पारी करते हैं। दोनों का जान सिकं राक्ट्रपर्टी है—केस्ट्र हाक्ट्र तक सीमिठ

है, भावत्यों कान होने पर शक्तों का समझ सत्स हो वात है। सत्तार के शिक्षात को देखने से मासून होता है कि वर्ष के नाम पर भी भनेक कहाइयों हुद भीर बड़े-बड़े सुन-सबद हुए हैं। पर्म के कामिनिवेश में किस्मे ही तके कारे तथे हैं। सुरोज में पर के ठेडेनाों ने किनेने ही भनेक स्वसन्त विचारका को दिन दिना, भूमें भी पर सहस्थना या भीर तहर मार सहसा । देखिया मारत में

रीव राजाओं में किसी समय कैसें की रोमहर्षण इत्या की। सर्पिक हो यह है कि सभी वर्मी के अनुवाधी---'दबा बस का मूल है' इस सिद्धान्त के पक्के अधुवाधी अपने आपको मानेत हैं क्षेत्रेन वर्म अर्थोत् दवा के आधिर चीर से चार तैष्यत हिस्सा में सक्षेत्रे नहीं बरते । इस प्रमार कोर्सो ने चल के सिद वायम का आवि किया है। इसका मुख्य कारक पूर्व निषयक ज्यानान है। स्वीन धर्म-धर्म चिल्लाते हैं, मगर धर्म के ममें तक पहुँचते नहीं हैं। इसी लिए भक्त कहते हैं-लोग सीख वर वाटविवाद करते हैं लेकिन अनुभव नहीं करते। पिएडत कहलाने वाल और अपने की ज्ञानी प्रसिद्ध करने वाले और श्रोताओं को आकृष्ट करने वाले शब्दों में कथा बॉचने वाले लोग भी उस कथा को-उसके आशयभूत धर्म को-अपने सुख के साथ नहीं जोड़ते हैं।

एक कथावचक भट्टजी कथा बॉचते थे। एक दिन उनकी लड़की भी कथा सुनने चली गई। उम दिन कथा में बँगन का प्रसग चल पडा। कथावाचक ने कहा—वैगन खाना बुरा है। उममें बीज बहुत है। ते हैं और वह वायु करता है। कथा वाचक ने बहुत विस्तार से यह बात कही। लड़की बैठी हुई यह सब सुन रही थी। उसने सोचा—िपताजी को यह बात शायद आज ही मालूम हुई है। अब तक उन्हें बैंगन की बुराइयाँ मालूम नहीं रही होगी। अब तक तो इनका यह हाल रहा कि बैंगन के शाक के विना रोटी नहीं खाते थे। वह कहा करते थे:—

नीजी टोपी रयाम घटा, सब शाको में शाक भटा।,

मगर आज उसकी इतनी निन्दा कर रहे है। इससे जानती हूँ कि आज ही इन्हें बैंगन की बुराई मालूम हुई है। कहीं ऐसा न हो कि आज घर पर बैंगन का ही शाक वन जाय और पिताजी भर पेट भोजन भी न कर पाएँ।

यह सोच कर लड़की कथा सुनना छोड घर आई और माता से बोली-'मॉ, आज कोहे का शाक बनाया है ?' मॉ ने कहा-'विटिया, बेंगन तो है ही। साथ में एक और बना लूंगी।' [ज्ञवाहिए-किरव : वतुर्ध साम माता की बात से छड़की को इक तसही हुई। वसने पृका-कामी बैंगन बनाये तो नहीं हैं ?' माता के नाहीं करने पर कृषकी ने कहा-की चाव बेंगन सब बनाना । में वासी कमा सुन्दस्र साई हैं। दिवाकी ने बाज वैंगन की खुन निन्दा की है, बन्होंने सब

ने बन्की बात की सराइमा की है। बाब विशाली भी बैंगन नहीं कार्यों। कोई वृत्तकी तरकारी बना लेन्स।' बहुदी की बात सुन कर भी ने बैंगन का शक्क नहीं बनाया। कथा मुद्द कथा समाप्त कर कर कारे। भीवन करने बैटे। बाकी में कीर तरकारियाँ परोक्षी गई समर, बैंगन नकर नहीं कारें।

कवा सुनने बासों को बैंगन नहीं जाने का अपदेश दिया है। सब

र्वतान न देश कर अहुआ ने पृक्षा-''क्यों । बाज वैतन की ठरकारी नहीं बनी है" जाकरों ने कहा-कर में वैतन को के, सतर जान कुम कर

दी साज नहीं बनाय हैं।

मह-वेसा क्यों १

श्रास्थि ने बहुधी की मुख्य कर कहा-चान इन्हें नदा, तूने बंगन का शाक क्यों नहीं बनोने दिया है

शास का शाक कर्या नहीं बनान दिया हैं सदकी बोक्सी-पिताली, जास काएमे कथा में बैंगन वी

बहुत निद्दा की थी। आपने कहा था कि-बेंगन शारितिक ही है मंत्री हानिहासक है आप्योशिक छीड़ से भी युदा है कीर उन्हरंजी की बेंगन का भीग भी गहीं बहुता | इसी में में सम्बद्ध कि आप इस्ती निंदा कर रहे हैं वो बाद लग्न केंद्रे सहिते | भट्ट—मूर्ख लड्की । तुमे इतना ज्ञान कहाँ कि—कथा के वंगन अलग होते हैं और रसोई घर के अलग होते हैं। कथा में जो बात आई थी सो कहनी पड़ी। ऐसी न कहें तो आजीविका कैसे चले ? अगर कथा के अनुसार ही चलने लगें तो जीनों कठिन हो जायगा।

बाप की बात सुनकर लड़की के दिल का ठीक तरह समाधान तो नहीं हुआ, मगर वह कुछ बोल भी न सकी। उसने मन ही मन सोचा—इससे तो हम जैसी मूर्की ही भर्ली कि आजीविका के लिए ढोंग तो नहीं करतीं। हाथी के दांत दिखाने के अलग और खोन के अलग होते हैं।

इस प्रकार कथा में तो भट्टजी पिएडत रहे छीर छाई में वह लड़की पिएडत रही। जो केवल कथा में ही पिएडत हैं—अर्थ में पिएडत नहीं हैं, वे क्या तो अपना कल्याण करेंगे छीर क्या दूसरों की भलाई करेंगे! स्वय आचरण करने वाला ही अपने वचनों की छाप दूसरों पर डाल सकता है। जो खुद आचरण नहीं करता, उसका दूसरे पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पढ़ सकता।

भक्त कहते हैं—इस प्रकार की कथा बाचने वाछे मानो रिश्वत लेकर गवाह देने वाछे हैं। वे चाहे मान-प्रतिष्ठा के लोम से या श्राजीविका के लोभ से गवाही दें, पर है वह रिश्वत लेकर गवाही देने के समान ही। ऐसे लोग सत्य-अर्थ को, परमार्थ को नहीं जानते। रिश्वत लेकर गवाही देने वालों का श्रन्त में किस प्रकार भडा-फोड़ होता है, इसके लिए एक बदाहरण देता हूं।

[जवादिर-किरस । बतुर्वे माग को मित्र क्यापार के निमित्त विवेश गये । होनों ने भनोपा

र्जन के क्रिय बबाशक्य ब्ह्योग किया। पर बनमें से एक की भवता साम हुणा और कुसरे को अपन नहीं हुणा । जिस साम नहीं हुया था, प्रसने सोचा---उद्योग दरव-करने बड़ गया, फिर मी बुद्ध साम नहीं हुआ। अब देश सीट बाना है। ब्रेयस्कर है ।

₹≥∈]

समने अपन्य बह विकार अपने मित्र के शामने प्रकट किया। मित्र ने सोचा-सुन्ध वहाँ काफी बामद हुई है और ब्यापार में इतना कक्षमा हूँ कि देश नहीं जा सक्खा। क्रेकिन कुछ रक्षम अपने मित्र के शाब क्यों न नेज हैं कि ससे की की सदीप की

साथ। हेकिन यह रूपना कहाँ बाँचे फिरगा । यह सोध कर कसने पढ़ कास सरीवा और अपने मित्र को देशर फदा---माई, जादे हो दो आको और यह स्वक अपनी सामी को दे देना। कह देना कि यह साळ बीमधी है। इसे सम्भाव कर १४वां।

कुद्ध दिनों बाद ब्बापार समेट कर मै भी का आडेगा । साव पहुँचने से हुन्हारी भाभी को सन्दोन होगा। मित्र का दिया आरख केकर दूसरा मित्र स्वदेश की आर

रबाना हुआ। शक्ते में असेक मन में बेईमानी का गई। मनुष्य हर्षसताओं का पुरुषा है। कर कील-सी हर्षसता बसे विषश कर देखी है, कहा मही बा सकता। इस विचार काया-झाब कीमर्थ दे और मित्र ने अदेखे में की मुक्ते दिया है। देखनेते किसी मे देखा मही है-होई यशह साम्य मही है। यन नेईमामी किय

जिला चाता नहीं, यह मैंने शयझ करके देख किया है। ईमान-दारी साथ इतनी बेईमान है कि इमानदार की मुक्कों भरना पहता

दे पेसी मुँहचर्का ईमानवारी को क्या केवर बाटें ? बेहतर परी

है कि हाथ में श्राये इस लाल को हजम कर लिया जाय। थोड़ा-सा क्रुठ वोलना पडेगा। कह दूंगा-मैने लाल दे दिया है।

लोग सोचते हैं-पाप केवल जीव-हिंसा करने में ही है।

मूठ-कपट तो लोगों की निग़ाह मे मानो पाप ही नहीं हैं। भूठकपट में कौन-सा महा-आरम्भ-समारम्भ करना पढ़ता है। लाल
के लिए ललचाने वाले उस व्यक्ति ने भी यही सोचा होगा।

धनोपार्जन करने में छाधिक आरम्भ-समारम्भ करना पड़ेगा छौर

थोड़ी-सी जीभ हिलाने में आरम्भ-ममारम्भ के विना ही धन

मिल रहा है। फिर ऐसे सस्ते धमे का पालन क्यों न किया जाय?
कीन पाप में पड़ कर-आरम्भ करके यन कमाने का ममट करें।

ऐसा ही कुछ सोच कर वह अपने घर पहुँचा। उसने छाछ अपने ही पास रख छिया, मित्र की स्त्री को नहीं।दिया।

मित्र की पत्नी को उसके लौट आने का समाचार मिला। उसने सोचा-वह तो अपने मित्र का कुशज्ञ-समाचार कहने आये नहीं, मगर मुसे जाकर पूछ आने में ही क्या हानि है ? वह पित के मित्र के घर पहुँची। पूछा-आप अकेले ही क्यों आ गये ? अपने मित्र को साथ नहीं लाए ?

इसने कहा-वह बढ़ा ही लोभी है। उसने कमाई का लोभ कूटना ही नहीं है। खुब बन कमाया है, फिर भी नहीं श्राया।

स्त्री ने पूछा—खूब कमाया है तो कुच्च भेज। नहीं १

वह—अज़ी, वह लोमी क्या भेजेगा। कुछ भी नहीं भेजा

[क्रवाहिर¹किरसः चतुर्थ माग

मनुष्य क्षय एक पाप करता है ती बसे बिपाने के क्षिप कई पाप करने पढ़ते हैं। कहाबत है--जिसका एक पैर किसक साता

!!•]

है, यह लुद्दुक्य ही जाता है। की सन्त्रोप करके वैठ गई। इसने सोचा -- 53 नहीं दिया

तां न सही, कुराक्ष पूबक हैं और काशह कर रह हैं दो स्थाक्षर ह कहीं वार्षेये हैं क्ष्मन में तो सर बही है। कुछ समय स्थतीत होने पर वह भी क्षपना सन्धा तमेर

कर घर शौटा। क्यों न कक्षा— सङ्ग्रक तो खेरी आप अर्क्स स प्रकरन क्षीमुक नवे! चपने मित्र के साथ कुकासीन मेजा!

पति ने कहा--भूक कैसे गया रै मूझ जाळ यां हुन्हारे विष स्थास क्यों मेलका रै

पक्री——कीन-सा6धकः १ पवि——क्यों, मित्र के साम मेजा थान १ कुम्हॅ मिक्रा

नहीं बहु । पत्नी – महीं, काक को सुन्द्र नहीं दिया। बहु के। ज्ञापके

पता निवार करने के किया भी नहीं आये। में सुद्ध बतक पर गई। समाचार करने के किया भी नहीं आये। में सुद्ध बतक पर गई। बुरास समाचार पूर्वे। बन्दोंने बही कहा कि कापने बनके साम बुद्ध भी नहीं शेखा।

जुड़ भा नहां भवा।

पत्मी की बात सुनकर यह जमक गया कि सिन्न के सन में
बईमानी का गई। कात कसी ने हक्य कर किया है। प्रात-काल होते ही वह क्यके घर गया। ठसे आया इक्य पहके निज्ञ के कदरे का रंग कड़ गया। केदिन अपने को समाख कर इसने प्रधा—अवका त्यां का या थे हैं। 'जी हों' कह कर वह विठ गया। कुशल-वृत्तान्त के पश्चात् उसने पूछा---मेने तुम्हें जो छाल दिया था, वह कहाँ है १ उसने कहा---वह तो आते ही मेने तुम्हारी पत्नी को दे दिया।

दूमरे ने कहा— यह तो कहती है, मुक्ते दिया ही नहीं। प्रथम भित्र — क्रुठी है। श्रिया का क्या भरोसा । न जाने किसी को दे दिया होगा श्रीर मुक्ते चोर बनाती है।

इस प्रकार कह कर वह उरजने लगा —अपनी स्त्री को तो देखते नहीं श्रीर मुक्ते चार, बेईमान बनाते हे। पेसा जानता ते। मैं छाता ही क्यों १ खबरदार, जो मुक्तसे श्रव छ ल के विषय में कभी कुछ पूछा।

सूठा आदमी चिल्लाता बहुत है। उमका रग-ढग देखकर लाल वाले मित्र ने सोचा— यह लाल भी हजम कर गया और ऊपर से मेरी पत्नी को दुराचारिणी क्राट करना चाहता है और मुक्ते धमकी दे रहा है।

आश्विर वह हाकिम के पास गया और सारा किस्सा सुनाया। हाकिम ने पूछा—तुमने किसके सामने लाल दियाथा? उसने कहा - मैंने नेवल विश्वास पर ही दियाथा। किसी को गवाह नहीं बनाया। उसकी इस स्पष्टोंकि से हाकिम को उसके कथन पर विश्वास हो गया। हाकिम ने सान्त्वना देने हुए कहा—मैं समम्म गया हूं। तुम सच्चे हो। मैं तुम्हारा लाल दिलाने का प्रयत्न करूँगा। कदाचित् लाल न मिला तो तुम्हारी इज्जत श्रवश्य वापिस आयगी। तुम अपने घर लाश्रो।

हाकिम ने उस लाल रख लेने वाले को बुलाकर कहा — तुम्हारे विषय में अमुक व्यक्ति ने इस प्रकार की फरियाद की है। अपना भला चाही तो छाल दे दो। ् (जनादिर–किरपः **चतुष** भाग

[49]

उसने क्लर दिया—कार मुझे क्यब ही वमझ रहे हैं। मैंने कादे ही उसकी की को आज सींप दिया है। बात दे देने क न्याद मी मेरे पास मोजूद हैं।

हाकिस ने शसके गयाह जुलकाय । चार चनावटी गवाह

आजिरकार हाकिम ने चारों स्वाहों के कोड़ क्याने की जाड़ा हैं। मोड़े से पैसों के किए मूठ बोकना आसाम था मगर कोड़े बात्स मुश्लिक हो गया। चारों ने गिड़गिड़ा कर बहा-हुब्हर, कोड़े बसों बागवार हैं है हम बोगों ने सो बया, हमारे बाद से भी कमी आज नहीं बचा। हम टी उसके सुद्धाहिये चीर कुछ होग-साक्ष्य म फेस कर पतारी वेशे बारों हैं। के पर उखड़ते देर नहीं लगती। श्रासत्य में धैर्य नहीं, साहस नहीं ाक्ति नहीं।

भूठे गवाहें। की कलई खुल गई । हाकिम ने पूछा-कहो वेठ इतना वड़ा लाल तुमने उसकी स्त्री को दिया था ? सेठ लिन्जत था । छोक्तिन्दा श्रीर राजदण्ड के भय से तथा शर्भ से वह धरती में गड़ा जा रहा था। वह बोलता क्या? उसके मुख्य से एक भी शब्द न निकला । हाकिम ने कहा—तुमने लाल भी चुराया खौर भूठे गवाह भी तैयार किये । तुम्हारे ऊपर दु दरे अपराध हैं। अब सच बताश्रो, लाल कहां है ? नहीं तो गवाहों के बदले कोड़ों से तुम्हारी पूजा की जायगी।

मार के आगे भूत भागता है, यह लोकोिक है। सेठ ने फौरन लाल दे दिया।

लाल के गवाह भूठे थे और वह प्रकट होगये। मगर धर्म के विषय में भूठी गवाही देने वालों पर कौन प्रतिबन्य लगाए ? लोग बढ-बढ कर वार्ते करने हैं, सत्य शील, सन्तोष आदि का चपदेश देते हैं, लेकिन उनेस पूछो कि खुर कितने अश में इनका पाछन करते हो १ दूसरों को उपदेश देना, मगर श्राप खुद उसके त्रिरुद्ध आचरण करना भूठी गवाही देने के समान नहीं तो क्या है ?

तैसे लाल का आकार भिन्न-भिन्न बताया गया था, उसी प्रकार ईश्वर की शक्त भी भिन्न-भिन्न प्रकार की बतलाई जाती है। एक कहता है-ईश्वर ऐसा है तो दूसरा कहता है-ऐसा नहीं, वैसा है। इस प्रकार कहलाने वालों से पूछो-तुम दोनों ईश्वर की जो दो शक्तें वतला रहे हो, वनमें से ईश्वर वास्तव में किस शक्त का

िक्रयाक्षिर-किरण **बा**त्य माग 12 V]

है है हो दे इसा अकर देंगे हैं सेसे वन गणाहीं न साल नहीं देखा था. उसी प्रकार ईवार की राज बरुकाने वालों ने कभी इवार का धानुसब सही किया है । मुद्धे गवाहों ने जो बात विना संगमे पूरे सीका सी थी और भीकी बात ताते की तरह कह दी थी, हमी प्रकार

यह स्रोग सी विना चनुसव किये ही सीली-सिकाई वार्ते केरे की दरह तथारण कर देते हैं। अन्हें बास्तविक बानुसब नहीं है। मरत है। ता है -- ऐसी कावस्था में करता क्या चाहिए है इसरा उत्तर यह है कि घवराने की कावरवकता नहीं । कन्त में

से सम और शील ही विश्वयी होता है।

सभी कराइ मिलेगा । विश्वास म हुचा हो कहीं नहीं निसेग्य । ईनार के शारीर नहीं है। जसका कोई वर्गा नहीं है, वह केनक क्रमनस हूदय से किये गये बालमन से ही जाना जा सकता है। कपर को प्रार्वना की गाँ है इसमें यही बदलाया यगा है --

इन्दर के निषम में कागर सुद्द विश्वास हो गया हा बार

दीनदवास देवा तथा देव के तरक शारण अस ही मया। टबन्बड किन्त सुमक्र नित मेव के श्रीसुमीसुबत साहवा ।।

पक्रमस चित्र से परमारमा का स्मरका करेगे तो पसका चित्रा-नम्बस्य स्वक्त देव पाणीते । यही बाव क्रम्य दवि मी कार्दे हैं ^ह

नहीं हो सकता। अवपन सामक के विषय पहली आयना नहीं है कि वह कारने हत्य को हात करने का प्रवास करे। हत्यहाकि की

सर्राश ग्रह है कि इदय शुक्र इप बिना परमारमा का दर्शन नस्त्रयो इच्छा तभी करपन होती है, जब हुद्ध की शरादि पहचान की काय । विकित्सा से पहते रोग के जान की कावरमक्या शर्मी

। अशुद्धता का भान शुद्धि की श्रोर प्रेरित कर सकता है। इसी कारण भक्त जन दूसरे के श्रवगुणो का ख्याल न करके श्रपने ही अवगुण देखते हैं श्रौर कहते हैं—

हुँ अप्रताधा अमादि नो जनम जनम गुना किया भरपूर क । लूटिया प्राणा छह कायना सेविया पाप अठारह कृर के ॥

दूसरे के अवगुण देखने से काम नहीं चलेगा। अपने अपने अवगुण देखने से ही कल्याण का मार्ग मिल सकता है। दूमरा के अवगुण देखना स्वय एक अवगुण है। दुनिया के अवगुणों का ख्रामा वन अपने चित्त में धारण करोगे तो। चित्त अवगुणों का ख्रामा वन जायगा। इसके अतिरिक्त अवगुण आपके लिए ऐसे साधारण हो जाएंगे कि आप उन्हें शायद हैय भी सममना छोड़ दें। दुनिया के प्रत्येक मनुष्य में अगर कुछ, अवगुण होंग तो कुछ गुण की होंगे। आप अपनी दृष्टि ऐसी उज्ज्वल बनाइए कि आपको दूसरे के गुण तो दिखाई दे, मनर अवगुणों की तरफ दृष्टि मत जाने दीजिए। हाँ, अवगुण देखने हैं तो अपने ही अवगुण देखों। अपने अवगुण देखने से उन्दें त्यागने की इच्छा होगी और आप सद्गुणी वन सकेंगे।

श्रगर परमात्मा के दर्शन करने हैं तो सीधे मार्ग पर श्राहर यह विचार करो-में श्रपराधी हूँ 1 मेरे श्रवगुर्गों का पार नहीं। प्रभी 1 मुम्सेस यह श्रवगुर्गा कव छूटेगे ?

इस प्रकार श्रपने देष्प देखते रहने से हृदय निर्दोप वनेगा श्रीर परमात्मा का दर्शन होगा। कोई श्रादमी चित्र बनाना न जानता होगा तब भी यींदे वह साफ काच पास में रख कर किसी बस्तु के सामने करेग ते। इस वस्तु का प्रतिबिंव इस काच में श्रा जायन्य । धारा काच ही मैला होता हो फेटो नहीं कार्ग्य । अहत्य धारा और कुछ स बन पड़े तो भी हृदय को काच की हरह स्वच्छ रक्छों । हुससे परमास्मवरीम ही सकेमा ।

मित्री ने प्रत्येक वरवाया कार्यी पुरुत परमास्मा का कान्य क्योतिमंत सक्त्य वेकाने क किय बस्युक है । मानर हृदय की मसीमाता के कारण बसायी उत्सुक्ता पूरी नहीं दोती । हृदव की निर्मेक बनाना है। परमाध्या के साक्षाकार का प्रचान माधान है। को हृदय को गुड़ करने में सदा मावधान पहते हैं, वे अन्य कृत्याण के माजन करते हैं।

4

वैर का परिहार

FT CENT

श्री श्रमिनंद दुःखनिकंदन वंदन पूजन जोग जी।

यह श्री श्रिभिनन्दन भगवान् की प्रार्थना है। इस प्रार्थना पर विचार करते हुए यह देखना है कि श्राहमा, परमाहमा से किस वात की प्रार्थना करता है श्रीर श्राहमा का परमाहमा के साथ क्या सबध है ? संबध के अभाव में किसी से कुछ मॉगने पर श्राह्मा पूरी नहीं होती। आप वह मकते हैं कि दाता श्रीर याचक का कुछ भी सबध न होने पर भी टाता, याचक की अभिलापा पूरी कर देता है। दाता नहीं देखता कि याचक कीन है श्रीर कहाँ का है। उसकी उदारता को यह सब जानने की अपचा ही नहीं रहती। दाता विना ही किमी संबध के याचक को देदेता है ऐसी हालत में परमाहमा क्या विना किसी मबध के हमारी आशा। पूरी नहीं करेगा ?

इसका उत्तर यह है कि दाता और याचक में मबध नहीं है, यह बारणा अमपूर्ण है। याचक ने ही दाता को 'दाता' पद दिया है। याचक दाता से याचना न करते और दाता पद न देते तो उसे याचक कीन कहता ? वास्तव में याचक ने ही दाता को दाता पद दिया है और इस प्रकार दाता-याचक का सम्बन्ध है।

अव हमें यह भी देखना है कि आत्मा और परमात्मा का

सम्बन्ध है, उसकी बात कोष गीजिय, तो भी आत्मा दुन्ती है भीर परमास्मा दुन्त निकल्पन है—यहाँ भारमा भार परमास्मा भ सम्बन्ध है। हुन्ती भार हुन्त निकल्पन हो सम्बन्ध होना स्वामाधिक है। बासमा का सुबन्न च्येन हुन्ता का माश करण है और परमास्मा हुन्त का नाशक है। परमास्मा हमारा हुन्त न

िजवाहिर⊣देश्याः चतुप माग

95m]

मिटाये, तो उसरा हु बीनरम्बन एक्ट्रप ही कैसे बायम थे हैं भारत्य हु ब्रानिरम्बन प्रसु से हमारी यह प्रार्थना है कि — आयोगनन्दन हु स्थिनम्बन क्षत्र प्रस्त जान वी । भाषा प्रशासिकता दुशे आयो सस्ब आरोग जा ।

काशापुराकिता पूरी आयो सुख आरोग जा। यह प्राथना किसी एक व्यक्तिक की नहीं है। इसमें को माण

व्यक्त रिया गया है वह जान क प्रदेश प्राय्मी का भाव है। सकार का कोई भी प्राय्मी काशा स अशित नहीं है—सभी को ध्वारण स्वर्ण हुई ह, सभी को मीति मीति की विम्ताय सखा रही हैं। सभी सुब के अभिकारी ह कीर सभी धाराम्य वाहत हैं। यहसब कारोंका

प्राची मात्र में समान हैं। यह बात दूसरी है कि झहान के बरा होकर प्राची व्ययन दुव्य और हुव्य के मूख को क्षेत्र तरह न समस्त्रा हा या विषयित समस्त्रा हो, क्षिन दुव्य से छुट प्राच सभी बाहते हैं।

दुःक से मुक्ति चाहमे पर भा जब तक हु आ वा बार्सी वर्ष स्वरूप कीर दुःव के असती कारणों ना स समक्र क्षिया आव तब तक क्षेत्र की चाह पूरी नहीं हो सबती। हुक्त सबकी ब्रह्मान क कारण प्रयास हुन्व की ब्रह्माभिका से प्रसा ब्रह्मा करता है कि

सुक्ष पान क बद्दक उक्षटा दुःष्ट्र रा दी भागी बनता है। संसाधि

जीवों को जो दुःख है उसका प्रधान कारण पर-सयोग है। जहा पर-पद्धि का सयोग हुआ और इसमे अहभाव या ममभाव धारण क्रिया कि दु, ख की उत्पत्ति होती है। उस दु ख को मिटाने के लिये जीव फिर नवीन-पदार्थों का सयोग चाहता है श्रीर परिगाम यह होता है कि वह दु ख बढ़ता ही चला जाता है। इस प्रकार ज्यों ज्यों द्वा की जाती है, त्यों-त्यों वीमारी वढ़ती ही जाती है। जब छपाय ही उलटा है तो नवीजा उलटा क्यों नहीं होगा ? कंठिनाई तो यह है कि इस परमात्मा से जो प्रार्थना करते हैं उसक। आशय तो है दुं ख दूर करने का, मगर हमारा श्रम ऐसा है कि हम दुःख के कारणों को ही दु ख दूर करने का कारण समम वैठते है। इसी भाव से इम प्रार्थनां करते हैं। किसी को निधनता का दुख है, तो किसी को सतान के श्रभाव का दुख है, किसी को अपने श्रपयश की चिन्ता है। इस दु.ख को मिटाने के लिए बन चाहिये, संतान चाहिये। श्रीर यश चाहिये श्रज्ञान पुरुष की धारणा है कि इन वस्तुओं का सयोग होने से ही हमारे दु'ख के श्रंकुर सूख जायंगे और इम सुखी हो जायंगे मगर वास्तविक वान ऐसी नहीं है। ससार के यह सब पर-पदार्थ हमारे दु व्व का नाश नहीं कर सकते। इनमें दु. बद्लिनी शाक्ति नहीं है। यही नहीं विलेक वास्तव में यही दु ख के कारण है। ज्ञानी पुरुष ऋपनी सम्यग् दृष्टि से इन का सत्य स्वरूप सममते हैं। उन्होंने जाना है कि वाह्य पदार्थी के साथ जितने अशों में आत्मीयता का सम्बन्ध स्थापित किया जायगा उतनी ही दु का की वृद्धि होगी।

जब तुम्हारी दृष्टि निर्मल हो जायगी और तुम्हें सत्य वस्तुतत्व का प्रतिभास होने छगेगा तव तुम अपने ऊपर हसे विना (७०) [जनाहिए-स्टिरस् । चतुर्यं साम न रहेगे कि वाह ! सुसे परसारमा की शार्वमा डाय तुःव का नारा करना बा, मगर में चाहण वा तुःव के कारख ! में रोग मिटाने के डिये रोग बढ़ाने वाडी कीवण का खेलन कर रहा बा ! बोर

ह हिस्स राग बहुत बाल आप के स्वयन कर रहा वा निर्माण कर है। सह राग बहुत बाल या है अपने कहात के बहुते की पर की होसता वा । मेरी समझ कैसी सुम्बर थी ! ये मतुष्य ! हैरे काम करण में सबसुब ही तुःब हर करने की कामकाया काम होई और सुसुब राम के किय वस्तु है,

हो पहले यह समक्त के—सम्बद्धी तरह निरुपय कर से कि नेया हु स्व क्या है ? कीर किस हु स्व को मिताने की हुने इच्छा हुई है ? तुपरमारमा की बार्यना करके कीनमी लाहा पूरी करना चाहता है ?

वर्षेक प्रार्थेना सभी ही है। मैं भी वसमें शामिक हूँ। सरकर गरिए के साथ नेरा सन्त्रण्य बन्त है सरकर मेरी आपियों का अलग नहीं है। स्वोक स्वाप्न्यातिक और सानसिक हुन्छ को हुए हैं। कोई में सानता हूँ। सगर हुन्दें मी रेग है या नहीं हैं मैंने स्वयंन हुन्से को हुए करने के सिप साई पन स्वीहार किया है और द्वास अपने हुन्स निदाने के सिप मेरे

पास काये हो और पर्मे किया करते हो। इस मकार मेरा कीर दुम्हारा पक ही जरेरण बुग्ज मिताना है। इस जरेरण की पूर्ति के लिप समा राज्य नेप्स की जा रही है। यह सहैव स्मरण स्वत्ना होग्य कि अपने हुन्व हुए करने स्वर्ण कामी एक हमने की कुक्त किया है, वह कालग्ल कार है जीर बहुत कुछ करना सभी शेष ही पड़ा है। अत्यस्य कारने हुन प्रयक्त पर आहंकार न करना। आहंकार किया तो फिर दुं स्व नहीं मिटेंगे। जो कुछ करते हो उसे परमात्मा के पिनत्रतम चरणों में समर्पण कर दो और उसी से दुख दूर करने की विनज्ञ मान से, उज्ज्वल अन्तः करण से अपनी सम्पूर्ण अद्धा एकत्र करके प्रार्थना करो। प्रार्थना करो कि हे प्रमो। तूही मेरा दुख मिटा। मेंने सारा ससार छान डाला, मगर दुख मिटाने नाला कोई नजार नहीं आया। अब सद्भाग्य से तेरी शरण मिली है, इस लिये प्रार्थना करता हूं कि तू ही मेरा दुख मिटा। मगनन तू ही दुख-निकंदन है। तेरे साथ मेरा संवध है। मैंने तुमे दुखनिकदन, मवभयभंजन दीनद्यालु आदि विरुद्द दिये हैं। इसलिए मेरी आशा पूरी करों। मेरी चिन्ता का नाश करें।

परमात्मा के प्रति हमारी यह मॉग है। मगर यह देख लो कि यह मॉग सच्ची है या नहीं ? मॉग पेश करने के वाद ऐसा न हो कि वह आपको सुख देने लगे और तुम सुख न लेकर दु:ख ही लेने लगो। इस लिए कहता हूँ—पहले अपने दु ख को समम लो। निश्चय कर लो कि वास्तिविक दु ख क्या है ? यह सममे बिना सुख के वदले कहीं दु ख न लेने लगना।

पहले कहा जा चुका है कि ससार में प्रत्येक प्राणी के दु.ख श्राला श्राला हैं। किसी को तन का दु का है, किसी को धन सर्वधी दु का है, किसी को स्वजन सबधी दु का हैं और किसी को माना-पमान संबधी दु का है। इस प्रकार सब का दु ख श्रालग-अलग है। कियों के दु ख पुरुषों के दु ख से भिन्न हैं। बल्कि कई चीजें ऐसी भी मिलेगीं जो पुरुषों के सुख हम हैं और कियों को दु:खहम प्रतीत होती हैं। किसी से कियों को साल गिल्का के मारे एहपों

[जवादिर-किर**व**ः व<u>त</u>्रके मार्ग (ue] को दुःख होता है) नवीन भूड़ी और सादी पहनकर स्त्रियां सुर्ध में फूझी नहीं समातीं, क्षेकिन पुरुष को महना दिया जाय के देसे तुम्बा प्रवीत होगा। इस प्रकार सबके दुःखा भिन्न-भिन्न हैं। मगर यह सब करूपना की करामात है। करूपना ने ही पहार्थी में इ.स का रंग भर दिया है। यह वास्तविक तुःबा नहीं हैं। छोगों ने इन हुः कों के कारे। बारत्यिक हुक को सुन्ना दिया है कीर प्रपरी बार्टी में ही सबर्देखी हु क मान सिवा है। जुड़ी और जूनही के श्रमाव में स्त्री क्यों तुम्बी होती है है इसका श्रास्य यही है कि इसे वह प्यारी समधी है। पुरुष को वह प्रिय नहीं हैं अतरव बस्र क्रमाव में बसे बुल्क नहीं होता । इस प्रकार समी ने अपनी अपनी कल्पना के अनुसार हुः की सुष्टि करती है। वह सब हु क करपना के ही प्रत्न हैं। दुच्च दूर करने की प्रार्थिया में में भी शामिक हुआ। हूँ! सगर यह दएश और कल्पना प्रस्त दुःका सिटाने के लिप नहीं। अवयव इमें वस पुरुष का विचार करना प्लोहिय को सबके किय मान्म हो, जिलसे समी प्रायी कुटना बाहवे हों; जिससे कुटने पर सब हु का का आत्मिक भारा हो बाब और बिसके मिटे विना क्यरी मुक्कों के मिट बाने से भी कोई मिरोप काम नहीं है। भृत्रियों के किए या नवी और मुन्दर चुनदी के किप परमारमा मे प्राथना करना अक्रान है। येसी प्रार्थना करने वाते या करन वाली मे परमारमा नी महत्वा नहीं समस्त्री और म अपने हुन्स को ही मममा है। परमारमा स बस मूखभूत तुःस के विमारा की मानाम करना पादिए भो और किसी के मिटाय नहीं मित संक्ता और

क्रिसके मिटने पर समार की अभीम सम्पना भी किसी कार्य कि

नहीं रहती । जब तुमं परमात्मा से संसार की कोई वस्तु माँगते हो तो सममो कि दु: से माँगते हो और दु ख मांगने के लिए परमात्मा की प्रार्थना करना क्या तुम्हें डिचत मालूम होता है ?

राजा की पहचान केवल छत्र और चंवर से नहीं होती।
छत्र चंवर तो नाटक का एक पात्र भी लगा लेता है। क्या उसके
प्रति राजोचित न्यवहार किया जाता है ? उसे छाप राजा मान
छेते है ? नहीं। अतएव राजा की सची पहचान छत्र-चंवर नहीं
है। प्रजा का वह बड़ा दुःख, जो उसकी सहायता के विना नहीं
मिट सकता, उसे मिटाने के लिए जो अपने प्राणों की बाजी लगा
देता है वही सच्चा राजा है। यही राजा की सच्ची कसोटी है।
ऐसे प्रजाप्रिय राजा के समज्ञ किस दुंख को दूर करने की प्रार्थना
करोगे ? क्या तुंच्छ और निस्सार चीज मानने के लिए उसके
दरवार में जाओं। ? अगर ऐसा किया तो सममा जार्यगा कि
तुमने उसका महत्व ही नहीं सममा।

राजा के विषय में तुन्हें माल्स है कि छोटी-छोटी बातों की माग उससे नहीं करना चाहिए। तब परमात्मा जैसे तीन छोक के सबध में यह बात क्यों मूछ जाते हो ? क्या परमात्मा को तुमने इसी योग्य सममा है कि उससे दाल-मात मागा जाय ? ऐसा सममने वालों ने परमात्मा की महत्ता घटाई है, बढ़ाई नहीं।

, जो असली दुःख मन में व्यापा होता है उसे मिटाना तो दूर रहा, सर्वसाधीरण उस दुःख को जान भी नहीं सकते। मन के उस दुःख को मिटाने के लिये ही भक्तजन परमात्मा की प्रार्थना करते हैं। अब देखना चाहिए कि मन में क्या दुःख है ? किंसी

tue] [जवाहिर-किरयः बहुर्व भाग को डु'ब होता है 1 नवीम चूबी और साबी पहनकर स्त्रियां सुरी में पूछी मही समाती, ब्रेकिन पुरुष को पहना विया जान के रसे दुश्या प्रचीत होगा। इस प्रकार समके बुल्या भिन्न-भिन्न हैं। मगर वह सब करूनना की करामात है। करपमा ने ही पहार्थी में हुन का रग भर विया है। यह बास्तविक तुम्बा नहीं हैं। होगों ने इन दुम्बॉ के कांग वास्तविक हु क को सुन्ना विवा है और उपरी वारों में है। चवर्रस्त्री कुन्क मान तिथा है। नहीं और चूनहीं के भमाथ में स्त्री नयों दुग्बी होती है ? इसका कारण गरी है कि प्रसे यह प्यारी सगरी है। पुरुष को वह विश्व नहीं हैं अवस्य बस्के अभाव में बसे बुल्का नहीं होता । इस प्रकार सभी ने अपनी अपनी करपना के कानुसार दु:का की सुद्धि करबी है। यह सब हो बा करपमा के ही प्रज हैं। हु क दूर करने की प्रार्थना में मैं भी शामिक हुआ हूँ। मगर यह ४परी भीर करपना ब्रॅस्ट्र दु:बा बिटाने के क्षिप नहीं। अवपन इस इस इ.स.का निकार करता जोडिए को सबके निप मान्य हो, जिससे समी माखी खुरना चाहरे हों। जिससे खुरमे पर सब हुआ। का भारतिक भारा हो जाय और बिसके मिटे विमा रुपरी मुक्कों के मिट खाने से भी कोई विदेश साम नहीं है। चृषिया के क्षिप या मधी और मुख्दर चूनही के क्षिप परमारमा में प्रार्थना करना अज्ञान है। येसी प्रार्थमा करने बांध या करने वासी ने परमारमा नी महत्ता नहीं सममी चौर न व्यपमे हाक को ही सममा है। प्रस्तारमा स वस भूक्षमूत दुः व के विनाश की प्रावता करमा चाहिए जा और किसी के सिटाय मही सित संबक्त और बिसके मिटने पर ससार की बानीय सम्पन्न गी किसी बाम 🕊

इस प्रकार के श्रमेक पर्व आते हैं जिनका वास्तविक उद्देश्य न समम कर भारतवासी श्रामोद-प्रमोद करते हैं, मनमाना खाते— पीते हैं श्रीर अनेक प्रकार के कुत्सित व्यवहार करके पापापर्जन भी करते हैं।

इन सब त्याहारों की अपेक्षा जैनों का पर्युपण पर्व निराला है। अन्य त्याहारों के अवसर पर अच्छा और अधिक भोजन न किया तो यह समभा जाता है कि हमने त्याहार मनाया ही नहीं। मगर पर्युषण के अवसर पर अच्छा और अधिक भोजन किया जाय और राग-रग किये जाय तो यह समभा जाता है कि हमने पर्युषण नहीं मनाया। इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्युषण पर्व में अन्य पर्यों की अपेक्षा विलक्षणता है। कोई इस पवित्र पर्व की मर्यादा का उल्लघन करे यह बात दूसरी है अन्यथा श्रत्येक जैन वर्मानुगामी अपनी शिक्ष के अनुसार यह महापर्व मनाता ही है और दूसरे भद्र प्राणियों पर भी इसका प्रभाव पड़ता है।

श्रनेक स्थानों पर पर्युषण के दिनों में ज्यापार वन्द रक्खा जाता है श्रीर मकान बनाने श्रादि के श्रारमजनक कार्य मी नहीं कराये जाते।

पर्युषण पर्व आठ दिन का होता है। इसका कारण यह है
कि किसी मी कार्य को अगर सम्यक् प्रकार से सम्पन्न करना हो
तो उसमें समय की आवश्यकता रहती ही है। जब कोई लौकिक
त्यौहार आने को होता है तो कई दिन पहले से उसकी तैयारी
होने लगती है। दीपावली से कई दिन पहले सब लोग मकानों
और दुकानों का कूड़ा-कचरा निकाल कर बाहर फैंकने छगते हैं
ताकि दीपावली के समय पूरी सफाई होकर स्वच्छता हो जाय।

दिकथ] जियादिर-किरका । कहुये आप
मे दुमले कहा-माँ तेए लिर काट खूँगा । तेए आँक फोक हूँग या वंधी कथानी नष्ट कर कूँगा या तेरे शरीर की वाधी शक्ति क्षींच खूँगा । तो यह सुमकर दुम को कैसा दु ल होगा ? वाब समक् काश्यय यह है कि कार और सरख का दु का कास्तर प्रकार है। इसी दु का को मिटाने क लिए परमास्मा से प्रार्थमा करनी चाहिय कि-प्रमणे । में बनादि काल से जार और सरख के कहार में पड़ा हूँ । वाब में इसले कुछ हो नाजा हूँ । वह दुव्य मुक्ते सका परे

हैं। हैरे सिवाय और किसी से यह दुःक नहीं मिट, सन्दे। क्षित्र साम दुःखों का बिनास करने के लिए बनेक महायुक्तों ने संसार का समझे होना बाता कर राजपाट क्षेत्रक रूप साम की साम का साम की होना मह दूर नहीं मिट सहें। जा और मरख का दुःख गुर्खें है ना नहीं और दुन नहीं। की समझ की मिट साम की है के साम साम का है के कि महीं का साम साम का है के कि महीं का साम साम की की कि महीं का साम साम की साम

परभारमा है। इस बुःबा से बना सकता है क्योंकि उसने स्वम इस पर विजय मान की है। विस्तेन जिस वर विजय मार्ग

करकी ह नहीं कराते बुधारों की रच्या कर सकता है। इस विश्व में परमास्मा को बोबकर बूधारी कोई शाक्षि पेसी नहीं है को इस इ.क से मनुष्य को बच्चा पावती हो। काब से पर्युपण्-पर्य कार्रम होता है। आरतवर्ष में क्लेक स्प्रेशर पर्य मचीतत हैं। किसी एव के दिन राखी बीपी बाधि है, विसी पत्र के उपलव्ध में होड़ी की ब्लाखा सुकाबई बाड़ि है किसी पर्य पर दिएक कालेंस बाते हैं किसी पर सैसीं चीर कराणे म निद्य बंग करके मनुष्य चंदनी श्रासीता का परिचय हेते हैं! नदी किस अनवरत गित से, तेजी के साथ सागर की श्रोर भाग रही है। उसी प्रकार तुम भी श्रपने स्वामी-परमात्मा की श्रोर श्रनवरत गित से चलो। इस भर भी मत क्रो। नदी वीच में श्रोने वाली चट्टान को जैसे लाघ कर श्रागे वढ जाती है उसी प्रकार तुम भी समस्त विष्नवाधाओं को लाघ कर परमात्मा के पथ पर बढ़ते चलो।

माद्रपद मास में जब समस्त पृथ्वीतल हरामरां और प्रसादपूर्ण वन जाता है तो मयूर श्रपनी भाषा में श्रीर मेंडक श्रपनी भाषा में मानों परमात्मा की स्तुति करने लगते हैं। उस समय पर्युपण पर्व हमें चेतावनी देता है—ऐ मनुष्य । क्या तू इन तिर्यञ्जों से भी गया बीता है कि सार्थिक और व्यक्त माषा पाकर भी तू प्रभु की विरुदावली का यखान नहीं करता और उच्च स्वर से शास्त्रों के पवित्र पाठ का उच्चारण नहीं करता ? सारांश यह है कि पर्युषण के समय में समस्त प्रकृति एक नवीन हप लेती है।

पर्युषण पर्व शत्रु को भी मित्र बनाने का आदर्श उपस्थित करता है। चाहे आपका शत्रु अपनी ओर से शत्रुता का त्याग करे या नहीं, मगर आपको अपनी ओर से शत्रुता का त्याग कर देना चाहिए और हृदय को स्वच्छ करके उसे गले लगाना चाहिए। उस दिन प्राणी मात्र की मित्रना का अनुसंवान करना चाहिए।

श्राप कह सकते हैं — जिन लोगों के साथ हमारा नैर वश-पर-परागत है, उनके साथ मित्रता किस प्रकार की जाय ? मगर पीढियों से बैर होता है तो पीढ़ियों से प्रेम भी होता है और क्या पीढ़ियों का वैर मिटता नहीं ? मिटता न होता तो ज्ञानी पुरुष [अवादिर-किरख ; बेतुर्य माप

स्यापारी होगा बच भर के कॉकड़े हैंगार कर खेते हैं जिससे गर्र भर के हालि-साम का पता चला जाया। यहां बात पर्युपस पर्व के सम्बन्ध में हैं। पर्युपया पत्र के अध्विम स्वरमारी के दिन मा कार्य करना है बसकी तैयारी के क्षिय एक सलाह का समय निका

266]

कार्य करना है बसकी वैद्युरी के क्षिप एक साग्नह का समय निका किया नाजा है । संवरसरी के दिन कात्मा को सान्य, क्याक्सीन, निर्मिकार और अबक्क बनाया बाता है। इसके क्षिप विदेश कारमास की कावस्तकात है और इसी कावस्तकात में पूर्वि

अपने यह उताह का उत्तर दिया गया है। इस यह असर से उत्तराह का उताह कर दिया गया है। इस यह असर से उत्तराह करके कारण करके अवना उत्तराम को निरंप रूप से सायुद करके कारण के साया दोल हताया बाद्ध है। अनु कृष्य ,क कुश-अप अस कोच साया सोह काहि निकास किने के लिय् सह अमाद है जो मुख्य साइ दिन हक बस्वास असे में कमबोर रहेगा वह बचके बाद बातनी नुकार्यसिद्धी में भी कम-

कनकोर रहेगा वह उनके नाह करनी ,कार्यस्थिती में भी जन-बोर रहेगा। को सात दिन में ,दूरी तरह शिक्षा पा केमा वह व्ययने कार को साथ केमा। ना) माहरपर बास में पूजबी सतायकीन दो बाती है। पूजी की कठीरता गत बाती है कोर वससे सुनुता एवं रहितका का बाती कठीरता गत बाती है कोर वससे सुनुता एवं रहितका का बाती

कठोरता गञ्ज काठी है कोर बससे खुनुता एवं शरीदकरा का बाती है । येसे शामित्रमय बाहाबराख में पर्युष्ण पर्व आता है, खोर अपूर्ण का प्रकृति की कोर दशारा करके आनो कहता है सुझ भी अपने हरव का सम्बाद कोदी। कटोरता तथी। प्रश्नुता कोर श्रीदक्य धारव करे।। धाद्रपद आस में शरिवाँ बढ़े बेग के साथ पढ़ थी कुव

का सम्याप काला । कारताया तथा । गुरुता चार शायकथ आपन्य करे । यात्रपद सास में निहंशी बड़े थेग के साथ पड सी वृष्ण एके बिन्न कपने पति-सरिस्तृति-समुद्र की कोर मागन्त्री दिवाहें देंगी हैं। बसी समय पर्युपक्ष पूर्ण बसारे काले में कहता है-एक समय का भी प्रमाद साद करो । (समय गोलम ! सा प्रमावप) देवां। नदी किस अनवरत गित से, तेजी के साथ सागर की श्रोर भाग रही है। उसी प्रकार तुम भी श्रपने स्वामी—परमात्मा की श्रोर श्रनवरत गित से चलो। चएा भर भी मत रुको। नदी वीच मे श्राने वाली चट्टान को जैसे लाघ कर श्रागे वढ़ जाती है उसी प्रकार तुम मी समस्त विष्नवाधां श्रों को लाघ कर परमात्मा के पथ पर बढ़ते चलो।

भाद्रपद मास में जब समस्त पृथ्वीतल हराभरा और प्रसादपूर्ण वन जाता है तो मयूर अपनी भाषा में और मेंडक अपनी भाषा में मानों परमात्मा की स्तुति करने लगते हैं। उस समय पर्युषण पर्व हमें चेतावनी देता है—ऐ मनुष्य । क्या तू इन तिर्येख्वों से भी गया बीता है कि सार्थक और व्यक्त भाषा पाकर भी तू प्रभु की विरुदावली का यखान नहीं करता और उच्च स्वर से शास्त्रों के पवित्र पाठ का उच्चारण नहीं करता १ साराश यह है कि पर्युषण के समय में समस्त प्रकृति एक नवीन रूप लेती है।

पर्युषण पर्व शत्रु को भी मित्र बनाने का श्राद्शे उपस्थित करता है। चाहे श्रापका शत्रु अपनी श्रोर से शत्रुता का त्याग करे या नहीं, मगर श्रापको अपनी श्रोर से शत्रुता का त्याग कर देना चाहिए और हृदय को स्वच्छ करके उसे गले लगाना चाहिए। उस दिन प्राणी मात्र की मित्रना का श्रानुसंवान करना चाहिए।

श्राप कह सकते हैं — जिन लोगों के साथ हमारा वैर वश-पर-परागत है, उनके साथ मित्रता किस प्रकार की जाय ? मगर पीढियों से वैर होता है तो पीढ़ियों से प्रेम भी होता है और क्या पीढ़ियों का वैर मिटता नहीं ? मिटता न होता तो ज्ञानी पुरुष

[जयाहिर-किरख : **च**तुच माय मिटाने का चपदश वर्षों देते ? चगर खाप घम की सबमुप मारायना करेंगे भीर वापका अन्त-करख शांक और तीत्र क्यांव की बासना से रहित हो कायम्य तो प्राणों के बाहक पुरुष के प्रति भी चापको मैरमाम नहीं रहेगा । इस समय सारी रचना बरम जायकी। शबुता की परिभाषा दूसरी हो खासकी। इत्य देम से पूरित

(u=)

बह बैर नहीं क्षोक्ता । यह कथन भ्रमपूर्ण है। ब्रागर ब्रापके हरम म प्रेम की प्रकल भावना खहराने करेग्री से इसके बेर की कार्य पुके बिना रदेशी ही नहीं । बैर से ही वैर बहुता है । सापके हृदय का पैर कापने राजु की बेराग्नि का ईपन है। अब उसे ईपन तर्श मिक्रेम तो वह मान कब तक बक्की रहेती ? आज महीं हो कम चनरम जुम कामगी। इसके कविरिक्त काप कुसरे की चिन्छा क्यों करते हैं । जगर काएको मिख्यम होगमा है कि वैरमान साम्म है भीर बससे सवाप कराम होता है तवा बारसा बसुविद होती है को भापको लाग कर ही देना चाहिए, चाहे क्सरा लाग करे था

म करे । क्याप त्याग करेंगे ता आपका अस्थाय होता, वह त्यान करेगा हो क्सका करमाया होगा । यह कोई सीवा नहीं है कि वर र के मैं हूं। अवर किसी की भारता भज्ञान क्लूपित है के समय है वह शीम कैर न को के, तब तक काम सी अपना सदस्याय क्यों करत है है आपने निवेंद वन कर अपनी झारमा की शास्त

हो जायना । प्रेम से जो जानन्द होता है, बैर से मही हो सक्या। सबको सित्र बनामा अपना घम है। किसी 🖏 नेरी बनावा म

बहुत से भोग कहा करते हैं कि हम तो बैर झोड़ते हैं पर

किसी के पेरी बनना चर्म महीं है।

भौर पवित्र कताना ही चाहिए।

वैर भूलकर किस प्रकार अपने अपराध की आलोचना करनी चाहिए, यह जानने के सिए एक उदाहरण लीजिए।

भारत के प्राचीन राजाओं में राजा भोज बहुत प्रसिद्ध हैं। बहुत कम भारतवासी ऐसे मिटेंगे जो भोज के नाम से अपिरिचित हों। राजा भोज के समय में अनेक अच्छी बातें होती थीं। भोज स्वय अच्छे कामों में भाग लेता था और किसी को दु ख नहीं देता था। भोजराज की मृत्यु होने पर एक विद्वान ने कहा है—

श्रद्य धारा निराधारा, निरालम्बा सरस्वती । पिडता खिरडता सर्वे भोजराजे दिवंगते ॥

श्चर्यात्-श्चाज भोजराज का स्वर्गवास होने पर धारा नगरी निराधारा हो गई, सरस्वती का सहारा न रहा और सब परिडत स्विप्डित हो गये।

इस कथन से स्पष्ट है कि राजा भोज अपनी प्रजा का प्रेम से पालन करता था और विद्या का बदा ही अनुरागी था। वह विद्वानो का खूव आदर-सत्कार करता था। भोज स्वय बिद्वान था अतः विद्या और विद्वानों की कद्र करना उसके लिए स्वाभा-विक बात थी। राजा भोज दयालु और गुण्वान् था।

भोज के राज्य में एक गरीब ब्राह्मण रहता था। ब्राह्मण निर्धन दोने पर भी स्वमान का धनी था। जो कुछ मिलता उसी पर वह श्रपना निर्वाह कर छेता था। सचय के उद्देश्य से वह कभी किसी से कुछ न मागता श्रीर न श्रपना श्रपमान कराता। वह भिन्ना पर श्रपना निर्वाह करता था। 'ब्राह्मण को धन केवल ्रवाहर-किरण । जतुर्प माण सिमा। वसके पर में शिन शाणी थे-वह, वसके माठ घीर पन्नी। पर्योप्त सिम्हान मिळवे परकसी कहें भूका खूना पहलावा।

पक दिन की बात है कि आहारा बहुत यूमा मरस्य करें मिला न मिली। यूमवे-सूयवे वह बक गया कोर मूल बते सर्व रही बी। बल्वमें बसने विचार किया~समय है ली ने हुन्द वचा रक्ष्या हो दो इस समय तो वह विकासनी ही। फिर देवां

सामा। इस मकार विचार कर घर औट काया। इसकी मार्घ और प्रश्नी बसकी प्रशिक्षा कर रही वीं भीर होच रही वीं का इन्हें साबे हो बनाय, कार्य और किस्मप्। मार माह्या को बाकी हार्व भाया देखा हो कर्में बड़ी निराद्या हुई। यह मास्यय से इन्हें भी न कोड़ी। माह्या चर गया। इसने चापनी प्रश्नी से कहा-सम्बें, इक्ह हो हो कार्न को यो।

पत्ती हुद कामे दे को तो बता दूँ। घर में को हुद्ध मी तर्ही है। माद्यप्य-रोज साका हूँ। भाग तर्ही मिस्रा को स्त्री दोक्र

आहरण बहुत मुखा था। बसे क्षेत्र का गया। बसर आहरणी भी जाल दोगई। आहरणी ने कहा-कभी पक दिन सं क्यादा का भोजन स्वय दोशों तो मुफ्त से क्या कि संस्था कर क्यां न स्वया? साकर देना नहीं और किट कर से मॉगर्स क्या तकरण करना यह भी महा कोई बात है। अगर क्रिस्तने की दिस्तत नहीं भी तो विवाद किये दिना है। कीन काम अटकता वां

एक दिन का मोजन भी नहीं देसकती ?

 को कैसे मिल सकता है ? कोई सुळत्तगा स्त्री आती तो मैं कमा लाता। मगर तू पर्सा अभागिनी मिळी है कि मैं भटकते—भटकते हैरान हो गया पर चार दाने अन्न भी न मिळ सका। तू अर्था-गिनी है। तुके भी कुछ तो करना चाहिए था। मिहनत मजूरा करके भी कुछ रखना चाहिए था। स्त्री को यह तो सोचना चाहिए था कि कदाचित् कोई अतिथी आजाय तो कैसी बीतेगी!

ब्राह्मणी और गरम हो गई। वह वहने लगी-वस बहुत हो गया। श्रव जीम बन्द करलो। धिक्कार है उन सासूजी को, जिन्होंने तुम्हें जन्म दिया है । मैं श्रभागिनी हूं तो अभागिनी ही सही, तुम्हारी माता तो भाग्यशािलनी हैं। उनके भाग्य से ही कुछ मिला होता। दरअसल श्रभागिनी में नहीं तुम्हारी माता है, जिन्होंने तुम सरीखा सपत पैदा किया जिसके पीछे मैं भी कष्ट पा रही हूँ।

ब्राह्मण ने कहा—तेरे मां बाप ने तुमें तो खूव पैदा किया है जो अपनी सासू के लिए ऐसे शब्द बोळती है। निर्क्षा को लाजा छू भी नहीं गई।

यह कह कर ब्राह्मण् अपनी पत्नी को पीटने लगा। ब्राह्मणी चिल्लाई-हाय, बचात्रो, दैं। हो, कोई । उसके सिर से खून वहने लगा। खी की पुकार सुनकर वहाँ पुलिस आ गई। पुलिस ने पूछताछ की। ब्राह्मणी कहने लगी देखों — मुक्ते इतना मारा है कि सिर से खून वहने लगा है। छड़ाई का कारण यही है कि घर में कुछ है नहीं और खाने को मांगते हैं। इस राज्य में ऐसे भी आदमी रहते हैं। घर में दाना नहीं श्रीर विवाह करके स्त्री को

ि अवाहित-क्रिरण : **च**तुर्थ माग १८६] पष्डब साते हैं और फिर उसकी मिट्टी पक्षीत करते हैं। बन्हीं स पक्त हो। हराई का कीर कोई कारण हो तो ।

जाहरण सोचने समा-पुरा हुना। मैंने दूधा ही क्रोप म भारत इसे मारा । इज्याद जाने का मौका भागया । पुढिस ने कहा—इसमें की का कोई कारतम नहीं। मा पुरुष का की कोप के। जाकाया ! तुसने की पर अलापार किया है। हम गिरपदार किये आते हो।

शास्त्रण सोचने समा-क्येथ में बावर महाखी को सार से दिया, मगर जब करेंगा क्या है पुश्चिस के सामने अपनी कप्रकरा करेंन से बाम ही क्या है। सिर्फ सम्बद्ध होने के और क्या होगा है चाने को हो राजा के सिवाय और किसी को कुछ भी बचर न कोतवास ने कहा--<u>त</u>म अपना वयान **तिसामो** । दुसने

म्प्रक्राप्त गिरपकार होकर कोतवास के पास प**र्हे**णाचा गया !

हुँग्य । क्या किया है कीए किस अपराध में गिरफ्तार किये गये हो है माझप्त पोका-में महाराज मात्र का कोड कर और किसी के सामन वसान न दूँगा । कोतवाक ने बहुत शॉट-कटकार बतवार, मचर माद्यया टस से मस महीं हुन्या । वसने वधान नहीं दिना । कोतवास ने सोचा—जाहाया वहें जिही होते हैं। इससे जिह न काके महाराज के सामने पेश कर देना ही ठीक होगा। इसने नाह्यस के कमनानुसार एका के सामने ही जाह्यस को पेश करने का निश्चम किया।

पहछे जमाने में आजकत की शरह मुक्तमें की तारीकों पर तारीके नहीं पहती मीं । मामका गीकिक सुनकर चटवर फैसका दे दिया जाता था । श्राजकल का न्याय वड़ा मंहगा श्रीर विचित्र है । उस समय का न्याय सस्ता श्रीर सीधा था ।

दूसरे दिन राजा भोज अपनी राज-समा में आये। सिंहासन पर आसीन हुए। तम से सब अपराधी उनके सामने पेश किये गये। संयोगवश उस दिन पहला नंबर उस ब्राह्मण का ही था। राजा भोज ने ब्राह्मण के विषय में पूछा—यह कीन है ? इसने क्या अपराध किया है ? सरकारी शख्स ने कहा—यह ब्राह्मण है। इसने अपनी स्त्री को इतनी निर्देयता से पीटा है कि उसके सिर में खून आ गया। अगर स्त्री को दरवार में पेश किया जाता तो न जाने क्या-क्या कहती। परन्तु स्त्री को दरवार में लाने की आज्ञा नहीं है। इसलिए उसे पेश नहीं किया गया वह कहती थी— यह ब्राह्मण कुछ ठाकर तो देता नहीं है और खाने को मांगता है! खाना न मिलने पर इसने स्त्री को खुरी तरह पीटा है।

राजा- नाझगा । क्या यह बात ठीक है ?

बाह्यण—महाराज । श्रीर सब ठीक है, एक बान गलत है।
यह मुमे ब्राह्मण बता रहे हैं। पर मैं ब्राह्मण नहीं चाएडाल हूँ।
कोतवाल—हुजूर । यह आपके सामने भी भूठ बोलता
है। यह ब्राह्मण हे श्रीर अपने को चाएडाल प्रकट करता है।

त्राह्मण्—महाराज । यह लोग उपर की बार्ते देख कर मुक्ते त्राह्मण कहते हैं। भीतर की बात का इन्हें पता नहीं। मैं श्रमली भीतरी बात कह रहा हूं।

> सत्यं नास्ति तपो नास्ति नास्तीन्द्रियविनिप्रह. । सर्वभूतदया नास्ति एत्न्नायडाल लज्ञ्यम् ॥

्वाधिर-किरेयः बहुर्य साम सस्य अस्य स्त्री नद्या, नद्य इन्द्रियधिनिमह । स्वेन्द्रद्या नद्य स्तर् नाह्यगुल्यस्यम् ॥ महाराखा स्तर का समाव, तप का समाव, इन्द्रियनिमह का समाव भीर मृतर्या का समाव पांताल का सक्षस्य है। जिन

में एक हो, बन हो, इन्त्रियनिमह हो, माखियों को हवा हो, वर्ष मासिय कहताता है। जो भारत्या होण वह चापके समझ कमियुक वनकर नर्र माराया। मुक्त में नाहास के कक्ष्य मीजूर हैं, सारदव मैंने कपने चापके चौड़ाक मक्स किया है।

कापका पाताक मकत किया है। मित्रों 'काप वृत्रार्थे पर ही यह कक्ष्म्य घटाने का प्रवत्न सब करें। शास्त्र में माणक को भी झाकाया कहा है। बार नापक होने का दाना की है थे। यह कक्ष्म्या चपने ही द्वपर बदाने का प्रवस्त करना।

आसम्य ने कहा—जिसमें झाझमा के यह क्रमुख सीज्ह हैं वह करा से चांडास होने पर भी वास्त्रत्र में झाझमा है। जिसमें चांडास के तम्मुच गामे जाते हैं, वह करा से झाझमा होने पर भी भीतर से चांडास है। है।

किसी समय musiqui की बहुत प्रीतिष्ठा थी और तथा । कारण अकश सदाचार था। जाज यह स्थिति नहीं रही। आवस्स के कई माइजा तो एक ही बच्चा ही हो जायह सम्य कर देते हैं और तोनों जाएं। से करवे चेंठ केते हैं। यह जारह कम्या देना दरण कर को दूसरी जगर देना तहर समा कम्याय की दर है। यह थीर कर्मीति है। सक्या माह्यण देशा थार दुरुहम कर्मित महीं वर सकता। कन्या वेचना महापाप है और जब ब्राह्मण ही यह महा-पाप करन लॉगे तो दूसरे क्या नहीं करेगे ?

मेरे पास एक दायमा (१) व्र हाण सज्जन एक प्रार्थना-पत्र छेकर श्राय थे। उसमे यह था कि हमारी जाति में लड़की के बदले रुपया न लेने का रिवाज था, लेकिन श्रव बहुत से लोग इस रिवाज को भंग करके रुपये छेने लगे हैं। इंद्यादि। किन्तु ऐसे मामले में मैं क्या करता था १ मेरा श्रिधकार सिर्फ कहने का है, इसिंछए कहता हूँ कि कन्या के बदले रुपया लेना महापाप है श्रीर इस तरह का रुपया लेने वाले का कभी भला होते नहीं देखा जाता।

एक आदमी के पाँच लड़िक्यों और एक लड़का था। उसने पाँचों छड़िक्यों के भरपूर रुपये लिये, फिर भी लड़का कुंबारा रह गया, और उसके वंश का नाश हो गया। लड़िक्यों के रुपये लेने पर भी यह परिणाम निकला। ऐसे ऐसे परिणाम देखते हुए भी लोग लालसा नहीं छोड़ने और यहाँ तक जंघन्य कार्य करने छोते हैं कि एक कन्या की दो जगह सगाई कर देतें हैं। आयजाति का, जो संसार में अद्वितीय उन्नत आदर्श वाली ओर घमपरायण समकी जाती है, यह नैतिक पतन देखकर किस मानसिक संताप न होगा।

व्यक्षण ज्यादा प्रिय हैं। हमारे गणधर इन्द्रभूवि गोतम व्यक्षण ही थे, ठेकिन सत्य, दया आदि व्यक्षणोचित गुण न होने पर भी केवल व्यक्षणी नी कुल से जन्म छेने के कारण ही व्यक्षण कहलाने वालों और अनार्योचित श्रीचरण करने वालों को क्या कहा जाय। जिस देश में छह करोड़ व्यक्षण रहते हैं और एक बहुत बड़ी

मेरा उद्देश्य ब्राह्मणो पर आचेप करना नहीं है। हमें भी

[बाधाहिर-किरण : चतुर्य माम सक्या में साधु रहते हैं, वस देश का पक्षड़ा चाम हतना नीया क्यों मुक्त हुआ है ! इस प्रत्न का समाधान करने चहते ने से पेटे हैं। कारण प्रतिव होंगे । एसे ही कारणों से मारत की नीम हुय रही है। सोगों ने चपने वस्मक परित्र को शुक्रा दिया है भीर

बस पर नीति से च्यत होते का रहे हैं । बित्रों ! व्यपने पाणीन

पूर्वजों के निष्क्रकेट यहा की रखा करे। वचरायिकार में मिसे हुव गौरत को बहाकर सपूर करहाओं, तिससे मनिष्य की संदान भी द्वान्दों करर गर्व कर खंडे। हुन्दार पूर्वजों ने द्वान्दें को प्रतिद्व इस विश्व में दिक्यों है, क्या वह दुम अपनी सन्दित को नहीं हिस्स सकेटे १ फार न दिखा खंडे से प्यूर नहीं करता खोगे। सपूर बनने के लिय पाप से बंधे, नीति को यह बोडो, यमें हो

श्रीबन में वह रस कर हो। येसा में किया के कुरत समा देगी हो।

मीक्टप्य ने वादावों से जुन्मा, परस्त्री होलुक्त और मिर्टर पान होड़ देने को कहा था। जैनक्या के जलुकार कुप्तकी न मगवान सिट्टिंग की बायी शुनकर कहा वा और मानवर साहि के स्प्रसुप्त मानी देख कर बहा था। बुद्ध भी हो, यह से निर्मित

हे कानुसार भाषी हेक कर कहा था। कुछ ती हो, यह की तिक्रिक है कि करों ने पाएकों की बेराबनी ही थी। वन्होंने कहा बा-में स्वयं यहुक्त में के मान है। किने हुम को नों की रहम कि की है। किने हुम को नों की रहम की है। किने हुम को नों साब ने नेपण होगा, यह मत समयो। इस अम में रहोवे की हुरे दिन देखा पहुँग। अगर हुम तीन बाठ कोड़ दोने तो में हुम कारों का रहम आर करवाया का है। चगार ती हो। मान सी हो की मान सी है। मान सी है। मान सी हो की कारस में हैं। मुमकों से सिर प्योक्त कर सामकों मान सी है।

महिरापाम, दुब्ब और परस्री खेबम ।

यों यह तीन बातें साधारण ही थीं, फिर भी यादवों ने कृष्ण की बात नहीं मानी। उन्होंने मिदरापान किया, जिससे वंश का नाश हो गया।

श्राप लोगों में कोई दारू तो नहीं पीता शृश्याज कल कई श्रोसवाल कहलाने वाले भी दारू पीने लगे हैं। सगर स्मरण रक्त्वो, दारू पीने वालों की कृष्ण भी रक्षा न कर सके, तो श्रीरों की क्या चलाई है! अगर कुसगित में पड़ कर कोई पीने लगा हो तो उसे श्रव त्याग देना चाहिए।

कृष्णजी ने दूसरी बात जुन्ना छोड़ देने की कही है। जुन्ना का व्यसन मनुष्य को कितनी बड़ी-बड़ी मुसीबतों में डाल देता है, यह कौन नहीं जानता ? युधिष्ठिर जैसे शूर्वीर और प्रतापी महापुरुष की जो दुदेशा जुन्ना ने की, उसे सभी जानते हैं। किर तुम किस खेत की मूळी हो ? जुन्ना खेल कर न्नपनी प्रतिष्ठा गॅवाना, त्रपनी सम्पदा से हाथ थो बैठना और किर अनेक पागों में प्रवृत्त होना, किसी भी दशा में वॉझनीय नहीं हो सकता। ज्ञाजकल जुए के अनेक सभ्य (1) रूप प्रचलित हो गये हैं। इन सब से बचना विचारशील पुरुषों का कर्त्तव्य है।

कृष्या ने तीसरी बात परस्ती-त्याग की कही थी इस विषय में श्रीधक क्या कहा जाय १ कुळीन पुरुषों के लिए परस्त्रीगमन एक महान् कळक रूप ह । कुलीनता के नाते भी इस पाप से बचना श्रावश्यक है । इससे लोक श्रीर परलोक दोनों सुधरते हैं।

कृष्णाजी क्या जैन श्रीर क्या वैष्णव-सभी के महापुरुष हैं। वे पुरुषोत्तम श्रीर भावी तीर्थंकर हैं। सभी श्रीर हितकर बाठ हो एक अहना बादमी की भी मानी जाती है, किर वे का
महापुरुर वे ! उसकी बाठ मानने म हिठ ही है।
बिससे यह पीन बाठ सिद्ध हो, उसका महभारत मिट एमा समसे। इनके लाग से सभी दृष्टियों से औपन पत्रिय नृत्य है। बाप कोतों को भी इन कील बातों का स्थान कर देना बादिय। मार बादवों की तरह मठ करना। वाहवों ने कुन्य के सामने दो स्वीकार कर दिया बा कि हम इन वीनों का लाग कर होने, मार हरक एक

स्वामी महीं । इसी प्रकार आप भी क्याबित सामने कह में भीर

t==]

[जवाहिर-किरश् : श<u>न</u>्थ माग

चिर स्थाप न करें। मुके कापने वपना गुरु माना है, परन्तु इन दीन, बाखें के न लागने पर इच्छा भी पाइकों की रक्षा न कर छने, हो में क्या कर सकता है। सार्यरा यह कि वपने कमें पर मिमक हुप बिना कथ्याचा नहीं हो सकता। विसके हुपब में मुखी के प्रति राग होगा, तो वपनी आस्मा को निहींच कथाना, जाहेगा और विसने पवित्र जीवन विशेष कथाना की समान से मुक्त से, उत्तेजना से पा

चांडाल हूँ।' आप भी अपने अपराध छिपाने की चेष्टा मत करें। वरन परमात्मा के आगे प्रगट कर दो।

ब्राह्मण की बात सुन कर राजा दग रह गया। उसने सोचा— यह ब्राह्मण कितना स्पष्ट वक्ता और आत्मवली है। मगर राजा को इस मामले की जह देखनी थी। श्रत राजा ने कहा—'तुम चाहे ब्राह्मण होओं, चाहे चांढाल होओ। जो श्रपराध करेगा, उसे दण्ड मिलेगा ही। श्रव यह वतलाओं कि तुमने श्रपनी स्त्री को नयों मारा ?'

त्राह्मण पढ़ा-लिखा था। उसने राजा से कहा—'राजन् । मेरी बात सुन लीजिए श्रीर फिर जिसका श्रपराध हो, उसे दह दीजिए।' राजा—हा, सुनाश्रो, क्या कहना चाहते हो ?

वाह्यण-

श्रम्बा तुष्यित न मया न तया, साऽिय नाम्बया न मया । श्रहमपि न तया न तया, वद राजन् ! कत्य दोषोऽयम्॥

महाराज । आप देशि का निर्णय करो—िक वास्तव में किसका है ? और जिसका अपराध सिद्ध हो, उसे दण्ड दो। हम घर में तीन प्राणी हैं—मैं, मेरी माता और मेरी पिन्न। पुत्र कैसा भी हो, मगर माता का धर्म उससे प्रेम करना और उसकी रचा करना है। कहावत है—'पूत कपूत हो जाता है, मगर माता कुमाता नहीं होती।' मगर मेरी माता, मेरी रचा तो दूर रही, मीठे शब्द भी नहीं बोलती। कभी मुसे बेटा कह कर सबोधन भी नहीं करती, वरन स्नेह के बदले गालियाँ देती है। किसी-किसी घर

बात तो एक धरना कारमी की भी मानी जाती है, फिर वे वे महापुरुष ये.! बनकी बाट मानने में दिह ही है । बिससे यह दीन वार्ते सिद्ध हों, बसका भवक्रमण मिट गम्ब सममो । इनके त्यार्ग से सभी द्वष्टियों से बीवन प्रवित्र बनवा है । आप कोगों को भी इन दीन वार्तों का स्थाय कर देना बाहिए। मगर थाइवों की एरड सद करना । बाइवों ने कुच्छ के खामने वो स्वीनार कर क्रिया था कि इस इन रीनों का त्यान कर हेंगे, मनर इरधक्स स्थानी नहीं। इसी प्रकार आप भी क्याबित सामने वह वें भी।

१८८]

[अवाहिर-किरणु र चतुर्थ माग

फिर स्थाग स करें । असे कापने कपना गुरु साना है, परम्तु इन दीन बार्चे के न लागन पर कृष्ण भी बाइबों की रखा न कर सके थे। मैं क्या कर सकका हूँ ? सार्यश यह कि अपने पर्म पर विश्वक इप विना करवाया नहीं ही सकता । क्रियके हृत्य में शुर्वी के शिव राग होगा, को अपनी कप्रस्मा को निर्देश बनामा अपरेश। और जिसने पृष्टित्र जीवन

विदाने का सकस्य किया होगा, वह मुख से, बचेजना से या साक्षण से किये हुए अपराय को स्वीकार करने में आया-पीका सहीं करेगा। सरक क्षत्य अविक को कापना होत हसी प्रकार चुमता रहता है कैसे शरीर में काँडा, और बेसे काँडा निक्यें विना सनुष्य को किन नहीं पहुता उसी प्रकार अवना होप सागे विना पवित्र हृदय पुरुष को शान्ति महीं मिसली : विवेषशासी प्ररूप मंद्रि-भांति बानता है कि काम्हरिक विकार का शस्त्र अभिक और दीर्थकार तक दश्यायी होता है। बास्तव में कापराध स्वीकार कर केना बक्षा बाद है। बस

शक्षय ने अपना अपराध स्वीकार करके बढा—'मैं बाह्यय नहीं

भंडारी की मुख मुद्रा पर विस्मय का जो भाव उदित हुआ, चमे पहचान कर राजा ने कहा—तुम्हें क्या शक्ता है ? क्यों आश्चर्य हो रहा है ? स्पष्ट कहो न !

भंडारी थोला — क्षी को पीटने के वदले इस बाह्यए को एक इजार मुहर मिलने की बात नगर में फैल जायगी तो बेचारी कियों पर घोर संकट आ पड़ेगा और राज्य का खजाना खाली होने का अवसर उपिधत हो जायगा। सभी लोग अपनी अपनी की को पीट कर इनाम लेने के लिए आ खड़े होंगे।

राजा ने कहा – भड़ारी वात तुम्हारी समक्त में नहीं श्रार्ड । जो आदमी खाता-पीता सुद्धी है, वह अपनी स्त्री को मोरेगा तो उसे दंढ देने में जरा भी रियायत नहीं की जायगी, चाहे वह मेरा पुत्र ही क्यों न हो । ऐसे अलावारी का पक् मैं कदापि नहीं लूंगा। में स्त्री को मारने के बदले इसे मुहर नहीं दिला रहा हूँ, किन्तु इसे दूसरा दु ख है। उस दु.ख को दूर करने के लिए ही मुहर दिलाता हूँ। दंड और कानून, अन्याय और अत्याचार रोकने के लिए हैं, वढ़ाने के लिए नहीं । अगर इस ब्राह्मण को कैद कर छिया जाय तो इसकी इन्जत जायगी, यह निर्लञ्ज वन जायगा और अपराध का जो मूल कारण है वह दूर नहीं होगा। अभी माँ, बेटा खीर स्त्री- लड़ते-मगड़ते भी एक साथ रहते हैं। इसे कारागार में डाल देने से सब तितर-वितर हो जायते । अभी तक किसी ने किसी को खागा नहीं है, मगर कैंद की इालत में एक दूसरे को छोड़ कर भाग जायेंग। इसके ऋतिरिक्त इसे सजा देने का अर्थ इसकी बुद्धा माता और गरीव पत्नी को सजा देना होगा । ऐसा करने से अनेक प्रकार की बुराइयाँ फैल जायंगी । १६०] [जवादिर-किरखः बहुर्वे माम

मों-नेटा में रनेद्र महीं है। या, वो सास-बहु में ही प्रेम होता है, मगर मेरे घर यह भी नहीं है। याँ, मेरी पत्नि को व्यक्तियाँ तो देती है, पर कभी मधुर वचन महीं कहती। यह मुनकर आप सोचेंगे कि यह माता का व्यवस्थ है, मगर बात यहीं कहमा नहीं होती। व्यनेक

बियों ऐसी होती हैं कि सास की बकी करी बातें यह केरी हैं— ग्रास्टि के साब मुल केरी हैं केरिक मेरी की, नारा की भाषी बात भी नहीं मुल सकती। बद एक बढ़ले बाद मुलारी है। अपनी बातों से कसे शास्त्र को करकी नहीं, कस्टी बक्का रही है। कई बाह्य सास-बहु में मेन कहीं होया। मगर पति पत्नी में मेम हाय

है। डेडिन मेरे घर यह भी नहीं है। हुम्ब्रेंन और मेरी पत्नी में दिउना प्रेम है, यह बाद तें इसी मामके से बाता का सक्ता है। सनेक मातार केंक्सो के समान होती है, सपर उनके पुत्र प्रमानन्त्र सरीखें होते हैं। मगर में देशा स्थापा है कि सपनी माता की समनी दक महीं करता । यहा समझा ही करता रहता हैं। स्थ

एवा भोज वहा बुद्धिमान् था। बदने बदा—कि सब समज गया। बीर राजा ने मंत्रारी को बाह्य ही—'इस माह्य्य को एक क्यार ग्रहर है हो। एवा की बाह्य सुन कर मंत्रारी के बाह्य के बरराम यहा। सीचने क्यां—बाद ब्या हूँ हैं बाह्य ने बरराम किया है—अपनी स्त्री का जुल बहावा है बीर महाराज के बरराम किया है—अपनी स्त्री का जुल बहावा है बीर

मुद्द इमाम ।

भड़ारी की मुख मुद्रा पर विस्मय का जो भाव उदित हुआ, उसे पहचान कर राजा ने कहा—तुम्हें क्या शका है ? क्यो आश्चर्य हो रहा है ? स्पष्ट कहो न !

भहारी बोला—क्यों को पीटने के वदले इस त्राह्मण को एक इजार मुहर मिलने की बात नगर में फैल जायगी तो बेचारी क्षियों पर घोर सकट आ पड़ेगा और राज्य का खजाना खाली होने का अवसर उपिश्यित हो जायगा। सभी लोग अपनी अपनी स्त्री को पीट कर इनाम लेने के लिए आ खड़े होंगे।

राजा ने कहा - भड़ारी बात तुम्हारी समक में नहीं श्राई। जो आदमी खाता-पीता सुद्धी है, वह अपनी स्त्री को मारेगा तो उसे दंड देने में जरा भी रियायत नहीं की जायगी, चाहे वह मेरा पुत्र ही क्यों न हो । ऐसे अत्याचारी का पत्त मैं कदापि नहीं लूगा। मैं स्त्री को मारने के बदले इसे मुद्दर नहीं दिला रहा हूँ, किन्तु इसे दूसरा दुख है। उस दुख को दूर करने के लिए ही मुहर दिलाता हूँ। दंड और कानून, अन्याय श्रीर अत्याचार रोकने के लिए है, बढ़ाने के लिए नहीं । अगर इस ब्राह्मण को कैंद्र कर छिया जाय तो इसकी इञ्जत जायगी, यह निर्लड्ज वन जायगा श्रीर अपराध का जो मृल कारण है वह दूर नहीं होगा। अभी माँ, बेटा और स्त्री- लड़ते-मगड़ते भी एक साथ रहते हैं। इसे कारागार में ढाल देने से सब तितर-वितर हो जायने । अभी तक किसी ने किसी को त्यागा नहीं है, मगर कैंद की इालत में एक दूसरे को छोड़ कर भाग जायेंग। इसके ऋतिरिक्त इसे सजा देने का अर्थ इसकी बृद्धा माता और गरीब पत्नी को सजा देना होगा । ऐसा करने से अनेक प्रकार की बुराइयाँ फैल जायंगी।

ि जवादिर-दिस्याः चतुर्ये माग { #3 } महारी ! हम इस जाहायां की ज़ुद्धि पर विभार करो । इसने कहीं बयान नहीं दिया और वहीं आया है। वह सानता ना कि

कानून के शक्यों को है। सभी कुछ समग्रहर क्यों से चिपर्टेरहने

वासें कोंग मेरा हु क नहीं मिटा सकते । वे न्याय की कारमा की नहीं देख सद्छ । फिर चमके साममे हवादा रोकर क्यों व्यपनी इबार गंबाक है असम में इसके अवसम का कारण वरित्रक है। मैंने मुद्दें देवर बस परिवृक्ष को 🖟 प्रिवृक्त किया है । मेरी समन्त में राजा का यही वर्ग है। राजा को भगराथ के मूझ कार्र्स्सों परे विचार करमा पाढिए और जिल कारणों से खोग अपराध में प्रवृत्त होते हैं, कनका निवारण करना चाहिए। राग भी कमरी श्रीयथ करना है। प्रयोग नहीं है, नगर येग के श्रारखों को हर करना है। महत्वपूर्ण कात है।'

काम कम दरिवृद्धका हु व बेहर वह गया है। बी०४० और एम०६० पास करने वालों को इस दु:ब के शरे फ़ूँसी बा कर सरना पढता है। उन्हें मौजरी नहीं सिक्क्षती चीर दूपित शिका

पळित के भारत वह मिहनव-मञ्जूरी करना गरने से भी अधिक बयबर समझते हैं ! मारत का राज्य कामेज़ी के काकील है । वह मात समद पार पैठ कर शासन करते हैं। प्रश्ना के इस्ति क्यें धानुराग नहीं भारमीयदा नहीं सहातु शृति नहीं । प्रशा को धारण बनाने बाबी भयी-नयी योजनायें चौर कानून सके वाते हैं और बुरी दरह दरा की कुमा जा रहा है ! किसी समय जो देशी सब माँठि से समूद्ध था, अन-पाग्य से परिपूर्ण था, आब बसबी इतनी गबी-गुकरा दासत हो गई है कि बोडे से पैसों के किए माध अपने पुत्र हो वेच देने क किए क्यार हैं। वरिव्रता के इसे घोर

अभिशाप ने भारत वासियों का जीवन कितना हीन, दीन, जघन्य और कलुपित बना दिया है। यह देख कर किसे मनस्ताप न होगा । कहाँ है आज राजा भोज सरीखे प्रजावत्सल नृपति, जिन्ह प्रजा के कष्टों का सदा ध्यान रहता या श्रीर जो प्रजा की भलाई में ही अपने राज-पद की सार्थकता मानते थे ! प्राचीन काल के भारतीय राजा, प्रजा के संरत्तक थे। सम्पूर्ण राज्य एक वड़ा परिवार था और राजा उसका मुखिया था । इसी कारण भारतीय प्रजा राजा को अपने पिता के तुल्य मानती थी। राजा और प्रजा में कितना मधुर सम्बन्ध था उस समय । श्राज यह सब भतकाल का सपना वन गया है। प्रथम तो आजकल संसार से रोजतत्र ही उठता जा रहा है और प्रजा श्रपने अधिकार में शासनसूत्र प्रहरा करती जा रही है, जहां कहीं राजतत्र रोप है, वहां राजा और प्रजा में भयंकर संघर्ष ही दिखाई देता है। इसका प्रधान कारण यही है कि राजा अपने उत्तरदायित्व से गिरगये। उन्होंने अपने को प्रजा का सेवक न समम कर ईश्वर द्वारा नियुक्त स्वच्छद भोग का पुतला सममा। प्रजा को चूसना श्रीर विज्ञास करना ही अपना च्येय बना लिया। फल यह हुआ कि राजा श्रीर प्रजा के हित परस्पर विरोधी बन गये। जहाँ हित में पारस्परिक विरोध होता है श्रीर दूसरे के हित का घात कर अपना हित साधन करने की प्रवृत्ति होती है, वहाँ सघर्ष अवश्यम्भावी है। यही राजा प्रजा के संघंष का कारण है। अवीचीन इतिहास स्पष्ट बतलाता है, कि विजय प्रजा-पत्त के भाग्य में है। आ जिर इजा की ही विजय होगी। इस सल को समक कर राजा लोग समय रहते सावनेत हो जाए, तो इसमें उन्हीं की भलाई है।

१६६] [जवादिय-किरश्च : बतुर्थ माग

राजा मोज मजा-रेजन करने के कारण सका राजा ना।
प्रजा के पुष्क-पूर्व को सममना जीर कसे बूर्य करना ही क्षम्य
पुराय कर्मक्य था। यही क्सम्बा राज्यभै था। प्रजा कसे पुत्र के
समान निय की, इसक्रिय वह पिता के समान प्रजा का जाइरथीय
वा। उसने जाइरण के कहीं पर सहस्यका से विचार किया और
वन्ने मिहाल के कहीं पर सहस्यका से विचार किया और

महारी का भ्रम भग हो गया। बहु मन ही मन मीज की प्रसंखा करने सम्या। बसने एक हजार सुद्दें खाइर ब्राह्म के सामने रख दी।

राजा ने माध्यस से कहा--जिसका धापराच था, वसे हैं। दिया गया है । सेकिन इस कॉब की पुनरावृत्ति हुई से सारी हर दिया जावाद ।

दिया जावाता।
आधाय ने व्यवा---नदाराज ! आपके जवित निर्धंप नी
प्रशास करने के किय भेरे नास शब्द कार्स हैं। बाद अपराज से

दों मेरे दन के उके उके उके करना पीतिषया। मुद्दर्री की नी लेकर माझ्या अपने पर चडा। यर में सुद्दर्री की नी लेकर माझ्या अपने पर चडा। यर में सास-नष्ट के नीच करना समा दाना था। सास कदती थी—'प्री

बसस पैसा चर्चे कहा शिवस्त्री बात सुन क्यों नहीं सी !' वह कहती बी-'करोंने मुक्त से वेसा कहा करों शिवस, इन्हीं मूझ सूत्रा पर मान्य और टीकामें हवी बा रही थीं। वसी समय भेडी किए जाहाय खाता दिलाई निया। उस

इसी समय थेडी किए माझक जाता दिलाई दिया। नस रेक दोनों शान्त हो गई। येडी देककर वर्षे इस तमली हुई। भाज ता दुनमा नाथ भी कभी चर में मही आया या। अदर्ब भीतर की मुहरे न दिखाई देने पर भी उनकी प्रसन्नता का पार नहीं था। ब्राह्मण जब निकट आ गया और थैली में गोल-गोल चीज माल्म हुई तो कहना ही क्या था। उन्होंने सोचा—अगर इतने पैसे हों तब भी बहुत हैं।

दोनों की छड़ाई बन्द हो गई। उनकी विचारधारा बदल गई। सास बोली—'बेटे को वजन लग रहा होगा, मैं अछी ले लू।' बहू ने कहा—'तुम बृढी हो, तुमसे क्या बनेगा। लाओ मैं ही लिये लेती हूँ।' सास ने उत्तर दिया—'तुमे चोट लगी है न! तुमसे कैसे बनेगा।' बहू मुस्किरा कर बोली—'इस मार में क्या रक्खा है। पित की मार और घी की नाछ बराबर होती है।'

आखिर होनों येली लेने दौड़ीं। सास कहती थी—बहू को चौट लगी है, असे बोम मत देना। बहू कहती थी—सास बूढ़ी हैं, इन्हें तकलीफ मत देना। ब्राह्मण ने कहा—तुम दोनों ही कष्ट मत करो। यह बोम मेरे ही सिरं रहने दो अपना अपराध का भार मुमे ही हठाने दे।।

थैली लिये ब्राह्मण घर पहुँचा। थैली खोली तो उसमें पीली-पीली मुहरें देखकर सास-महू दोनों चिकत रह गई। प्रसन्नता का पारावार न रहा। भूखे घर में श्रनाज के इतने दाने श्राते ते। क्या कम थे। फिर यह तो मुहरे ठहरीं।

मां कहने छगी—बेटा । मेरी जैसी कठोर हृदया माता नहीं और तुक्त-सा सपूत बटा नहीं। मैं सदा सापिनी ही रही। कभी तुक्ते शान्ति न पहुँचाई। माता का कर्त्तक्य बेटे पर करुणा रखना है, मगर मने कभी सीधी बात भी न की। तू धन्य है बेटा, जो

[अवादिर-किरस् । चतुर्थ माग tiv] राजा मोज प्रजा-रेजन करने के कारण सवा राजा था। प्रजा के तुलान्त् को समयना और उसे हुए करना ही उसका मुद्य कचरूप था। यही उसका राजधर्म था। प्रसा पसे पुत्र के समान दिय थी, इसक्रिए वह पिख के समाम प्रजा का आइरकीम था। तसने प्राक्ष्या के कर्ष्टी पर सहस्यता से विचार किया और

सर्वे मिटा दिया।

मद्यपि का भ्रम भग हो यथा। वह मन ही मन भ्रोब की प्रशासा करने क्षमा । इसने यक इजार <u>स</u>क्षे व्यक्त मा**श्य** के सामने रकारी। राजा ने जाक्षण से कहा—जिसका कारराच वा, वसे दह

दिया गया है । सेकिन इस कॉड की पुमराकृष्टि हुई से मारी इड विवासायमा लक्षण ने कहा—महाराज ! जापके कवित निर्यंत Ы श्रासा करते के किए मेरे पास शक्त नहीं हैं। सब अपरान ही

क्षे मेरे वन के दुक्ते-दुक्ते करवा शिविएम । मुद्दरीं की वैश्री केकर आहाका अपने घर चस्रा। घर म सास-बहु के बीच करब मचा हुआ वा । सास कहती बी---'स्न उससे देखा क्यों कहा है बसकी बाद सन क्यों नहीं की ?' मा

कार्स भी-'बन्होंने गुम्ह से पेसा कहा क्यों ? बस, हन्हीं मूच सत्रो पर माध्य भीर डीकानें रची का रही भीं। वसी समय वैकी क्रिए जाक्कण जाता दिनाई दिजा। ^{इस}

वेक दोनों प्रान्त हो गई। वैकी देककर दन्हें कक उसकी हुई। भा**त्र तक "तनानाज भी कशी घर में नहीं आ वा था**। व्यवस्य इस प्रकार ब्राह्मण का यह छोटा-सा कुटुम्ब शीघ ही सुधर गया। तीनों बहे प्रेम से रहने लगे। दरिद्रता के साथ ही साथ कल्रह भी दूर हो गया।

ज्ञाह्मण अपना दु.ख राजा के पास ले गया था। इसी प्रकार हम लोग क्या अपना दु ख भगवान् के पास ले गये हैं? मैंने प्रार्थना में कहा था—

श्री श्रमिनन्दन दु खिनकंदन, वन्दन पूजन जोग जी। श्राशा पूरो चिन्ता चूरो, आयो सुख श्रारोगजी॥

परमेश्वर के दरबार में हम भी यह फरियाट लेकर उपिश्वत होते हैं। लेकिन जिस प्रकार त्राह्मण ने निखालिस हृदय से अपना अपराध स्वीकार किया था, उसी प्रकार हम लोगों को भी अपना अपराध स्वीकार करना चाहिए। अपने अपराध को दबाने की चेष्ठा करने से ईश्वर भी कुछ नहीं कर सकेगा। अतएव कृत पापों के लिए पश्चाताप करो। परमात्मा के प्रति विनन्न भाव से जमा प्रार्थी बनो। आगे अपराध न करने का हढ़ सकल्प करे।। ऐसा करने से कल्याण होगा।



[जनाहिए-किर्युः चेतुर्यं मीग tis i मुक्त की कर करी पद्मा न गयी, नहीं दे देशी करेंगा मार्ची क पांतीन करने के किए कीम रहिता है । की र्ल तु मुक्ते समा कर देना। बहु से कहा — यह सब मेरा ही कसूर था। में घर में आहे गभी से सब को कहा में पहला पंडा। मैंने पति जार सास की सदैन व्यवहा ही की भी । जेरी जैसी की किस पर में हो, वहीं पाप न बद्दे हैं। क्या है। ! सीहां इंडने-इक्ष्मे कप्ट सहन करके नी पित के साथं रही। पर सुक्त दुद्धा ने क्योंप दोनों को कमें। पिय वचन भी न कहा ! इतने पर भी काव होगों ने अने लाग नहीं, यह वड़ी कृपा की 1 कर काप मरे सब केपरायं मूँब अर्थि। जाक्य वोका-मां श्रीर पिये ! हम असे र्हमा करना । मेरा कर्चव्य दुम्हारा पाछन करवा था । सपूर देटा बुद्धावस्था में माखा की सेपा करता है और संबा पवि कपनी पड़ी की सड़ैय रका करता है। मैंने दोनों में से एक भी कर्तकप नहीं पाछा। में हुन्हें मरपेट भोजन भी तो ज है सिंधा ! को पुरुष अपनी जनकी

भीर पत्नी का पेट भी नहीं धर सकता, वह सिकार की पात्र है। मैंने भोजन नहीं दिया, इतना ही नहीं, बरम ओजन सांख कीर क्षसके क्षिप मगदा भी किया । माता की सेवा करना इंग्डिमार, वसस कमा मीठे शब्द तक न को । देरे इस व्यवदार के क्षिप सुन दोनों ही सुन्हे क्षमा करना। इस प्रकार कीमों ने कापनी कापनी कास्त्रोकना की। ब्राह्मक मे कहा—अन भूतनाक की बात भूस खाबों । हम होता वृध्यिय से पीवित के, इसीक्षिप पड़ी भर पहले कना के और सब वृध्यिय

दूर होते ही क्या हो गये! शुख गाम्नो राजा मोज का, जिसमे चपना यह दु:मा श्राम क्षिया और सिटा दिया।

चिल्लाहट मचाते हैं श्रीर सुख के समय तुभे भूल जोते हैं। यह भूल हमारी उन्नति में नाधक हैं। जबतक यह भूल मिट न जाय, तबतक उन्नति किस प्रकार हो सकती है।

एक तरह से मनुष्य न्यर्थ ही दुःख-दु ख चिल्लाया करता है। न्यर्थ ही दुःख की चिन्ता करता है। वास्तव में अभी तो मनुष्य को कुछ भी दु ख नहीं है। नरक के जीवों की तरफ देखन पर-उनके दु ख से अपने दु.ख की तुलना करने पर-मालूम होगा कि हम मनुष्य कितने सुखी है। अत्राप्य मनुष्य को दु छ से घवराना नहीं चाहिय, वरन् यह सोचना चाहिये कि परमात्मा की प्रार्थना करके नारकी जीव मी सुखी हो सकते हैं तो हम सुखी बनने का प्रयास क्यों न करें १ हम नारकी जीवों से गये बीते क्यों रहें १

अगर सूचम दृष्टि से विचार करोगे तो मालूम होगा कि जगत् की प्रचिव व्यवस्था में दु ख का ही प्रधान स्थान है। दु ख संसार का व्यवस्थापक है। भूख का दु ख न होता तो खेती कीन करता ? छजा जाने का दु ख न होता तो वस्त्र कीन पहनता और कीन बनाता ? शीत, ताप और वर्षा का दु:ख न होता, तो मकान बनाने की क्या आवश्यकता पड़ती ? गर्मी से पर न जलेंने या काटा लगने से कष्ट न होता, तो जूता कीन पहनता ? इम प्रकार देखोगे तो प्रतीत होगा कि दु ख रूपी विशास मशीन में ही संसार की सारी व्यवस्था ढली है। कहावत है-आवश्यकता ही आविष्कार की जननी है। राजा का आविष्कार भी आवश्यका ने ही किया है। दु खों से बचने के लिये राजा बनाया गया है।

तप -महाशक्ति

अय जय जिन । जिल्लान भनी।

यह भगवान शातकस्थान की मार्चना है। अक, भगवान के पराया में क्या मेंट करित कर सकता है? इसके पास और क्या है? इसे वायी की को शोक सिखी है, इसी का क्योग करके वह दक्षीनता के स्थार में मोसता है-—

जय जय जिम ! जिञ्चन धनी।

है जीन खोड के जानी ं तेस जब जबकार हो। है प्रमी ं समस्त जगड काफि-काफि की बेदन से सीहित है। महुक्त को के स भी पीदा है देखांक स भी पहा है, जोर तरक में से तिरस्तर हाइकार सचा ही रक्ता है। धार्म को को के जोनों के कल्यास चारों के लिखे में त्रिमुदन सनी की खब चाहरा हैं। है प्रमी ं तेसे प्रायम करके तरक चा जीव भी पहानकारी होकर मोशा जा मक्सा है यहां तक कि सीर्थकर भी हो सक्सा है। बर्ब मस्तुष्म पर सिम्मद हारने का कोइ कारस्त कहा है। समर हम मसुष्म पर चड़िम्मद हारने का कोइ कारस्त महीं है। समर हम मसुष्म पर चढ़िम्मत हारने का कोइ कारस्त महीं है। समर हम से दूर भागने के लिए प्रेरित करती है। सत्यशाली पुरुष दुःखों से बचने की प्रार्थना नहीं करता, वरन दुःखों पर विजय प्राप्त करने योग्य वल की प्रार्थना करता है।

मित्रो । दु क्व को श्रागे करके रोश्रो मत। हाय दु.ख हाय दु ख, मत चिल्लाओ। ससार में श्रगर दु क है तो उन पर विजय प्राप्त करने की समता भी तुम्हारे भीतर मौजूद हैं। उसके मिटाने के उपाय भी है। अतएव रोना किस लिए ? रोना तो स्वय ही एक प्रकार का दुःख है। इस दु'ख की सहायता से ही क्या दु खों को जीतना चाहते हो ? दु खों को जीतने का सचा उपाय परमात्मा की प्रार्थना करना है।

शास्त्र में एक महाशांकि का नाम आया है। जान पड़ता है, लोग इस महाशांकि से अपिरिचित हैं। मैं सच्तेप में इस शांकि का परिचय कराना, चाहता हूं। खेद का विषय है कि लोग अपने सच्चे शिचक को भूल गये हैं। सची विद्या को भी भूल गये हैं और कान्निम विद्या के चक्कर में पड़े हैं। सच्ची विद्या को भूल जाने के कारण सखार ने उस महाशांकि और इसकी धारण करने वाले महापुरुषों को भी विस्मरण कर दिया है। मैं यह बतलांने का प्रयत्न कहागा कि वे महापुरुष कैसे हो गये हैं और उनमें कैसी महाशांकि थी।

पोलासपुर नामक नगर में विजयसेन राजा और श्रीदेवी नामक उसकी रांनी थीं। श्रीदेवी के उदर से एक महापुरुष का जन्म हुआ, जिनका नाम आतिमुक्त था और जो एवन्ता नाम से मी प्रसिद्ध हैं। २००]: [जायादिर-किरवा : बार्ड माग बु:बा न हेला यो ससार की मशीन ही कास्तम्सत हो जायी ! इदना ही नहीं, बु:बा मशुर्य को महान्, वस्तमान कीर देवस्ती बनाता है। संसार के इतिहास में जिन विशिष्ट श्रीक्रसम्मन पुरुषों के नामी का उद्देश बाता है, उनके नीवन परित पर पर सरस्वरी निगाद शासिये। चापको स्पष्ट मशीन होग्म कि वनसे वो महन्ता है, पहका सार्य रहस्स दु:बा सहन करने की बनसे समता में है। क्योंने दु:बा से जुककर ही महन्ता भार की है। श्रुवा के संस्थार में विकास के कीई करना होत है कीर हु:बा भी इतिहास में विकास के कीई करना होत है कीर हु:बा भी

घोर तु'त सह कर ही रामचन्त्र में मर्बोदा पुरुगोत्तम का पर शाप्त किया, विविध प्रकार की जुस्सह बंदनायें सेत कर ही विरास

तन्त्रन्त, सामान् महापीर कहंकाय । हैं शक्ते हैं वह शाय हे कर इसा, हैं शाय के काराव्य करें। उसार के का से भी बही बात है की बाति है। वाल कान्य म सटक कर ही धया। स्वय र हिंद्धार में कार है। उसे, और कंगरेंसों की कार्य, धूर्व वर्ष जार्राव्य के हार सहने के प्रमान्त मोहन्तराख गांधी 'महांसा' पह के कार्यकारी होता है। इन्हें दवा कान्य कारावार या पुरुगों को हु के ते हो सहया प्रदान की, वह कोई नहीं है कहा। यु क के साम संपूर्ण करते करते काराया ये पह कार्यकार से पूर्ण के सामा में पह करते काराया ये पह कार्यकारी है। सुन्य में वह काराया है। वह कर हराया काराया है। वह कार्यकारी है। कार करवा के दहर काराया है।

भीर दर्शास्त्र में मक्ती भागा है। हुन्हों हो, सहल करने में विजय आ मधर स्वाद भागा है, जिसका भागुमय सुवको नहीं होता। अवस्य हुन्ज हमारे राजु नहीं निज्य है। राजु वह सामसिक पृष्टि है जा भारता को हुन्जों के सामन कामर, बनाती है और हुन्हों से दूर भागने के लिए प्रेरित करती है। सत्वशाली पुरुष दुःखों से बचने की प्रार्थना नहीं करता, वरन् दुःखों पर विजय प्राप्त करने योग्य वल की प्रार्थना करता है।

मित्रो ! दु ख को त्रागे करके रोश्रो मत । हाय दु छ हाय दु ख, मत चिल्लाओ । ससार में त्रागर दु क है तो उन पर विजय प्राप्त करने की समता भी तुम्हारे भीतर मौजूद हैं। उसके मिटाने के उपाय भी है। अतएव रोना किस लिए ? रोना तो स्वय ही एक प्रकार का दु:ख है। इस दु ख की सहायता से ही क्या दु खों को जीतना चाहते हो ? दु खों को जीतने का सचा उपाय परमात्मा की प्रार्थना करना है।

शाख में एक महाशाकि का नाम आया है। जान पहता है, लोग उस महाशाकि ने अपिरिचित है। मैं संचेप में उस शाकि का पिरचय कराना चाहता हूँ। खेद का विषय है कि लोग अपने सच्चे शिचक को भूल गये हैं। सची विद्या को भी भूल गये हैं श्रीर कान्नेम विद्या के चक्कर में पड़े हैं। सच्ची विद्या को मूल जाने के कारण सम्रार ने उस महाशाकि और उसकी घारण करने वाले महापुरुषों को भी विस्मरण कर दिया है। मैं यह बतलाने का प्रयत्न कहागा कि ने महापुरुष कैसे हो गये हैं और उनमें कैसी महाशाकि थी।

पोलासपुर नोमंक नगर में विजयसेन राजा श्रीर श्रीदेवी नामक उसकी रानी थीं। श्रीदेवी के उदर से एक महापुरुष का जन्म हुआ, जिनका नाम आतिमुक्त था और जो एवन्ता नाम से भी प्रसिद्ध हैं।

[ज्ञथादिर-क्रिस्तु । प्रतुप माग ₹•२] पोसासपुरी मगरी को राजा निजयसेन है नाम। आदेवी क्षेत्र उपम्या सरे एक्ता कुमार रे॥ प्रवस्ता मुनिवर नाव तिराई ग्रहता भीर में 11 **बसे-बेटे को पारमा गराबर पटवा पाया ।** महाबीर की बाजा सेने गीतम गोवध बागा रे । एउन्ता औ केस रहा। था केक केंक्सजी देख्या गीतम काला ॥ घर घर मोडे फिरे डींबता पूसे इसदी बाता डो ।।एक्टा • !! इस क्षिक्त में बहस्ताया गया है कि एक्ना मुनि ने पानी में नाय निरार्ट । सगर विचार अधिवय कि क्योंने किसकी नाम विध है ! अपनी सुद की या आपकी ! अगर बन्होंने ही अपनी सुर की नाब विग्रह होती, वो हम बन्हें क्यों गावे हैं ! बुसेर की

हुए से निर्माण कर कर के स्वाप्त कर के कि कि क्यांनि हम स्वीप्त की नीका मी विपाद है। करता ।

सीदवी महारानी की करता से पवस्ता का सम्म हका। से सीदवी महारानी की करता से पवस्ता का सम्म हका। सेंच का बांच की निरम्दर सवा—राष्ट्रपा से पवा कर वह कुछ वह हुए। टीउ कि से कम कर के है कि कर समय बतकी कम हह वह भी वी। सोईन समझ से बार्ड के मी दी का कर के है कि कर समस्य कर के का हह वह मी वी। सोईन समझ से बार्ड के मी दी का कर के है कि कर समस्य में कुछ निषय में के कर के है कि कर समस्य में कुछ निषय में के के स्वाप्त कर के कि से साम्य कर के के निषय में के साम्य कर के के लिए गुरुक्त कर मानव वह के के से विपाद सम्म कर के के से प्राप्त करने के लिए गुरुक्त क्यांत्र मानवी गय स्वाप्त स्वाप्त

एवन्ताकुमार नहा-धोकर र्फ्रार स्वच्छ वल पहन कर खेलने के निमित उस स्थान पर गये, जो बालकों के खेलने के लिये ही बना था श्रीर जहाँ सम्कारी वालक खेला करते थे।

यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि प्राचीन काल मे वालक को कैसी शिचा दी जाती थी खीर आज कैसी शिचा टी जा रही है ? पहले वालक आठ वर्ष की उम्र तक गुरुकुल आदि में पढने नहीं भेजा जाता था। इस उम्र तक बालक खेल कूट में ही पारिवारिक और कुलधम सन्वन्वी शिका पाते थे। उनके कोमल मस्तिष्क पर किसी प्रकार का वोभ नहीं लाटा जाता था। वालकों की इन्द्रियों की शक्ति का स्वय विकास हो ऐसा प्रयत्न किया जाता था । स्वय एफरण के द्वारा जब बालक की इन्द्रिया प्रहणशील हो जाती थीं, श्रीर मस्तिष्क कियाशील वन जाता था, तव उसे विशेष शिक्षा दी जाती थी। श्राज की प्रचलित पद्धति ऐसी नहीं है। आज आठ वर्ष के वालक भी पोथियों के बीम से दुबा दिये जाते हैं। उनके दिमाग में ऊपर से इतना ज्ञान भग्ने की चेष्टा की जाती है कि न पूछ्यिये बात । इस समय का साधा-रण दर्जे का शिक्तक मानी यही मानता है कि बालक में अपना निजी कुछ नहीं है श्रीर शिचक को श्रपना ही ज्ञान वालक के दिमाग में घुमेड़ना है। यह एक भयकर अम है। बाहर से ज्ञान ट्सना शिक्ता नहीं है। सची शिक्ता है-नालक की दवी हुई शिक्त यों को प्रकाश में ले आना, सोई हुई शिक्त यों को जगा देना. बालक के मस्तिष्क को विकसित कर देना, जिससे वह स्वय विचार की चमता प्राप्त कर सके। मगर इस वथ्य को कम शिच्नक ही समन्ते है। इस पर भी एक वड़ी विकाई यह है कि सस्कार-

ि सवाहिर-किरख : **पत्य** भाग र्सिशोधन ≰ी ओर जावकस बहुत ही कम व्यान दिया जात है।

208]

काब की शिका का करन विद्यान बना हेना भर है, बारित्रशी अस्य से दसे कोई संरोक्तर महिं। कान में ही बीवन की कुरार्वस सममी बारी है। सगर जीवन के बास्तविक उस्कर्प के बिने बंध और उरावस परित्र की आयरयहता है। पारित्र के अमा<u>प</u> में जीवन की संस्कृति कव्यी ही नहीं, शुन्त हुए हैं। यही कारय है कि इस शिका के फल-स्वक्रप शिक्षित कींग धर्म से दर बा पहते हैं। मन्द्रात के प्रति माठा-पिता का क्या कर्याच्य है, और बन पर कितना महाम् बचरवायित्व है यह बाद साता-पिता की न मक्षी मांदि सम्बद्ध केनी बाह्यि। सम्बन्ध का सक्स संसार में बढ़ा सब माना बाता है, तबापि सम्तात हो बापने मनोरजन भीर सक का साधन मात्र बनाकर उसकी श्विदि क्रिडीना बैसी बन्ध देना उचित नहीं है। को माता-पिता बाह्यक के प्रति क्षपने उचित क्ष्मच्य का पास्न नहीं करत, वे स्वयने क्यारदायित स क्यत होते हैं। माख पिता बाक्षक को गुक्कियों की तरह सिंगार कर और अच्छा मोजन रेकर खुड़ी नहीं या सकते। तिसे उन्होंने श्रीयन दिया है, बसके जीवन का निर्माण भी उन्हें करनी

हे और जीवन निर्माण का कर्व है सरबार-सम्पन्न बनाना और बातक की पिविम शक्तियों का विकास करना। शक्तियों का विकास हो जाने पर सन्मार्ग में आपों, सरकार्य संबनका प्रयोग हो भौर दुरुव्योग न हो, यह सामभानी रक्षमा भी माधा-पिछ रा कत्तक्य है। इस कर्त्तक्य की पूर्ति के क्रिये बार्मिक शिक्षा दने भी चामिनाये जानस्यकता है।

श्रानकत के माता-पिता, वालक का सरवारी स्कूछ में दाखिल करके ही छट्टी पा लेते हैं और सममने लगते हैं कि ह मारा बालक शिक्तित हो गया। वे यह नहीं देखते कि कुल धर्म, पितृधर्म श्रीर श्रात्मधर्म की श्रोर उसका कितना मुकाव हुआ है।

बालको को खेळ कितना प्रिय होता है, यह सभी जानते हैं। खेळ में मस्त होकर वह खाना-पीना भी भूल जाता है। एवन्त-कुमार भी वालकों के साथ खेळ रहे थे।

भारतीय खेलों द्वारा तत्त्व की बहुत कुछ शिचा दी जा सकती है। आजकल तो किकेट आदि अंगरेजी खेल इस देश में चल पढ़ हैं, मगर पहले गेंद का खेल यहाँ मुख्य रूप से खेला जाता था। अनेक महापुरुषों के जीवन बृतान्त से ज्ञात होता है कि उन्होंने गेद का खेल खेला था। गेंद के खेल को किसी समय इतना महत्व प्राप्त था कि उस पर कन्दुकशाख बनाया गया था। अब भी बहुत कम लोग ऐसे होंगे, जिन्होंने अपने वाल्यकाल में गेंद का खेल न खेला हो। मगर उससे जो शिक्षायें मिलती हैं, उनकी श्रीर शायद ही किसी ने ध्यान दिया हो।

गेंद खेलने वाले एक दूसरे के पास गेंद फैंकते रहते हैं, तभी तक खेल चलता है। श्रगर एक श्रादमी गेंद पर कब्जा करके बैठ जाए श्रीर दूसरे के पास न फैंके तो खल वन्द हो जायगा और उसे धप्पे खाने पहेंगे।

गेंद की भाँति यह माया भी आपके पास किसी खिलाड़ी से ही आई है अत्वय्व इसे पकड़ कर बैठे रहना उचित नहीं है। इसे दूसरों को देना चाहिए। हाँ. इसका टक्तवरों न हो—गर खयास मझे ही रक्को सगर परकुकर सत बैठे रहो। परकर चैठने स स्मेगों के बच्चे धान पड़ते हैं क्वीर पसे ही कारयों से बोरोंग विस्म चैत्रता है।

इस प्रकार इस के छ यह सीका वा मन स है कि ससार का माया (भन-दोखत) नह क समान है। कार मिळाड़ी ही मेरित इसे देते रह तब ता ठीक हैं— केस चलता रहेगा, बागर इस पकड़कर यह गये ता कळ भी बन्द हो जायन कीर बच्चे भी लात पहेंगे। यही कारता है कि जानिया ने बान को प्रधान स्वान दिख है। होगे को च्याप पामांग न बाग हो बना पहेगा। ऐसी दिवरि में चपने स्वाप ही विचार वर बचा कि किस रीति से देना विचि है। बप स्वाकर होना ठीक है वा प्रमस्तता पूर्वक सम्बद्धा से देना ठीक है।

इघर पवस्कानार के सारहे था कपर वोकासपुर के बात में ममनाम् महावीर पचारे। मगनान् के साथ चानेक संद महारमा के, परस्तु का स्व में गाँउम-बुस्तुम्मि बड़े वे। गाँउस स्वामी वेकेन्स पारखा करते थे। ममनान की चाझा केवर वह भिवा के वर्ष सार से पचारे।

गौतम स्वामी क्ला क पारया पर भी स्वय भिक्का के किया गमे, हो क्या दूसर साधु बनक किए भिक्का नहीं का सकते वे हैं कर्में स्वय क्या शामा पड़ा है अस शाक्ष का समामान कह है कि राजक क्षत्रकानक की शिक्षा कृता है जार परावश्वकन का निपर्य करका है। प्रश्नक म कहा है —

1

जो अपने ठाये हुए पर सन्तोष करता है, दूसरे को देने की आशा करता है किन्तु दूसरे से लेने की आशा नहीं करता, वह सुखशच्या पर सोने वाला है। इससे विपरीत, जो दूसरे के लाये हुए की आशा करता है—दूसरे को देने की आशा नहीं करता, वह दु ख शच्या पर सोने वाला है।

आज सारा भारतवर्ष परावलम्बी हो रहा है, श्रतएव दु.त-शच्या पर सोने वाला है। दूसरे देश वस्त्र दें, तो भारतीय अपना तन ढक सकते हैं, श्रन्यथा उन्हें नम्न रहना पड़े। दूसरे देशवासी इनकी रत्ता करें तो उनकी रत्ता हो, श्रन्यथा उनकी ख़ैर नहीं। यह क्या वकरी वनना नहीं शिकेतने परिताप का विषय है कि सदैव स्वतन्नता के स्वर्गीय सामाज्य में विचरण करने वाले लोग श्राज परमुखापेची-परावलम्बी और दीन बन गये हैं। वितनी दयनीय स्थिति है। इस गुलामी की भी कोई सीमा है श

तुछनात्मक दृष्टि से विचार वरने पर झात होगा कि उन गुलामों में किसान की श्रिति फिर भी ठीक है, लेकिन अन्य छोग तो एकदम ही अकर्मण्य हो रहे हैं। आप स्वय विचार कर देखिये कि आप अपना पैदा विया हुआ अन खाते हैं या दूसरे का पैदा किया हुआ ? 'अन्न वि प्राणा ' इस कथन के अनुसार अन्न को प्राण धारण का हेतु मानकर आप खाते तो हैं, मगर पैटा भी करते हैं या नहीं ? शायद कहोगे, हम पुण्य छेकर आये हैं, इस लिए हमें परिश्रम करने की क्या आवश्यकता है ? लेकिन गौतम खामी क्या लेकर नहीं आये थे, जो स्वय मित्ता के लिए गये ? पुण्यवान का अर्थ आलसी नहा है और न आलस्य में पड़े २००] [अवादिर-किरण स्थातुम साग यहना पुरम कहताता है। कातस्य में हुने यहना तो पुरम का नारा करना है।

गीवम स्वामी नीची नजर किये हुए गज्र-गति से मिचा के जिए पभारे । जिनके साममे सार्यासिक विमान के चार्मिन्ता देव मी बुच्छ हैं, पेसे सुन्दर गीवम स्वामी भिचा के छिए वसी चीर

से तिष्ठके, बहाँ प्रस्तादुमार बाक्र के साथ लेल रहे थे। वे स्वस के साल के समीप होईर निक्से। गौतम स्थामी पर प्रक्त दुमार की टीट पड़ी। प्रक्तादुमार कमें देख कर सोचने स्मान बनका रूप कितना मुन्दर है। इनमें देशी क्योति देशीत्माम मा रही है। मुक्त पर कितनी बच्चक्या है। मुक्त दना सीन्य मा कि मानों क्यात स्पन्न दे। पेरी तेसली पुरुष को किस चींज कीस की कमी है। गौतम सामी के नाम में शीम कहा है-

जिन गीवम स्वामी के नाम में यह दीनों बसते हैं, इन्हें क्या कमी हो सकती ह ? इस प्रकार कोण विचार के प्रवास एकान्तकुमार न मीवम

⁴ कप्रमधेल गी ⁹

'ग्रैं-8-म-' इनके विषय में कहा है---

स्वामी से ही बनके घर घर फिराने का कारण पूक्ता विषय समग्र। कल जावना वालकों को बढ़ा व्यक्ति मायल होना है किर मी प्रकारकुमार गाँतम स्वामी की जोर कार्यक व्यक्तस

हुचा कि वसने बेखना कोड़ दिया। इस बेख बोड़ने में गौठन स्वामी की महिमा कारख है या यहन्ताकुमार की महिमा कारख है यह कीन काने ? यसन्तानमार में कालना बोड़ दिखा! गौतम स्वामी की श्रद् मुव ने ते जिस्ति। देख कर साधारण श्रादमी की कुई पूछने में भी किमक होती, मगर प्रवन्ता कुमार चित्रय पुत्र था वह अपने मन में उठी हुई जिज्ञासा की निवारण करने के लिए किसी से भयभीत होने वाला नहीं था।

आज कई मार्ड मेरे परोक्त में तो शंका करते हैं पर उस शका को मेरे सामने लोने में भय खाते हैं। आपका और मेरा इतना परिचय है, फिर भी पूंझने में आपको डर लगता है। उधर पवन्ताकुमार बालक हो था और गौतम स्वामी से उसका कुछ परिचय' भी नहीं था, फिर भी वह गौतम स्वामी से प्रश्न करते हरा नहीं। आपको क्यों डर लगता है ? इस प्रकार निष्कारण डरने का नाम ही तो वनियापन है ! जिसके मन में जो भी सन्देह हो, नि;सकोच होकर सुमसे पूछे ! में अपनी बुद्धि के अनुसार उत्तर हुगा। उसकी शका, समाधान कहाँगा। सगर सामने शंका-समाधान न करके मुछि-पोछे शकाय करना कायरता है।

गौतम स्वामी में कैसा आकर्षण था कि उन्होंने पवन्ता-कुमार को अपनी ओर उसी तरह खींच ितया, जिस तरह चुम्बक छोहे को खींच लेता है। बच्चे के लिये केल उतना ही आकर्षक है, जितना कृपण के लिये मूल्यवान खजाना भी शायद न हो मगर गौतम स्वामी के आकर्षण से पवन्ताकुमार खींच आये। वे अपने साथियों की खेलता छोड़कर गौतम स्वामी के पाम आये और उनसे कहने लगे—भगवन्। आप कीन हैं १ और किस प्रयोजन से इधर-उधर फिर रहे ह ?

एवन्ताकुमार का यह भावपूर्ण आई प्रश्न सुनकर गैतिम स्वामी ने न माल्य किस दृष्टि से उसे देखा होगा ११०] [सवादिर-किरच : चतुर्व माण

प्यन्यक्रमार के प्रस्त के बच्चर में ग्रीक्षम स्वामी बहवे बचे-हम समस्य निर्मय हैं। जाप सचित्त, श्रीत, जीहरीक धौर खदोच ब्याहार नहीं केते, जीर हमें मिस्ता की आवश्यकत है, इस स्विये हम मिका की ककाश में पर बार बारे हैं।

प्यस्थानुमार बोझे-बिलका तेज दृश्या का है, जिनके देव के कार्य देवा का भी तेज कीका पढ़ कार्य है, उन्हें विकासीमनी पढ़ती है कीर वह भी कर घर छ ! बखी सामन् ! मेरे बखी ! मैं दुन्हें विकाद्या ! इत्या का कर मीर वचर की मधीका ल करके प्रकारकमार

ने गौरम स्वामी की कामधी पकड़ की।

गौरम स्वामी को स्वन्याकुमार से कारकी कंगमी खुवा केनी
वाहिये वी या नहीं है कमकी न खुकाने पर कहारिया अनक
निन्दा करने कमते कि वह भी साथ की कोई गीरि है है मन्

वहाँ कीन किसके क्षिये परराव्य करता है एवरसाकुमार ने ग्रीटम स्वामी की काकी क्या पकड़ी, जानो करपहुत्व में कब समान्य वा। प्रकाशकुमार की वीरका, वीरका और होनहारका देखार गीवम स्वामी भी जनसे बाबसे न ह्या सके। बंदाबद हैं —

हानदार विशान के होत चीकने पात_ा। वस होनदार वाकक से वीदम खासी व्यवसा हाव न **हुर्ग** सके 1 गीदम खासी की वनकी एकके पवन्याकुमार कर्ने सिक्

सके। गीवार स्वासी की कारती एकड़े एक्टक्युक्तार करें शिक्षा देने के विधे कह कर बचने पर से गये । गोवार स्वासी बावक की सातुक्या पर प्राप्त हो गये की कारती कारता स कर सके। दे बावक के सात्राध्यन कर उधर श्रीदेवी एवन्ताकुमार की प्रतीक्षा में थी। सोच रही थी-वह कहाँ चला गया आर अब तक भोजन करने भी नहीं आया। इसी समय गौतम स्वामी की उंगली पकड़े एवन्ताकुमार आता दिलाई दिया। श्रीदेवी को अतिशय प्रसन्नता हुई। वह कहने लगी—

अहो बालूबा महा पुरायवंत भन्नी जहाज घर आनी । हर्ष माव हाथा से करने बेरायो अन्न पानी ॥ रे एवंन्ता ॥

एवन्ताकुमार की माँ कहने लगी—लाल । मैं तेरी राह देख रही थी कि तू आवे और भोजन करे। लेकिन तू पुर्व्य की निधि है, जो खेल झोड़कर इस जहाज को ले आया। नहीं ते। यह जहाज कहा नसीब होता है।

गौतम स्वामी को देख कर श्रीदेवी को कितना हर्ष हुआ होगा, यह बताना बृहस्पति के लिए भी शायद सम्भव नहीं है। जब बृहस्पति की ज़िह्मा भी यह नहीं बता सकती, तो में क्या कह सकता हूँ ?

श्रीदेवी ने एवन्ताकुमार से कहा—बेटा । यह जहाज यहा कब भाता ? कीन जानता था कि यह भव-सागर का जहाज श्राज इधर श्रा जायगा ? तेरी ही बदौलत श्राज इस लोकोत्तर जहाज का आगमन हुआ है।

माता की यह वातें सुनकर एव्न्ताकुमार को इतनी श्रिधिक प्रसन्नता है। रही थी, मानो किसी सेनापित ने किसी दुर्भेद दुर्ग को जीत लिया है। । माता की प्रसन्नता देख कर उसे श्रिपने कार्य , का गोर्स आदास हुआ। बास्क हो बस समय जायन मसमय रोधी है, जब माँ बसके किसी काम से धामय होती है। प्राप्तादुमार ने गोरम सामी के धीन बार प्रश्लिक्या हेकर बनसे प्राप्ताद की—मगवन ! यह ब्याहास्पानी निर्मेत है, इसे महाया कीवर। वेसे का बहु राजा का बर था, राज्य धीरम सामी को बितने काहार-पानी की ब्याह्मर को है, उतना ब्योंने के किया। बाहार-पानी कहस करने के प्रमान बन गोरम स्वामी

[अवादिर~श्वेश्ख : चतुर्य माग

₹{₹]

गौराम सामी ने बह नहीं कहा हिंसें बात में ठहेंचा हूँ। इन्होंने अपने को मंगवान के पास खाने बॉक्स प्रकट किया। इसे प्रकार के प्रमेक वार्ष में कापने गुरु को ही प्रचानसा देतें थे। गुरु को कमी मुख्ये नहीं थे। बास्तव में बादने गुरु को मुझ

साने बाह्य शिष्यं क्यमाण है। धौदम स्त्रांमी का क्यार प्रवृत्ताक प्रवृत्तिकार क्यांमी हो—मैं बिन्यं देककर कामार्थं क्ष्रस्थांहु, बेहंभी शिष्यांहै। बनके भी गर्क हैं। शिष्य ऐसे हैं तो गरू स बाने कीने हेंगे हैं

बनके भी गुरु हैं ! शिष्य येसे हैं तो गुरु म जाने केसे हेंगे ! भागवा ! म आपके साथ चल कर मागवान महाबीर के दर्शन दरमा चाहता हैं। पदम्यकुमार की सावका में और प्रशक्ते कसाह में इतन वल था कि न दे। गौत्म स्वामी ही उसे मना कर सके, न उसकी माता श्रीदेवी को ही ऐसा करने का साहस हुआ । वाल्क श्रीदेवी को यह विचार कर बड़ी प्रसन्नता हुई कि बालक को गौतम स्वामी इतने प्रिय लगे।

13 2 1

नारे नारे चाल्यों बानक मेट्यो मांग सुमांग । मगवता री बाणी सुनने मन आयो वैरागं ॥ रे एवन्ता० ॥

पवन्तांकुमार गौतम स्वामी के सांय-साथ भगवान् महावीर के पास श्राये । भगवान्[।]कों देखकरें एवन्ताकुमारे के हर्ष की पीर न रहा। जैसे बहुत दिनों के प्यासे चार्तक को वर्षा की बूद मिलने से आनन्द होता है, बहुत विद्धंड़ी माता को पाकर बालक के हर्ष की सीमा नहीं रहती, चिरकाल परदेश में रह कर घर श्राने वाला घर पर नजर पड़ते ही प्रसन्न होता है, उसी प्रकार भगवान् को देखकर एवन्ताकुमार को असीम आनन्द हुआ।

भगवान् ने उपदेश की अमृत-धारा बरसाई जिसे सुनकर एवन्ताकुमार की आत्मज्योति जुगी। उसने भगवान् से प्रार्थना की-'प्रभो ! मैं माता-पिता से आहा लेकर आपके निकट दीचा ल्गा' भववान् ने सिच्चप्त उत्तर दिया-'तुम्हें जिस तरह सुख हो, वैसा करो ।'

पवन्ताकुमार लौट कर श्रापनी माता के पास श्राया। माता को प्रणाम किया। माता ने कहा-'वहुत देर लगाई-वेटा । आज तुम्हें मोजन करने की भी सुध न रही ! कब से मैं तुम्हारी राह देखं रही हूँ।

[अवादिर-किरक : चतुष माग

११४]

क्ट् नहीं सक्ता । इसका वर्षात करना व्यसन्तव है । मैं मीदम स्वामी के साथ भाषान महाबीर के पास लया था । वहीं वर्षकर भगवान की वायी सुनी । व्यसन्तन्त्रातम्ह हुव्या । व्यवसुम सुने

एवम्या<u>क</u>्यार—माँ ¹ चात्र मैंने वह वासूत विवा कि वस,

आक्का है हो दो में सम्मान के निकट हीचा छे हैं.। तू कार्ड जाये शावप्रका में बाब ज्याकरण वार्ध ! उत्तर दीनो एसे कुंकरची मध्य कवे विकास हो रेएक्स ।।

शोका की बाठ सुनकर जीयों की माठा हो नोइ-समझ के स्रोवेग में येई हो थी, पर यक्का की माठा को हैंसी का गई। बह कहने क्रांग्र—'क्रांक्ट सीचा कोई बेखा बोड़ ही है। तू क्या जाने केल-कुर नों ब्हुट है, तूच के बाँठ भी मही गिर हैं। किर की तू संपम केने की बाठ कह कर सुके क्याबर में बाबारों है। माठा की इस बात के क्यार में पवन्ताकमार ने जो कह

" बाचाओं कम्धा " हे माख ! मैं किसे चानता हैं बसे नहीं बामना और

कहा इसके विचय में शिकारत में कहा है-

बिसे मही जानता क्से बानता हूँ। माँ महत्त्वादुमार का बंद क्यर बाह्यर्थ में बहते वाह्या है, वेदिम बही तो स्पाहाद है। विस्तत प्रतीत होने बाह्ये क्यन की सगद बनाना स्पाहाद का प्रवोजन है एक्यादुमार के इस क्यर में सभी स्वयं जा गया है।

पदम्बरुमार की माछ। से यह देवा-मेदा-सा उत्तर सुन

कर पूछा-'ऐसी स्या बात है जिसे जानता हुआ भी नहीं जानता और नहीं जानता हुआ भी जानता है ?

कुमार ने कहा—'माता ! लोगों की ऑखों पर पदी पड़ा हुआ है। मेरी आंखों पर भी पड़ा हुआ था, मगर आज मगवान की छपा से वह उठ गया। अब मुक्ते प्रकाश दिखाई दे रहा है। मां! यह कीन नहीं जानता कि संसार में जितने भी जीव जन्मे है, वह सब मरेंगे ? यह बात सभी जानता हू कि जो जन्मा है, वह मरेगा। जिसका उदय हुआ है वह अस्त भी होगा। जो फूला है वह कुम्हलाएगा ही। मैं यह जानता हू, मगर यह नहीं जानता कि यह सब किस घड़ी और किस पता में होगा! इसी को कहते हैं—जानते हुए भी न जानते।'

इस कथन में बड़ा रहस्य भरा हुआ है। उपनिषद् में कहा हिरएयमयेन पात्रेण सत्यस्य पिहितं मुखम्।

सोने के दक्कन से जिस सत्य का मुँह ढंका हुआ है, पवन्ताकुमार उस सत्य का मुँह खोल रहा है। आप यह वो जानते हैं कि मरना है, मगर यह नहीं जानते कि कव मरना है ? किर मरण को क्यों भूले हुए हैं ? आगर भूले नहीं हो तो ढांल क्यों कर रहे हो ? मगर याद रख कर आत्मा का कल्याण क्यों नहीं करते ? संसार के लोग यह मूठ ही कहते हैं कि हमें मरने का ज्ञान है। जिसे मृत्यु का स्मरण हो, वह बुरे काम क्यों करेगा ? वह अन्याय, अत्याचार और पाप कैसे कर सकता है ? लोग यह सब करते हैं, इससे जान पढ़ता है कि वे मरना नहीं जानते ! महाराज चतुर्सिह जी ने एक पढ़ कहा है:—

[जवाहर-किरव : वतुव माग प्यन्तादुसार-माँ ! चाज मैंने वह चसुत पिमा कि वस, कह नहीं सक्छा : बसक वर्षेन करना वसस्यव है ! में गीटम

स्वामी के माथ मगवान महाबीर के पास क्षणा वा ! वहीं व्यक्ति मगवान की बाखी सुनी ! चात्रस्य न्यानन्द हुन्या ! न्यन दुम सुन्ने साझा दे हो तो में मगवान के निकट शीचा के हैं. । तु कोई बायो सावपत्मा में बाब मावस्या वार्स !

ठचर दोनो एखे कुंत्रश्री भाव कहे विश्वहरी गरे एवंदा । ग रीचा की बाव मुलकर कीयों की माख वे मोद-समझ के स्रोदेग में रोई होती, पर व्याच्छ की माख के हैंसी का गई। बह

कहते क्राय्य-'बाल दीवा कोई खेल योहे ही है ! तू क्या बाते केल-कृत नहीं बहुत है, तूब के दाँव भी नहीं तिर हैं ! फिर की तू संबंध होने की बात कह कर मुखे जायार्थ में बालता है ।'

माता की इस बाद के बचर में पदन्याकुमार ने को कुछ कहा इसके दिवस में किहाल्य में कहा है— " बाकाले कम्या "

व्यवस्थान नामा हे सारा ¹ में किसे बानता हूँ बसे नहीं बानता और विसे नहीं बामधा बसे बामखा हूँ।

नियं नार्या जार्या क्या क्या क्या मार्थ में संस्के बास्त है, स्थित यही से स्थाति है। विश्वत प्रतिव होने बासे कान के संगत बनाना स्वाता क्या प्रवोजन है स्वस्थानुसार के इस क्या में सभी रुख का पका है।

पषम्याकुमार की माव। में यह देशा-मेशा-सा क्रचर सम

जाति से बाहर कर दिया जाता है। अगर जाति के बढ़े-बढ़े सममें जाने वाले छोग ही इनका सेवन करने लगें, तो वेचारे छोटे क्या कर सकते हैं ? उन छोटो की जवान बन्द करदी जाती है। क्या ऐसे बढ़े-बढ़े मरना जानते हैं ? मरना जानते होते तो यह पाप क्यों करते ? शराब पीना तो मुसलमानों में भी हराम माना जाता है। कुरान की आशा का पालन करने वाले मुसलमान उस लमीन को भी खोद फैंकते हैं, जहां शराब का छीटा गिर पढ़ा हो। छेकिन उनमें भी जो लोग मरना मूले हैं, वे शराब पीते हैं।

शराव को बहुतरे लोग 'लाल शर्बत' कह कर पी जाते हैं।

मगर नाम बदल देने से बस्तु नहीं बदल जाती। कहा है —

बुद्धि लुम्पीत यद् द्रव्य मदकारि तदुच्यते।

अर्थात्-जिससे बुद्धि का नाश हो, जिसका सेवन करने से नशा हो वह सब मादक वस्तुयें हैं। वह सब मद्य के ही रूपान्तर हैं। श्रतर्व अगर मरना जानते हो तो शराब पीना छोड़ दो।

श्राज कल मास मच्या का और उसमें भी अहा खाने का प्रचार बहता चला जाता है। यहां तक कि हिन्दू समाज के नेता सममें जाने वाले कितिपय लोग हिन्दुओं को मॉसभन्नाय करने वा खुला उपदेश देने में सकीच नहीं करते। बहुत से लोग श्रहे की मास के अन्तर्भत ही नहीं समभते। मैंने कहीं पढ़ा था कि गाधीजी ने जब विलायत जाने का निश्चय किया, तब उनकी माता ने उन्हें बहुत रोका। गाँधीजी की माता के सस्कार उत्तम थे। वह साधुमार्गी जैन मुनियों के सम्पर्क में थीं। उन्होंने गाँधीजी से कहा— 'विलायत जाने वाले वहा अष्ट हो जाते हैं, इसलिए में तुमें नहीं

२१६] [ज्ञवाहिर-फिरखः चतुर्ये माग या मनखाँ मोटी बात मरणा जास्वयो ।

मरको मरको शास केवे, गरे शभी नर-मारी रे। मरवा देखी को गर कावे तो बल्किशरी रे॥ गरको ०॥ बीचा सुसगको बग सजी मरको केहर गन चावे रे।

राजा रक सभी ने सरको तो पक्ष कांते है। मरको । दुवा भूप करण ने म्हण्यां कीटी सन्देशित है। कीट्र मदाय काया ने मरको टेक न सार्थ है। मरको ० ॥ मरका ने कावीर विश्वरियो बाप याद कर कीनो है। संकादा है सार्थ कायों कारों कीनो है। मरको ॥! राह्य गीकिक से महास्व मुक्तये व्यावक दोस विस्तास्य है।

मान्यसम्बद्ध भन्या ने भन दे पाढा जाया है।। सरबों • 🛭

सरवाने जो जारों धैर्म पाप कर्म नहीं देवे है । " सुख दू ख री परना नहीं शखे प्रमु ने देव है । सरवां । ॥ सरने स्वाद राम ने देखा या बीते मन बाती है । चतुर करता नबी रा देवे जो बुक्तगार्ध है ॥ मरखां । ॥ स्व है, जो मरता बानते हों मे, वह बुदे बाम करति नहीं करेते । इस बदह बुदे काम का महत्वव राम्ह पीना, मुख्य बाय, पर बी प्रमा करमा, बुखा केकना, जो करता चौर दिखास

चहें क्षोतों में कुछ परम्पत से हारू मांस का धटकान होता है। वनके नहीं इन मुन्दिव चीजों का स्थनहार करने वाला

भात करता समयना पाहिये। सूरय को बालने शास्त्र कम से

क्स इन वार्षों से अवस्य बन्नेसा।

जाति से बाहर कर दिया जाता है। अगर जाति के वहे-वहें सममें जाने वाले लोग ही इनका सेवन करने लोग, तो वेचारे छोटे क्या कर सकते हैं ? इन छोटों की जवान वन्द करदीं जाती है। क्या ऐसे बहे-वहें मरना जानते हैं ? मरना जानते होते तो यह पाप क्यों करते ? शराव पीना तो मुसलमानों में भी हराम माना जाता है। कुरान की आझा का पालन करने वाले मुसलमान उस जमीन को भी खोट फैंक्ते हैं, जहा शराव का छीटा गिर पड़ा हो। लेकिन उनमें भी जो लोग मरना भूले हैं, वे शराव पीते हैं।

शराब को बहुतरे लोग 'लाल शर्वत' इह कर पी जाते हैं।
मगर नाम बदल देने से बखु नहीं बदल जाती। कहा है —

बुद्धि लुम्पति यद् द्रव्य मदकारि तदुच्यते ।

अर्थात्-जिससे बुद्धि का नाश हो, जिसका सेवन करने से नशा हो वह सब मादक वस्तुयें हैं। वह सब मर्श के ही रूपान्तर हैं। अतर्व अगर मरना जानते हो तो शराब पीना छोड़ हो।

श्राज कल मास भन्नण का और उसमें भी अहा खाने का प्रचार वढता चला जाता है। यहां तक कि हिन्दू समाज के नेता सममें जाने वाळे कितपय लोग हिन्दुओं को मॉसभन्नण करने दा खुला उपदेश देने में सकीच नहीं करते। बहुत से लोग श्रोह को मास के श्रन्तर्गत ही नहीं सममते। मैंने कहीं पढ़ा था कि गाधीजी ने जब विळायत जाने का निश्चय किया, तब उनकी माता ने उन्हें बहुत रोका। गाँधीजी की माता के सस्कार उत्तम थे। वह माधु मार्गी जैन मुनियों के सम्पर्क में थीं। उन्होंने गाँधीजी से कहा— 'विलायत जाने वाळे वहां श्रष्ट हो जाते हैं, इसलिए में तुमें नहीं

जाते बुधी ' जब शॉथीकी ने बहुत कुछ वहा धुना है उसके मारा पढ़ शार्ट पर जब जान देने के किए महत्तर हुई। मादा में कहा—चपर हुम मेरे गुढ़ के पास बढ़ा कर सदिरा, मोस और परबी वा ड्याय करहो तो में बाने दे सककी हूँ क्यस्पमा नहीं। पिछायट में परबी सेवन पेती साधारण बात है कि मानों पाप में उसकी शिनकी है। मुद्देत हुँ, क्योतिका मं ६४ प्रतिराह उताक है। वैं कीर विवाहों की कपेचा हता के सरका वहना के सिस्ता स्वाह की हो। है। मुद्देस में शब्दा क्योंस्वार है कि घर

्र जवाहिर-दिश्य । चतुर्य माग

eta 1

बाड़ा पुरुष क्षपने घर में किसी बुसरे पुरुष को काया आजता है स्व बह बाकर से ही कीट जाता है। वह बर से मनदा सरी कर सन्ता ! मित्रा ! मारुवप इस दिशा में क्षण से अकसर सीमा प्रशासी है। मारुशीयों स डाल दक्षि से काफी मसुरुप्ता मौजूरे है। प्यां पहाला का बाद साम साव्यक बाही है। सारुशीय सामा इस प्रस्ता

साजिरकार गोंपीजी अपनी माठा के गुरु के निकट प्रतिक्वा बद्ध द्वाकर विकायत गय। वहीं अब बद बीमार हो गये, तो बॉक्टरों ने दाक पीन की सजाह दी।,गोंपीजी न कहा—मैं दाक पीने का टागा कर चुका हूँ।

के द्वराचार को कृत्या की दृष्टि स दक्कते हैं।

हास्टरों से कहा- अवस्ता अद्या कात म तो कुन हुई नहीं है ? उन्होंने पुष्टिया से माथित करन की बेखा की दि कहा, मोस में सम्मितित नहीं है। मान गायी भी काई सामान्य पुरुष नहीं या क्योंन का अस्ता मांच में शामिक हो अवसा म हो, मारा मी मात उसे मान म ही गिनती हैं और मैंने वापनी माता भी समस के कानुसार ही मितिशा महत्य की है। देशी हासव में मैं आपकी बात न मानकर अपनी, माता की बात मानना 'डिचन सममता हूँ। मैं किसी भी दशा में अडा नहीं खा सकता।

गाँधीजी अपनी बात पर हटे रहे। वी। मारी की हालत, में, हाक्टरों का आग्रह अस्वीकार करक भी उन्होंने आड़ा नहीं खाया। गाँधीजी ने वीमारी में कष्ट पाना मजूर किया, पर धर्म से हिगना स्वीकार नहीं किया। कष्ट पाये बिना धर्म का पाजन होता भी तो नहीं है। गाँधीजी ने प्रतिज्ञा न की होती और प्रतिज्ञा पर अचल न रहे होते तो कीन कह सकता है कि आज वंह "महात्मा गाँधी" कहलाने के अधिकारी होते या नहीं १ मनुष्य का उच्च चारित्र का अमाय है वह भी कोई मनुष्य है १

श्रहा और मछली का तेल (कॉड-लीवर श्रांयल) जैसे घृणित पदार्थों ने धर्म के स्तरार नष्ट कर दिये हैं।

इन सब पारमय वस्तुओं का सेवन लाग किस लिए करते हैं ? दींघ जीवन के लिए ! बहुत समय तक मृत्यु से बचे रहने के लिए इन वस्तुओं का ज्यवहार किया जाता है, मगर दुनिया कितनी श्रधी है कि ऑखों दिखाई देने वाले फल को भी वह नहीं देखती । ज्यो-ज्यों इनका प्रचार बढ़ता जाता है, त्यों त्यों रोग बढ़ते जा रहे हैं, नयी नयी आश्चर्यजनक वीमारियाँ हाकिनों की तरह पदा हो रही हैं, उन्न का औसत घटता जा रहा है, शरीर की निर्वलता बढ़ती जाती है, इन्द्रियों की शिक्त दिनों दिन जीए से की शतर होती जा रही है, देखते-देखते चटपट मौत आ घरती है, फिर भी अधी दुनिया को होश नहीं आया । क्या प्राचीन काल में ऐसा था ? नहीं । तो फिर 'पूर्व' की ओर उटय की दिशा में-प्रकाश के सम्मुख न जाकर लोग 'पश्चिम' वी तरफ अस्त की ओर-मृत्यु

[जवाहेर-किरस । बार्ध मान ११०]

के सुद्द की सीच में क्यों वा रहे हैं ? जीवन की ब्राह्मसा से देखि होकर मौत का कार्षिशम करने को क्यों बदात हो रहे हैं ! मित्रों !

भांकें कोली, फिर भाव ही सब कुछ समस्र बाबागे। परकी हो सब के क्षिप माठा के समान होनी चाहिए। मधर कवि कहते हैं ---

पर-तो काकि के घरशी निर्का, धनि हैं धनि हैं धनि हैं गर से।

कहां पाळ वधी नहीं होती, वहां पानी नहीं रुकता चार सहां पानी नहीं रक्ता, वहां श्रामही केवी नहीं हो सकती। मैंने ज्ञानिमीं

के बचन आपको सुनाकर अपदेश की वर्षों की है, पर पास के कामान में यह उपवद्य भी करवायाकारी नहीं हो सकेगा। धाठएन पास बच बानी चाहिए, जिससे बपदेश का पानी ठहर सके और

चापचा बल्याय हो । बावबळ वैशी-वैशी, बमाने-सान ६ पोग्य क्यबहारिक शिक्षा को भी जाती है। मगर घमें की क्या तभी ठहर सक्की है जब भार्मिक शिखा दी काय। इसारे उपदश का पानी

रोकने की पास जम की शिक्षा है। अवस्य बासकों को उस धम की शिक्षा अवस्य मिक्कनी चाहिए, जिसस कहिंस्स, सत्य, ब्रह्मचय

आदि का समावश हो । विनीत पुत्र हो सभी माँ वाद बाहते हैं. परम्त शिका येसी दते हैं जिसम धम को स्थास महीं होता। पसी कावस्या में बासक विश्लीत ही कस ै माँ-बाप नहीं समसत कि मो-बाप किस अकार बसना चाहिए 📍 वे अपन कर्चब्य कीर क्तरहायित्व स कामामक हैं। इस स्थित में मनतान सराव होती दे द्ये इसम काध्य हा क्या ह 📍

नागिन और विलाव के विषय में प्रसिद्ध है कि वह अपने वक्षों को त्वा जाते हैं। जिसके मॉ-वाप नागिन और बिलाव के समान हैं, वह वालक सुख कैसे पा सकते हैं श इसी प्रकार जो माता-पिता अपने वालक को धर्म की शिक्षा ही न देंगे, तो उन का बालक विनीत किस प्रकार बन सकेगा ?

पवन्ताकुमार को अल्प-श्रायु में भी धर्म की शिचा मिली थी। इसी से वह कह रहा है कि—'माता में यह तो जानता हूं कि मरना श्रापमा, लेकिन यह नहीं जानता कि कब श्रापमा। इसी प्रकार में यह तो जानता हूं कि स्वर्ग-नरक श्रादि कमें से ही मिलते हैं, किन्तु यह नहीं जानता कि किस च्या के कमें से स्वर्ग और किस च्या के कमें से नरक मिलता है ? हे माँ। तू मुक्ते छोटा कहती है लेकिन क्या छोटे नहीं मरते ? श्रार छोटी श्रायु में भी मृत्यु आ जाती है, तो संसार में रहना किस प्रकार चित कहा जा सकता है ?

माना ने समम लिया कि बालक को तत्त्वज्ञान हो गया है, इसिलए छव यह गृहस्थी में नहीं रहेगा। जिसकी छात्मा में ज्ञान का प्रकाश फैल जाता है, जो जगत् के वास्तविक स्वरूप को समम् लेता है, उसे ससार असार प्रतीत होने लगता है। ससार की समस्त सम्पदा और विनोद एवं विलास की विविध सामग्री, इसका चित्त अपनी ओर आकर्षित नहीं कर सकती। ससारी लोगों द्वारा किएत वस्तुओं का मृत्य और महत्व उसके लिय उपहास का पात्र है। वह बहुमूल्य हीरे को पापाएं के रूप में देखता है। भोग को रोग मानता है। उसके लिए पदार्थ अपने असली रूप में टीष्टगोचर होने लगते हैं। ऐसे विरक्त पुरुषों का

(बासनाध्यों के बन्धम में बन्धे हुए साधारणा मसुस्यों की चुन्धि पर सरस काता है। बनका हुन्य बोळ बठता है.—— दारा परिभवकारा बन्धमना बन्धम विषय विषया । का 5 य जनस्य माहा, ये रिपक्षतम् सुह्वगारा ॥

जियादिर-किरण : **यत्**च साग

919]

भवीत--पत्ती पराभव का बारख है, बांघवजन बन्धन है, विपयमोग विच है। फिर इस सेखारी बीब का मोद न जाने कैसा है कि ब्यू शंकुकों को मित्र समस्त रहा है। विस्तानी पुरुष विपयमोग से इसी प्रकार वर मागर्स हैं।

बेसे स्प्रचारक प्रतुष्य कांके भाग को देखकर । कांके नाग को जपने निरुट कांठे देखकर कौन स्थिर रह एकता है ? इन प्रकार विवेकपूर्य देशका की स्थिति में किसी को समस्य-बुन्यकर समार में नहीं फैसावा का नकता । प्यत्याकुमार की माल इस रूप्य को समस्त्री की। नके बिनास में गया कि चाल ने कहा— इससार में नहीं रह एकता । प्रयत्याकुमार की माल ने कहा— कुन्यहारी यही इच्छा है तो कोई हम्में नहीं, सार एक बाद कांडी

हूँ। द्वाम चाहे पक दिन ही राज्य करना अगर यक बार राज्य प्रहात कर को। फिर बैंकी इच्छा हो, करना।! सादा के इस अनुरोज का अप्लेकार करना पत्रशासुसार न बींकर नहीं समस्ता। वह मीन रहे चौर 'सीने स्वीकृति क्या स्वाम सानकर बनके साद्य-पिता ने राज्यासियक की वैसारी

स्मम्' मानकर बनके मास्य-पिता के राज्याभित्रक की तैसारी कारम करती। दूसरे दिन पदम्याकुमार राज्यसिंहासन पर विराधमाम हुप कार राज्य वक्त मेरी। राज्य तम जाने के बाद बनके मास्य पिछ ने कहा—'पुत्र, दे**द्धो**, राजपाट में यह श्रानन्द है। इस श्रानन्द को छोड़कर घर-घर भीख सॉगना क्या श्रच्छा है।'

पवन्ताकुमार की श्रात्मा में श्रद्भुत प्रकाश जगमगा उठा था। उसकी बुद्धि श्रत्यन्त निर्मल और विचार शिक्ष श्रत्यन्त तीच्या हो गई थी। उसने माता-पिता से कहा—'आपने मुफे यह पद प्रदान किया है, मगर क्या मुनिपद इससे छोटा है ? नहीं, तो उसे छुड़ाने के लिए इस पद का प्रछोभन किस लिए दे रहे हैं ? हाथ जोड़ेगा तो राजा ही मुनि के समन्त हाथ जोड़ेगा। मुनि किसी राजाधिराज को भी नहीं जोडता। चक्रवर्ती भी मुनियों के चरणों में मस्तक रगड़ता है।'

एवन्ताकुमार की श्रसाधारण प्रतिमा श्रीर श्रपूर्व भावना देख माता-पिता दग रह गये। उन्होंने दीचा देने के लिए उसे भगवान् महावीर को सौंप दिया।

इस प्रकार की श्रमाधारण विभूतिया ससार में कदाचित् ही जन्म लेती हैं। इन्हें श्रपवाट-पुरुष कहा जा सकता है। जन्मान्तर के श्रतिशय उम मस्कारों के विना कोमल वय में इस प्रकार के व्यंक्तित्व का परिपाक नहीं होता।

भागवत में भी इसी प्रकार का एक आख्यान है। राजा इत्तानपाद की दो रानिया थीं। बड़ी रानी धर्मपरायणा और तत्त्व को जानने वाली थी। छोटी रानी ससार के सुखों मे मस्त रहती थी। बड़ी रानी सरल स्वभाव की भोली खी थी, इस लिए राजा ने उसे श्रनमानती कर दी। इस का एक पुत्र था जिसका नाम धुष था। राजा ने बड़ी रानी को एक श्रलग मकान दे दिया था २२४] [जनाहिर-किरण : बर्तुंध माग भीर निवद परिमाण थ क्से मोक्सन थादि आवश्यक बस्तुर्ध देने

की आजा दे दी थी। ब्रांती रानी उसके प्रति द्वाप रक्षणी भीर भपने दास-दासियों द्वाप इस बात की निगयना रक्षणी कि वही रानी को कोई चीच नियद सात्रा से व्यक्तिको नार्ते दे दा दाता।

नकी रानी इस व्यवहार को बड़ी हो शानित के साथ सहन करती थी। यह कारनी जीवूना परिश्वित में सम्बुष्ट थी। कार कोई कभी बसके प्रति स्वासुम्हित प्रदिश्त करते हुए राजा के बस्थाय व्यवहार की चन्ने करता, यो रानी करती-'मेरे पति हा मुख्य पर नवा क्युमह है, जो क्योंने पर्यमय कीवन विद्योग कीर

मोह भिटाने के किय यह समय विचा । वह अपने अपमान क्र विचार करके हु च का कालुभव नहीं करती थी । वह मस्त रहिंग। मनाने वाह्य हो हो मन क्या नहीं मान लेखा ? वह समी इन्द्र समस्त्र लेखा है, समस्त्रीने वाह्य भाविय । विशेक से काय करने वाह्य के स्निप मन क्योप शिक्ष के समान है। पक दिन समा ज्यानगाइ को समान है।

क्षीर इसके बाइंके को गोव में बिजे था। अकार-जेवल हुव कावानक बढ़ों जा पहुँचा। बसने पिदा की यक तरक हो ग्रीट् आर्बा दक्षा जार बढ़ काम बैठ गया। सीठ के अबुके को कापने सबुके की बराबरी पर बेठा देखा रानी की हैंगों की सिन सबुक कठी। उसन मुख का राजा की गोव से बटा दिया जार कहा-ईइस गोह स बेठना या हो से पर से जार से ना सा

निदित कर्म ज व्यादीर, तत्र वरजत संसार । द्वम वरजत सकृत करत, यह न गीति व्यवहार ॥ रानी के इस निर्दय व्यवहार से बालक ख़ुव को बहुत दु. ख़ हुआ। वह रोता-रोता अपनी मॉ के पास पहुँचा। 'उसने सब वृत्तान्त सुनाते हुए कहा—'मॉ, तुम्हारे पेट से जन्म छेने के कारण क्या में पिता की पोद में बैठने योग्य न रहा ?' पुत्र की यह बात सुनकर सहनशीला और धर्यधारिणी रानी को मी कितना दु. ख़ हुआ होता ? मगर उसने अपना दु ख प्रकट नहीं किया। उसन बालक से कहा—'बेटा! मुक्तसे पूछे बिना तू पिताजी की गोदी में बैठने गया ही क्यों ? अपन ईश्वर की गोट में बैठे हैं, फिर किसी श्रीर की गोट में बैठने की आवश्यक्ता ही क्या है ? तप करके उसे ईश्वर के प्रति आर्पित कर देने से वह पद मिलता हे-वह सर्वश्रेष्ट गोदी प्राप्त होती है उसके आगे र. ज्य आदि सभी कुछ तुरु हैं।

श्राज यह उदात्त शिक्षा कहाँ ? जिस माता की भावना इतनी उन्नत होगी, उसका बालक भी श्रुव सरीखा हो सकता है। मगर कहाँ हैं ऐसी देवियाँ जो अपने वालक को मनुष्य के रूप में देविद्य विचार वाला, दिन्य शिक्षशाली—बना सकें ? महिलावर्ग की स्थिति अत्यन्त विचारणीय है। जब तक महिलाश्यों का सुधार नहीं होगा, तब तक किसी भी प्रकार का सुधार ठीक तरह नहीं हो सकता। आखिर तो मनुष्य के जीवन का निमाण बहुत कुछ माता के हाथ में ही है। माता ही बालक की आद्य श्रोर प्रधान शिक्तिका है। माता वालक के शरीर की ही जननी नहीं, वरन् बालक के सस्कारों की श्रीर न्यीकृत्व की भी जननी है, श्रतएव बालकों के सुधार के लिए पहले माता श्री के सुधार की श्रावश्यकता है।

श्राजकत न तो मातार ही वालकोको योग्य वार्मिक शिचा

₹₹₹] िजवादिर-किर**क**ः **चत्**य माग दे सकती हैं और न सरकारी स्कूबों में ही पेसी शिक्षा मिसनी है। सबी शिक्षा वह है किसे ग्राम कर व्यक्ति पर्सनिप्त बने और राजा से सेकर रक एक, मनुष्य से क्षेत्रर क्षद्र कीट-पतग एक-प्रायी मात्र की सेवा करने की समन क्लब हो बाय।

राबा क्वानपाद की रानी ज्ञान कानश होती को परि भीर सौठ के निष्ठुर व्यवदार से बुक्तित होकर रोन समग्री काशका हैयाँ की काग से तप कर बनसे बदला क्षेत्रे पर बताक हो साती । यगर इसने ऐसा नहीं किया । इसने साचा-'रोने से क्या साम है ? बदका क्षेत्रे की कीरिश करने से मैं भी कर्या

की कोटि में चली बाठेंगी। मनर मैं बपना देख क्यों घटाडें 🕈 माता की बात सुनकर धुव नं कहा-'तु मेरा माता क्या है. सक शक्ति दल वासी देवी हैं। कार्य में तप करके परमारसा की गोद में ही बैठूंगा। अवएव सुम्छ आक्का दो, मैं तप करने बाऊँ। यह बद कर बाळक धुव तप करन जाता गया। तसकी

माता इससे घनराई नहीं।

को-'भनी त् होटा गासक है। तुन्हे क्या पता-वैशस्य किस विकियाका माम ६ । किर द्वाप करने के क्षिप यन स क्यों जा घरलीट आरा।

ध्यय बारहाया कि माग में नारद मिले। नारद रहते

रहा है ! बच्च ! तेरी कोमस कम है । लुक्तसे तप म दागा। प्रवास उत्तर दिया-भाषसं सुमें वादी चार्यथी सगर आप मुमे निराश रर २६ हैं। कार बब्बटी गण बहारह हैं ' आप आज से पहले मेर पास नहीं आये थे. आज इसें जाये हैं 🕇 यह तप की ही शिक्त है कि नारटजी जैसे ऋषि भी आविषत

निंदित कर्म जे अपदेर, तम बर्गजत ससार । तुम बरजत सुझत करत, यह न नीति व्यवहार ॥

हे ऋषि । कोई अच्छे काम न करता हो तो उसे अच्छे भी ओर प्रेरित करना आपका काम है। मगर आप तो अच्छे काम से रीक रहे हैं।

नारद्जी वोले--नहीं, मेरी ऐसी इच्छा नहीं है। मैं किसी को मस्कार्य से रोकना नहीं चाहता।

ध्रुव-में तप करने जा रहा हूं तब तो आप रोक रहे हैं, आगर में राज्य करता होता तो न रोकते। आपके जिए क्या यही उचित है ? में स्त्रीयंपुत्र हूं, बीर हूं। मेरी माता ने मुक्ते तप करने की शिस्ता दी है। में तप करने की शिस्ता दी है। में तप करने की शिक्ता करके घर से निकला हूं। आप गुम सिंह बालक को सियार वालक न बन हए।

जब देख्यो बालक सुदृढ़, अरु अखड विश्वास । नारद परम प्रसन्त है, साधु मानु कहि तास ॥

नारट कहने छमे — तेरी परीचा हुई और मेरा अभिमान गया। आज मुक्ते मालूम हुआ कि जितनी सची परमात्म-प्रीति एक बालक में हो सकती है, मुक्तमें उतनी भी नहीं है।

भागवत की यह कथा है। एक कथा मदालमा की भी है, जिसने आठ-आठ वर्ष की उम्र में दी अपने बालकों को सन्यास हेने भेज दिया था।

[क्याहिर-किरण : ब्युप माग दे सकते हैं श्रीर न सरकारी स्कूलों में ही पेसी शिचा निकारी हा सभी शिका बह है जिसे पान कर स्थाक घर्मनेस बने बार सका से क्षेत्र रेंक तक, मनुष्य से क्षेत्रर बुद्ध कीट-पता तक-प्राची

मात्र की सेवा करने की खान करफा ही बाय।; राज्या करणानपाद की राजी घम न आगता होती छो पीठे करीर सीव के निस्तुर ज्यवहार स जुक्किय होकर रोज समर्गी करमचा हैयों की आगा से तथ कर अससे वहका खेने पर कटारू

हो जाई। मगर उसने पेखा नहीं किया। उसने सोचा—'ऐसे में क्या क्षाम है ? वहका केने की केशिश करने से मैं मी बर्ची की कोटि में पत्नी कार्डमी। मगर मैं कपना वेड क्यों पटाई ? माता की बाठ ग्रुनकर धुव ने कहा—'तु मेरा माता क्या है, मुन्दे रिक्त इन वाकी रेडी है। क्या में तर करके परमास्मा

है, मुझे दर्शक दन बाकी रेची है। चार में वर करके परमारमा की तोदें में ही बैठ्या। चायवच मुक्त काक्षा दो, में वर करने आर्की। यह कह कर बाज्य मृत्य वर करन चाला तथा। वसदी भागा दसस चनदाई नहीं। अरुष का रहा वा कि माग में नारद मिला। मारद कहने

क्यो-'अभी सुद्धोन बाजक है। तुन्ने क्या पता-देशक किस कितियाका नाम हाँ फिर तप करने के शिष्ट कम में क्यों ता रहा है? क्यां तेरी कोमस नज़ है। तुन्नमें तप न होगा। पर सीन था।

भूव म उत्तर दिया-भाषक्षे सुके बड़ी ब्यासा भी मतर आप मुके निराश कर रेड हैं। ब्यार बसटी गंगा बहा रहे हैं। आर आर से पहले भेर पास नहीं आये थे, आर दसों आये हैं।

संवत्सरी पर्व

TO CO

श्रेयांस जिनन्द सुमर रे।

यह भगवान श्रेयांसनाथ की प्रार्थना है। श्राज सवत्सरी का महान पर्व-दिवस है। यह पर्युवण पर्व का श्रान्तिम दिन है। आज चतुर्विध श्रीसघ में श्रमा वारण उत्साह है। इस पवित्र श्रवसर पर अपने जीवन को श्रीर अपने उत्साह को परमारमा की प्रार्थना से ओतप्रोत बना लेना चाहिए। जीवन में ऐसे धन्य झण बहुत ही कम, कभी-कभी मिछते हैं। सोमाग्य से जब ऐसे झण भिछे तो उन्हें खाळी न जाने देना ही चतुराई है। सुश्रवमर से जाम उठा लेना प्रस्थेक बुद्धिमान पुरुष का कर्त्तव्य है।

उत्साह के बिना कोई भी काम नहीं होगा। कार्य साधारण हो स्रोर उसके दूसरे साधन प्रचुर मात्रा मे मौजूद हों, तब भी उत्साह के स्त्रभाव मे वह यथावत सम्पन्न नहीं होता। इसके विपरीत उत्साही पुरुष पर्याप्त साधनों के स्रभाव में भी स्रपने तीव उत्साह से प्रेरित होकर कठिन से कठिन कार्य मी साध लेता २१=] [अधादिर-किरस : चत्रम माग एक्न्द्रा सुनि ने भी कस्यकाक में दीका के की । इन्होंने पानी में बाब भी हैराई, बिससे मुनियों के यन में सन्देद हुआ ि **यह इत्या साम्रुपन पाळ सके**गा कियों की मुनियों ने कासे

कहा कि सामुको पानी में नाव दशना नहीं करपदा, लों ही क्ट्रोंने भीरे से अपना पात्र पानी से निकास किया । सनियों ने मगवान् से पूजा-भगो ! प्रकाश सुनि कितने

मब बार घारख बरेगा है मगब्द मासै सब साथां से महित बती सदीब ।

निन्दा हिस्तमा मत करी इनकी, ये चरम शरीरी बीर रे 11 एक्स • 11 भगवान् ने मुनियों से च्हा---'इनकी तिन्दा-सदहेसता मट करो । यह चरमशरीरी जीव हैं । इसी भव से मुक्ति प्राप्त करेंगे।

कल्च में प्रत्या मुनि ने सकल कर्नों का श्रुप किया। मह सिद्ध, बुद्ध भीर सक्त हो गये ।

मित्रो [।] तप में अपूर्व, अङ्भुत और आद्मर्वजनक राजि है। तपस्मा की चात्रि में कारमा के समका विकार मस्म हा साठे हैं और बारमा सुवर्ष की वरद प्रकाशमान हो बठवा है। प्रवन्ता

इमार तैसे महापुरुष मक्के ही अपनाय रूप ही हों, चौर पश्चमान काक मंडमके अनुकरण श्रीशक्यतान दा तो भी दनम व्यादरी अपने सम्बर्गस्को । और नप की सहिमा समसोग छै १ स्यास हासा ।

हर जाते हैं और बहुत से लोग कभी एकादशी श्रादि का उपवास करते भी हैं तो एकादशी, द्वादशी की टादी वन जाती है। लेकिन जैनों के इस उपवास में छाना-पीना कुछ भी नहीं है। अगर कोई चाहे तो अधिक से श्राधिक अचित्त जल पी लेता है। अग का या किसी अन्य लाद्य पदार्थ का एक भी क्या मुंद में डालन से उपवास भग हो जाता है। जैनों का उपत्रास इतना किन होने पर भी आज के दिन छोटी-द्वोटी लडिक्यों भी उत्साह के साथ उपवास करने की तैयार हो जाती है। इस पर्व की यह स्वामाविक विशेषता है।

पर्युषण में मतलब उस काल से हैं, जब साधु किसी विशेष मर्थादा के साथ एक ही स्थान पर रहते हैं। साधु चार मास के सिवाय शेष आठ मास में विचरने तथा बस्न पात्र छेने में स्वत्रत्र हैं, लेकिन पर्युषण अर्थात् चातुमीस के बन्धन में रहते हैं। साधु मर्यादा के साथ एक ही स्थान पर चार मास पर्यन्त रहते हैं। पर्युषण काल जघन्व चार मास का और उत्कृष्ट इह मास का होता है। आपाढ़ी पूर्णिमा को चातुमीसिक प्रतिक्रमण करने के पश्चात् भगवान् महाबीर ने जिस प्रकार पर्युषण पर्व की आराधना की, उसी तरह गौतम स्वामी, सुवर्मा स्वामी, जम्बू स्वमी आदि ने भी की है। उनकी परम्परा में होने वाले अन्यान्य आचार्य भी उसी प्रकार आराधवा करते आये हैं।

श्राचार्यों की इस परम्परा में पूर्वजों के मिठन सयम रूप तलवार की धार पर चलने वाले पूज्य श्री हुक्मी चन्द नी महार'ज हुए हैं। उन्होंने श्रन्यान्य तप तो किये ही, लेकिन इक्कीम वर्ष १३०] [जवाहिर-किरखः चतुष भाग दे। घतपद पत्साह का होना स्थावस्य ह, स्थोर कव करसाह दे को कसे सफल भी कर तेना चादिय । ऐसा सुप्रवसर वार-वार

नदीं भिक्कता। "स प्रार्थेना में कहा गया है — द्वानर रे हमर रे सुमर दे क्षेत्रांस जिन द सुमर रे।

दे बारमा ¹ तु परमारमा को सुमर । तु बार परमारमा को नहीं हैं—पक हैं । किर भी तु ब्यानीह काल से ब्योन योगियों में सरकार कार सम्मानस्था के कार सेसा रहा है कार सेसार की

मटकता हुका, सम्म-सरख के कष्ट भोग रहा है कार संसार की दुष्य करिद्वक्य वासनाओं म कामन्य मान रहा है। इस प्रकार रूने कामन्य कास किस दिया है। क्ष्म त् चेत जा । का येसा जीवन सह गवा। परमास्मा का स्मरंख कर कीर तू तथा परमास्मा करूप हो वा।

इस सहान और करवायमय साक्य की सिद्धि के किय

साम का दिन महत्त्वपूर्ण कावसर है । में सापको यह बतहाना बाहता हूँ कि पर्युष्या पर्य क्या है ? सिखान्य में हम महापर्य को पर्युप्यक्रम्प कहा है। इस पर्य की महिमा बतलाने के क्रिय बहुत समय की भावस्थकता है किए भी हम सम्बन्ध में कुछ बहुता । बेन सम्बन्ध महापर्य का सस्कार द्वाना चर्चा के पर बाहती पर तो काव्यों के ।

पह बच्चे पर भी इसका प्रमान है। अस्य पर्वो पर तो बच्चों को बान-मीने की भावना रहती है और बहु पेसी है। बस्तुर्थ मोगड़े हैं सिकन इस पार्थिक पर्ये पर बनाई मोग न बाने की होती है। वे भी रचका करने की ही बच्चा करते हैं। महान्य के प्राय अवस्था है। असाय अपना मान करना सात बरना परता नहीं है। पर पर्या अवस्था मान करना सात बरना सात करना सात

कहो, च हे स्प्रनासिक योग की उच भूमिका कहो अथवा स्थिनप्रज्ञ स्प्रवस्था वहो, यह योगी जनों को प्राप्त होती है।

पूज्य श्री हुक्मी वन्द जी महाराज इसी स्थिति की श्रोर सुते रहत थे। वह सम्प्रदाय के श्राचार्य थे, सघ के नियामक थे, तथि निस्पृह भाव ननमें मद्य विद्यमान रहता था। उन्हें सघ या चेला बढ़ाने की कर्तई हवस नहीं थी। श्रात्म नत्याण की मावना ही उनमें मुख्य थी। किर भी चतुर्विध सघ उसी महात्मा के साथ होता है जो तर-सयम की श्राधिक श्राराधना करता है। पूज्य हुक्मी चन्द की महाराज उत्कृष्ट संयम पालन श्रोर उत्कृष्ट विहार करने के छिए निकले थे, हमछिए सघ उस महा- पुरुष को कैसे भूल सकता था । यही कारण है कि श्राज उन का वश्व हुक्त इतना विशाल हो गया है।

पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी महाराज के पश्चात् पूज्य श्रीशिव-लालजी महाराज हुए। इन्होंने तेतीस वर्ष तक एकान्तर तप किया। उनके बाद पूज्य श्रीउद्यमागरजी महाराज का उदय हुआ। उन की आकृति में इतना माधुर्य था कि उन्हें जो देखता, वही आक-पित हो जाता था। उन जैसा तेजस्वी आर उनकी शानी का पुरुप शायद ही कहीं हिष्टिगोचर हो। उन्होंने अपने उत्कृष्ट श्राचार और उपदेश द्वारा राजा-महाराजाओं पर तथा गोश-मुहम्महद नवान आदि पर भी अपना प्रभाव हाला था। तदनन्तर पूज्य श्रीचौथमलजी महाराज श्राचार्य पद पर श्रासीन हुए। उन्होंने सम्प्रदाय में ज्ञान, ज्यान श्रोर श्राचार-विचार में बहुत उन्नित की। पूज्य श्रीचौथमलजी महाराज के बाद पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज आचार्य हुए। शब्दो द्वारा उनका क्रया श्री १] [अवाहिर-किरण वर्तप भाग पर्यन्त बेक्ने बेक्के पारक्ता भी किया । इतने सम्बे समय तक वड पकान्दर प्रपत्नास करते रहे । वह महापुरुष बाखी मास पर पि**ड़ी** की रखते थे। इस एक पिड़ी की की मी बारह महीने तक च्छाने का उनका नियम था। इस प्रकार सथ के नायक बन'कर

क्टोंने मौब नहीं भी । किन्तु अधिक से अधिक ग्रांग किया, सबस का कावरी बाग्य मुनियों के समक्ष उपस्थित किया और व्यपनी कारमा पवित्र बनाई। वे तकी हुई वस्तु नहीं आते वे भौर तेख रक्यों के सिवाब कान्य सब बक्यों का भी क्रश्रांने स्माग कर दिवाधा। इससे पता करता है कि बनका क्षीवन किया

सयममय बन गना या, अनकी कृषि कितनी रूप हो गई नी भीर ज्ञाग तका एवं किस सीमा तक बनके आंबन में एक रस हो तब वे । बा पुरुष पूर्व रूप से बारमामिमुख हो बाह्य है, इसकी बात्सा ही उसका बिरव वम बाती है। वसे अपनी बात्सा में

को रमयीबता मतीत होती है, यह बान्यत्र वहीं नहीं । बाहमा मे चाध्यवसायों के शस्त्रान कोर पतन की वो परस्परा बिरम्हर आर्ध

खरी है इस हरस्य भाव से निरीचया करने वासे आस्मद्रमा भी बाइरी दुनियां की जोर ज्यान देने का अवदाश ही नहीं सिख्या। इसका लर्भ यह नहीं कि येखा अन्तर्रहा पुरुष भौगीसाँ भग्डे कों की मूद कर किर दो बैठा रहता है। वह राग्रीरिक वर्म का निर्वाह करता है, अपने वपदेश चादि सावअभिक कार्वों में भी प्रकृत होता है, फिर भी वसकी सुदम दृष्टि मीतर की कोर है। य है। बाहरी कार्यों को करते हुए भी इसकी चारिमक सम्मध्या व्यक्तियहर रहती है। ऐसी रुच स्थिति को चाहे बीतराग दर्म सन्मार्ग दिखाई न दिया। उसने अपने कुलवर्म का भी विचार न किया। मोद में फॅस कर मनुष्य कितना मूढ और पतित हो जाता है।

वदायन को जब यह वृत्तान्त विदित हुआ, तो उसने सोचा—अगर चन्द्रपद्योतन को दासी की आवश्यकता थी ही तो वह मुक्तसे मॉगता। मगर इस प्रकार चुरा कर ले जाना घोर अनीति है और टासी के प्रति अल्याचार भी है। उसने मुक्तसे कमजोर समक्त कर ऐसा किया होगा। मगर इस अनीति को मुक्ते रोकना चाहिए और यह भी बता देना चाहिए कि अनीति सबल होती है या नीति प्रवल होती है?

यह विचार कर उटायन ने चन्द्रप्रद्योतन के पास अपना दूत भेज कर कहलाया—'मेरी चुराई हुई टासी को वापस भेजो श्रीर इस दुराचार के लिए इमायाचना करो।'

दूत गया। चन्द्रप्रदोत्तन ने दर्प के साथ उत्तर दिया— 'अच्छे रत्न वतवान् के पास हुआ करते हैं और होने ही चाहिए। टासी भी जगत् का एक रत्न है। वह मेरे पास ही शाभा देगा। यही विचार कर में उसे ले आया हूँ। जिसमें शाक्त होगी वही इस रत्न का अधिकारी है। अगर उटायन में शाक्त हो तो ले जाये।

उटायन श्रावक थे श्रीर सोलह देशों के राजा भी थे। उन्हें युद्ध करना अभीष्ट नहीं था, मगर उन्होंने सोचा—श्रनीति का प्रतिकार न करना राजा के लिए कलक का टीका है। युद्ध के भय से जो राजा श्रन्याय, श्रद्धाचार होने देगा, वह पृथ्वी को नरक वना डालेगा और श्रपने धर्म को कलंकित करेगा। श्रपराधी को

िजवाहिर-किरसर पतुर्च भाग परिचय दिया जाय रै उनके रोज, प्रताप द्या उनकी गर्मारता और मधुर वासीका किसने कानुभव किया है, वह अनुभर उन्हें नहीं मुझ सकता। बाज वे इसार समन्त नहीं है तथापि उनके

प्रक्रमें कास्मरण करन से कारमाम शक्ति और घम में स्त्रीप बस्पन हाठी है। क्षित्र प्रकार सुमार्गी स्थाना से क्षेत्रर पूरव हुम्मीचलाओ महाराख के शमय तक बापादी पक्की से ४= दिम पर सदस्वरी होतो काइ है। जमी प्रकार काज बल भी होती है। काज का दिन यही पवित्र, विन है।

प्रति चार इसारी अच्छा है तो वे समीप ही है। इस सब महा

रवेश]

है। क्रोटी-क्रोटी वार्ते में सञ्चलकार के ब्रुवाना नहीं वाहिए। इस दिन समस्त माणिया क माठ । नवीर हाकर-वर भाव को कन्त करता से जन्न करके जारमा को शुद्ध करना चाहिए। क्ष्यर से 'व्यमत कामणा नरहे मी साधर से बर का न भूसना सची लगत-कांगणा नहीं है। सबी 'क्रमत-वागणा' हिस प्रकार होती है, इसके लए गण्य म एक आहरा बतलाया गया

सबस्परी पन आरमा का निर्मेख बनाने का अपूर्व अवसर

€ । व€ इस मकार **६**---भग्रαयोदन क्ष्मन का शबा था। कसरी विषय-वासना पहत पढी हु। यो । चन्त्रान्तातन समध्य पुरुष का सगर इसमें यह पर बड़ा दुर्गृस था । यह दुन्नक मा इतना पढ़ा हुआ मा कि

उसने राजा प्रशासन की वासी को खाने का विचार किया। कस्त म मान भूक्ष कर यह कम दानी को चुप काया। दाभी सुन्दर्ध की भौर रमके सीम्बय से पन्द्रश्च तन की आँखें पाक्षिया गई। इसे

पौषध नहीं करता था और जबरदस्ती पौषध कराना डाजित भी नहीं था। अतएव उदायन ने उससे कहा—'में कल पौषध अत धारण करके धर्मध्यान में ही अपना समय व्यतीत करूँगा। भोजन मैं करूँगां नहीं। आपके लिए मैं व्यवस्था किये देता हूँ। आप जो चोह, जाएँ-पीय रसोइया आप हा ही है। आप किसी प्रकार का सकीच न कीजिएगा।'

चन्द्रप्रद्योतन के प्रति उदायन ने जो स्नेहपूर्ण सद्व्यवहार किया था वह एसा ही था, जैसा एक वीर को दूसरे वीर के साथ करना चाहिए। इस व्यवहार से चन्द्रप्रद्योतन पानी-पानी हो गया। विजेता के प्रति पराजित में जो विद्वेष पाया जाता है, वह उसमें नहीं रहा। उदायन के शीतल व्यवहार ने उसके अन्त करणा की द्वेषािप्र शान्त कर दी। चन्द्रप्रद्योतन को यह भी मालूम हो गया था कि उदायन सवरसरी के दिन परिपूर्ण उदार भावना में आते है। श्रागर इस अवसर पर मेरी बेडी कट गई तो कट गई, अन्यथा नहीं कटने की। कल मेरे लिए अद्वितीय अवसर है। सवरसरी का दिन ही मेरी मुक्ति का द्वार है।

यद्यपि चन्द्रप्रद्ये।तन को सवत्सरी की आराधना नहीं करनी थी, फिर भी श्रपना मतलव गाठने के लिए उसने उदायन से कहा—'मैं भी श्रापकी भाँति चित्रिय हूँ। श्राप जो धर्म मानते हैं, वह मैं भी मानता हूँ। ऐमी स्थिति में, जब श्राप नैपध करेंग, तो म भां क्यों नहीं करूँगा ?'

उदायन ने कहा — 'आप पीपय करें यह श्रच्छी वात है, परन्तु देखादेखी करने पर श्रगर भूख लग आई तो कठिनाई होगी। आप विचार देखिए। [जवाहिर-दिश्याः **ब**त्य माग

द्रह न देना वायरना है। राजधर्म की रक्ता के क्षिप स्थायनीति पी प्रतिष्ठा कायम रक्षेत्र के हेत्र युद्ध करना ही चाहिए।

२३६]

इस प्रकार मिचार कर बहायन राजा ने कागार सेना केकर धक्रान पर चढ़ाई कर दा। बदायन सिंध का राजा बा। यहां से कस बज्जैन पर्देश्वना था। राज्या काफी सम्बद्ध का। क्यानक

में कहा है कि सैनिकों को पानी पीने के किए प्रमावदी रानी न शान पुरुष बनवाये, जिनमे खेना को वड़ी सहसित हुई ।

उदायन और चन्द्रप्रयोजन में सहाई हुई। स्रतीदि सन्तदः निवस ही साथित होती है। अन्त्रमधीयन हार गया। सहायन न

बसे पढ़ड़ किया । इसने अपने बाख से चन्द्रमधीतन के मस्त्रक

यर ऋकित कर विया- सम बासीपति! ऋबाँत यह ग्रेश शास है ।" इदता करके भीर बजीन पर अपना सदा फहरा कर

द्वरायन राखा, केंडी चन्त्रप्रधोतन को शाध क्रिय बापिन छीटा । बह बर्मान से बाबा कि बाहुमीस के दिन बा गये। इसने त्रशासपुर-वचमान मन्त्रभीर में चपना पहाब क्रम विस्ता उसी

ज्ञाह सबस्सरी पर्व का गया उदायन ने बादेश कारी किया-'सब प्रकार की इसावश वरद करके-वैर मृत कर इस वर्ष की आराममा करो ।' राजा था कादेश पाकर मेमा के सब स्रोगों में कापनी-

कापना भावना और शक्ति के कानुमार पत्र की कारापना की। यदापि भाग्यकातन इस समय क्यों जी हास्रत में था, फिर मी काश्विर यह राजा था । भारतपत्र बदायन उसे कापने ही साथ मोजन कराता था। उशायन सबरसरी 🛊 दिन भीषन करता था । चन्द्रप्रदोहन

पुरुष से कहा-में तुक पर सन्तुष्ट हूं। तू चाहे तो जो, गेहूं आहि के पेंधे मांग ले और चाहे आम, अनार आदि वृच्च मांग ले। वह पुरुष दयालु था। उसने देव से कहा- 'आम, अनार आदि से किसी अमीर का थाल भले ही मज जाय, लेकिन सर्वमा- वारण का काम तो जी, नेहूं आदि से ही चल सकता है। आम, अनार आदि के अभाव में कोई मर नहीं जाता, लेकिन में हूं जो आदि न मिलने पर तो मर जाना होगा। अतएव मुक्ते आम, अनार आदि के वडे वडे वचों की आवश्यकता नहीं, मेरे लिए तो गेहूं आदि के बोटे छोटे पोंधे ही भले हैं।' यह छोटे पोंधे वमे-तो तृण ही है, लेकिन सब का जीवन इन्हीं पर अवलिक्वत है। इस कारण उम पुरुष ने तृण ही माँगना उचित सममा।

्र घास पर पौपथ करने से निरीममानता आती है, विलास-दृति में न्यूनता होती है और मनुष्य अपने आपको एक भिन्न प्रकार की पवित्र स्थिति में अनुभव करने लगता है।

' हो नों राजान्त्रों ने पौषय किया। चन्द्रप्रद्योतन पौषय की विधि नहीं जानता था, किन्तु वह उदायन का अनुकरण करता रहा। उदांधन ने प्रतिक्रमण किया और समस्त जीवों से चमायाचना करके श्रीर अपनी ओर से चमायान करके चन्द्रप्रद्योतन से कहा—'बन्धु! मोहनीय कर्म अतिशय विचित्र है। ऐसा न होता तो मेरी दासी के प्रति आपके मन में दुर्भावना क्यों उत्पन्न होती? कहाँ आप उज्जैन के राजा और कहा एक साधारण दासी! मुक्ते श्रपने राजयमें का पालन करने के लिए युद्ध करना पड़ा। आप मेरी जगह होते तो आपको भी यही करना पड़ता। मगर ससार की लीला विचित्र है। मेरे हृदय में आपके प्रति किसी प्रहार की

िश्रवाहर-किरण : **चतुर्य** आग 21c] चन्द्रश्योतन को अपना प्रयाजन भिद्ध करमा था । उसन कहा---'में चत्रिय हूँ । एक दिन भूखा रहना कीन बढ़ा बातह ? पक दिन के पण्याम स मरा बाद दी जाता हैं। में महाना मुर भूकारहने पर भी नहीं सर सक्ता। ज्ञाप विकास ४१ । में पापम ही करना चाहता हैं। = बदायन ने इदा—जमी आपनी (च्छा) पायधशास्त्रा में धान क ता 'संघारे' विक्राये गये । पास के लक्षोरे में कड़ा गुरा है। शिवा संभी इसकी प्रशासा की गड़ है । आक्रडल थी काम वीवय करत हैं मगर चाम

का सभार। कीन रलता है । ऐसी दशा में इन माघर्कों की भी घास का संबाध केने निख सरवा है ? महात्रजों की किया ठाक

ठीक तमी पस धी है, जम कागुलकी हीं। कागुलती न हीं तो महावरों का पाछन करना कठिन होता है । चाम के संबंधि का

उपयाग करने में अनद साम बतलाय गय है। शास्त्र में कहा है-¹⁶दय्मनयारं सबरह ।" श्रमात्-त्य-हाभ का सथारा विद्वाता है।

सीमा में भी प्रशा हैrz "चेस। निर्न कशासर।" प्राचान समय में इस का 🛈 आंसन विद्याया जाना था।

ब स्वब में पास छाटी भीज भी नहीं दे। चाम न्देशा चीर चनार आदि वदी समनी जान पासी चीजों पर दुनिया नहीं बीधी दानया जीवित है तृत्य पर । उत्तादश्याध-यक तृत्र स किसी

पुरुष से कहा-में तुक्त पर सन्तुष्ट हूं। तू चाहे तो जी, गेहूं आहि के पे घे माग ले श्रीर चाहे आम, अनार आदि वृच्च माग ले। वह पुरुष द्याल था। उसने देव से कहा-'आम, अनार आदि से किसी अमीर का थाल भळे ही सज जाय, लेकिन सर्वसाधारण का काम तो जी, गेहूँ आदि से ही चल सकता है। आम, अनार आदि के अभाव में कोई मर नहीं जाता, लेकिन गेहूं जी आदि न मिलने पर तो मर जाना होगा। अतएव मुक्त आम, अनार आदि के बड़े बड़े बच्चों की आवश्यकता नहीं, मेरे लिए तो गृहूं आदि के छोटे छोटे पोचे ही मले हैं।' यह छोटे पौचे वंसे तो त्या ही है, लेकिन सब का जीवन इन्हीं पर अवलिन्वत हैं। उम कारण उस पुरुष ने तृण ही माँगना उचित सममा।

्र घास पर पौपध करने से निरिममानता आती है, विलास-इित्त में न्यूनता होती है और मनुष्य अपने आपको एक भिन्न प्रकार की पवित्र स्थिति में अनुभव करने लगता है।

' होनों राजाश्रों ने पौपध किया। चन्द्रप्रद्योतन पौपय की विधि नहीं जानता था, किन्तु वह उदायन का अनुकरण करता रहा। उदार्धन ने प्रतिक्रमण किया और समस्त जीवों से चमायाचना करके श्रीर श्रपनी ओर मे चमाटान करके चन्द्रप्रद्योतन से कड़ा—'बन्धु! मोहनीय कर्म अतिशय विचित्र है। ऐसा न होता तो मेरी दासी के प्रति श्रापके मन में दुर्भावना क्यों उत्पन्न होती? कहाँ श्राप उज्जैन के राजा श्रीर कहा एक माधारण दासी! मुक्त श्रपने राजवर्म का पालन करने के लिए युद्ध करना पड़ा। आप मेरी जगह होते तो आपको भी यही करना पडता। मगर ससार की लीला विचित्र है। मेरे हृत्य में श्रापके प्रति किसी प्रतर की हुमीयना नहीं है। "शिंदी तारि विसारि के, जाने की सुचिकं हूं।" जो हुमा नहीं है। "शिंदी तारि विसारि के, जाने की सुचिकं हूं।" जो हुमा ने हुमा। सब प्रकार का जैरमान मृद्ध कर में भागने समा चावस हूं। भागाचा या चन्त्रप्रशोधन का, जार बमायाना करता है त्वाचन! यराजित और नगी राजा के मीते विज्ञता सुचीर की यह चुमा प्राथना क्या कम महत्त्व रकती है। क्या यह साधारता महत्ता है। हृदय की यह निमंत्रता यह निरिम्मानता और यह विद्युद्धत्व समें का हो मताय है। चन्त्रप्रयोधन का प्रताप, सैन्य और शाह सिम पुष्टण के पह रोम में भी मय का सनार न कर

है- 'हमा कायर का शक है 19 क्यायन का वह ब्यार चरित ''बमा बीरस भूवव्यम्'' की स्पष्ट बीवव्या करता है । सबसुच बी वर्म की जानता होगा चड़ी पहले नमेगा। ध्यायन की इस सकार क्षमाचना करते हेक चल्लमधी तन चक्रित रह गया। मनद क्षमाक है। वसे ज्यान प्रयोजन का ध्यान का गया। करते सीचा—बस्, यही अवसर है। चुक्म

सके बही पुरुष काल कापने बन्दी के प्रीत यह नम्रता प्रदृष्टिय करता है। इस प्रकार के कासत अवाहरतों के हेल कीन कह सकता

ठींक नहीं।
बह सोचकर, चन्द्रमधोतन ने कहा-- सहाराज ! आप
समायावना कर थे हैं, यह आपका महण्यन है। सगर राज्य
हिन जाने के कारण गेरा से क्लेजा वस रहा है। मैं सीठर से
केसे क्षमा करें चन्द्रकारण साथ न हुआ से केसेही जीन से की
गई कमा का मृत्य ही क्या है। हस प्रकार का सोग में नहीं करना
पाहता। साप चमा पारते हैं और सुन्ते समा है थे हैं से साप

अपनी टासी ले लीजिए ओर मेरा राज्य मुफे लौटा दीजिए। अपराव किससे नहीं हो जाता १ में अपनी मूढता के छिए लिजित हूँ।

आपकी राय में उज्जैन का राज्य लौटा देना उदायन के लिए उचित होगा ? आपसे तो लडकी के पैसे भी नहीं छूटते ! आप कन्या विकय करने में नहीं हिचकते और उदायन से राज्य छोदने के लिए कहते हो ? क्या यही न्याय-सगत है ? याद रक्खो, धर्म को हारने से और पाप करने से कोई धनवान नहीं होता।

उदायन वीर पुरुष था। उसने सोचा—'धर्मद्वार पर यह याचना करता है और अपना अपराध भी स्वीकार करता है। ऐसी दशा में अनुदारता दिखलाना जीवत नहीं है। यह पहले मान गया होता तो इतनी वात ही न बढ़नी और न रक्तपात होता। पहले न मानने का दण्ड इसे मिल गया है। यह कुलीन राजा है। यद्यपि इसका नैतिक पतन हुआ है, फिर भी आज यह मेरा सहधर्मी बना है। मैं अहंकार से ही छड़ा था और अब इसका अहकार गल गया है। अब मगड़े की जढ़ ही क्या रहीं?

उदायन ने प्रकट में कहा—'श्राच्छी वात है। श्रव में श्रीर तुम पहले के समान हैं। मैं अभी पौषव में हूं, श्राधिक कुछ नहीं कह सकता। हां, यह समम लो कि श्रव मेरे श्रीर तुम्हार वीच कोई वैर-विरोध नहीं है। मेरा वैर सिर्फ श्रधमें से था और तुमने उसका त्याग कर दिया है। श्रव कोई विरोब नहीं रहा।

उदायन ने चन्द्रप्रद्योतन के प्रति उदारता प्रदर्शित की, जिससे वह सुधर गया। जिस दिन उदायन ने उदारता दिखाई थी, वही दिन आज भी है। जब राज्य की लड़ाई भी मिट गई

[जवाहिर-किरस : चतुर्घ,माग तो हुप्छ वार्तो की लक्षाई कम तक मचाये रहेकि 📍 बाप भी बैर मूख बाक्षो । परस्पर में प्रेम का निमक्त महता वहाक्रो, जिससे हुम्हारा और बूसरों का सराप मिट जाय, शान्ति प्राप्त हो और अपूर्व धानम्य का मसार हो। क्षेत देन में, बोक्ष चाल में, किसी से कीह मनदा हुआ हो, मनमुदाब हुआ हो, बसह हुआ ही

282]

स्रो उसे मुखा दो । किसी प्रकार की कल्लुपता अन्त करण में सत रहने हो। जिल्ल के विकारों की देखी कर दो, आत्मिक प्रकारा की दीपमातिका बगाको, प्राची मात्र की रखा के बन्धन में बैंच बाको हो इस महा महिमामय पर्वे में सभी पर्वे का समावेश हो चायवा ।

कन्द में होनों शका मित्र हो बच्चे । उदायन ने सोचा-'इसका राज्य किया है तो वरकीन में व्यादाना ठीक होगा. किस से सां। का स्ववहार भी अस्त्रा रहे। यह सोचकर वह चन्द्र प्रचोतन को जपनी राजधानी में के गया। वहीं पहुँच कर बहायन ने चपनी कन्या वसे ज्याद ही और दहेब में बजीन का बीच

हच्या राज्य हे हिया । बद्यायन और अन्द्रप्रयोजन चत्रिय से और आप मी चृत्रिय हैं। भाग ब्यापार करने के कारण विशास वन रहे हैं केकिन अपने चात्रपत्य को बाव करो । अपने पूर्वकों के शीरतापूर्य कारनामी पर रुष्टि श्रीबाच्यो. बिनकी गोरब-गावा के राजस्थानी साहित्य भीर मारठीय साहिता गरा पशा है। बडे-बडे राजा-महाराजा

आपके पूर्वकों की कासामारण बीरता वेककर बॉर्से तके कंगली इवारे में । क्योंने देश के तुरमधी के श्रांत कट्टे किये ने । पक दिन ऐसा था जब हुन्हारे पूर्वजों की शुरुता और वीरदा से बरधी कॉप डठवी थी। उनकी अकुटी चढ़ी देखकर बड़े-बड़े सेनापितयों की झावी में धड़कन पैटा हो जाती थी। अपने पूर्वजों की वीरता का अनुकरण करके संवत्सरी पर्व मनाश्रोगे तो धर्म का तेज खिल उठेगा। धर्म की प्रभावना होगी श्रौर महिमा बढ़ेगी। उस समय तुम्हारी च्रमा-प्रार्थना का मूल्य बढ़ जायगा।

श्रापको एक कामधेनु सुफ्त मिछ रही है। वह नाय बड़ी कल्यागुकारिगी है। जिस प्रकार गाय के चार स्तन होते हैं, उसी प्रकार उसके भी दान, शीछ, तप श्रीर भाव रूप चार स्तन हैं। इन चारों स्तनों से दूध निकलता है। लोकप्रसिद्ध कामधेनु श्राज दिखाई नहीं देती, लेकिन मैं जिस कामघेतु का जिक्र कर रहा हूँ वह कामधेतु की सती बहिन-मगर उससे भी बढ़ी-चढ़ी है। यह भावना रूपी गाय है। भावना रूप गाय आपके पास आई कि आप निहाल हो जायेंने। आपको उससे जीवदया का अमृत मिलेगा। श्राप प्राया मात्र पर द्या करना सीख जायेंगे। उसे पाकर आप धन की रचा करने में ही जीवन की सार्थकता न समर्केंग, किन्तु जीवों की रक्षा को प्रधानता देंगे। उस गाय की पूछ पकड़ कर श्राप वैतराणी तिर जाश्रोगे। यही नहीं, वह श्रापको ऐसे स्थान में पहुंचा देनी जहाँ किसी प्रकार की आधि नहीं, ज्याधि नहीं, उपाधि नहीं। जहाँ मगल ही मगल है, जो महामगल का धाम है, जहाँ श्रमगळ की पैठ नहीं।

जिस तरह दूसरे के बच्चे को जाते टेखकर लोग श्रपने वच्चे को जोर से पकड़ते हैं, उसी तरह दूसरे का धन जाते देखकर अपने यन से चिपटते हैं। लेकिन इस प्रकार चिपटने पर भी धन जो जाने को है, वह तो जाता ही है—हकता नहीं है। जब

[अवादिर-हिरम्: चत्रुध माग २४४]

धन वाने पाठा की है तो इससे सकत 🛮 क्यों नहीं कर खेते ? खोबामांची धन कोवो घुण्यी कपास घोवा. बान पाया तारो रे पामर प्राची चेते तो चत ऊँ धने रे ।

हवी हायमें के बाकी करी से प्रम ने राजी. कारी पूँची होने सामी रे 11 पामर

ग्रहेशी ने हाथ लाकी पक्षी तारे जाने के चाका । कोर माथा कुट काची है।। पामर 🛘 🛭 ।

पुत्र से बनाज योगे से कर नहीं निवरता, बरम् मधीन ही बाहा है। इसी प्रकार वस दिस दक गते में कठी रवाने से नासा

बात ही होता. शायब गोरा महीं। पेसा होते हुए भी लोग शरीर पर

स्रोता विसने में वेसा आनन्द मानते हैं. मानो स्वर्ग मिल गया हा। कैनधर्मी कुपछ नहीं होते । चौबीय धीर्यंकर दीका क्षेत्रे से

पहले बान दिया करते थे । आज भी जो स्रोग भ्रमवदा बात देने में पाप मानते हैं, कनका घन भी जाने से नहीं छनता। अवर

रहता है तो केवस द्यापर्य ही रहता है। अनुवद सिन्नो ' अवस बन के स्थार्जन और रहाया में मह क्षेत्रे रही-मनुष्य कीवन मह पदार्की की कपासना के किए गई है। इका-दान की कोर व्यान थों। शिका केने से पाने क्षेत्रकर और गार्टों से को समना स्वार

दिया करते हैं अभिकत दान के हो वे भी समस्य मधी बहारते।

धीर्मेश्वर एक करोड़ काठ खाक शास मुहरें शिविदन एक बद सर्क

बान दिया करते हैं और फिर दीचा तेते हैं। बान करने से दिवाक्षा नहीं निकलका, विवासा निकलने के कारण को और

a fin la

परिहतिचन्ता मैत्री, परदु खनिवारिगी तथा करुणा । परमसुखतुष्टिर्भुदिता, परदोपोपेच्चगामुपेचा ॥

अर्थात्—पर के हित का चिन्तन करना मैत्री भावना है, दूसरों के दु ख को दूर करना करुणाभावना है, दूसरों की सुखी देखकर सन्तुष्ट होना प्रमोदभावना है और दूसरों के दोषों की देखका करना मध्यस्थभावना है।

कौन जीव किस भावना का पात्र है, यह श्रमितगित श्राचार्य ने बतलाया है।

सत्तेषु मेत्रीं गुणिषु प्रमोदम्, किलप्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम् । मध्यस्यभाव विपरातवृत्तो, सदा ममातमा विद्धातु देव । ॥

हे प्रभो । मेरी आत्मा का स्वभाव ऐसा वन जाय कि वह प्राणी मात्र पर मित्रता धारण करे, सद्गुणी पुरुषों को देखकर प्रमोद हो, दु जी जीवो पर करुणाभाव हो और प्रीतकूल क्राचरण करने वालों पर मध्यस्थता रहे। प्रभो । यह भावनाएँ मुक्त में सदैव रहें-क्रान्त करण इनसे निरन्तर व्याप्त बना रहे।

मित्रो । इन चार भावनाओं में धर्मशास्त्र का सार गर्भित हो जाता है। चार पैर वाली या चार स्तन वाली इस भावना रूपी कामधेनु का सेवन करोगे तो परम कल्याण के भागी बनोगे। श्राज विशेष रूप से मैत्री भावना के सेवन का दिवस है। श्राज आप यह पाठ पढ़ेंगे:—

> खामेमि सब्बे जीवा, सब्बे जीवा खमन्तु मे । मिती मे धव्वभूएसु, वर मज्म रा केराह ॥

₹₩4] विकादिर-किरस चतुथ माग इस पवित्र पाठ का शक्यारम केवल, विश्वा से न हो अन्तरदर से यह ध्वनि निक्के और इसका पत्र आपके बीवन में भोटपोत हो बाय, आपको यह ज्यान रखना है। सद बीकॉ **से मैत्री करने पर हिन्दू , मुसस्रमान, पशु, पश्ची या श्रोर कीन** कीव बसमें शामिक मही होत ? यहेन्द्रिय से क्षेत्रर प्रवेत्रिय पर्यन्त समस्त बीवों का इनमें समावेश हो बाता है। इन्य आप सब बीवों के छाव मैत्री रक्षाना चाइते हैं ? अगर यह मैत्री न निमा सके, हो यह पाठ केवल रामिक ही रह जायगा। बहुत से बोग सोचते हैं कि सब के प्रति मैत्रीमान भारण करने से मूला मरना पहेगा, क्योंकि किर किसी की गाँठ बाटने का व्यवसर नहीं खेवा। श्राय को शिश बना किया हो इसके बद्धदे को कदन करके तसका दूध नहीं निकास सक्या। इसी प्रकार मोबा मित्र हो गया हो बम पर सवाधि किस प्रकार कर

अकर वाड़ा जिन है। जाय ये का पर स्वार जिल्हा अकर कर स्वेत ! विकर्ण है वाड़ केना भी करिन हो जायना । इस प्रकार की विचारपार आणिपुर्ध है। क्या गाँठ काटे विचा अरपेट मोकन नहीं मिछ खकरा ? ज्वायनीति से आजीविशा पद्धारे वाड़े क्या मुक्त ये दे हैं कि इस समार में ज्याव करिर पर्म के साम कर ही सीवन क्याम राज्वा का प्रकार है आजन्य किसे बावसों वा चरित है औं।, तो माचूम होगा कि यह सब सर्वेचा निराधार है। इसी तर पोड़ा या के पर वसकी राजि से बारिक वोम कारे विचार बावसों का प्रकार है के सर्वेच निर्माश कर को स्वार के परिकार को साम करीं मार्ग पर स्वार्थ के स्वार का को स्वार का स्वार्थ के स्वार्थ का स्वार्थ मार्ग का बोहा—सा कुम पी के में होने तो क्या दुम्बरि बाद पर में की स्वार्थ साह निर्मेक्स

आरि श्रनुदारता के विचार हैं। जिस समय श्रापकी वृत्ति में पूरी तरह नैतिकता श्रा जायगी, तव एक च्राण के लिए भी दूसरे के प्रति अत्याचार करके श्रपने स्वार्थसाधन का विचार न चठेगा।

श्रगर सब जीवों को मित्र बनाने से काम नहीं चलेगा तो क्या सब को शत्रु मानने से ससार का काम ठीक चलेगा ? श्रगर श्रापका यह विचार हो कि सब को शत्रु बनाने से ही ठीक काम चल सकता है तो श्राप मी सब के शत्रु माने जायेंगे और इस दशा से ससार में एक चाण का जीवन भी कठिन हो जायगा। सब को मित्र बनाने से क्या फल होता है और शत्रु बनाने का। परिणाम क्या निकलता है, इसके लिए एक चदाहरण लीजिए।

किसी दातार ने चार ब्राह्मणों को एक गाय दी। चारो ब्राह्मण भाई-भाई थे, मगर अलग-अलग हो गये थे। उनके चूल्हे श्रतग-अलग जलते थे श्रीर दरवाजे भी अत्तग-श्रलग हो गये थे। दान में मिली हुई गाय पहले बहे भाई के यहाँ लाई गई। उसने सोचा-'गाय को आज में खिलाऊँगा ता कल उसका दूध होगा। वह दूध मेरे किस काम का ? कल वह दूसरे के यहाँ चली जायगी श्रीर वहीं कछ दूध दुहेगा। ऐसा सोचकर उसने दूध तो दुह छिया मगर खाने को नहीं दिया। दूसरे दिन दूसरा भाई गाय अपने घर ले गया। उसके मन में भी यही विचार आया-कल यह दूसरे के घर चर्ला जायगी, फिर आज खिलाने से मुफ्ते क्या लाभ है ? कल का दूध तो मुक्ते। भिळना नहीं। अतएव इसके स्तनों का दूध ले लूँ। कल वह आप खिलाएगा। ऐसा सोचकर उसने भी दूध दुइ लिया श्रीर ख़ाने की नहीं दिया। शेष दो माइयों के घर मी यही हुआ। भूख के मारे गाय की दिहुयाँ निकल आई। चार ही रोज में तथ का काया कर हा तथा। वसकी तुरीशा देनकर कीन करने को-वह माझक हैं था कसाई। इन्हें ताब की रहा करन हुए तुम केना था, सगर यह ता उसका खुन पीने पर वशक हो तथे हैं।

इसी प्रकार किसी बुसरे बाता ने कियाँ अन्य भार माहरों को माय दी। उन्होंने सोचा—'दाता ने कवारतापृषक कुरा करने हमें प्राय दी है से इस उसे माता के समाम सानकर उसकी एवा करेंग। वसे किसी प्रकार का कप्ट न रो।' इस प्रकार विचार कर कर्योंने गाम को किसामा-पिकाया। वर्षों कुम मी मिल्ल कोर गाय करें रखा मी हुई।

पक समाचार पत्र स कि आ बा—स्तेन देश में सब का यूप निकासते समय पर साहब मधुर बाबा बाताय वा चीर उसती पत्नी हम जुरू ती की है जब बससे पेसा करन वा करण पूजा गया सा करते निका—गाम प्रेम स हूप देशे हैं। इसी साध्य इस इसे बाजा सुनते कार नेवा जिल्ला हैं सब इसते प्रेम में मम दे बाती है, वन मनस्ता पृथ्य तूप वृत्ते हैं। शार वृत्ते से सा सा है। बाती है, वन मनस्ता पृथ्य तूप वृत्ते हैं। शार वृत्ते से मा सम दे बाती है, वन मनस्ता पृथ्य तूप वृत्ते हैं। शार वृत्ते से मा सम दे बाती है, वन मनस्ता पृथ्य तूप वृत्ते हैं। शार वृत्ते से पहले के स्ताह से पुण्यभारत हैं। सीर वस पर प्यार का हास के ति हैं।

ग्रय को आना न देन वाले आक्रता तूम सं वंशित रहे कीर कोदनित्रा के आगी हुए ! सगर किन्तीये ग्राव की सेवा की, दक्षाने कुम भी पांचा कीर मगुस्ता भी पाई !

आप दूसरों को शब माजाने हो आपको निश्च कान मानेगा है और इस इक्का में आप भी मुखी किस मध्यर हो सकते हैं है आप परिदेत करेंगे, करुणा करेंगे, पर के प्रीत मैत्रोभाव धारण करेंगे तो आपको भा आनन्द होगा और दूसरों का भी

हम साधुत्रों के लिए सभी जीव मित्र हैं। गृहस्थ तो कदाचित स्वार्थ के कारण भी किमी में मित्रता करते होंगे, कदा-चित अस्थि और चर्म के अर्थात शरीर के मित्र होते होंगे, किन्तु साधु आत्मा के मित्र हैं। श्रतएव स धु के लिए किसी से किसी तरह का भद-भाव नहीं होता। इनके लिए सभी जीव ममान रूप से मित्र हैं।

> सिद्धा जसा जीव है, जीव सोई मिद्ध होय। कर्भ मैल को मन्तरों, बूमे विग्ला कोय॥

हम साधु लोग गाय, की इी, मनुष्य और परमात्मा को कम उपाधि रिहत श्रमली खरूप में देखते हैं। ज्यवहार में कर्म-मल का अन्तर है लेकिन निश्चय में तो सभी जीव समान स्वरूप के धारक हैं। जो ऐसा मानेगा वह किसी जीव का श्रपमान नहीं करेगा, दिसी के प्रति शत्रुता धारण नहीं करेगा। श्रापका मित्र श्रापकों दो बुरी बात कह दे, तो भी श्राप उसका मला ही चाइँगे, बुरा नहीं चाहँगे। हो सकता है कि ऐसा करने वाले को श्राप मित्र न माने, लेकिन हम नो श्रपने थप्पड मारने पर भी मत्रोमाव ही रक्का। हमें किसी से भी द्वेष नहीं हो सकता। ज्यवहार तो रखना ही होता है, लेकिन निश्चय मे—यथार्थ में सभी से प्रेम है। सन्त, सती, श्रावक और श्राविका आदि सभी पर मेरा समभाव है। स्थाप भी श्रपनी मित्रता की जॉच करी

श्रेक] [जवाहिर-विरुख : चतुर्ष साप चीर यह भी सोचो कि आपके क्रमर किस-किस का वपकार है ? धपने ऋषा को किस दृष्टि से बेचना चाहिए, यह बात पक बहाहरख से समझ्या हैं। मानस्पीयर के किनारे पर एक बस चैठा हुआ था। बचर से एक कवि निक्छा। कवि ने कहा—से रावहरा ! मैं तेरे गुज गार्क्ष या सानस्पीयर के ? होनों में से किसे बड़ा वहुं है हैरा

मानसरोबर पर क्या अपकार है, यह बात म बतला कर बाज में सिर्फ यही बतलाता हैं कि तुम्ह पर मानसरोबर का कैसा कर्ज है हैं

राजहरू, तू में इस सरोवर का कमक्कर जावा है। इसमें जो हुए इसक के पता पर तू बेठा है जारे एते कमक के पास से शुरान्यित अस पिया है। तूने इस सरोवर के मोठी जुने हैं। अब हुने यह है जान है कि इस क्या को तू किस मकार जुन्नता है ? बता, तू सरोवर का क्या मसुरकार करता है जिससे तरा कर्ज जुन जाव ? विवे के दरन का क्याय राजहरू क्या क्यार है सकसा जा? उसे स्कृट वाद्यी माम मही है। त्रोकिन में कहता हूँ कि राजहरू पह कह सकस था— मेरे सामने हुण और पासी सिसा हुआ साजाय थे में होनों को क्या-कारण कर हूँ जा कार है जपना कर्तक्य न पार्स के क्या हूँ ! राजहरस की जोर के कहा हूँ ई बात

होंने से त् राजदस क्याकापण और द्वाक पर मानसरोवर वा जो ऋष है, वह करा कापमा। कमाभा पेसी ही बाद में कापने किए भी देखता हूँ। यह सम मेरे किए मानसरोवर है। मैं इंस की तरह इसका काजब के कर का है। मैं इस सब का कारत-गिक्षा है और सम भेरे सरीर

मृत कर कवि कहता है -- ठीक है । येक्षा ही होना चाहिए । येक्स

की रत्ता करता है। शास्त्र मुक्तमे पूछता है—सघ का यह ऋए। लिया तो है, इसे चुकाछोगे किस प्रकार १ इसके बदले कीन-सा प्रत्युपकार करोगे १

इस विषय मे गुरु हमें शिक्षा देते है—हे साधु, तू श्रपना साधुपन पाल । यह सघ इसीलिए तुमें भोजन, पानी श्रादि की सहूलियत देता है। जैसे इंस में दूध-पानी को श्रालग करने का गुण है श्रोर इस गुण के द्वारा वह श्रपना ऋण चुकाता है उसी प्रकार तू ध्यान-मौन की सहायता से, शास्त्र का मनन करके धर्म-श्रधमें श्रीर पुण्य-पाप की श्रालग अलग व्याख्या करके सघ को सममा, तो सघ के ऋण से तू मुक्त हो जायगा। देसा करना साधु का धर्म भी है। इस धर्म का पालन करने पर साधु को देने वाले और लेने वाले साधु-दोनों ही सदगित पाते हैं। श्रतएव में यदि श्रसत्य के कॉटे हटाकर सघ को सत्य की शिक्षा दूंगा तो मेरा धर्म रहेगा यदि में खुशामद में पढ़ जाऊँगा तो मुक्त पर सघ का श्रहण रह जायगा और भगवान का ऋण भी में नहीं चुका सकूँगा।

श्रावकों को भी श्रापने कर्त्तव्य का विचार करना चाहिए। हाकिम रियाया के पीछे होता है और धनवान, गरीव की बढ़ी जत होता है। श्राप धनवान हैं तो क्या हुआ, आप पर गरीबों का ऋगा है। आपके ऊपर जिनका ऋगा वढा है, उनका हित करके ही आप उसे चुका सकते हैं। श्राप श्राप गरीबों की दया न रक्खेंगे और उनकी कठिनाई का ख्याल न करेंगे तो आपके ऊपर ऋगा वढा रह जाया और जब उनके पास ही न रहेगा तो श्रापके पास कहां से श्रायगा ? श्रनएव श्राप भी किव के राजहंस के समान बना। गरीबों का उपकार मानो। अकड़ कर पगही बॉधने

्षरे] [अवाहिर-किरण । चतुम मार्ग में हा सत रह साची । चाप जिस पशङ्की पर गण करते हैं चीर जिस हवेशी को कपनी कहते हैं, वसकी पश्चिम का सुरू चीर

इपक्षी की एक इट मी जापकी महीं है। जाप कर इवेली की निरी

■ पक रेट की नहीं लगा सकते। फिर यह क्यों कहीं मानते कि यह पर गरीकों का ही है, मरा नहीं ? मिलो ! किन गरीकों ने ताना कर महत्त करके आपको रहेशी दी है और जिन गरीकों ने ताना कर महत्त करके आपको रहेशी दी है और जिन पराम्मा की करी कर कर कर के दिंद उनके मिर करना है कर में प्रकार कर की कर में कर में कर में कर में कर में कर मिर कर कर मिर कर मिल कर मिर कर मिर

भीर वचाराधित्व का काम है। याँ ता—"पर वपद्रश इशक बहुदेरे" की कहावत प्रसिद्ध है सत्कृत में कहा है— परापदेशे पाणिकस्य समेती सुकत त्रुवाम् । वर्षे स्वीयमञ्जात करणिकतु स्वतुत्वन ॥

धवाँतू—वृत्ता को वपदेश देना सब के किए सरस्र बात है सिनन घमें का कावराय करन वाल महारमा पुरुष दिरके ही होते हैं। सवा वपदेशक वह नहीं है जो मुखरी के सामने बड़ी-वड़ी बात वपारता है मार कावराय झुझ भी नहीं करता ! सवा वप देशक पाते कासमा की कोर भाग तया है। वह दिन बातों के सपन व्यवहार में से काता है, कहें दूसरों के सामने मस्तुत करता है। देसा दिसे दिना वपदेश ममानवाली मही हो सचला। इसी दिसे में कास हैं हि वपदेश देना तत्ववार की भार पर पहले के

समान 🗱 1

उप्देश देने में एक किठनाई श्रीर भी है। सब श्रीताश्रों का विकास एक—सा नहीं होता। कोई श्रीता श्रपनी श्रसमर्थता से श्रयवा श्रन्य किसी कारण से कोई दुर्ज्यसन न होड़े मगर अपने दुर्ज्यमन की निन्दा सुनकर उसे बुरा लग सकता है। वक्ता का श्राशय निर्मल होने पर भी श्रीता को कदाचित् मानसिक क्लेश भी पहुँचने की सम्भावना रहती है। मेरे उपदेश के कारण किसी को श्रक्ति हुई हो, बुरा लगा हो, किसी भी प्रकार से मेरे निमित्त से कोई खेद हुआ हो तो में श्रपने सहिचार से श्रीर श्रनन्त सिद्धों की सार्चा से, उन सब से कमा याचना करता हूँ।

मित्रो । जिस प्रकार उदायन ने अपने अपराय के लिए इसा प्रार्थना की थीं, उसी प्रकार आप भी अपने अपराधों के लिए त्रमा-प्रार्थना की जिए। त्रमा में लोको त्तर शिक्त मौजूद है। हजारों सिर कटने पर भी जो काम नहीं हो सकता, वह क्रमा का आश्रय लेने से सहज ही हो जाता है।

आज अपूर्व अवसर है। कौन जानता है कि जीवन में केसा बन्य दिवस कितनी बार आएगा ? अथवा आएगा ही नहीं ? इसलिए इसका सदुपयोग करके अन्त करण भी मलीनता घो हालां। आत्मा को स्वच्छ स्फिटिक के समान बना लो। ऐसा करने से आपका महान् कल्याण होगा। समा का मुद्दद कवच बारण करके निभेय बन जाओ।

च्तमा खङ्ग करे यस्य, दुर्जन कि करिण्याते । इमतृष्णे पतितो वांह स्वयमेवापशाम्यति ॥ १४४] जिलादिर-किरख रें बतुय माम

जिल गुरबीर पुरुष के हाथ में भूमा की चकवार दे, उस का कोई कुछ भी नहीं विधाद सकता। कीन नहीं जनता कि पानी में पढ़ी भाग काम दी ठंडी हो बाती है।

बह बाद शरख रकतो भीर महाम कश्वास के प्राची बना।



कहाँ से कहाँ ?

रे जीवा ! विमन्न जिनेश्वर सेविए।

भगवान् विमलनाथ की यह प्रार्थना है। परमात्मा की सची प्रार्थना करने वालों के हृदय में जब भावोद्रेक होता है और अन्य जीवों के कल्याण की कामना उद्भूत होती है तब वह अपनी प्रार्थना को शब्दों के साचे में ढाल देते हैं। श्रथवा यों कहना चाहिए कि भावना जब बहुत प्रचल हो उठती है तो वह शब्दों के रूप में बाहर फूर पड़ती है और उससे असख्य प्राणियों का हित है। जाता है।

यह कहना कठिन है कि सब प्रार्थना करने वालों के मन में क्या है, लेकिन बाहर प्रकट किये हुए भावों से जो श्रनुमान होता है, वह 'यही कि उनके मन में भी अच्छे ही भाव होंगे और हृदय में ज्योति होगी। चाहे उनके शब्द चमत्कार-जनक न हाँ, उनकी भाषा में शाब्दिक सौन्द्ये न है। श्रीर छन्दशास्त्र का भी उन्होंने श्रमुसरण न किया है। फिर मी उनके माव अनूठे होते हैं। वे कहते हैं-प्रमो ! मेरे हृदय में जो प्रेम है, वह या तो मैं जानता हूं या तू जानता है। इस प्रकार निरपेच भाव मे - अनन्य प्रेम से

२१६] [जवाबेर-स्टिप्स चतुर्य माग स्रो प्रार्थना की साठी है उसमें गजय की शक्ति होती है। परमारमा का प्राथना की ब्यास्थ्या करना सुप्रस्य का मिगार करने क समान है, फिर भी कुझ न कुछ करना ही होता है। सुप्रस्य में सींग्युंक तो स्वामाधिक है, स्वकिन उसे बरपागी बनाने का स्वर

बेकिन वसे सब के बिप उपयापि बताने की दिए में कुछ करना पढ़िया है। प्रावेश की को किइयों बोधी तह हैं, बतमें अपने पूब चरित का बयान काथा है। उनमें यह बदखाया तथा है कि—हे आसा! पुद्धे देवता चाहिय के पहल तू कीन था, कहीं सा, और सब कहों आया है ? अब देए केसा बिनास हुआ है- तू दिस देवें पर चढ़ा है ? थीरे पीरे तू दिया चढ़ाया है। अब करा विशेष सर्वभात हो। येसा न हो कि शिकार के समीप पहुँच कर किस

निर पद्धे । ऊपर चढ्ना तो अवजा है सगर उसी इसा में बन

सुनार को उसक गहने बनान ही पहते हैं। फूक्ष म मुगन्य, भारत्य स्रोर सुकुमारक स्वामाविक ह, किर भी भावाकार उसे हार म गुरुक है। इसी प्रकार प्रार्थना राज सुन्दर है—गुख भन्नल है

मीचे न गिरो । कार जड़कर जीचे गिरने की दशा में कांचिक दु क होता है । इस कांग किस स्थिति से जड़कर किस स्थिति पर पहुँच हैं यह बात काईण भागवत में बतकार है और शाक में इसका कड़ेज़ दें । शाक मंत्रीर हैं । सब लोग कसे नहीं समस्त सबसे । अवतव शाक में कही हुई जह बात सरका माणा में मार्चमा की किया हात मक्ट की गई हैं काइ का सब्दाम्स की लुगक कुझ कीर होती है तथा निवेस की सुराक कार हो। निवक सा कमी के कहाकर पुराक दी जाती है। प्रार्थना में वही बात सरत करके बतलाई है है, जो भगवान ने गौतम स्वामी से कही थी, जिससे सब अरलता पूर्वक समम ले।

अपनी पुरातन स्थिति पर विचार करो कि श्रपनी स्थिति
पहले कैसी थी ? प्रभो ! में पागलों में भी पागल था। श्रव मेरी
आत्मा में जो ज्ञान हुश्रा है, उससे मैं समम्म पाया हूँ कि मैंने
कितनी स्थितियाँ पार की हैं और श्रव इस स्थिति में आया हूँ।
एक समय मैं निगोद में निवास करता था, निगोद में ऐसेर जीव
हैं जो आज तक कभी एकेन्द्रिय पर्याय झोड़कर द्वीन्द्रिय पर्याय भी
नहीं पा सके हैं।

मित्री श्रिपनी पूर्वावस्था पर विचार करें। इससे अनेक लाम होंगे। प्रथम यह है कि आपको अपनी विकासशील शक्ति पर भरोसा होगा और दूसरे आप अपनी मौजूदा स्थिति का महत्व भली मौति समम सकेंगे। तीसरे पूर्वावस्था पर विचार किये विना परमात्मा की प्रार्थना भी यथावत् नहीं हो सकती। आप यह न मममलो कि हम पहले कहीं नहीं थे और मां के पेट से नये ही उत्पन्न हो गये हैं। आप अपनी आनादि और अनन्त सत्ता पर घ्यान दीं जिये।

हे आत्मन् । तेरा नितहाल निगोद् में है। तेरे साथ जनमने आर मरने वाले तेरे अनेक साथी अब तक भी वहाँ हैं। लेकिन न जाने किस पुण्य के प्रताप से तू उस अवस्था से बढ़ते-बढ़ते यहाँ तक आ पहुँचा है। एक वह दिन भी था, जब एक समय में अठारह बार जनमना-मरना पढ़ता था, मगर कौन-सी स्थिति जागी और कैसे क्या हुआ कि तेरा इत्थान हो गया ? यह हानी ही जानते जिल्लाहर किरण अतर्थ माग

हैं। तकापि तेश शहाम् चरमान हुआ ह भीर तृ इस रिवरि पर आ पहेंचा है कि चुने विवेक की प्राप्ति हुई---शान मिला है। फिर क्या पहाँ से नाच जाएगा ? कामर वेसा है। हा ज्ञान की प्रशासा की जाय या काकान की ? असपत तुमे दलना कादिप कि

बान पाइर त क्या करता ह ? तू कार्यनी कासक्रियत की-स्वरूप का अस रक्षा है और बाहियात बस्तुओं का सास्त्रकी बन रही है।

२४०]

किसी समय निवाद का निवासी सू निकास पांते-पाट कहाँ वह भाषा है। तुमें भानव शर्धर मिला है जा ससार का समस्त बैमव देने पर भी नहीं शिक्त सक्ता। सपूर्ण ससार की विमृति प्रकार की जास और चलके ववसे यह सिर्फ प्राप्त करने का प्रवत किया काय दे। क्या पंसा बोना समय है १ नहीं। जैसोक्य के राज्य के बरको भी कोई एकेद्रिय ने इतिन्त्रय नहीं बन सकता। इतनी सन

मोत स्थिति तुम्हे मिर्क ह । इस स्विति की शहिमा समस्र और पैसा प्रयत कर, कि कान पीड़े जौटते का समय न आहे ! मान ही अपनी वस पहली रिवति को भी सारश रक्ष, जिसके विश्वव में ष्ट्रधा जाता है — काश अनन्ता तिहाँ रहा।

तं दुख भागभयी सम्बाह्य रे जीना र

जिस काक्ष की गिनती करमा भी चासस्थव है, बा अमन्त करकाता है। उत्तने कास तक तू वहाँ रहा । फिर उसे बाब दैसे मख रहा है ? बस पर विचार क्या नहीं करता ? बार कांगे ही मांग घटन का एड संकरप और काय करने में किस क्षिप दिचक er R ?

प्रस्त हो सरका **दे**—अगर वह उत्तर अमन्त वा श्रा ^{हम}

का श्रन्त कैसे आ गया ? उत्तर यह ह कि -एक अनन्त तो ऐसा होता है कि जिसका अन्त कभी श्रा ही नहीं सकता, दूसरे श्रनन्त का श्रन्त तो श्रा जाता है, लेकिन अन्त कब श्राएमा, यह वात ब्रानी ही जानते हैं। एक श्रनन्त वह भी है, जिसका श्रन्त आता ह किर भी उसकी प्रचुरता के कारण गिनती नहीं हो सकती। वांत की चूढी को सभी देखते हैं लेकिन यह नहीं बतलाया जा सकता कि उसका मुँह कहाँ है ? उसके श्रारम्भ श्रीर अन्त का पता नहीं लगता। इसी प्रकार उस काल का अन्त ज्ञानियों ने तो देखा था, लकिन उसकी गणना नहीं हो सकने के कारण उसे श्रनन्त कहा है।

हे जीव । उक् निगोद के निविद्तर अन्धकार से परिपूर्ण कारागार में न मालूम किस भवस्थिति का उदय हुआ, जिससे तू माधारण निगेद से निकल कर प्रत्येक में आया। उसके वाद किर पुण्य में बृद्धि हुई और तू एकेन्द्रिय दशा त्याग कर द्वीन्द्रिय दशा प्राप्त कर सका। तत्पश्चात् कमशा. अनन्त पुण्य की बृद्धि होने पर तू मनुष्य हुआ। अनन्त पुण्य के प्रभाव से मनुष्य होने पर तू मनुष्य हुआ। अनन्त पुण्य के प्रभाव से मनुष्य होने पर तू मनुष्य हुआ। अनन्त पुण्य के प्रभाव से मनुष्य होने पर तुमें जो जीभ मिली है, उसे तू किस काम में लगा रहा है ? इसके द्वारा तू क्या फल ले रहा है ? क्या यह भाग्यशाली जिह्वा तुमें परनिन्दा, मिध्यामाष्या, कदुक वचन अथवा उत्पात करने कराने के लिए मिली है ? अगर नहीं, तो क्या तुम से यह आशा करू कि तू मूठ नहीं बोलेगा।

खोगों में आज दया का जितना विचार है, उतना सत्य का विचार नहीं है। सत्य की खोर ध्यान देने की बड़ी आवश्यकता है। आपको एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय आदि अनेक पर्योचे पार करने के

[जवाहिर-फिरक् : चतुथ माग प्रमात् मनुष्य भव मिसा है। चपना चहोसाम्य समसिप कि चाप मेप्र धम और इसके व्यवेशक लागी गुरु मा माप्त कर सके है। मगर इसकी प्राप्ति का लाभ क्या है । यही 🎉 को इस्क मिस्रा है, दसे व्यथ्के दाम में समाया जाया होरे दास में ॥ समाया जाय। बासका न बोबे, किसी को वर्रा गजर से न बेबे, किसी की निन्दा

280]

बुखई न सुन । इस प्रकार प्रत्येक इन्द्रिय को बुरे काम से बचा कर परमारमा भी प्रार्थना में बना दिया बाय हो मनुष्य-बन्म सफ्छ हो सकता है। इसीखिय कहा है---रे जीवा ! विश्व जिनेश्वर सनिये,

वारी कृदि निर्मेण द्वीय जाय रे सीमा । विषय - बचाय निवार ने. द हो मोडनि कर्म खपाय रे भीवा ॥

रे जिदानन्त ! बाव देकता क्या है । बिस प्रमु में तुम तरी मधीस्पति बतवार्व है. इसकी सेवा में रूपमा हो जा । इसकी सेवा से <u>त</u>में क्या मिक्रेण ैं समार के सामों की यह शक्त है कि किसी

भी काम में कोम ना मय के निमा प्रकृत नहीं होते । निनार करा कि जो मबस्विति तू ने मुनी है, बससे बड़ा सब या क्षांस और। क्या हो सकता है । मन यह कि कहीं कैंची रिजीत से गिर कर नीचे रिजीत में न पड़ बार्डें। इस प्रकार का धय रकते से तसमें परमास्मा की

सवा करन की रुचि बसम होगी। यों हा अब और इस्म — दोना दी तुरहें हेकिन चाब को अप्रशस्त साम और मय कर रहा है, क्यों पहाट हेमें स वह सी कामप्रद हो सकत हैं। जन्म-मरख चाहि का यस रकता और जन्म-मरगा से बचने का लोभ रक्खों तो अच्छा ही होगा।

क्या आपको मरने का भय नहीं है ? जीवन का बढ़े से बदा सतरा मृत्यु है। समस्त पृथ्वी-मएडल को अपनी भृकुटि स भयभीत कर देने वाले खाँर अपनी उन्नियाँ पर नचाने वाले वीर भी मृत्यु के स्मरण मात्र से काप उठते हैं। श्राकाश मे स्वच्छन्द विहार करने वाला और वच्चस्थल को चीर कर उसमें किलोळ करने वाला, विजली जैसी अद्मुत शाक्ति को अपने आधीन बनाने वाला मनुष्य भी मृत्यु के सामने दीन बन जाता है। मृत्यु के आगमन की सम्भावना से ही श्राधा मर जाता है। जब एक भव के मरण का भी इतना भय लगता है तो किर बारम्वार जनमने-मरने का भय क्यों नहीं लगता ? इस मव को दुख रूप क्यों नहीं मानते १ एक वार मार कर धन छीन लेने वाले का भी श्रापको भय होता है तो फिर बार-बार श्रपने सर्वस्व के लुटने का मय क्यों नहीं है ? अतएव परिमार्थिक विचारों को सामने रख कर आप पाप स हरो। पाप से हरोगे तो श्रन्य समस्त हर आपसे ही हरने लगेगें। आप पूरी तरह निहर हो जाओंगे। कोई भी भय आपके पास न फटक सकेगा।

मगर लोगों की चाल उलटी हो रही है। वे पाप से हरते नहीं, धर्म से हरत हैं। सोचते है-धर्म का यह काम करेंगे तो कहीं एसा न हो जाय! धर्म स्थानक में जाने पर कोई किसी किस्म की टीका न कर बैठे। कई लोगों को वेश्या के नाच-गान में. जाते समय तो मय रहता नहीं केवल सत्यग में, जाते समय भय लगता है! इसीलिए ज्ञानी कहते हैं कि-'हे जीव। पाप से हर।' मृगापुत्र ने अपनी माता से कहा था'— ा जवाहिर-किरण । चतुर्च माम जरामरकुरतार चाउरते मयार्थ । स्वी साम भिम्माण मध्यक्ति सर्गाणि य ॥

सगापुत्र न क्हा-के साता ! इस पार-गाँउ सप सप बस्तम इरमे पास करा-नरण स्पी जगत में मुक्ते वर सगता है।

इस्पक्षिय इन्द्रियमार्थे में मेरी प्रदृष्टिनहीं होती। मृशुके विवसी में प्रदृष्ट करना चाहती है लेकिन मुक्तस सह कमे ही सकस है भिसे मुक्तमे यह नहीं होगा।

बना कर कर उन्होंने जन्म-नरण म सब कार विषयों में महत्त्व होने से संकोष किया था, अधिन काम कर के किने कार रोक्ष करने पोगर कार्य में शका न कर के शका न करने पोगर करवें में शब्द करते हैं। बाचबी मोग बीतक में बक करके हो दिरन

को फैंसाने के लिए आड कार रवे हैं। चौर दूमरी दरफ हियार किए हुए भादमियों के बिज करा दवे हैं। हिरत बिग्र में हथि बार किए महास्था के विकार उरता है चौर सोचवा है—यह मुके

मार बाँजेंगे ! इस प्रधार सबभाव होका बह बाज की सरक है। मागवा है बीर बाज में कैंस बाज है। बहु म बरते थी न्य बाज म बरख है भार बाँगें डराना चाहिए बाँगें बरता गर्दी है। चित्र के मनुष्य तो हिरम के मारते नहीं हैं। वे ते सिक्त मयमीय करके बाज में कसाने के बिए हैं। मुर्के नुग इम बास्विकटा के नहीं बानता। बहु चित्र-सिमित मनुष्यों से बहु कर बाज़ में क्स बाज

है। यही स्थिति सस्तार के होता है की है। बह सुग आपसे उपन के हो आग क्षमा एव हैंगे हैं जान कहेंगे— पान्त ! किन से क्या करता है आत से कर।? जीर दिखा के मोलेपन पर आपको नया आपती। किस मकार हिरम पर आपको दया आती है, उसी प्रकार ज्ञानियों को आप पर दया आती है। जैसे—मृग चित्र से डर कर जाल में फस जाता है, उसी प्रकार संसारी जीव भी भूल करता है और जिससे डरना चाहिए उससे न डर कर, जिससे नहीं डरना चाहिए, उसीसे इरता है।

• मनुष्य को हरना किससे चाहिये ? पापों से । छेकिन वह पापों से न हर कर जंसे आखिमचौनी खेळने लगता है। वह कहता है—हम पाप को क्या जानें ? हम तो आमुक वस्तु सीधी तैयार हुई छेते हैं। इस तरह जैसे गूर्व मृण प्रयान में चित्र के मनुष्य को हिथियार लिये हुए देख कर भय खाता है और परोच में फैले हुए जाल से निभिय रहता है, वैसे ही मनुष्य सिर्फ प्रयम् की निर्देशिता देखता है मगर परोच के महा भयकर पापों की परवाह नहीं करता। प्रयम्न का भय मानते हैं मगर परोच का भय नहीं मनते।

मातमा की प्रार्थना में लगों और विलासमय जिवन त्यांग कर साहगी धारण करों। भूठ-कपट आदि अनेक पापों से बचने का वपाय सादगी ही है। जो मनुष्य सादगी से अपना निर्वाह करेगा, वह अल्प-सन्तोषी होगा। उसकी आवश्यकताद डाकिन की भाति उस पर सवार होंगी। परिणाम यह होगा कि वह महापापों में प्रश्चित नहीं करेगा। इसके विपरीत जिसके जीवन में विलास का दौरदौरा होगा, उसकी आवश्यकतायें नित्य नयी-नयी आकृति धारण करके उसे असन्तुष्ट बनाएगी और असन्तोष पाप में प्रवृत्त करेगा। १२४] [जवाहिर-किरख : बतुष माग भावको भाषाब घारण परन का उपदेश क्यें दिण जात है ? दरसमस्र बाद यह ह कि जिस काल स जो बाद तानि करने

बाक्षी देखी र, उस बाल के कप्रशाक उसे जानत हुए भी इसका प्रेपण करें — बसे दिएायें और कोलों को बसकी हानियों स सम म्मर्पे तो बन हानियों का बचरप्राधित उपदेशक पर रह भाग है। रियाद के बागो थिर सुन्द्रा कर हाकिए सगर साबन तल हि—कोड मरे या दिये, हमें इससे बचा महला है। से पेस हाकि से ग्याय की इस जाशा की जा सक्सी है। यस यूनमोर हाकिम न हरने के स्वान पर हर बच्छाकर उपदान और जा दरने के स्वान होता, वहाँ न बाने के किए वह कर उसी प्रकार कैंसा देगे.

हैं से बाल में मुन कैंसा दिया बाता है।

प्रेयकारों ने कहा है—धीन से शीन प्रकार के साम होते हैं।
स्थितन के श्रीम बागर कागनी किमोदारी नहीं निवाद है सा उनसे श्रीम ही प्रकार की हानि होती है। कहा है—

संस्थित कैय ग्राइ श्रीम की द्विप नोकोई सम बारा।

> राज वर्गतन सीन कर, इत्य केग क्षी नाग्र ॥ राजा के मंत्री से वैष से सीर वर्मगुरु स स्तार का बाुव

"काम होता है। स्वर्कन किसी शकार के स्था अववा होना के कारण मीता बोकते हैं—सन्त नहीं कारो- तो इससे हारि होती है—राज्य का, रारीर का और मने का शीप्र ही सार हो बाल है।

राज्य का प्रयोजन बनता की रखा करणा है। साल्य के विना प्रजा की सुरका होना सन्ता की सुरका होना सन्ता की साम समार में

अराजकता फैल जाय तो पृथ्वी पर हाहाकार मच जायगा। मनुष्य में अभी तक पाशिवकता विद्यमान है और वह इस योग्य नहीं कि उसे पूर्ण रूप से निरकुश रहने दिया जाय। कम से कम कर्मभूमि के काल में तो यह सम्भव नहीं है। इसीलिए प्रजा के सरक्षण के लिए राज्य-ज्यवस्था की गई है। अन्याय को मिटाना और न्याय की स्थापना करना राज्यमभा का काम है।

वैद्य भी प्रजा के लिए बहुत उपयोगी है। प्रजा के स्वास्थ्य का सरचाए करना, स्वास्थ्यकर सिद्धान्तों का प्रचार करना, श्रस्वास्थ्य के कारणों को हटाना, श्राहार-व्यवहार की समयोचित शिक्षा देना, रोगों का प्रचार रोकना श्रीर रोगियों का उपचार करना इत्यादि वैद्य के कर्त्तव्य हैं। इस प्रकार वैद्य भी प्रजा की रक्षा के लिए है।

तीसरे धर्मगुरु ह। धर्म का शरण प्रहण कर लेने पर किसी प्रकार का मय रहता ही नहीं है। राजा और वैद्य एक ही भव का दु:ख मिटाते हैं श्रोर वह भी केवल वाहरी दु ख मिटा सकते हैं, मगर धर्मगुरु भव-भव का रोग नष्ट कर देते हैं। धर्मगुरु दु ख के बीज को भी ध्वस्त कर देते हैं। सदा कल्याण करने वाले धर्म की भावना लोगों में भरने का काम वर्मगुरु का है। धर्मगुरु सब प्रकार का भय मिटा कर मनुष्य को शाश्वत निर्भयता प्रदान करते हैं।

इस प्रकार इन दीन से तीन प्रकार की रचा होती है, मगर इन तीन से इानि मी होती है। राजमंत्री अगर विना पैंदी का लोटा हो जाय—जिधर फिराओं उधर ही फिर जाय, लोभी हो श्रीर वैद्य तथा गुरु भी लोभी हों, तो यही लाभ करने वाले तीनों

[जवाहिर-किरण : चतुर्य भाग [## हानि करने वासे बन आदे हैं। राजमत्री चपने पवित्र श्वरहासित्र को मूस बाय और क्षेत्र-शासन में पढ़ कर लवने सार्थ को ही इसीटी बना कर निर्याय करे हो वहा में स्थाय-नीति कायम मही रह सक्छै। चीति की रक्षा क किए ही राज्यव्यवस्था है। जनस में अनीति फैसने में रोकना भीर सबस लोग निबंध को न सतावें--इस बात का ध्यान रचना, जनता के धन और बीवन की रचा करता राज्य का कर्चन्य है। सगर राज्य के संपासक मन्नी स्तय सासची दा जाँगेंगे और प्रजा के दिस के वहले चपन क्यक्रिगत हित कार सुकारी हा चिन्दा करेंगे तो क्या प्रकारी हाति नहीं पहुँचेगी व अवस्य। बैश के पास पक रोगी आता है। रोगी कहता है-- मुने क्षमक रोग पीड़ित कर रहा है। कोई अन्छ। सी औपभ दीकिए। सार सम्ब से पथ्य का पासन नहीं होता। सिच कथिक न हो

ह्मात किये बिना मेरी औपच कामनारक नहीं हेती। सार पेसा कहन से राग्ने कहीं हान से चक्का गया तो है हाथ में आहे चित्रिया को कोड़ पेना ठीक गतीं। इस प्रकार विचार कर बह रोग्नी से कहता है— पर्याह नहीं। इस प्रकार में कामर मेरी इसाई में कापका थेग पच्य पासन किये बिना भी मिन सामग्रा ! पेसे स्वार्थी केश से कमता की जन्में मक्काह हो सेक्सी है है जो बना केश्नी मा की जपना दित समस्क्रत है, वह मार्गक्रत कैया है की

कीर बढ़ अपना कर्चहम नहीं समस्ता । बढ़ जनका का रचक तहीं सभक है । येसे वैद्यों से बनता की जितनी हानि होती है।

इतम् रोगों से मी क्याचित् न होगी।

हो प्रुम्मसे रोटी नहीं काई बाधे। अचार लगई ब्यादि भी सुम से बाट नहीं सकते।' वैद्य सममता है कि देश बीर बटाई का श्राजकल वैद्यों, हाक्टरों श्रीर हकीमों की सख्या कितनी बढ़ गई है ? वे चाहे दवा में मछली का तेल श्रादि कुछ भी श्रापित्र चीज क्यों न देते हों श्रीर लोग कुछ भी विचार किये विना क्यों न पी लेते हों लेकिन इतनी टवाश्रों श्रीर चिकित्सकों के बढ़ जाने पर भी रोग कम हुए हैं या बढ़े हैं ? श्रव तो ऐसे- ऐसे विचित्र रोग पैदा हुए है, जिनका नाम भी हमारे पूर्वज नहीं जानते थे। आधुतिक श्रीपधों से रोग नष्ट नहीं किये जाते, केवल दबाये जाते हैं। एक बार दवाये हुए रोग कालान्तर में भयकर रूप से फूट निकलते ह।

तीसरे धर्मगुरु है। जो धर्मगुरु मान-प्रतिष्ठा के छोभ में पड़े ह, व सचा मार्ग कब बता सकते हैं ऐसे गुरुओं के विषय में कहा है—

जे' जनमे कलिकाल 'कराला, कर तब वायस वेश मराला। वंचक भक्त कहाइ राम के, किंकर कचन कोह वाम के ॥

तुलसीटासजी कहते हैं—कलिकाल में पसे भी गुरु जनमें हैं, जो काम तो नीए के करते हैं छोर वेप हस का रखते हैं। कह सकते हो कि ऐसे गुरुओं की पहचान क्या है? इसका उत्तर यह दिया गया है कि परमात्मा के नाम पर फकीरी छी है, महा-दमाओं का वेष पहना है, फिर भी वन के दास हैं, कचन के किकर है, कोंध और काम के गुलाम हे, तो वे कुगुरु किसाँ का क्या तोरंग ? कहा भी है—

ं कोमी गुरु तारे नहीं, तिरे सो तारणहार l जो दं तिरियो चाहे तो निर्जीभी गुरुधार ॥. द्श्व] [क्रवादिर-स्तिरस्य : स्वसुर्थ माण यह बात स्थाप भी कानते हैं । क्षेत्रित जानना मात्र क्षित्र काम का है, कागर करके स्वसुसार करवहार न किया साथ ? साप कियों को गुरु बनाते हैं सो किससिय ? सारमगुद्धि का पत्र मात्र करने के लिए, स्थान मोह सार स्वद्धान को मिटाने के सिय पा सहे के साँक सामने के किय ? सागर साँक पूक्त के लिए गुरु बनाते हो सो— गुरु लोगी शिष्य सास्त्रा, हिस्सिस स्वेस द्वार । दोनों हुने बाएक पढ़ पत्थर की मात्र ।। साप अपने इपन में यह सोर गुरुकी स्वयन कोंग पूर करने के सकर में यह को न वे क्यब विरंगे, म काएको बार सकेंगे।

हे चक्कर में रहे को न वे काव विरंगे, न धाएको तार सकेंगे। परश्वर थी नाब पर चढ़ने वालों की जो दशा होती है, वही दरम वन गुरु-चेकों की होगी। जिस महास्था ने होन को जीव किया है, बिसके मन में दाज और मिया समान प्रश्चित होते हैं, काम

भीर क्रोच को जो पास नहीं कटको हैता, वह बीवराग गुरू लर्प दिर सकता है और तूमरें को तर सकता है। इस सब को न समग्र कर कई भाई करते हैं। बाना देख नक्षा के भाई जिसके अक्तुशा डक्के गाई। यह ता 'सब बान बाईस परेसी' बाली कोकोक्ति हुई। इस

प्रकार सब की समान मान बेने से कभी बसैगुर हाए स्वा बाम हो सुरुग है जो क्या देनक कर के पुतारी है करने पूत्रों कि क्या महासा के देश में ठम नहीं ख़दे है क्या युद्धित के भेग में बाहू नहीं होते हैं बामर होंग हैं को भरीगुरू की परीचा की जान रक्का है या नहीं दियोगा किये बिना किस प्रकार समेगुरू की

बाक्टबिक्टा माक्स हो सन्ही है ?

जिस धर्मगुरु के चरणों में अपना जीवन समर्पण करना चाहते हो, जिसे प्रकाशस्तम मान कर निश्शक आगे बढ़ना चाहते हो, जिसे भव-भव का मार्गप्रदर्शक बना रहे हो और जिसकी वाणी के अनुसार अपनी जीवनसाधना प्रारम्भ करना चाहते हो, उसकी परीचा करने की आवश्यकता ही नहीं सममते!

श्राचार्य, साधुओं की निगरानी करने वाला श्रीर श्राप लोगों का पजेंट है। श्राप स्वय किसी वस्तु की परीक्षा नहीं कर सकते, तब दलाल की मदद लेते हो, उसी प्रकार साधु की पहचान में आचार्य सहायता देते हैं। कोई साधु श्रपने सयम मार्ग से च्युत न हो, किसी में श्राचार की शिथिलता न आवे, इस बात की निगरानी करना श्राचार्य का कर्त्तव्य है। श्राचार्य श्रापको यह बतलाता है कि अमुक साधु अच्छा है या नहीं १ लेकिन किसी साधु को सयममार्ग से विरुद्ध वर्ताव करते देखकर श्राचार्य यह घोषणा करे कि यह साधु ठीक नहीं है, श्रीर श्राप ही वैय-क्षिक श्राकर्षक के कारण बुरा मानें और उसका साथ दें तो श्रापका यह कार्य आचार्य के और धर्म के काम में बाधा हालना नहीं है-१

वही धर्मगुरु सची प्ररूपणा करेंगे और सचा मार्ग बतलाएंगे, जो निर्लोम होंगे। जिन्हें मान की कामना है और प्रतिष्ठा-प्राप्ति का भूत जिनके सिर पर सवार है, जिनका अन्त करण किसी भी प्रकार के लोम लालच से भरपूर है, उनसे सच्ची प्ररूपणा नहीं हो सक्ती। अतएव प्रमु से यह प्रार्थना करो— 'परमात्मन् ! मैं इस उच्च और प्रचुर पुष्य से प्राप्त होने वाली स्थिति पर आ पहुचा हूँ। अतएव मैं अपनी भावना और अधिक अच्ली बनाना १६०] [सवाहिर-फिरव : बतुर्य माग पह बाठ व्याप भी बानते हैं। क्षेत्रिन जानना मात्र किस क्षम का है, व्यार वसके कानुसार न्यवहार न किया बाय ? व्याप किसी को गुरु बनाते हैं सो किसकिय ? ब्यारसहादिक का पत्र मार करने के क्षिप, व्याने मोह बार व्यक्षाम की निदासे के क्षिप गुरु स्टेट्ट के बॉक बानने के क्षिप ? ब्यार बॉक पृक्षने के क्षिए गुरु

गुरु सोमी शिष्य चासचा, दिवसिव खेसें दाव। रीनों हवे बापक चढ़ पत्थर की जाद !!

बनाते हो ची-

समस् कर कई माई करते हैं।

आप अपने दाव में रहे चोर मुक्जी जपना छोन पूरा करन के चकर म यहे यो न वे व्ययं दिरंगे, न आपको दार सकी। । एस्बर की माव पर चढ़ने वाखों की वो द्या होती है, वहीं दरम हन गुरू-चेडों की होगा। शिख महासमा ने खोन की बीट दिया है, जिसके मन में तथ और निष्य समान मधीत होते हैं, काम और क्षोम को थां पास नहीं स्वतन्त्रे देता, वह बोतरात ग्रह समें

तिर सक्ता है और दमरों को बार सकता है। इस सल को न

बाना देख नफा से माई जिसके कम्युया उसके मार्ड ।

पह से 'सब बाम गार्डस पसेरी' बाबी कोकोहि हुई। इस प्रकार सब को समाम माम केने से कमी चर्मगुरु हाए सबा बाम हो सुरवा के? को बाग देवस बरा के पुत्रारी हैं बतसे पूको कि ब्या महम्मा के देश में रंग नहीं एसे हैं इस पुत्रिस के भेद में बाक् नहीं होते ? खंगर होते हैं से पर्मगुरु की दर्शका की बाव रपक्या है या नहीं ? परीचा किये बिना हिस्स महार चर्मगुरु की बाक्टिबरसा मार्चम हो सुरही है ? यह नहीं कहेंगे कि जिनके गुरु मास-मास-खमण की तपस्या करते हैं। उनके शिष्य इतने चटारे ? चटोरा वनने के साथ ही यदि कोई यह सिद्धान्त आर बतलांवे कि सीधी चीज में श्रापन को श्रारम नहीं करना पड़ता और घर में बनी चीज में श्रारम होता है, इसलिए घर में बनी हुई चीज की श्रोपन्ना सीधी चीज अच्छी है तो ऐसे सिद्धान्त बाले को घर की कढ़ी बाजार की रबड़ी के श्रागे कब अच्छी लग सकती है।

मगवान् ने केवल आरभ का ही विचार नहीं किया है किन्तु शारीरिक श्रीर मानसिक चित का भी विचार किया है। हम लोगों को भी इन बातें। पर विचार करना चाहिए । बाहर की पतली रोटी भी घर की मोटी रोटी की समता नहीं कर सकती। इसी तरह बाहर के पतले कपड़े घर के मोटे कपड़े का मुकाबला नहीं कर सकते। पहले जोधपुर में यह प्रथा थी कि कोई व्यक्ति खादी की दुकडी की ऋगी पहने विना राजमहल में प्रवेश नहीं कर सकता था ऐसी अगी पहनने पर ही दरबार में घुस सकता था। महाराज प्रतापसिंह इस बात की बहुत निगरानी रखते थे। श्रगर कोई पतला कपड़ा पहनता तो उसकी दीका की जाती थी। उसे लिजित कर दिया जाता था और कभी-कभी वो महल से बाहर निकाल दिया जाता था। इस प्रकार पहले के लोग अपने यहाँ की बनी खादी ही पसद करते थे। मगर आजंकल क्या दशा है '? आज लोग बाहर का श्वारभ ही देखते हैं और सममते हैं कि-हम तो सीधा लेते हैं, हमें क्या है ? इस सीधे के पीछे कितना घोर आरम समारम्म होता है, इसे देखन की आवश्यकता उन्हें प्रतीत नहीं होती। खादी से मानसिक निर्मलता रहती है

चाइता हैं। मैं सत्य का अपासक बनना चाइता हैं।। प्रमी ¹ मुफ पेसी सन्युद्धि की बिप कि मैं मकोन विचारों से वापनी रचा कर सकूँ ' इस प्रकार की माणना रखने से आप सरापरामख बन्ते। चापको सबै गुड्जों का सरसग मिक्केगा । जो किसी भी पह की

900]

ि जवाहिर-किरक् : चतुर्वे मा^त

पार्टर कावाय नहीं करता, कमिमान नहीं करता. बरम् बसे ब 🗠 रकस्थाय का साधन बना खेता है और पाप से बचने का निरन्तर प्रयास करता है, बसी में भपनी स्विति समाधि है । समयासुसार जो बाद हानिश्रव है, वह बदि घमग्रह मारको नहीं बदबादा है और बस द्वानि करने वादी वाद से बचने का

कपदेश नहीं देता है ते वह अपने क्लरहाशित को पूर्ण नहीं करध है। वेसे बमैगुरू से बापको निरोप बाम नहीं हो सकता। इसी

किए में बार-बार करता हैं कि सब अनुधें का मुख बिकासिया है। विद्यासिया के क्या होने के कारका अवसी शस्त वरी संगठी ह भीर वरी वस्त भन्नी जगती है।

करपना कीजिये--- एक सेठ से बसकी पत्नी कहती है--'ब्राप बैसा मी ओवन पाहेंगे, में बना कर बापको क्रिसाउँगी । में पाक्याक के बतुसार अच्छा और उत्तम मोहन बनाईयी। ब्याप बाबार का मोबन करके शरीर और पैसों का शास क्यों

करते हैं ?' सेठानी की यह नात सुनकर सेठ करता है-'वस श्रूप रहो । केसी रवडी आर बैसा क्याकन्य बाबार स बम सक्या है। तम नहीं बना सकती। इसके सिवाय वाकार की चीजों में जा ब्राप्तन्य मिल्या है, वह भानन्य तमहारी बनाई बीजों में बड़ी

सिक सक्ता है ? आप देशा करने गांधे सेठ को क्या करेंगे ? क्या आप यह नहीं कहेंगे कि जिनके गुरु मास-मास-खमण की तपस्या करते हैं। उनके शिष्य इतने चटारे ? चटोरा वनने के साथ ही यदि कोई यह सिद्धान्त आर बतलांव कि सीधी चीज में अपने को आरभ नहीं करना पड़ता और घर में बनी चीज में आरभ होता है, इसलिए घर में बनी हुई चीज की अपेचा सीधी चीज अच्छी है तो ऐसे सिद्धान्त बाले को घर की कढ़ी बाजार की रबड़ी के आगे कब अच्छी लग सकती है।

मगवान ने केवल आरंभ का ही विचार नहीं किया है किन्तु शारीरिक श्रीर मानसिक चीत का भी विचार किया है। हम लोगों को भी इन बातें। पर विचार करना चाहिए। बाहर की पतली रोटी भी घर की मोटी रोटी की समता नहीं कर सकती। इसी तरह बाहर के पतले कपड़े घर के मोटे कपड़े का मुकाबला नहीं कर सकते। पहले जोधपुर में यह प्रथा थी कि कोई व्यक्ति खादी की दुकड़ी की अगी पहने बिना राजमहल में प्रवेश नहीं कर सकता था ऐसी अगी पहनने पर ही दरबार में घुस सकता था। महाराज प्रतापसिंह इस बात की बहुत निगरानी रकते थे। श्चगर कोई पतला कपड़ा पहनता तो उसकी टीका की जाती थी। उसे लिन्जित कर दिया जाता था और कभी-कभी तो महल से बाहर तिकाल दिया जाता था । इस प्रकार पहले के लोग अपने यहाँ की बनी खादी ही पसद करते थे। मगर आजेक्ल क्या दशा है '? आज लोग बाहर का आरभ ही देखते हैं और सममते हैं कि हम तो सीघा लेते हैं, हमें क्या है ? इस सीघे के पीछे कितना घोर आरभ समारम्भ होता है, इसे देखने की प्रावश्यकता उन्हें प्रतीत नहीं होती । खादी से मानसिक निर्मेलता रहती है

चाइता 🖁 । में सता का बपासक बनना चाइता हूँ । प्रमी ¹ मुक पेसी सब बुद्धि वीक्षिप कि मैं मक्षीन विचारों से बापनी रक्षा कर सकूँ ' इस प्रकार की भावना रखने से चाप सत्यपरायस बनेंगे। व्यापको संबे गुरुकों का सरसग मिखेगा। जो किसी भी पद हो पाकर करवाय नहीं करता काशिमान नहीं करता बरम् इसे बान रुक्याया का सामन बना सेता है और पाप से बचने का निरन्तर

िञ्जवाद्विर-फिर्याः श्रापुर्य साग

₹**७**●]

समयात्रसार को बाद दानिवद है, वह यदि समार्क आपको नहीं बरखारा है और उस हानि करने बाकी बाद से बचने स क्षप्रदेश नहीं देता है है। वह अपने क्लरहाविस्व को पूछा नहीं करता है। पेसे भर्मगुरू से भागको विरोष साम नहीं हो सकता। इसी बिए मैं बार-बार कहता हूं कि सब अनवीं का मूख विकासिया है। विद्यासिता के बहा होने के कारण अच्छी बस्तु बुरी क्राफी ह

प्रयास करता है, बसी से बापनी स्विति सम 🛍 🕽 ।

चौर वरी बस्ट चच्छी सगरी है। कम्पना कीविये—दक सेठ से वसकी पूर्वी कहती है— 'चाप कैसा भी मोजन चाईंगे, में बना कर आपको क्रिकाऊँगी। में पाकसाक के बतसार अवदा और उत्तम मोदन बनाडेंगी।

काप बाबार का भोजन करके शरीर और पैसी का ताश क्यों करत है । सेठानी की यह बात सुनकर सेठ कहता है-'बस, चुप रहे। हैसी रवडी आर बैसा क्लाक्न वासार में बत सकता है। हम नहीं बसा सकतीं। इसके शिवाय वाकार की चीकों में जा बातन्त्र मिस्रका है, वह बायन्त्र तुम्हारी बनाई बीडों में वहीं

मिस सक्य है। चाप पेसा कहने वाछे सेठ को क्वा कहें हे 📍 क्या 🖼 प पुरुष, श्चियों को अवला कहते हैं। ित्रयाँ भी अपने को अवला मानने लगी हैं। लेकिन ित्रयों को अवला कहने वाला पुरुषवर्ग कितना सबल हैं दूसरों को अवला बनाने वाला स्वयं भी सबल नहीं रह सकता। जो वास्तव में सबल होगा वह दूसरे 'को निर्वल न बनायेगा।

महिलावर्ग के प्रति पुरुषवर्ग ने जो व्यवहार किया, उसका फल पुरुषवर्ग को भी भोगना पड़ा। महिलाओं को, जो सालात् शिक्त-स्वरूपिणी हैं, अबला बनाने के अभिशाप में पुरुषवर्ग स्वय अचल बन गये। सियारनी से कभी सिंह उत्पन्न होते देखे गये हैं ? नहीं। तो फिर अबला से सबल मपूत किस प्रकार उत्पन्न हो सकते हैं ?

किसी समाचार पत्र में एक सक्जन के प्रश्न का उत्तर प्रकाशित हुआ था। प्रश्न यह था कि—भारत सरीखा धर्म की भावना वाला देश भी आज इतना अवनत क्यों है ? भारतवर्ष में त्यागियों की सख्या भी काफी है, फिर भारत की इस द्वीन दशा का क्या कारण है ? आज भारत को अवनत क्यों कहा जाता है ?

इस प्रश्न के उत्तर में कहा गया कि—आपको भारत का जो पतन दिखाई दे रहा है, वह भारत का नहीं है, किन्तु बाहर से आया है। बाहर से आये हुए पतन को हमने अपना लिया, इस कारण आपको भारत का पतन दिखाई देता है। उदाहर-गार्थ-किसी जगह टिड्डियों का दल आया। उस टल में जिन टिड्डियों के पख थे, वे उद कर आग में गिर गई और जल मरीं। उन्हें अपने पखों के उपयोग का विवेक नहीं रहा। विना पख की रे १९] [जबाहिर-किरण : बसुय माग भीर ध्रम्य चनेक बामों के साथ महारम से भी वचाव होता है। पहले की बियों में भी सावनी के कारण वकी निर्मेखन पहती थी। उनके चिक्त में निर्मेखन पहती थी, इसकिए ने पुरुषों को भी निर्मेखन हो देती थीं। विशवके पास को होता है, वह कुसरों को वही ने सकता है। कहा भी है—

म हि शासकियांग कोऽपि कसे ददाति ॥ मीजूद बीज है। थी बाधे है, यह बात से संसार-मस्कि है। बरागेश का सींग कीन किसे दे सकता है ? बाद किसों में शांचिक कीर निर्मेक्त भी सो वह प्रकार के

चगरि विदितमेतद् दीयत विचमानम् ।

इस पुरुषों ने कियों के जिस स्थिति में बाल दिया है, उसके कारण सर्व पुरुषों की भी दशी विशद रही है। सार्थारा यह है कि दम सब बातों को सममाना गई का कर्तेका है। हानिकारक बातों को गंपल बर बाता गुरु का कत्तका मही है। गुरुष के साथ को बंपल स्वामित्य ब्यागा है, उसका

भी शांचिक कार निर्मेखक प्रदान कर सकती थीं । देकिन चात्र

नहां है। दुरुष के करना ही जाविष्य-विषय क्षित्र हुएक्या नहीं। बढ़ाई। बात सानमा या म मानना दुस्ती बात है। साब सापके समाज में बैसे सापी विद्यामन हैं, वैसे सामी सम्मन्न मिसना कठिन है। पेसा होते हुए भी साब समाज की स्वकृति कर्मों है (साप के सावसी हुए के भी बैठकर भी साप सा ममाज साम करत न होगा हो हुए में पुरुष, स्त्रियों को श्रवला कहते हैं। स्त्रियों भी श्रपने को अवला मानने लगी हैं। लेकिन स्त्रियों को अवला कहने वाला पुरुषवर्ग कितना सबल हैं ? दूसरों को अवला बनाने वाला स्वयं भी सबल नहीं रह सकता। जो वास्तव में सबल होगा वह दूसरे 'को निर्वल न बनायेगा।

महिलावर्ग के प्रति पुरुषवर्ग ने जो व्यवहार किया, उसका फल पुरुषवर्ग को भी भोगना पड़ा। महिलाओं को, जो साम्चात् शिक्त-स्वरूपिणी हैं, अबला बनाने के अभिशाप में पुरुषवर्ग स्वय अचल बन गये। सियारनी से कभी सिंह उत्पन्न होते देखें गये हैं ? नहीं। तो फिर अबला से सबल सपूत किस प्रकार उत्पन्न हो सकते हैं ?

किसी समाचार पत्र में एक सज्जन के प्रश्न का उत्तर प्रकाशित हुआ था। प्रश्न यह था कि—भारत खरीखा धर्म की भावना वाला देश भी आज इतना अवनत क्यों है ? भारतवर्ष में त्यागियों की सख्या भी काफी है, फिर भारत की इस द्वीन दशा का क्या कारण है ? आज भारत को अधनत क्यों कहा जाता है ?

इस प्रश्न के उत्तर में कहा गया कि—आपको भारत का जो पतन दिखाई दे रहा है, वह भारत का नहीं है, किन्तु बाहर से आया है। वाहर से आये हुए पतन को हमने अपना लिया, इस कारण आपको भारत का पतन दिखाई देता है। उदाहर-णार्थ-किसी जगह टिड्डियों का दल आया। उस दल में जिन टिड्डियों के पख थे, वे उद कर आग में गिर गई और जल मरीं। उन्हें अपने पस्तों के उपयोग का विवेक नहीं रहा। विना पस्त की

सो टिट्टिकों रह गई, बह कह न सकीं और काम में खबने से बच गई। बच देखना चाहिए कि चाम में खबने और न सके का कारण एक होना और नहीं होना दे या विदेठ का होना चौर न होता ? एंक का होना कोई हुएई नहीं ची, बेकिन विवेष के कामान में नमें अकाम पड़ा। इसी प्रकार भारत की धरेमावना एंक के समान मी। स्रक्षित विवेष महोने के कारण मारतीय ऐसी दिशा में गय,

| आहाँ जाकर के गिर गये। अर्थमाणना होने पर भी विवेक के अभाज प्रे भारतियों को मारत की रहम-सहन, मारत की सावादी, माण

जिवाहिर-दिस्खः चतुर्थे माग

QUY 1

और मारतीय क्षेप पसन्य नहीं है। वे स्वय शनके तुरान वने हुए हैं। इस प्रकार हम भारतीय कारने पंका के बद्ध से फैरान की कारा में जा थिए। जिससे कारा होता है वही आरोन वहका है। इस कवन के अस्तार हम में एंग्ल बद्ध था, अद्यव हम फैरान की आराम सब से क्वादा गिरे। वृक्षरे देशा वास हमारे बरावर महीं गिरे। जिससे वक नहीं, वह आरो क्या

बहेगा १ प्रमुकमी व्यामे नहीं बहुता । इस प्रकार दूसरे बेट बासे को प्रमुकी स्पॅरित व्यपने देश के रहन-सहस में

हीं थीं, क्यें जपने-अपने देश की ही आपा अूपा पसन्द थीं, क्षेत्रिक हम आरकीय जपने पत्त्रवक से आपे दीवते रहे इसस विदेशों कैदान के जाक में फंस गये। गयी कारक है कि लागशे भारत का पतन साजूस हो रहा है। ' कैदान में फंस कर जपने देश की ज्यवसीय करना हिंसा में सीमाहित है या जाहिया में शिकाय दया को मानते हैं, दूपन

का नाम केते हैं केबियन फैसस की फॉसी संगते हैं। हसाब किस

तरह नष्ट हो रहा है, इस श्रोर आपका ज्यान ही नहीं जाता। समाज पर आपको दया नहीं आती। यह दशा देखकर भी अगर आपकी ऑंबे नहीं खुलतीं, तो उन्हें खोलने का और क्या उपाय है ?

फेशन की फॉसी से ससार की क्या हानि हुई है और ससार का कितना बिगाइ हुआ है, यह कहा नहीं जा सकता। इस प्रकार आप लोग जहां हरना चाहिए वहां नो हरते नहीं और जहां नहीं डरना चाहिए वहां हरते हैं। आपको खादी से हर लगता है। आप सममते हैं — इसमें देशी विदेशी का मगइा है। पुछिस भी खादी की टोपी वाले को देखकर हरती है और उस की जॉच-पहताल करती है। लेकिन जिसमें महान् हिंसा है, जो पराये देश का पहनावा है, उस हेट को लगाकर नोई आता है तो उसकी जाच-पहताल की आवश्यकता नहीं समभी जाती। लोगों में इस प्रकार की भावना घुस रही है, फिर ऊपर से तुर्री यह है कि हम दयावमी हैं।

किसी समय मुसलमानों में भी विलासिता बढ़ गई थी। लेकिन उस समय के कियों ने उन्दे श्रव्ही फटकार बताई है। मुसलमान इतने विलासी हो गय थे कि 'मौजी मुमलमान' कहलाने लगे थे। एक क्रवि उन्हें फटकारता हुआ कहता है —

सभी हैं श्राजिज यहां सयाने, खुदा की वातें खुदा ही जाने। कोई गोटा कोई किनारा, पहन के नखरे दिखाने भारी। न हुक्म रत्र का कोई मानें, खुदा की बातें खुदा ही जाने॥ हजारों श्रशरत लाखों नफरत, कहा के साहत्र रसूल उस्मत। (अवाहिर-किरण : बतुष भाग पदे हैं सीये काव जाने, खुदा की वाते खुदा हा जाने ॥ पुजारी निककर पुजारियों थे, कहाओं निककर कहाजियों थे।

साहस के पांचे को कुदाने लुदा की बातें कुदा ही साने ॥ कवि कहता है—कोग पाता किनारी आदि सामकर नकरे दिकात हैं। इस प्रकार -राग्यर को गोता-किनारी से नकरत हो गई है। सेकिन कसे नकरत क्यों हो ? जिसके पान देसे हैं वह पहनता है। इसमें साहस (बिंदी को अस्त्रीय होने का क्या कारण है। विकित राखा में शो कहा है कि इस गय, इस रस और वस्त्री स्थानी साहस सो शो कहा है कि इस गय, इस रस और वस्त्री

कोर यह प्रश्न कर सकते हैं। क्षकिन क्या पुरन, पाप बढ़ामें के क्षिप हैं ? जीग कवी को पुरक्शाकी समस्ते हैं को स्थादा फैरान में हुवा याता है। केलिन दिन कोचों ने कवी को पगड़ी क्याद कर काही को दोगी पहनी है, उन्होंने आपसी समस् में पुरुष के काहण पेसा किया है, स्वकार बनका पाप बढ़न हैं।

काया है ! किस कारख क्योंने बरी की पतथी कोड़ कर कारी की टोपी पश्ची है ! तिशों ! विशेक से काम को । जगर हुम रुपय फैरान के फर्ने से बाहर गई। विश्वक सकते वो कम स कम दमकी निस्मा वो मुठ करें विश्वाने फैरान का मोह बोड़ कर

पर्यो करवा है है

संबद्धापूर्वक साइगी बारया की, बीवम को संघत बनावा और विद्यासिया का स्थात किया है। टिक्कि को बो पक्क मिले थे, वह पुष्य से ही सिख में। परम्यु कब बन पैशी के कारया वह ज्याव में का निरी वो पक पुष्य वपक कहाँ रहे हैं इसी प्रकार करि, गोटा काबि पुष्य से सिखे हैं, यह सही है, लेकिन पुण्य से भिली हुई यह साममी अगर पाप में हे गई तो ? गोटा, किनारी आदि साममी भी तो परिमह में ही है, इसलिये क्या यही पाप का कारण नहीं बन सकती ?

श्राप अपनी गीत की दिशा को देखों। दयाधर्मी कहलाते हो, अतएव दया के काम में आपको सब से आगे रहना चाहिए। मगर आप तो सब से पीछे रह रहे हैं। यह स्थिति क्या धर्म को बदनाम न कराएगी ? वह शायर भी यही कहता है कि गोटा-किनारी श्रादि पदन रक्खे हैं, लेकिन यह नहीं देखते कि खुदा का हुक्म क्या है श्रीर वस श्रपनी मनमानी करते हैं। ऐसी दशा में पुख्य से मिला हुआ गोटा-किनारी क्या पाप में ले जाने वाला नहीं हुआ ? फारसी के एक शायर दीवाने साहब ने कहा है:-

> गैर इकरा मिदे ही रह दर रहीम दिल चिरा। मीक सीवर सफे इस्ती खते बातिक चिरा॥

पे इसान । तू श्रापने दिल के किले में हक, ईमान श्रीर धर्म के सिवा दूसरे को क्यों जगह देता है ? तू श्रापने दिल में हराम को जगह देता है श्रीर हक को जगह नहीं देता। तो क्या तेरा दिल हराम को जगह देने के लिए ही है ?

पक साहुकार ने पक वहुत अच्छा महल बनाया एक धोर श्रपने कार्यकर्ता द्वारा राजा एक दिन ठहरने के लिए वह महल माग रहा है श्रीर दूसरी श्रोर वदबू का टोकरा लिए मेहतर आता है और महल में ठहरने के लिए जगह मागजा है। वीसरी श्रोर यम कहते हैं—हमें टट्टी जाना है, हम यहाँ टट्टी फिरेंगे। इस प्रकार यह छोग मकान में वदबू फैलाना चाहते हैं। जिस महल को [बवादिर-किरसः चतुर्घ माप

शका ने क्याने ठइरने के क्षिप प्रेंतर किया है, क्रमों क्या इस प्रकार वदस् फैक्सने देना ठीक है? येसे कमस में सजान का माजिक वदस् फैक्सने काले ने बढ़ी कोहता कि यहाँ से अबहूदी दूर इट जा। दूषद्यू फाजा दास सो राजा मेरे इस मकान को प्रस्त नाहिं करिंगे।

102]

स्थाने मध्यान में बहुबू फैडने इने की भूख शायह कोई नहीं करेगा। बेडिन मनुष्य-गरीर रूपी मध्यम के सर्वन में मान सभी मुख कर हो है। महस्त बीर मानव गरीर में मानव गरीर ही बहा है। इस गरीर की समझ कीन कर सकता है? दिख के समस्त हीरे-मोन इस पर निश्चावर किये का सकते हैं। रेडियम

बात चल्वान कीमती है और एक वोका रेडियम का महत्र साह

नार करोड़ रूपना ग्रुनेत हैं। यदी कीमधी बाहु भी बर्गों का सकती है से किन बांबों में जो तब विद्यामान है, वह कितमी ही बीमत देने पर नहीं मिल सकता। देते हो किन काएगों में फॉडी का दरद दिया काता है सेकिन कोई बाइमी किसी कादमी को मार सबसे के किय की बांदा हो है से किया है। बांदा हो है है से किया है। बांदा हो है है है से का सरकार देते मारत होंगी? वह कर सकता है कि मैंने हो मार सालने के किया ही बांदा है। है सम्बाद स्वाद हो कि मैंने हो मार सालने के किया ही बांदा है। है सम्बाद सामा की है। कि मतस्य मारीर बांदा है। विद्या की स्वाद सामारीर बांदा है। विद्या की स्वाद सामारीर बांदा होंगे। का सामारी मी

इस राग्नेर का सूक्य नहीं हो सकती। इतन्त्र कानमोक यह मानव-तन है। इसके क्षिप एक कोर से इस परमास्मा के कार्यकर्षी कापसे कहते हैं कि काप जपने इस राग्नेर में परमास्मा को निवास करने वृत्तिक्य हुसमें इक क फैलाता है। अब श्राप इसमें किसे स्थान देंगे ? चोरी व्यभिचार श्रादि हराम श्राकर इसमे बदबू फैलाना चाहते हैं श्रीर बदबू फैलाने पर परमात्मा इसे पसद नहीं करता। ऐसी दशा में श्राप चोरी श्रादि को अपने मीतर स्थान देंगे ?

लोगों के हृद्य में असल, न्यिमचार चोरी आदि पाप का घर कर छेते हैं, इसी कारण पुछिस की भी व्यवस्था करनी पहती ह स्त्रीर उसे प्रवंध करना पड़ता है। स्त्रगर लोगों के हृदय में चोरी त्रादि की स्थान न हो तो फिर किसी को पकड़ने के लिए पुलिस श्रा ही नहीं सकती लांग अपनी-अपनी जातियों के सुधार के लिए कानून बनाते हैं जातीय सभाश्रों में प्रस्ताव पास करते हैं, लेकिन जब तक हृदय में हराम आराम से वठा है तब तक उनसे क्या होना-जाना है ^१ समाज सुवारक वर्षों से सुघार-सुघार चिल्लाते है, मगर सुधार कहीं नजर नहीं आता। जहाँ देखो नित्य नया विगाड़ ही दिखाई देता है। इसका कारण यही है कि छोगों के दिल से हराम नहीं गया है। उसके निकले बिना व्यक्तियों का सुघार नहीं हो सकता और व्यक्तियों के सुधार के स्त्रभाव में समाज-सुधार का अर्थ ही क्या हैं ? व्यक्तियों का समृह ही तो समाज कहलाता है।

श्राप किसी भी फिरके के हों, लेकिन है तो जैन ही। श्राप सब जैन हैं, इसलिए भाई-भाई हैं और श्रापका निकट सम्बन्ध है। फिर भी आप श्रापस में लड़ रहे हैं। भाई-भाई को दल बना कर श्रापस में लड़ाना क्या अचित है १ क्या आपको नहीं माल्स कि श्रापके ऐसे कामों से धर्म की निन्दा होती है श्रीर धर्म-प्रभावना के कार्य में क्कावट होती है। विवाहिर-किरच । **च**त्य माग

मतसब यह है कि आपन ध्यपने दिख के महस्र में यहि

QC0]

इराम को स्थान न वे रक्खा हो तो फिर किसी किरम का मनका नहीं हो सकता । श्रवएव कापके दिख से बस हराम को निकासन

भौर इक को स्थान दने के लिए ही हम जोग बार-बार करते हैं। बगर बाप रुपये देहर स्टान्य कार्ये चौर उस होरे स्टाम्य

पर कोई सदका आसी सकीरें की चने लगे, ता कवा चाप असे

बॉबने हेरे ? सिद्रो ¹ किन्तरी स्टान्य से बहत अधिक सीमधी है। जिल्हारी के सके पर काली सकीर सीचकर इसे कराच मत करो । इसका सदुपयोग करो । हुरुपयोग मद करो । येसा करने से करवाक होगा।



अस्पृश्यता

(१)

क्जन्थु जिनराज तृ ऐसी नहीं कोई देव तो जैसी।

भगवान् कुन्युनाथ की यह प्रार्थना है। परमात्मा की प्रार्थना में श्रमोघ शक्ति है। अमोघ उसे कहते हैं जो निष्फल न जावे। परमात्मा की प्रार्थना की शिक्त में दव सफल है। दुनियां में कई छोग अपनी बड़ाई के लिए यह विज्ञापन किया करते ह कि हमारी दवा राम बागा है। हमारा इलाज श्रीर कार्य राम बागा है। अर्थात् राम का बागा चूके तो हमारी दवा का भी लच्य चूके—लाभ न करे। कई लोग रामवागा के नाम पर इस प्रकार का विज्ञापन करके श्रपना व्यवसाय चलाते हैं। मगर मैं कहता हूँ कि परमात्मा की प्रार्थना श्रमोघ है।

शका हो सकती है कि निस प्रकार न्यवसायी अपना न्यव-साय चलाने के लिए दवा को रामवाण—अमोध—कहते हैं, प्रति] [अवाहिर-फिरख । चतुर्य माग महत्वव यह है कि आपने चपने दिख के महत्व में यहि हराम को स्वान न वे रक्का हो यो फिर किसी किस का मन्वन नहीं हो सकता। कार्यव बापके दिख से बस हराम को निकानन कीर हक को स्वान वने के किए ही हम खोग बार-बार कहते हैं। कार बाप कार्य देकर स्टान्य बापैं और उस कोरे स्टान्य

पर कोई सकुत काकी ककीर की जोग को गु का काम उन्हें कॉक्से होंगे हिन्दों विक्या राज्य से बहुत कायिक की मंत्र है। किन्दारी के छन्दे पर जाकी ककीर की बकर इसे जायह सत करो। इसका सहप्योग वर्षे। पुरुषयोग मत करो। येसा करो

....(D.a.

से कल्याक होगा ।



शिक्त के विषय में भी पूर्वकालीन छानेक महात्माओं ने जो छुछ कहा है, उस पर विश्वास करों। प्रार्थना की शिक्त के विषय के विषय में इम अपनी छोर से कुऊ नहीं कहते हैं, पूर्वकाल के महात्माओं कथन दोहराते हैं। इम उनकी उच्छिष्ट वाणी ही सुनाते हैं। छातएव प्रार्थना की शिक्त के विषय में सन्देह करने का कोई कारण नहीं हैं।

परमात्मा की प्रार्थना में श्रमोध शिक्त है, यह बात कहना तो सरल है, लेकिन उसे प्राप्त करना कठिन मालूम होगा। परन्तु महापुरुष को कोई बात कहना तो कठिन जान पड़ता है, करना उतना कठिन नहीं जान पड़ता। इसलिए हमें सावधान होकर वे ही शब्द निकालने चाहिए, जिन्हें हम अमल में छा सकते हों। जितना कर सकते हो, उतना ही कही श्रीर जो कुछ कहते हो उसके करने की श्रपने उपर जिम्मेदारी सममो। इस तरह खड़छ चित्त होकर एकामतापूर्वक परमात्मा की प्रार्थना करने वाला और परमात्मा-प्रार्थना द्वारा उसकी अमोध शिक्त प्राप्त करने वाला सुकुति का मण्डार बन जाता है।

प्रस्त किया जा सकता है—आपके परमात्मा की प्रार्थना के विषय में जो कुछ कहा है सो द्वीक, मगर परमात्मा कहा है ? इसका स्वरूप क्या हैं ? साम्प्रदायिक भेद के कारण परमात्मा के स्वरूप में इतनी भिन्नता माल्म होती है कि इस दशा में परमात्मा तमा के किस रूप को खौर प्रार्थना की किस विधि को सत्य मानें ? इन बातों का ठीक-ठीक पता कैसे लग सकता है ?

इस प्रश्न का समावान करने के छिए महापुरुषों ने

१वरे] [क्रवादिर-किरसः चतुर्यं मारा वर्ती प्रकार प्राथमः के विषय में भी को नहीं कहा साथ दें रै

रांकारींड के क्षिप सबज शका का स्थान है किन्तु परीचा और मध्यान करने से शका का निवारता भी हो सकता है। परमारमा

प्रार्थमा की राहित समीय स्वीर सफत है, यह बाद मिटना मगामा में नहीं कोई त्या है। यह बाद स्वस्था स्वरं कार जिल्होंने परीका है। वह बाद स्वस्था स्वरं है कार जिल्होंने परीका है। दे बनों किसी तरह का सम्बंद भी नहीं है। प्राप्त के बाया दमने नहीं हेले। केवल प्रम्यों में बनकी स्वसंघत का वर्षन स्वाया है सौर इसी स्वाचार पर हम विकास करते हैं कि सम के बाया स्वयं नहीं बाते थे। बहु मन्य सन्तुरुषों

ने जिल्लार्थ भावना से बनाये हैं, इस कारक कर पर विश्वास किया जाता है। बाकाव में चाहे चल्लू से चाग गिरन क्ष्मे चीर

पूर्व्या तक्कर जाय जिल्हा संयुक्त मूठ क्वांपि नहीं शिक्क सकते । बनके वचन किसी भी कावस्था में मूठ क्वां हो सकते। यसे संयुक्त बच राम का बाया अपूर्क क्वांत हों को सममना चारिय कि वे राम के बाया के सम्मन्य में तकता नहीं कहा हैं, जिवना राम के नाम की शक्ति के विषय में कह रहे हैं। येशी किति में बाया के विषय में कहीं गई समयी चात पर विष्यास करने कीर नाम के विषय में कहीं गई सतत पर कावियास करने का च्या कारण हो सकता है ! नाम के विषय में बह विष्या कान च्यां करेत ! कात कात कात करोंने कहीं है बही बात परमासना की मानत है या को बचा करोंने कहीं है बही बात परमासना की मानत है विषय में भी कहीं गई है। विस्त तरह दनकी कहीं बात पर विश्वास करते हो, बसी बाद परमासना की मार्चना की इस प्रकार जब परमात्मा में श्रीर श्रात्मा में श्रन्तर ही नहीं है, तब उसके रूप आदि के विषय में किसी प्रकार का सन्देह हाने का क्या कारण है ?

लेकिन फिर यह प्रश्न खड़ा हो सकता है कि कहाँ तो मोह के चक्कर में पहकर नाना प्रकार की अनुचित चेष्टा करने वाले श्रीर घृिणत काम करने वाले हम लोगों श्रीर कहा शुद्ध-स्वरूप परमात्मा । हमारी और उसकी समानता भी नहीं हो सकती तो पकता तो होगी ही कैसे ? इस प्रश्न का उत्तर प्रकारान्तर से ऊपर श्रा गया है मतलब यह है कि इस तरह का उपाधिभद तो अवश्य है, लेकिन वस्तु का शुद्ध स्वरूप देखने वाले निश्चय नप के श्राभ-प्राय से और सम्रह तप के अनुसार 'ऐने आपा' आगम वाक्स्य से परमात्मा में इसमें कोई अन्तर नहीं है। 'ऐने आपा' इस कथन में सिद्ध भी ह्या जाते हैं और समस्त ससारी जीव भी ह्या जाते है। जो कुछ मेद है, उपाधि में है, श्रात्मा में कोई भेद नहीं है। मुल्यद्रव्य के रूप में परमातमा श्रीर श्रातमा का कोई भेद होता तो श्रात्मा समस्त विकारो श्रीर श्रावराएँ। को दूर करके परमात्मा नहीं बन सकता था। श्रागर कोई भी श्रात्मा, परमात्मा नहां बन सकता होता तो समस्त साधना निष्टयोजन हो जाती। मगर ऐसा नहीं है। साधक पुरुष अपनी साधना द्वारा आत्मा के स्वाभाविक गुणों का विकास करता हुआ और विकारों को सीण करता हुआ अन्त में पूर्णता श्रीर निर्विकारवा प्राप्त कर लेता है श्रीर वही परमार्टम-दशा है। उपाधि के कारण श्रात्मा श्रीर परमात्मा में जो भेद है, उसी को भिटाने के छिए प्रार्थना करनी होती है। श्रतएव उपाधि का भेद होने पर भी यह समक्तने की आवश्यकता १०५] [जवाहिर-किरण : चतुथ माग

बहुव सरस्र माग बताया है। इसी प्राथना में बहा है — तुन्हीं इस एकटा मान्, देत अम करुपमा मान्।

देप्रभा को तृदै वहीं में हूं श्रीर कार्म हूँ वहीं तृदै 'य परमास्या स सवाहे योऽर्दसः परमस्यका।' सोऽद श्रीर ६-सः। इस प्रभार देप्रमा । सुकल श्रीर श्रुक्तमं इक्क अन्तर दी नहीं है।

का नहा ह । यह कपन उपये नहीं, अक्टें की ग्रह्म कारमानुसूधि का उत्पाद है। को कारमा कीपाबिक मिक्काना को यक जोर हटा-कर, अकट्टि क्षेत्रर—कानस्थान से क्षपन विद्युक्त स्वरूप का

कर जिल्हा है, वह कोर समस्य विभावों को बातना से मिश्र वेबक्ता है, वसे मोऽद के तस्य की प्रधीति होने बगरी है। बीर रातना पुक्त को छोड़े में स्कूब्त होती है बनदाब वह रारिर कर, इतियों तक या यन तक पहुँच कर हह आती है, बीर को इन

इशिन्दा रुक् या यन तक पहुंच कर वह आयो है, जार सम्हरास्प रार्पर साहि में ही कारमन का मान होता है मार सम्हरास्प पुरुष कपनी पेत्री नवर से शारि काहि से पर सुक्त कास्पा की क्कार है। उस कास्पा में क्सीम देवस्वित, क्सीम बर्क कानर झामराडि और कानण दर्शनशांकि देक्कर वह विस्तिट-

साहो सहता है। उसके कानम्हकापार नहीं रहता। देसी ही कादका में इसकी वाणी से फूट पहुता है—

सिक्षेटक सुन्ने 💵 चगतगागादि गुगसमिन्नोऽग् ।

चर्चात्-में सिद्ध हूँ , मैं शुद्ध हूँ , मैं बनन्त ज्ञानादि गुर्फें से समृद्ध हूँ । पर स्रारुट् हो जाना प्रार्थना के मार्ग में बढ़ा खन्तराय है। इस श्चन्तराय की चिन्ता श्रनेर कवियों श्रीर शिक्तशाली पुरुपों को भी हुई है। सर्वसाधारण के ऐसे काल्पनिक विचार देखकर उन्हें भी चिन्तित होना पड़ा है। कहा जा सकता है कि किसी में अगर कोई बुराई है तो उन्हें चिन्ता करने भी क्या आवश्यभता है ? दूसरा कोइ क्रमार्ग में जाता है तो जाय, हम उसके लिए चिन्तित क्यों हों ? मगर वेटा के विगट्ने पर वाप को चिन्ता होती है या नहीं ? विगड़े वेटे की चिन्ता करना वाप का फर्ज माना जाता है। श्राप स्वय श्रपने बेटे की चिन्ता करेत है। यह बात द्सरी है कि आपने अपनी आत्मीयता का दायरा सकीर्या बना लिया है। श्राप श्रपने बटे-पोते आदि घर वालों को ही श्रपना सममने हैं श्रीर उनके अविशिक्त दूसरों को गर सममते हैं। मगर जिनका ममत्व गल कर प्राणी मात्र तक पहुँच गया है, संमार के समस्त ब्राणियों को जो आत्मवत् मानते हैं, जिन्होंने 'एगे ब्रापा' का सिद्धान्त अपने जीवन में घटाया है, उनके लिए तो सभी जीव श्रपने है, कोई पराया नहीं है। ऐसी दशा में जैसे आप अपने वेटे की चिन्ता करते हैं उमी प्रकार उदार भाव वाले ज्ञानी पुरुष प्रत्येक जीव की चिन्ता करते हैं। इस प्रकार की चिन्ता के कारण ही उन्होंने परमात्मा से प्रार्थना करते हुए कहा है -

कौन जतन बिनती करिये।

ेनिज ब्याचररा विचारि हारि हिय मानि जानि डरिये ॥कौन ॥

जानत हूँ मन वचन कर्म क्रि परिहत कीने तरिये । सो विपरीत देखि के पर सुख बिन कारण ही जरिये ॥कौन०॥ रमधे] [अवादिर-किरया : वतुष माग नहीं कि मुक्त में कीर परमारमा में मुखे से ही कोई वास्त्रविक भेद है।

पक बात और है। कमें करने बाला तथा कम का फस मोगने बाद्या यह क्यारमा ही है। फिर प्राथना करने वाला कीर प्रार्थना का फरू पाने बाला भी कारमा ही ठहरता है द्या नहीं है

प्रावना का फक्ष पान बाका भी बातमा है। ठहरता है या नहीं। ऐसी व्यवस्था में राका का कारण ही क्या है। भावनिष्यं यो प्रकार का है-व्यागम मार्थनिष्यं कीर लोका पाममावनिष्यं। व्यागमावनिक्यं के ब्युत्यार मार्थानं महावीर

गममावित्रेष्ट । जागममावित्रेष्ट के अनुसार मानाम् माणिर में तक्षात्र रहते बास्त्र क्षयं ही महावीर है। बव क्षोत्र का स्तर्यक्ष इसते बाह्या क्षयीत् क्षोत्र के उपयोग म वपयुक्त कारमा क्षेत्र, मान में वपयुक्त कारमा मान, षण्य में वपयुक्त कारमा व्यवस्य कीर तीय के वपयोग में वपयुक्त कारमा तीय मामा बाता है से

झरबान् के डपसोग में कप्युक्त (बझीन) चाला मानान ही है, पेसा मानने म खरेड केंसे किया का खड़ता है है ऐसी कारका में बिस पानी से मोठी नियचता है, वसे कीचड़ में डाक्कर कपन इसें इस्तु चाहिये हैं प्रकृत के डस एडिस पानी को चाला में

क्यों न उदारना काहिए कि बिस्तये कालूर भोवी बने । सिस प्रार्थना की शाकि कामीक है वह प्रार्थना करने की वर्षीवर किसकी न धोनी ? येशी प्रार्थना सभी करना काहिंग मार देखना वह है कि काश्याप कहीं है "बस्तु प्रान् से तो कार्य सम के क्षानेक प्रकार हैं नगर सामान्य रूप से स्वार्थनुद्धि जाने

राय के अनेक प्रकार हैं मगर सामान्य रूप से स्वावेनुद्धि जाने से अम्बराय होता है। यों जी ससार में स्वावों की सीमा नहीं है, किन्तु कहां सामें नहीं है वहां पर भी कोग कारप्तिक विचारों में पड़कर देसा विचार कर वैठळ है, जो प्रार्थमा के मार्ग में अम्बर-राय करन वासे हो जाते हैं। कारपतिक विचारों में पड़ जाना कर पाई, फिर मी मुक्तसे उसकी सुख सम्पत्ति नहीं देखी जाती । जब मेरा यह स्वभाव है तो मैं परोपकार क्या करूगा ? श्रीर श्रपनी इस निकृष्ट दशा में तेरी क्या प्रार्थना करूं ?

प्रभु की प्रार्थना में यह अन्तराय सबसे बड़ा है । अगर आप किसी का उपकार नहीं कर सकते तो न सही, मगर कम से कम इतना तो करो कि दूसरों को देख कर जलो मत। स्वयं किसी का उपकार नहीं कर पाते या प्रत्युपकार नहीं कर सकते तो ख़ैर, लेकिन जिन्होंने आपके उपर उपकार किया है, उनका उपकार तो मत भूछो। इतना तो कर ही सकते हो।

मान लीजिए, किसी वैभवशाली का घर है। उस घर में क्या क्या होता है, यह तो आप जानते ही हैं। उस घर में रसोई बनाने वाला रसोइया भी होता है श्रीर फाडू देने वाला नौकर भी होता है। घर में एक ऐसे व्यक्ति का होना भी आव-श्यक सममा जाता है जो घर की सफाई रक्खे और वच्चों को श्रश्चित्र शादि गन्दगी से बचा कर साफ रक्खे। अगर कोई कहे कि घर में फोनोप्राफ तो चाहिए, लेकिन माडू की जरूरत नहीं है, क्योंकि वाजे से तो सुरीला राग निकलता है परन्तु माडू से कुक भी नहीं निकलता। ऐसा कहने वाले को आप क्या उत्तर देंगे ? क्या इसका यह कथन या उसकी यह समम आप ठीक सममें े १ एक घर ऐसा है जहा फोनोबाफ है लेकिन माइ नहीं है और इस कारण वह घर गन्दा हो रहा हैं। दूसरे किसी घर में फोनोप्राफ तो नहीं है पर मादू है और वह घर साफ सुथरा है। आपको इन दोनों में से कौन सा घर श्रच्छा लगेगा ? एक गृहस्वामिनी फोनायाफ बजाना जानती है। उसमें से निक्तने १८०] [जनाहिर-किरण: बतुष मा।

गर् करते हिं-हे साथ है पमी में बावधी दिस्ती
केंसे करूँ कियों श्री शुरुवारे समान मग्र लक्ष्य, कही 'प्रोजाय'

मान कर तेरे भीर मेरे स्वकृष को एक मानने बाझा मैं चीर करें।
मेरे धाणराय १ मैं इन चापरायों को देखकर विचार में पढ़
बाधा हूँ कि, हे नाय ! विश्व प्रकार देरी प्राथना कहें ! किस हुँह
से में तेरे सामने बाक्ष !

बो महारव राजा की चोरी करता है या राजा की बाहा

मा मतुष्य राजा का चार करता है या पता का चाता तथा उसके मनाये नियमों की समझा करता है यसे राखा के सामभ क्राने में संकोण होता या नहीं ? क्यारय हाम ! क्योंकि इसका व्यापरश क्रके अवनीत हरेता। इसी प्रकार जक कहता है—प्रसे! ! हैं कापना आण्यास है कर स्वस ही दरता हूँ। मेरा आण्यास ही प्रकट कर दक्षा है कि मिने तेरी सत्ता की महीं मानी

काषर्वा है। प्रकट कर वहा है। के सन तर सक्ता का नहीं सान्य और देरी चारों की है मक्त करने में देशी क्या कमी दबते हैं। यह दो समी बातते हैं कि तन, मन, धन कीर जन से बितना मी बन सके पराकार करना बाहिए। एरोपकार करना बमें है, यह कीन नहीं

बानता है परोपकाराय सत्तां विश्वत्य है और 'परोपकारः पुरवाय स्मारि वपरेश वाक्य भी बहुत से बोगों ने सुने हैं । मक बन बहेते हैं—'सुम्ब से परोकार होमा को व्यक्तियर, में इससे विपरीय ही वर्षाय करता हूँ। मैंने किसी को सुबी नहीं बनावा प्रता ही नहीं बरिक में के स्तर्गत को यह है कि कुसरे को सुबी रेख कर मेरे दिख में देश का दावानक सुख्याने बगता है। इस पकार मेरे हुद्य में इंग्लंगर की आवश्य के बदको व्यवकार की मावाना

क्लम होटी है। दूसरे ने मुक्को सका नहीं पाया, सम्पत्ति प्रही

एक पृद्धा है। उसने जमाना देखा है। उससे सख्त मिहनत का काम नहीं होता। लेकिन वालको के प्रति उसके दिल में बड़ी करुणा है। वह उन्हें खच्छ रखती है। कभी किसी बालक को बीमारी होती है तो वह बड़े चाब से उसकी सुप्रुपा करती है, उपचार करती है, मलहम पट्टी करती है।

पक तरुणी है। वह उत्तम वख श्राँर सुन्दर श्राभूपण पहनती है। वालकों के प्रति वह छापरवाह है। मगर वृद्धा से कहती है—'बुढ़िया ित् किस मर्ज की दवा है? वश्रों को सम्भाल ।' वह स्वयं वश्रों को नहीं सम्भालती और नखरे बना कर बैठी रहती है।

श्राप इन दोनों में से किसे ठीक सममें त ? अपनी सफाई श्रीर सीन्दर्य में तरुणी चाहे श्रच्छी छगे, छेकिन उसे देख कर क्या बृद्धा को घृणा करना उचित होगा ? बालकों की सार-सभाल में उसने अपने आपको भुला दिया है, धूल मरे बचे दौह-दौड़ कर आते हैं श्रीर उसकी गोद में बैठ जाते हैं और इस कारण वह साफ-सुथरी नहीं दिखाई देती, तथापि क्या वह घृणा के योग्य है ? उसने वालको को स्नेह की जो मधुरता प्रदान की है श्रीर श्रपने मीठे व्यवहार से उनकी कडी-कली खिला देती है. बचों की प्रसन्नता में ही तो अपनी प्रसन्नता मानती है, उस वृद्धा की अगर प्रसंशा न कर सको तो क्ष्या निन्दा करके श्रेपनी जीभ ऋपित्र बनाश्रोगे ? उसकी सेवा को क्या बुरा सममोगे ? श्रागम के अनुसार ससार में सर्वोच पद तीर्थं कर का है। वह पद भी ,वैयावृत्य (वैयावष्ठ-सेवा) से मिलना है। वैयावृत्य कही या सेवा कहो, बार्त एक ही है। अञ्छ वस्त्र और गहने पहनना वैयावृत्य बाले राज्यें को पहचामती है। राज सुनकर आनन्द भी मानदी है। मानर वह घर को साक्तसुवरा रक्तना नहीं जानदी असवा इस काम से कसे बाकींच है। इससे विपरीत दूसरी गृहस्वामिमी फोनोमाफ बजाना महीं जानदी, सेकिम वह घर, में कुद्वा-कचरा

जियादिर-किर**व**ः चत्रच भाग

₹6**•**]

बर भी मही रहते देशे । बह बान-मान ही साममी में भी बास-पिक सावचान रहते हैं । बह सकाई का महस्व सामग्री है। बब बाए दिचार कीतिये कि इन दोनों गृहस्वामिनियों में से बाप किसे बच्ची सममिते हैं बाहक के बोब बास्तिक बाँठ मुख कर नैसर्गिक भीर गृह्यकारक चीनों की बचेचा करके कृतिम चीनों के मोह में पक रहे हैं। इससे दोने बाबी मयकर हाति का झान बहुठ कम सोगों

अभारक न एकते हो और किया कृता पानी पीने से कह रोग होटा है। पहले फोनेमाफ नहीं के, जब फोनोमाफ है, इसी तरह पहले नेहरू नहीं ने और जब घेटल हैं। समाज में बैसे-बैसे अन्तिसता के प्रति स्वि बहुची गई, न्यां-बीं रास भी बहुते गये। सारांसा पह है कि कीम करते। दिकाले में—नहरू सक्ड में— मजारीज में केरते जा रहे हैं जीए समझी बात को मुख रहे हैं। इसी कारण हानि वहां रहे हैं। के मुक्षितिले में मेहतरानी को हीन एवं नीच मानना भूल है, श्रज्ञान है और श्रुतज्ञता से विरुद्ध है। क्या आप में इतनी उदा-रता नहीं श्रा सकती कि आप इस प्रकार की सेवा करने वालों को भी मनुष्यता की दृष्टि से देख कर उनके साथ मनुष्योचित ही ज्यवहार करों ?

श्राज उलटी ही स्थिति दिखाई है रही है। लोग उन्हें श्राळूत या श्ररपृश्य कह कर उनके प्रीत ऐसा हीनतापूर्ण व्यवहार करते है, मानो वह मनुष्य ही नहीं है कहा जा सकता है कि वे गन्दे हैं श्रीर अशुचि उठाते हैं। लेकिन वह विचारणीय है कि उन्हें गन्दा बनाया किसने ? श्रीर वे अशुचि किसकी उठाते हैं ? किसने श्रशुचि फैलाई है ? विचित्र न्याय है। गंदगी फैलाने वाले श्राप श्रम्चें श्रीर ऊंचे, तथा गदगी मिटाने वाले वे बुरे और हीन ! न्यायमुक्त बुद्धि से उनके साथ श्रपने इस कर्त्तव्य की तुलना करके देनो तो आपकी श्राँखें खुल जायेंगी।

श्रव तो मेहतर श्रपना परम्परागत कार्य करते हैं, लेकिन कर्ममूमि के श्रारम्भ में मगवान ऋषभदेष ने जब उन्हें यह काम सौंपा तब उन्हें क्या सममाकर सौंपा होगा ? श्रोर उन्होंने क्या सममाकर यह काम करना स्वीकार किया होगा ? न जाने क्या उच्चतर आदर्श उनके सामने रहा होगा । श्राज तो मेहतर जाति अलग है, लेकिन उस समय वो जातियों की स्थापना नहीं हुई थी। उस समय सभी मनुष्य समान थे—किसी की कोई जाति ही नहीं थी। फिर क्या सममा कर भगवान ने एक समुद्राय को यह काम सौंपा होगा ? बच्चों की सार-सम्माल करने वाली वृद्धा के प्रति घर का मालिक कहता है—'माताजी! यह सब आपका ही

नहीं है चपितु मझ-मूत्र बठाना, वूसरे हो किसाना पिसाना चौर अपनी जिल्हा कोड़ कर वूसरे को सुक्त-सुविधा पहुचाना वैपाइल है। जो साधु की इच प्रकार वैयावृता करता है वह वीर्यकर प्रकृति को बन्ध करता है। कागर कापको ब्यासकान बेने बाह्या साम्र

अवादिर-किरकः श्वतुर्धं माग

क्रथका सोो, केकिन वैवापुत्र करने वाका क्रयका न क्रमे तो क्या काम चढ सकेगा । पेसी स्थिति में वैयापुरव करने बाह्यें की हीन र्राष्ट्र से देखना स्थित नहीं है। यह तो सामुकी भीर गृहस्य के घर की बात हुई। सब करा नगर का भी विचार कर देखें। सबसे पहछे यह भरन दन

२६२]

बिस्त होता है कि लगर में खेठों की ही अक्टत है का अगी की भी बस्तत है । जब समाज क्वास्ता चारमा हुई, तब एक बर्ग को सेवा का कार्य सींपा गया। यह बर्ग अगर सेवा करहा है वी क्या प्रस करता है । एक बोर जैवर-बात धारवा किमे की महिला हो और दसरी चोर नेहतराना हो के इब दोनों में बन-धायारण के बिए रुपयोगी दीन है ? सोने की वर्ध वाने चाँदर हो किसी बिरके पर ही डोरे का सकते हैं तवा चनके जमान में किसी का कोई काम भी नहीं कुछता वेकिन मेहदर्शनी दो बन-साधारय के किए वपनाधी है। वेसा होते हुए भी कार कापके भासर-बन्नभारियों ही जनकी कादी है और वसी को वही मासवे हो तो कहमा चाहिए कि बाप बास्तविकता से दूर हट रहे हैं। कामी आपको ज्ञान सहीं है। वह भेड़तरानी गटर साफ रक्षकी है और समर की अनवा को रोगों से क्वारी है। सगर की असता

के प्राच्या की वह रिखेका है। बसकी सेवा भरवन्त क्ययोगी है और बानुपम है। फिर भी चॉबर वासी को वही श्रमसदा और वस के मुकाबिले में मेहतरानी को हीन एव नीच मानना भूल है, श्रज्ञान है और फ़तज्ञता से विरुद्ध है। क्या आप में इतनी उदा-रता नहीं श्रा सकती कि आप इस प्रकार की सेवा करने वालों को भी मनुष्यता की दृष्टि से देख कर उनके साथ मनुष्योचित ही ज्यवहार करों ?

श्राज वलटी ही स्थिति दिखाई दे रही है। लोग उन्हें श्रास्त्र्त या श्रास्त्रश्य कह कर उनके प्रीत ऐसा द्दीनतापूर्ण व्यवहार करते है, मानो वह मनुष्य ही नहीं है कहा जा सकता है कि वे गन्दे हैं श्रीर अशुचि कठाते हैं। लेकिन वह विचारणीय है कि उन्हें गन्दा वनाया किसने ? श्रीर वे अशुचि किसकी कठाते हैं ? किसने श्रशुचि फैलाई है ? विचित्र न्याय है। गदगी फैलाने वाले श्राप् श्रक्ते श्रीर ऊंचे, तथा गदगी मिटाने वाले वे बुरे और दीन! न्यायमुक्त बुद्धि से उनके साथ श्रपने इस कर्त्तव्य की तुलना करके देखों तो आपकी आँखें खुल जायगी।

श्रव तो मेहतर श्रपना परम्परागत कार्य करते हैं, लेकिन कर्मभूमि के श्रारम्भ में भगवान् ऋपभदेव ने जब उन्हें यह काम सौंपा तब उन्हें क्या सममाकर सौंपा होगा १ श्रीर उन्होंने क्या सममकर यह काम करना स्वीकार किया होगा १ न जाने क्या रचतर आदर्श उनके सामने रहा होगा । श्राज तो मेहतर जाति अलग है, लेकिन उस समय तो जावियों की स्थापना नहीं हुई श्री। उस समय सभी मनुष्य समान थे—किसी की कोई जाति ही नहीं थी। फिर क्या सममा कर भगवान् ने एक समुदाय को यह काम सौंपा होगा १ वसों की सार-सम्भाल करने वाली वृद्धा के प्रति घर का मालिक कहता है—'माताजी। यह सब आपका ही पुरस प्रवार है। चाप ही सब की सेवा करती हैं, रदा करती हैं नहीं तो टीन दिन में ही सब की धवित्रयों वक् वाए। आपकी बरीसत है हम चाराम की किलाड़ी दिशा है हैं। क्या होंडी प्रकार चापको जल गंदगी साक करने वाहतें का उपकार नहीं

[सवाहिए-किएस : चतुर्थ मान

उन्हें यह काम न धींपा होगा ! काजका की तरह सम्बर्ध करने बाबे बोग बस समय कागर घुखा की होंद्र स देवे गये हैंदि ता कीव करने की लेक्कापुरूक प्रधारण बनावा ! मित्री ! बाप इनके कार्य की गुक्ता और उपवोशिय का विचार कीविये। इन्हें भीच स समस्मिय वरण कार्य स्थायक और देवक मानियः। चिन्न में क्षितक भी युव्या का मान मार्ट कार्य हीसिये। इन्हें हिन्सू समाज से बाहर बान का बाच्य मत कीविय।

हिन्दू रहते हुए जब वह आपके पास कांचे व के आप कर्षे हर हराते हैं, लेकिन वही सोग सब इंसाई या सुरक्षमान हे। साते हैं

मानना चाहिए ? माधान् चापमदेव ने इनके पूर्वजों को भवागे साफ करने का काम खींपते समय पेखा ही ठरूव न सममाया होगा ? जिस प्रकार समाज में सेखामाथी ममुख्य को बहुमान दिवा साख है, वसी प्रकार क्या मनवान् चापमदेव मं बहुमान देकर

era 1

पर सुलाया गया था। यह देखकर मेरे मन में आया कि यहां के लोगों को कुत्तों पर तो दया है, लेकिन कुत्ते के स्थान पर कोई मेहतर वीमार होता तो क्रया उस पर भी दया की जाती ? कुत्ता पश है। स्त्राल तक भी कुत्ता मोत्त नहीं गया है। लेकिन हरिकेशी मुनि को कीन नहीं जानता, कि वे चाएडाल कही जाने वाली जाति में उत्पन्न होकर भी मोच गये हैं। भगवान् ने भी उनकी प्रशंसा की थी श्रीर तपोधन होकर उन्होंने मुक्ति प्राप्त की थी। इस प्रकार अन्यजों के लिए तो मोच का द्वार भी खुला हुआ है, लेकिन कुत्ता आज तक मोच नहीं गया। में यह नहीं कहता कि कुत्ते पर दया न करो, मेरा आशय यह है कि मनुष्यता के नाते श्रंछूत कहलाने वाले मनुष्यों पर भी दया करो। कम से कम उन से घृणा मत दरो । यह लोग हिन्दू समाज की रीढ़ हैं । तुम्हारे दुर्व्यवहार को सहन करते-करते ऊन्न जायेंगे श्रीर किसी दिन इस समाज को तलाक देकर विधमी दूसरों के समाज में चले जायेंगे तो तुम्हें वहुत भारी पहेगा। दीन-दुखी की ही सेवा की जाती है। बुद्धिवल और विद्वता

दान-दुला का हा तथा का जाया है । उद्युक्त का राह्या उसी की प्रश्सनीय है जो गिरे को उठाता है श्रीर जो यह बात मली मांति जानता है कि उनकी दशा न सुधरेगी तो मारत की दशा भी न सुधरेगी। यह समक्त कर जो इनकी सेवा में लगा हुआ है, उसी की बुद्धि श्र-छी है। यों तो मस्तक, मस्तक ही रहता है, हाथ, हाथ ही रहता है श्रीर पैर भी पैर ही रहता है, लेकिन मस्तक पैर की अपेचा नहीं करता, वरन उसकी रचा करता है। इन सभी अगों का परस्पर सम्बन्ध तो है न ? इसी प्रकार चारों वर्णी का सम्बन्ध है या नहीं ? पैर नीचे हैं, फिर भी जैसे

उनकी भी रचा की बाधि है, बसी प्रकार जाएको वस होगाँ की भी रखा करनी पाहिए जो नीच कहलाते हैं जार जो कपकी सेवा के किए नीच कने हुए हैं।

यह सब में बापसे इसक्षिप बहुता हूँ कि बाप बापने बर्गक्स हा विचार करें और कोई यह न कहे कि क्षेत्र सिद्धान्त में सरीय बाइट्सें के किये कुछ नहीं बहुत मध्य महस्सा सानत है। विचारोमु के और कोणों ने गाना भी मुना या और वन्हें सार भी था। इस समय वह पहाब से तिर कर मरते की देशारी में के, केकिन सहस्माओं ने वन्हें भी बपनाचा चौर कराके मव में वह चक्करी हुए। करकतु राजा को रिग्ध-मबस्मा में हसकी मो से सररात में बास दिया था। वस समय मंत्री ने ही इसकी रचा की सी साम क्षा कर बाद करकतु राजा हुआ तो उस मंगी की सी सामी क्षा कर बाद करकतु राजा हुआ तो उस मंगी की सी सामी कार्य कर बाद करकतु राजा हुआ तो उस मंगी

हैन सिद्धाम्य में ममुख्यों के प्रति अस्तुरयवा को छोई झान नहीं है। अस्तुरवचा पक मान है और समस्य माय कमों के बहुय बद्दाय जादि से ही बोर्ट हैं। मार अस्तुरवदा उत्पन्न करने वाका कोई कमें हैनागम में नहीं है।

सित्रो ! सरप को समक्ते का प्रवास करो । किसी के प्रति पूर्वामाब क्रकर अपने कामा करणा को कक्ष्मीपत गत करो । सनुस्वता का कारमान मत करो । प्राची मात्र पर मैत्री माल का बाध्यास करने बाखों को मनुष्य के प्रति प्रचा करमा शोध्या नहीं होता । करपद कन पर स्थामाब रकोंने तो कापना ही कस्याया होता ।

अस्पृश्यता %

(२)

KEDX:

ठकर बापा अन्त्यजोद्धार का जो काम कर रहे हैं, वह कैनधर्म के सिद्धान्तों के प्रतिकृत नहीं है। जब कि जैनधर्म प्राणी-मात्र का उद्धारक धर्म है तो वह अन्त्यजो के उद्धार का विरोधी कैसे हो सकता है? जैनधर्म अन्त्यजो के उद्धार से महमत है आगम में कहा है —

सोवागकुजसभूषो गुणुत्ताधरो मुगा। हरि यस्स बजो नाम त्र्यासी भिक्खू जिइदियो॥

उत्तराध्याय, १२ अ०

क्रहिरिजनसेवासघ के अध्यक्ष श्री श्रमृतलाल ठक्कर और सघ की इस्वेक्ट्रेस श्रीमती रामेश्वरी नेहरू श्राचार्य श्री के दर्शनार्थ प्रधारे । उस समय दिया गया संक्षिप्त भाषणा ।

[क्रवाहिर-किरण : सतुर्य माग िश्च भगवान् मेहाबीर ने कहा है-चोडाल कुन में उत्पन्न इरिडेशीयत नामक मुनि थे, को बच्चम गुणों के भारक तथा बिटेन्ट्रिय मिछ ये। धगमान् के इस कथन से स्पष्ट है कि जैनधर्म के चनुसार किसी भी समुख्य के किय धमसेवन का निषेध नहीं हैं सभी अभव्य समान है। जैनवन्य स्पष्ट दक्षते हैं-मनुष्यज्ञातिरकेव जातिकर्मीदयोजवा । क्रबीत-बादि नामक कर्म से क्लब होने वाकी महत्त्व बाति एक ही है। इस प्रकार अनयमें जाति-पाँति के अस्थित

कीर धारवाच्य मेहमाव को स्वीकार नहीं करता। बनमम का द्वार तीच समसे काने वासे कुछ के कोगों के किय कसी प्रकार सखा इसा है बैसा उच माने जाने शबे कुछ के क्षोगों के किए। सभी . सतुरम दैनपर्स की शीवल काया का व्यावप केंद्रर करता आन्द्र-रिक सम्बाप मिटा सकते हैं। बैनवर्म नवी के निर्मेक्ष मीर 🛍 नाई सर्वसाधारण के किए है। इस पर किसी जादि विधेष या क्रीविरोच का क्रिकार नहीं है। बास्तव में कोई मनुष्य येसा हो ही नहीं सकता, ब्रिससे चया भी काम या जिसे अपूर्व से खून साग सकती हो। समी प्राचित्रमा की कारमा वक संधिकी-परमारमा के समाम है और शारिर की बनावट के लियाज से ममुख्य-ममुख्य में कोई बामार नहीं किर कारपुरवंश का मेद किस विषय आधार पर खड़ा है। समम् म नहीं भारत । इसका एक मात्र कारण जातिभेत् ही प्रतीत होता 2. जिसे शासों म देव बवकाया है और को सम्यन्तरीन को

मधीन करवा है।

भारतवासियों में यह एक बड़ा दोष है कि वे अपने यहाँ के कुछ भाइयों से ऐसा परहेज करते हैं कि उन्हें छू जाने पर स्वय को अगुद्ध मानने लगते हैं, अर्थात वे अपने एक भाई को भी छूते में पाप मानते हैं! मगर अछूत क्या समाज का अग नहीं हैं? जैसे शिर का एक अंग, दूसरे अंग का सहायक है, उसी प्रकार अछूत कहलाने वाले लोग भी दूसरों के सहायक हैं। सिर, चर्या का सहायक है और चरण सिर का सहायक है। ऊँचे माने जान वाले मस्तक को भी चरण की सहायता होना आवश्यक है। इसी बात को लह्य में रखकर भारतवर्ष में चरण-स्पर्श की प्रथा प्राचीन काल से प्रचलित है, सिर को स्पर्श करने की नहीं। मले ही सिर ऊँचा माना जाता है, मगर उसकी स्थिति पैरों पर ही है।

पूजा का अर्थ फूट चढ़ाना नहीं, किन्तु जो वस्तु जिस काम के योग्य हो उसे उसी काम में लाना और उसका अपमान न करना है। यही सबी पूजा है। हरिजन इश्वर के चरण माने जाते हैं। अतएव हरिजनों को मूलना ईश्वर को मूलना है, हरिजनों का अपमान करना है और देश को खुबोना है। गनीमत है कि भारत ने अब इस ओर ज्यान दिया है और वह हरिजनों का महत्व जानने लगा है। लोग अकसर बढ़े- बढ़े समसे जाने वाले रोगों की ओर ज्यान देते हैं और छोटे रोगों की उपेत्ता करते हैं। लेकिन कभी कभी इस विचार में भयकर हानि होती है। छोटे रागों के कारण बढ़े रोग नहीं मिटते या छोटे रोग ही बढ़े बनकर मारी खतरा पैदा कर देते हैं। अतएव हरिजनों के प्रश्न की हपेन्ना करना ठीक नहीं है।

जैन समाज भी अब हरिजनों के विषय में चेत गया है।

100] [जवादिर-किर**य : च**तुर्थ माग बैजों को समम्बना चाहिये कि चावडाल कुस में बराज होकर भी इरिकेशी मुनि अनुचर पम का पाकन करने वाक्षे हव । ऐसा भगवान में सार्व बढ़ा है। इससे स्पष्ट है कि नावडाब इन्ने मे किसी प्रकार का परक्षेत्र नहीं किया गया है। फिर क्याप क्षोत क्यों परदेख करते हैं ! जो कोग कापक्षी सेवा करते हैं उन्हें जाप स्था मुद्ध रहे हैं ! चगर चारदास कह में क्या होने बात भी मत त्तर पर्म के बारायक हो सकते हैं तो और क्या कमी रही जिसके कारण उनस इतकार मानी जाती है। कैन समाज में ब्रुटकार का भाष या हो इसरों के समर्ग से आवादि वा लड़ान के कारक भाषा है। मगर किसी भी बैन शाबा में पेसा बक्रेस नहीं ैड कि किसी मसुष्य को ऋते से कोड मसुष्य अप्ट हो बाता है। हरिसमों भ माद्र हुई क्याबियों के बिपय में जाप कह सकते हैं। मगर यह स्वामाविक है कि खार-समास न रखते से प्रत्येक वस्त में न्याकी का बाधी है । इरिक्रनों स को बराइको चाह हैं, यह कापकी सापरवाही के कारण आहे हैं । आप उनका समार कर सकते हैं। प्रत्मेत्र नातु का व्यक्तम होता है। वयक्रम के हो सेव् है-परिक्रम और बेल्यू बिनारा । वस्तु का बिनारा हो दिना किसी प्रकार की किया किये ही ही सकता है, केकिस मार्रकाम करने के क्षिप किया करनी ही पहली है । किसी प्रयोग द्वारा बस्त को सुना रना परिकर्म कडलावा है । बस्तु के सुधार के क्रिप को परिकर्म करना ही पहुंचा है। परिक्रमें खड़ और चेशन-समी का होता है। अटरव इरिजनों में व्यार कोइ लुशीवयां का गई हैं से बनका परिकर्म किया का सकता है। अगर उनसे चुखा करम्य पाप है।

भीर वर्षे अकृत समयना भारी भूता हैं। बहुतों का राधिर

श्रापके शरीर के समान ही है। वे भी श्रापकी ही तरह मनुष्य हैं। वे भी श्रार्थभूमि भारतवर्ष में ही जनमे हैं। फिर उनसे घृणा करना किस प्रकार डीचत कहा जा सकता है।

श्रीर लोगों के विना भी समाज का काम चल सकता है, लेकिन जिन्हें संगी कहते हो श्रीर जिनसे घृणा करते हो, उनके विना तो एक भी दिन काम चलना कठिन है। उदाहरण के लिए-कोर्ट श्रीर कॉलेज में कुछ दिनों की छुट्टी हो जाय तो कोई खास हानि नहीं होगी, मगर भगी यदि एक दिन भी छुट्टी मनालें श्रीर शहर की सफाई न हो तो श्राप कितनी कठिनाई में पढ़ जाएगे ?

जैनधर्म कहता है कि चायडाल कुछ में उत्पन्न व्यक्ति मी मुनि हो सकता है। मुनि होने पर वह महान् से महान् धर्म का बाह्यणों को भी उपदेश दे सकता है। हरिकेशी मुनि से बाह्यनों ने कहा था-आप यज्ञ क्यों नहीं करते १ इसका उत्तर देते हुंए हरिकेशी मुनि ने कहा था हम यज्ञ ही करते रहते हैं। कहा है-

> मुसबुडा पचिंह सनरेहिं, इह जीतिहं श्रगात्रकरवमागा नोसहकायाँ सुद चत्तदेहा, महाजयं जयह जण्णासिटु ॥

> > -उत्तराध्याय, १२॥

सच्चा त्यागी श्रीर सच्चा मुनि ही सच्चा यह कर सकता है। इस प्रकार हरिकेशी मुनि ने बाह्मणों को सच्चे यह का उपदेश दिया था।

े यज्ञ का अर्थ आग में घी होमना नहीं है। सच्चा यज्ञ वही है, जिसका उपदेश हरिकेशी मुनि ने दिया है। घी होमना

ि जवाहिर-किरक : बतुर्य भाग 308] दो सङ्ग के नाम पर प्रचक्षित 🕊 चायक चाक्रकर याचारै पढ **आहम्बर प्रपत्नित हुआ जा इसी फारया हरिकेशी ग़**नि ने **माद्य**यों को सक्ते यद्य का क्यदेश दिवा था। शीख में भी कहा है → इम्यक्त्रास्तयोधना योगक्त्रास्तयाऽपरे । स्वाप्यानकाचाचा प्रक्रम संशिक्षका ॥ —स ४ इस्ते १५ गीता का कथन है कि विदे हुन्थोर पास हुब्य है हो हुब्व का यह करो कार्यात 'इन म यम कर नर वसका दस्साँ कर हो। द्रव्य म हो हो ह्योचक क्ये । हर करके श्वके क्या की कामना मत करो । इदं स सम' कह कर कराका भी स्थाग कर हो । क्यार तप को अपने किए रख ब्रोहोंगे तो बचने क्योमह क्यान होगा भौर कुन्हारा परान हो कायगा । जगर राप नहीं है और भोग है दो बीग का लाय करो । याग अपने किए रक्क कोडोरो दो समस्कार दिबाने में फंस बाओगे। अगर स्थाप्याय करते हो तो बसका भी यक पर बाको । जान हो हो पसका भी यज कर कहा।

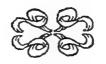
यक बर बाको । जान हो तो बसका भी यक कर बाको । हरिकेशी छोने कारे हैं—जहि ऐसा ही यक करते हैं । आग में भी होन देना यन नहीं है। इस प्रकार बारवाल कुछ में करना क्यांकि भी महाग् राष्ट्र का स्वाहेश है । वेस पर्म बनसे

श्रीरमध्यम स मुक्त हो उरल किया गया था कि सम्बद्ध में मीच गोत्र की बाद जाई है। किट पीचगोत्र कर्म कर बदय किरको होया, बद्द मीच क्यों म साने वार्ये। संदेश में इस प्रश्न का चत्त्र वह है कि किस बीबा को नीच गोत्र का उपय होता है, वे स्तरप्रम

किसी प्रकार का नेक्साव करना नहीं शिखाता ।

होते हैं, ऐसा किसी भी शास्त्र में उल्लेख़ नहीं है। शास्त्र के अनुसार समस्त पशुओं को नीच गोत्र का उदय होता है, जाय, भेंस, घोड़ा आदि को भी नीच गोत्र का उदय है, तो क्या उन्हें आप अस्पृश्य सममते हैं? उन्हें अस्पृश्य मानना तो दूर रहा, गाय-भसों के उदर में बने रस को-दूध को भी आप अस्पृश्य नहीं मानते, इससे यह स्पष्ट है कि नीच गोत्र के उदय के साथ अस्पृश्यता की व्याधि नहीं है। नीच गोत्र के उदय बाल पशुओं को अलूत न मानना और जिनमें उच्च गोत्र हो सकता है ऐसे मनुष्यों को अलूत मानना कहाँ का न्याय है।

तात्पर्य यह है कि श्री श्रमृतलाल ठक्कर हरिजनों के छिए जो कार्य कर रहे हैं वह जैनधर्म से प्रतिकूल नहीं है। इस विषय में उनको श्रम प्रशसनीय ही कहा जा सकता है। श्राप लोगों को ठक्कर वापा की इस सेवा का श्रमुकरण करना चाहिए।



श्वर] [अवाहिर-किरवा: वतुर्य भाग यो पक्ष के नाम पर भणितत हुव्या पक्ष व्याहम्बर वा कार कर व्याहम्बर प्रचतित हुव्या था इसी कारया इरिकेशी मुनि ने नाम्पर्यों को सक्षेत्र यहां का व्यवेश दिवा था। गीया में भी कहा है — इस्परमक्षात्योधका योगपक्षास्त्रवाऽपर ! स्वाप्यपक्षानयकाव पत्रय सरितवता ॥

—भ श स्त्रो २५ प्रति का कमन है कि यदि तुत्रहोरे पास हरूप है तो हरूम का प्रजा करो कम्बोन 'शह न सम कह रूर बसका इस्सी कर हो।

का यज्ञा करो चर्चात् 'इत् स सम्बन्धः कर कर करका वस्तां कर हो। इस्म म हो तो त्योग्या करो । तथ करके कसके यस्त्र की चासना सत करो । 'इत् स सम' कह कर कसका भी स्वाग कर हो । चमर

मत करों ! 'ब्र्ड म मम' कह कर तसका भी स्थाग कर हो ! कमर वर को अपने क्षिप रख कोकोंगे हो उदस्य श्रोमक् करमा होया और क्षमहारा पतन हो कायना ! कमर वर नहीं है और स्ट्रोम है

हो भेग का जाय करो । याग अपने सिष रक्ष कोहोंगे हो चमरकार दिकाने में फल वाओगे । चगर स्थाप्याय करते हो हो सक्स भी

पत्न कर खाड़ी । शान हो तो बसका भी बड़ कर बातो । इस्किरी मुनि कहते हैं—मित येखा हो पद्म करते हैं । आग में भी होम देना पत्न नहीं है। इस प्रकार प्रकारत कुस से क्लाम उनकि भी महान तथन का बातेश है सकता है । जैस भूमें बनसे

क्यांत ना नवान् उपर का आवशा व सकता वा वा वन वन किसी प्रकार का भेवभाष करमा तहीं सिखाता ! शारमणान म मुक्त से प्रश्त किया गया था कि शास में प्रीच

गोज की बात काह है। किर जीवगोज कम का बहस जिलको होगा, वह माँच क्यों न माने कास। संबंध में इस गरन का बत्र पर है कि जिल जीवों को मीच गोज का उदस होता है, ये कासरण

राम-राज्य

·-{}-{}-

इस विस्तीर्ण पृथ्वी-मण्डल पर भारत एक अनोखा देश है दूसरे देश जब सस्कारहीन और सभ्यताहीन पाशविक-जीवन व्यतीत करते तब भी इस देश की सभ्यता और सस्कृति चरम-सीमा की उन्नति पर थी। भारत का वास्तविक इतिहास अभी तक पूरी तरह प्रकाश में नहीं श्राया है। जो थोड़ा बहुंत आया भी है, उसे भी छोगों ने अपने विशेष उद्देश्य की पूर्ति के लिए प्राय विकृत रूप में ही उपिश्यत किया है। भारतवर्ष अज्ञात श्रतीत काल से सर्वोत्कृष्ट सस्कृति का धनी, सर्वोश्च श्रादशों का निदर्शन श्रीर उच्चतम भावनाओं का केन्द्र रहा है।

भारतवर्ष के साहित्य का श्राध्ययन करने से उपयुक्त विचारों की सहज ही पुष्टि हो जाती है। प्राचीन-काल में भारतवर्ष में जो श्रमेकानेक महापुरुष हुए है या साहित्य में जिन महापुरुषों का चरित्र-चित्रण किया गया है, उनसे प्रतिफिलित होने वालेश्रादशी की कल्पना साधारण नहीं है। श्राप किसी भी महापुरुष का

ठक्कर बापा के उद्गार

ाककारक वैनाचार्य श्रीजवाहरक्षास्त्रश्री महाराज का नाम बहुद दिमी

से सुना करता था । महारमा गाँची न भी जापका डपदेश सनने की इच्छा दरगर्दे की ५३सी से बाना था सकता है कि बाप क उपदेश कैसा योगपद होता। काप आदी के विषय में तथा इरिक्रमों के क्यार के विषय में भी सुन्दर रीति से उपदेश दिया करते हैं। आप का कपदेश जितना माना जाय, कम दी है। इरि सर्वों का काम पराया अहीं है। वे बूखरे नहीं है। वापने 🗗 वर के हैं। अपने पर के किसी आदमी को इन्हाना नीना कहकर कालग कर देना अञ्चलित है। वे के आपकी सेवा करें और आप बन्हें ब्रिटकार्व, यह भी अनुचित है। इसक्रिये इरिसर्गों को ब्रिट काना नहीं चाहिए। हरिकन किस प्रकार एक निश्न से बेबा करते हैं, यह बदाने के किए में आप क्षेत्रों के सामने एक उदाहरक रकता हैं। पोर बन्दर में मैं मीकर बा, वब की बाद सुसे माहरूम है। यह जैम क्रटुन्न कन दर्शी नाहर जाता था. तब वह चएमे घर और विकोरी आदि की चानी एक संगी को दे बाबा करवा वा ! बस पर पह कैसा विश्वास था है इस विश्वास का बारया बड़ी है ि इरियान स्रोग पत्रशिद्धा से सेवा करने वासे होते हैं । वे धावके सेवक हैं। बापका मक्ष-मूत्र साथ करते हैं और मरे हुए डीर अ

चमड़ा निष्मक्षते हैं। वे भी कावजर की भाँति चारपक्ष सेवा करते हैं। चारपव बनके प्रति धालुमाव शबकर वर्ने कापना मानना

चाहिए चौर वर्षे धर्मे की शिका देनी चाहिये। वस, इतना ही कहकर में बैठने की श्वाबत केता हूँ। राम राज्य में भाले मिट कर इल की फाल वनजायेंगे। तल्वारे केंचिया होजाएंगी। वह केंचियां भी और कुछ काटने के लिये नहीं, किन्तु आपस का भेट-भाव काटने के लिये होंगी। लोग अपने पराये का भेट-भाव मिटा कर एक दूसरे की सहायता और कल्याया में प्रवृत होजायेंगे। न राजा रहेगा, न प्रजा रहेगी। राज्य-शासन का अन्त होजायेंगे। उसकी आवश्यकता ही न रहेगी।

यह आदर्श है। यद्याप आदर्श अनन्त की ओट मे रहता है, लेकिन गित आदर्श की ओर ही होनी चाहिए। भावना यही रहनी चाहिए कि तलवार को म्यान में ही पड़ी रहने टूँ—उससे हाम न लूँ। तलवार की जगह प्रेम से काम लेना अधिक कारगर होता है।

जिन राम के नाम पर आदर्श राज्य की कल्पना 'रामराज्य' के रूप में की गई है, उनके कार्यों और भावनाओं पर दृष्टिपात करों तो मालूम होगा कि राम राज्य किस प्रकार हो सकता है ?

राम के राज्याभिषेक की तैयारी हो रही थी। निश्चय हो चुका था कि कल रामचन्द्र को राजिसहासन पर श्रासीन कर दिया जायगा। श्रयोध्या के घर-घर में श्रानन्द मनाया जाने जागा। राम को राज्य मिल रहा है, यह जानकर कौन श्रानन्द न मानता ? सभी लोग यह सोचकर श्रानन्द विभोर हो रहे थे कि राजा न होते हुए भी रामचन्द्र प्रजा की भलाई करते हैं तो राजा होने पर क्या न करेंगे ? इसके श्रितिरिक्त रामचन्द्र की प्रकृति रतनी सौम्य श्रीर मधुर थी कि वह सभी को प्रिय लगते थे श्रीर राजा के रूप में उन्हें देखने की कल्पना से ही प्रजा श्रानन्दित थी।

१०६] [श्रवाहिर-किरकः चतुर्यं माग

चरित चठा ६२ पहिने जापको ४समें कसाधारस रमनकण, इम्बासम्बद्धाः स्थापना स्थापना स्थापना

देखे धनेक महापुरुषों में राम का माम समार प्रसिद्ध है। धीन ऐसा समुच्य होगा जिसने 'राम' नाम न सुना हो है असस्य वप स्परीत हो जान के बाद, धान मी राम का नाम प्रतेष भारतस्वी की जीहा और सहप पर काहित है। इतना हाँते हुए भी राम परित के सुच्य करा के समस्ते मिक काही हैं और इस आएंदी को जीवन में मुच्य कर देश वालों की समस्ते का सम्या से कहा कि प्रति हो होगी। राम का नाम कर केना पर हो सी राम कर नाम कर केना पर हो सी राम कर नाम कर केना पर हात है और एम को समस्ता हुमरी बात है। हिसी

मे ठीक ही कहा है-

राम राम सब काई कहे दन दस्तुर चीर चीर। बिना प्रेम शिक्षे नृष्टी, दशरण नग्दकियोर ॥

राम का मान राका भी बपदे हैं भीर चोर भी बपदे हैं। राजा. चोर को पकड़ने के किए और चोर चोरी करने में

सप्तप्तती पाने के किए। बाइक्कि में जिला है कि ईसा ने कहा—'क्सम मनुष्यों !

वाहानक ने । जन्म ह कि इसा में कहा— जन ने नुस्का । सावधान हो जामों । धन संसार में कार्यव राज्य जाने वाला है । क्षोज सामार्थणिक होकर यूक्ती जा कि कार्यव एव्य कैसे

मान नाला के हैं इंछा ने उत्तर दिया लि प्रमुख वहा पर पर स्थान करा
 मान नाला के हैं ईछा ने उत्तर दिया लि प्रमुख वह पर सिकास
 मान प्रमुख के प्रमुख के निकास

हैंसा ने क्योंप शब्द की बाद पीने से कही नेकिन मारत म राम राव्य की कापना वासी हिस्से ही हा चुकी नी। इसे छू नहीं सकती। संसार ते। सुख-दुःख और सम्पत्ति-विपत्ति के सम्मिश्रण से ही है। यह सब साधारण घटनायें हैं। इनमें हर्ष शोक का श्रमुभव करना सबे ज्ञान का फल नहीं है।

रामचन्द्र का यह विवेचन सुनकर मित्रों की जीभ खुळी। षे षोले—राजा और प्रजा ने भिल कर आपको राज्य देने का विचार किया है। कल आप अवध के राजा हैंगि। हम लोग यहीं वधाई देने के लिए आये हैं।

मित्रों की बात सुनकर राम की गम्मीरता कुछ श्रीर वढ़ गई। इस गम्मीरता ने उदासी का रूप धारण कर लिया। राम को उदास देख बधाई देने आये हुए मित्रों का हुई समाप्त-सा हो गया। उन्होंने रामचन्द्रजी से पूछा—'श्राप इतने गम्भीर क्यों हैं। रहे हैं श्रापके मुख पर सदेव जो स्थित दृष्टिगोचर होता था, आज इसमें वृद्धि होने के बदले हास क्यों हो गया है श्रासका क्या कारण है श्राज्य प्राप्ति के इस अपूर्व आनन्दमें अवसर पर आप उदास क्यों जान पड़ते हैं श्र

रामचन्द्रजी ने कहा—'आप लोगों को मेरे उदास होने का कारण मालूम नहीं हैं। आप नहीं जानते कि मेरे जीवन का जिस्स क्या है ? राज्य करना मेरे जीवन का साध्य नहीं हैं। अधर्म का नाश करके ससार में धर्म की खापनी करना ही मेरे जीवन की एक मात्र साधना है।

इस समय धर्म का नाश हो रहा है श्रीर श्रधम फैल रहा है। मुक्ते श्रधम के स्थान पर धर्म की प्रतिष्ठा करना है। धर्म का उत्थान करना ही मेरा श्र्येय है। क्या तुम होग नहीं देखते कि इंग्य] [जवादिर-किरण : सतुध माप-ग्रम के राज्यमिषेक का सम्बाद मिलते ही अनके मित्र वर्षित होकर कर्ने बचाई देने गये। राम राज्यीर हो कुन्न सीच

खें में ! मित्रमम् के हर्ष का पार न वा, वहाँ वरु कि ह्याँतिके से वनके मुंक से शब्द ही महीं निरुक्ते से ! हर्ष कार शोक के मा पिक्य में स्वमावत कपट अवस्त्र हो। बाला है ! राम के मित्री

। धन्य म स्त्रमानक इन्दर अवस्त्र हा बात्य हा राम कामना कामी तस्य हर्षे के कारवा रूप गया था। ने नमाई देने के किए बोबन की नेष्टा करते ने किर थी हर्षे के व्यटिरेक से बोब नहीं पाते ने !

बारी मित्रों को इस काराया हेककर बहुत रामजन्त्रको समस्त्राम्य । इस सम्बद्धा मित्रको मन्द्रीर मुख्यक्रिये लाग्न हिकार हेत्री भी । उन्हों से बदा-साथ सोग्यें के बेदरे से ही यह प्रकार कि साथ हरमान है और वस हवं का क्रक साथ सन्ते हेने साथ

हैं। जब भाग हवें देने आये ही हैं तो फिर इतया विसम्ब क्यों है भाग के मीन साथे हुए हैं ¹ समक्त की बात सुनकर बनके मित्रों ने बोद्धने की बहुत

चेद्या की, फिर भी कर्षे मासून हुच्या कैसे बनकी बीम पर किसी ने साका साम विचा है। किसी ने कुछ भी न करा। इस रामचल्या ने उन्हें फटकार वर्डकारों हुय करा—सम्पर्धि

चौर विपत्ति के समय इस मकार हुई या विवाद करना बुद्धिमानों को नहीं थोहता। यह तो सूनों का कान है। बुद्धिमान वही है बो प्रत्येक परिक्षिति में सम्माव पारण करता है। चमर काप सम्मति में हुई मानेते तो कहा विपत्ति में विभाव भी वापको में रहेगा। को सम्मति को सहस मान स महस्त्र करता है। वह विपत्ति को मी वसी मान से महस्त्र करने में समये होता है। विपत्ति को मना । ठुकरा दिया था। तभी उन्हें अपने महान् उद्देश्य में पूर्ण सफलता भिल सकी। राज्य करना कोई वड़ी वात नहीं है। यह तो भरत या लद्मरा भी कर सकते थे। फिर उन्हें राज्य न देकर मुक्ते हो क्यों इस वन्धन में बॉधा गया है।

मित्रगण कहने लगे—आप भी क्या उलटी गंगा बहाना चाहते हैं! बढ़े पुत्र को राज्य देने की परम्परा प्राचीन काल से चली आ रही है। बढ़े आप हैं, भरत या लक्ष्मण बढ़े नहीं हैं। ऐसी अवस्था में आप को राज्य न देकर उन्हें देना अनुचित होगा। हो सकता है कि राज्य पाने का निश्चय होने पर आप ऐसा कह रहे हैं, लेकिन भरत को राज्य मिलने पर शायद आप ही कहने लगते कि राज्य का अधिकारी तो में था, भरत को क्यों राज्य दिया गया।

राम बोळे—'श्रापके कथन का अर्थ यह हुआ कि बड़े को रांद्य लेना चाहिए, देना नहीं चाहिए। लेकिन मेरी समम में यह नहीं आता कि श्रगर में दू तो क्या मेरा बड़प्पन चला जायता? बडप्पन देने में है या लेने में है ?' दाता बड़ा है या छेने वाला याचक?

'दाता।'

लेकिन आजकत घर की जहाई मिटाने के लिए वहा भाई अपना हक छोटे भाई को देता है ? सिर पर आ पहते ही यह बात याद नहीं रहती। लेने में अपने आपको बड़ा समम लेना ही पंतन का कारण है। ज्ञानी पुरुष कहते हैं—'लेन से कोई बड़ा नहीं होता, बड़प्पन तो देने में ही है।'

[शर क्यांबर-किरण सतुर्ध साम संसार में कैसा कामम कामा हुचा है ? मनुष्य क्या करने के क्रिये सम्म हैं और स्था कर रहे हैं ? में सामने में पढ़े हुए मनुष्यों की कहति का क्याम सामत या, हतने में शे मुक्ते काम निमी कि मैं कुछ शब्य के पीजरे में

हाक्षा बार्टन । ब्याप क्षेत्र इस प्रकार केइसनक करार काफर के भी हर्ष मना रहे के यह कीर कामार्थ की बात है। क्षाप क्षामा में राज्य की सुख का बिह्न समझ्य है और मेरी समझ में राज्य बच्चन है।

सित्रों ने प्रकट में कहा—काप धरम को बन्धन क्यों कह रहे हैं ? राज्य मिक्केन पर और राजसत्ता भार होने पर क्या नहीं किया जा धक्या ? काप को कार्य करना चाहते हैं, वह राजसत्ता की बहोक्स को और भी सहिवाद से होगा । राजसत्ता पाकर काप समीक्ष्य कर सकते हैं।

प्रभा कर रूप विचान-सम्ब करमा और राजसचा के बज पर सुभार करना साधारण मनुष्य का कार्य है। संसार के बल्बान का महाण कार्य इस प्रकार नहीं हो सकता। जिल प्राचीन महा पुरुषों न पद सुकुषर कार्य किया, क्योंने माहा राज्य को मी पहले हैं कि छोटे भाडयों की छोड़कर बड़े को राज्य दिया जाय । मैं इस प्रथा को निष्कलंक सूर्यवंश का कलक मानता हूँ।'

गुलिश्तां मे एक कहानी आई है। एक अमीर अपने वार हाथ की छाटी खगुली में अगूठी पहने था। किमी गरीव ने उसके पास आकर पूछा—'दाहिना हाथ वडा होता है या वांया 9' श्रमीर ने उत्तर दिया-'जो हाथ ज्यादा काम करता है, इस कारण वही बड़ा माना जाता है। तब गरीव ने कहा—तो आपने श्रंगुठी बायें हाथ में क्यों पहन रक्खी है ? दाहिने हाय की क्यो नहीं पहनाई ? श्रमीर बोला-मैंने पहले ही कहा कि जो ज्यादा काम करे, वही वडा है। जो छोटे से काम कराता है, वह बड़ा नहीं है। मैंने वाये हाथ में श्रेग्ठी पहन रक्बी है, इससे वाहिने हाथ का बङ्प्पन आप ही प्रकट हो जाता है। छोटे को देना ही तो बड़प्पन है। बड़प्पन और क्षया है। मैंने दुनिया को यही सीख देने के लिए बायें हाथ में श्रमूठी पहनी है। इससे यह जाहिर हो जाता है कि छोटे को खगार करा दो, जिससे वह के बङ्प्पन को धका न छगे।

गरीक ने फिर श्रमीर से पूछा-अच्छा, यह अगूठी बडी उगली को पहना कर सबसे छोटी को किसलिए पहनाई है ?

श्रमीर ने कहा—दाहिना हाथ वहा और वायाँ हाथ छोटा है, यह बात तो में बता ही चूका हूँ, लेकिन यह श्रीर जान लो कि इस हाथ में यह उगली सबसे छोटी है। सबसे छोटी होने के कारण ही इसे अगूरी पहना रक्खी है। छोटे की सार संभाछ करने वाला ही बढ़ा कहलाता है।

ितवादिश-किर**यः चतुव मा**ग (३११) या निशा सर्वभूतानां तस्यां जामति संयमी । यस्या आप्रति भूतानि, सा निशा चरपेती सने 🗓 —गीता । चक्राम पुरुष किसे यत कहते हैं, कामी असे दिन कहते ाँ और ज्ञानी किसे दिन घटते हैं, वसे बाहानी एत घटते हैं।

का प्रशासदा से पानी पानी है। इसी के प्रतुसार साझानी क्रोन बेने बाबे को बढ़ा समस्ते हैं और ज्ञानवाद पुरुष हैने बाड़े को बढ़ा करते हैं। रामचम्यू अपने मित्रों से ऋदेते हैं---'आपके कमनानुसार राज्य वहे सबके को मिसला आहिए। वह बोटे बेटे को नहीं हिया का एकता । कोट सक्के की देशां क्कटी गया बहाना है !

सेकिन सेरी समक्त में यह नियम 🖟 उड़टा है !! मैं रामधन्द्र की जिस मापना को पहीं शक्द कर रहा हूँ, बह मेरी करपना नहीं है। इसकी साभी शाबर है। ह्रबसीदास भी रामाध्या में करते हैं --

बिमस बंग यह बानुचित एक, बधु बिहाय बहेबि श्रमियेक । प्रमु सुप्रेम पञ्चवानि सुहाई, हरक अक्त-मन की कुटिकाई (I

द्वसरी दासभी भी इन दो शीपाइकों भी दी बढ़ ब्याक्या है। राम करते हैं- 'क्रम सोग कहते हो, सोटे को राज्य देने का मियम नहीं है. इसकिय कोटे को शम्भ देमा कानकित होगा केकिन में बददा हूँ-निर्मश सूर्यवंश में यही एक अनुविद प्रया

स्वस्यातिसर्गा दानम् ।

किसी वस्तु पर अपनी सत्ता का उत्सर्ग कर देना ही दान है। दान से लद्मी बढ़ती है, घटती नहीं है।

राज्य प्राप्ति के अवसर पर राम का इस 'प्रकार पक्छताना मक्त के मन की कुटिलता हरने वाला है। राम ने पछता कर भक्त के मन की कुटिलता का हरण किया है। इस पछतावे में गीता की यह बात भी आ जाती है—

भागानित्वमदिभित्वमिहंसाशा तराजवम् ।

कुवेर के खजाने जैसा खजाने वाला राज्य मिलने पर भी पछताना मकों के मन की कुटिलता हरने के लिए हैं। इससे उन्हें सम्पत्ति मिलने पर अभिमान न करने की शिज्ञा दी गई है।

राम ने राज्य पाने पर मी श्राभिमान नहीं किया था, वरन् अपने मित्रों का श्राभिमान हरने के लिए पश्चाताप किया था, लेकिन श्राप लोग जरा अपनी श्रोर नजर फेरिये। आपको नया जूना पहनने से ही तो अभिमान नहीं श्राता ? नया जूता पहनने से जिनके हृदय में श्रहकार जाग उठता है, वे किसके भक्त हैं ? राम के या दाम या चाम के ?

रामचन्द्र का आदर्श सामने रखकर परमात्मा से प्रार्थना करों—'हे प्रभों! मेरे मन की कुटिलना हरों। मेरे अन्त करण मे अभिमान का अंकुर न उगे।'

मतुष्य मात्र निरिभमान होकर नीचे गिरे हुए छोगो को

[जवाहिर-किरख : बतुर्य माग को वक्ष करकाने वाका पुरुष इस वाव का भ्यान रक्षता है वह सीचे महीं किरता, किन्तु चढ़ता काता है। सम्प्रीय कड़पन भीर बुटपन सारेख है तथापि द्वारों की रखा करने वाकों का बढ़प्पन बढ़ता हो है, घटछा महीं। भाषा से मागा निक्षी, कर कर सम्बे हात ! तुकसीदास गरीव बड़ी, काई म पूछे बात ॥ साजक दुनिया में यही हिसाब चळा रहा है। वड़े, वड़े से सावर क साथ मिकते हैं अध्या कोट की कोई बात मी नहीं पक्षता।

पूष्क ।

असीर की बाव सुनकर गरीक ने कहा—'आप के विचार बहे उत्तम हैं, हमी कारक बाद कहे हैं। जो सनुस्य कारन शरीर क सन्तम्य में भी पेसा विचार रचका है, वह खोटों का क्यों नहीं बहाएगा ?

गुक्कियों की यह करपना मुन्दर है मनर मुक्तियों से बहुत पहले मारत के खाहिल में देशी बाठे पाई जामी हैं। एम चन्द्र बहुते हैं—
निमस नरा यह कानुधित एक्ट्र मण्ड निहास बहेहिं व्यभितकूं॥
बहे से राज्य दिया बास काने को नहीं यह पूर्यनेश मी
परम्परा अनुभित्त है। यह कानियास का कारण है। सो माइसों
स पह मेहमान क्यों है क्या बाहिना हाल अपना है की। वार्सी

क्षण पराया है ? जिसे इस बात पर विश्वास है कि देने से खदमी बहुती है वह पेसा विश्वार कदापि नहीं करेगाँ। देना कवा है ?

शिद्धा

शिक्ता का विषय बहुत महत्व पर्ण है। मनुष्य अनन्त शिक्तयों का तेजस्वी पुञ्ज है। मगर उसकी शिक्तयों आवरण में िष्पटी हुई हैं। उस आवरण को हटाकर विद्यमान शिक्तयों के प्रकाश में लाना शिक्ता का ध्यय है। मगर शिक्ता शिक्तयों के विकास एव प्रकाश में ही कृतकृत्य नहीं हो जाती। शिक्ता कार्य मानवीय सामध्ये को विकसित कर देना ही नहीं है। शिक्तयों के विकास के साथ उसका एक और महान कर्त्तव्य है। वह यह कि मनुष्य को शिक्ता ऐसे साचे में ढाल दे कि वह अपनी शिक्तयों का दुरुपयोग न करके सदुपयोग ही करे।

सिफ शाक्ति का विकास हो जाना कल्याग्यकारी नहीं है। आतताइयों से अवला की रचा करने वाले में भी शाक्ति की आव-श्यकता है और अवला की रचा करने वालों का गला काट कर अवला को सताने वाले में भी शाक्ति अपेचित है। प्रत्येक अच्छे काम में अगर सामर्थ्य आवश्यक है तो जुर काम में भी शाक्ति चाहिए ही। विना शाक्ति के कोई जुरा काम भी नहीं होता। इस

[११व क्रियाधिर-क्रिरणः वर्त्तथ आ^त

प्रकार राकि वपने आप में कोई महत्वपूर्ण वस्तु नहीं है, मार राकि की सार्वकरा उसके सहुपयोग में है। बाराकि की अपेकी राकि वस्की चीव है, मार राकि का सहुपयोग ही दिवाबह है, हसमें सम्बंध नहीं।

यदि शिका अञ्चय का सका अञ्चय वनाने के दिय हैं हो के से दोनों क्यारवासिक्त नियाने हैंगे-वृत्ती हुई शिक्षमों का विकास भी करना होगा कीर दनके सदुरयोग की कोर भी अञ्चय हो मुख्य हो मुख्य हो को को स्थानम करते हैं सार दूसरी के नहीं। यह शिक्ष-विकास तो आवश्यक सम्भवें हैं सार दूसरी के नहीं। यह शिक्ष-विकास तो आवश्यक सम्भवें हैं सार वसके कपनान के विश्व में स्थान प्रकार हैं। इस करवा शिक्षा से को काम दान वादिए, यह नहीं हो रहे हैं और समार म महनद अब रही है। हैं और समार म महनद अब रही है।

भाजकत बहुत-भी पाठराकार खुकी हुई हैं भीर होग दन्दी पाठराकाओं में अपने क्यों का पहाकर हामी काति की भारता करते हैं। सगर समम्बरारों को सदैव यह क्या रहता है कि यह पाठराकार्य स्क्रान बनाने ने बहसे कहीं पठितमूर्के से तैयार नहीं करते ?

यकाई किस प्रकार होनी चाहिए, आँच-शिखा का प्राचीन कास में क्या सक्तर था और जातकक क्या ह, यह द्वाना विषय है। त्येषुय में यही समग्र केना चाहिए कि शिखा ऐसी होना चाहिए, ब्रिसमें पहने बाके का कस्यायह हो। शिखा के विषय में अध्या पत्र और विद्यार्थी—होनों वर्ग विन्मेश्वार हैं निम्तु विद्यार्थियों की सरेखा शिखार्थी पर जातिक क्यार्थिय है। तो जोग अपने वच्चों को पढ़ाते हैं, उनकी एक मात्र यही इच्छा होती है कि वच्चा सुधर जाय। इमी उद्देश्य से वे बच्चे को अध्यापक के सुपूर्व करते हैं। ऐसी दशा मे अध्यापकों को अपनी छत्र-छाया में रहने वाले छात्रे। के प्रीत अपना कर्त्तेच्य सममना चीहिए। विद्यार्थी के भविष्य का बहुत दारमदार अध्यापक पर ही है। वह चाहे तो विद्यार्थी का जीवन समाम के लिए सामर्थ बीर बना सकते हैं और यदि चाहे तो विद्या के नाम पर मूर्खता की ऐसी शिद्या दे सकते हैं, जो जन्म भर निकले ही नहीं। इसी लिए कहा जाता है कि अध्यापकों के ऊपर बहुत बडा उत्तरदायित्व है।

यद्यपि माता-पिता का भी वालकों के सुधार में बड़ा हाथ हे, किन्तु अध्यापकों की अपेद्धा कम है। माता-पिता की जिम्मे-दारी कच्चा माल पैदा करने की जिम्मेदारी के सदश है। एक किसान कपास पैदा करता है। उसकी जिम्मेदारी यही है कि वह भली मॉति कपास तैयार करते। इसके पश्चात् जो व्यक्ति रुई औदकर उससे वस्त्र तैयार करता है, उस पर बड़ी मारी जिम्मेदारी रहती है। यह उसी का कार्य है कि वइ उस वस्त्र को लख्जा की

बाल में के विषय में यही बात है। उनके विषय में भी दो ज़िम्मेदारियां हैं—एक कच्चा माल तैयार करने की छोर दूसरी पक्षा माल बनाने की। माता-पिता वच्चों में अच्छे सरकार डाल कर उनका पालन पोषण करके अध्यापकों को सोंप देते हैं। यह कच्चा माल तैयार करना कहलाया। अब उसे पक्षा बनाने का उत्तरदायित्व अध्यापकों पर आता है। वे उसे एक आदर्श व्यक्ति वना सकते हैं, ताकि वह अच्छे कपडे की तरह अपने देश और [११व [क्रवादिर-किश्साः वतुष माग

प्रकार शक्ति कापने आप में कोई सहस्वपूर्य वस्तु सही है, सगर शक्ति की सामकता उसके सहुपयोग में है। अशक्ति की अपेबी शक्ति अध्यक्षी कीय ह, सगर शक्ति का सहुपयोग हा दिवायह है, इसमें सम्बद्ध नहीं।

यदि शिका मनुष्य का सका मनुष्य काने के लिए ह स्र कसे दोना उत्तरप्रिक्ष निमाने होंगे-चुची हुई शक्तियों का विकास मी करना होगा और उनके छतुराकोग की कोर भी मनुष्य का कुकता होगा। कारकल बहुत से कोग पक्षी बात को तो स्रोक्टर करते हैं मगर कुछरी को नहीं। यह शक्ति-विकास तो व्यानश्यक छत्तमन्त्र हैं सगर करके व्यापाग के विजय में वरणा बतकादे हैं। इस कारक रिक्ता से को काम का जादिए, वह नहीं हो रहे हैं और सहार मा गहबक मन रही हैं।

भाजकत बहुद मी पाठग्राकार्ष सुक्षी हुई हैं भीर स्रोत कर्मी पाठग्राकाओं से भ्यपेत वर्षों का पहाकर हाती जाती ही भागा करते हैं। संगर समस्त्रारों को सदैव वह स्था रहता है कि बह पाठग्राकार्ष स्क्रांत बताते के बहुबे कर्मी पठिचतूर्ख हो देवार सर्ग करवाँ !

पदाई किस मकार होनी चाहिए, आंध-रिश्वा का प्राचीम कास में क्या सक्त्य का चौर चातकस्त क्या है, वह सन्वा दिएव है। त्येषु में यही समस्र केना चाहिए दि रिश्वा रेसी होना चाहिए, सिसने पद्म वाके का कम्याय हो। शिक्षा के विश्व में सक्त्या पर और विद्यार्थी-दोमों को किम्मेवार हैं, विन्यु दिशार्थियें की कोच्या शिक्कों पर कार्योक क्यायुरिश्व है। जो कोम श्रध्यापक की स्थिति को भी मैं भली भाँति जानता हूँ। शिक्षा के सचालन करने में वह कितने स्वाधीन हैं, यह भी छिपी हुई बात नहीं है। सरकारी शिक्षा सस्थांओं का उद्देश्य और उनकी पद्धति सरकार ने नियत कर दी है। सरकार श्रपने एक विशेष उद्देश्य की पूर्ति इन संस्थाओं से करना चाहती है। उसे निटले और क्तकी का काम करने वाले खादमा चाहिए। शिक्षा-संस्थायें ऐसे आदमी तैयार करने के कारखाने हैं। इन सथाओं में शिक्षक स्वाधीन माव से कुछ कर नहीं पाते।

सरकारी स्कूलों खौर कॉलेजों के सिवाय हमारे यहां कुछ थोड़ी-स्नी स्वतन्न शिक्षा सरथायें हैं। यह सस्थाये घनवानों की सहायता पर निर्भर है। चनके पदाधिकारी अफसर शिक्षण-शास्त्र से अनिभन्न होते हैं खौर अध्यापकों को उनके इशारे पर चलना पड़ता है। ऐसी संस्थाओं के शिक्षक भी स्वेच्छापूर्वक कोई विशेष कार्य करने में असमर्थ रहते हैं।

अलबत्ता जिन शित्तासस्याओं के शिक्षक स्वाधीनता पूर्वक कार्य कर पाते हैं वहाँ छात्रों के जीवन निर्माण की और विशेष ध्यान दिया जाता है। मगर ऐसी सस्थाओं की सख्या नगण्य है। अधिकांश सस्थायें तो उपर्युक्त प्रकार की ही हैं।

इतना होते हुए भी उन सस्थाओं के शिक्षक, विद्यार्थियों के जीवन निर्माण में बहुत कुछ माग ले सकते हैं। विद्यार्थियों के जीवन को सुधारने के लिए उनमें योग्य संस्कार डालना उनके लिए अशक्य नहीं है। किन्तु अध्यापक स्वयं ही उस ओर ध्यान नहीं देते। अध्यापक अपने जीवन-निर्वाह के लिये वेतन लेते हैं,

३२०] [जवादिर-किरसः चतुर्थ माप

भागनी सम्प्रता की रक्षा कर सके। अगर व्हॉने देसा सी किया नहीं कात्र ससार के किए सञ्चाहरण करन वासे वज्ञ की मौति नुगु सिद्ध दा सकता है।

सगर दुष्य के साथ यह वेद्या शाता है 🕟 समाज में

क्रम्यायक के महस्वपूख क्लरवाविश्य के अनुक्रम क्सकी प्रविक्र महीं है। वसे कुमरे सोग सनस्वाह पाने बाद्धे सम्य कमचारियों के समान ही समयते हैं और खब कावापक में भी वही भावना घर कर गई है कि इस वेदन देने बाखे के शीकर हैं! आज अभि कॉरा शिक्षक कैसे-वैसे अपने बंटे पूरे करते हैं। इन्हें अपन विद्यार्थी के सभार और विशाह से कोई शहसन गरी यहता! त्कृत की हुई। हुई चौर साथ ही अन्यापक ने अपने कर्चम्य से हुद्दी पाई । ऐसा बेदर्व ज्यवदार करने बाक्क धान्यापक, सच्चे शिक्क नहीं करे जा सकते। कहना चाहिए कि वरहोंने पढ़न पाठन का सहस्य गर्दी समक्त पाया है । वे क्षोय कान्यापकी का स्पनसाय करके पेट पासना चाहते हैं. शुरु पह की महत्ता कहाँ-में नहीं समम्बी। येसे व्यवसायक वह नहीं सो वर्त कि इन कोमब हृद्धि चक्कों का श्रीवम हमारे किन्स सींपा गया है, चतरव पूर्य क्योंग के साथ वर्षे सुवारमा हमारा पवित्र कर्चव्य है। क्यार

ने नहीं समझी। येसे काव्यापक वह नहीं छोचते कि इन कोसक हुदि चाककों का जीवन हमारे जिल्ला छोंपा गया है, चात्रव पूर्वे क्योंग के साथ वर्षे सुधारता हमारा पवित्र कर्फेटन है। सगर हमारी बापरवाड़ी के कारण वाकक का सुधार नहीं होता तो हम बातक के प्रति वसके सरक के प्रति, जाति, देश स्त्रास चौर वित्र के प्रति विधासवादी ठाईरो। सारं सस्त्रार की अव्यों चीर सुपर्व जिल व्यक्तियों पर निर्मेर है, वनको चवने का चाम साथा-रण नहीं है। श्रध्यापक की रिथित को भी मैं भली भाँति जानता हूँ।

रिशा के समालन करने में वह कितने स्वाधीन हैं, यह भी छिपी

हुई बात नहीं है। सरकारी शिम्ना संस्थाओं का उद्देश्य और उनकी

पद्धित सरकार ने नियत कर दी है। सरकार श्रपने एक विशेष

उद्देश्य की पूर्ति इन संस्थाओं से करना चाहती है। उसे निटल्ले

श्रीर क्तकी का काम करने वाले श्राटमी चाहिए। शिम्ना-संस्थाये

ऐसे आदमी तैयार करने के कारखाने हैं। इन संथाओं मे शिम्नक
स्वाधीन माव से कुछ कर नहीं पाते।

सरकारी स्कूलों श्रीर कॉलेजों के सिवाय हमारे यहां कुछ थोड़ी-सी स्वतन्न शिक्षा सरथायें हैं। यह सस्थायें धनवानों की सहायता पर निर्भर हैं। उनके पदाधिकारी श्रकसर शिक्तण-शाख से श्रनभिज्ञ होते हैं श्रीर श्रध्यापकों को उनके इशारे पर चलना पड़ता है। ऐसी सरथाश्रों के शिक्तक भी स्वेच्छापूर्वक कोई विशेष कार्य करने में असमर्थ रहते हैं।

अलबत्ता जिन शित्तासंस्थाश्रों, के शिक्तक स्वाधीनता पूर्वक कार्य कर पाते हैं वहाँ छात्रों के जीवन निर्माण की और विशेष् स्यान दिया जाता है। मगर ऐसी सस्थाश्रों की सख्या नगएय है। श्रिधकांश संस्थायें तो उपर्युक्त प्रकार की ही हैं।

इतना होते हुए भी उन सस्थाओं के शिक्षक, विद्यार्थियों के जीवन-निर्माण में बहुत कुछ भाग ले सकते हैं। विद्यार्थियों के जीवन को सुधारने के लिए उनमें योग्य संस्कार डालना उनके लिए अशक्य नहीं है। किन्तु अध्यापक स्वयं ही उस और ध्यान नहीं देते। अध्यापक अपने जीवन-निर्वाह के लिये वेतन लेते हैं,

[जवाहिर-किरक t **च**तुथ माग पद कोई युरोई नहीं है कीर परिस्थिति देखते हुए आवश्यक मी

है, किन्तु उनमें अपने आपको तथा बतम देने बाक्तें से बनके प्रति दीमता का-गुलामी का-जो मात जागया है, वह एक बहुत बड़ी बुधाँ है। आचीम-काक में काजकब की जाति कप विकय नहीं होता था । गुरुवान वापने शिष्यों को बदारतापूर्वक विशादान देते वे बीर शिप्यमण सहापूर्वक वसे शहरा करत वे शाचीन-काळ का

tee 1

प्रतिकास देखाने पर विचा के खेन-नेम का कम कीर है। प्रकार का प्रकीव हेका है । बारवान महाबार भी कान्यापक के पास विद्या पहने सेबे गय के । क्यपि टीकेंड्रुपें को बन्म से ही दीन झान होते हैं और ने गर्मावस्था से ही समार को बानने देवने कारे हैं, मां के पेट

में ही सब विद्याय केकर करणा होते हैं, फिर भी पिता ने अपस्य क्साम्य समग्र कर कर्ने परिवत के पास पहले के लिए विद्वासाया। विता से बढ़ी यमधाम के साथ क्ष्में परिवत के बढ़ों सेका। सा बास बान्स बाद झानी ने, फिन्हु क्योंने पहने झाने से इन्सर करके माख-पिका का कविनय नहीं किया। वे प्रसन्नक पूर्वक पड़े गये। पढ़ाई का यह कापना है कि गुरू केंचा बैठक और शिक्ष श्रीचे । भाषान् इन्द्र हारा पृत्रित ने, परन्त चाच्यापच के स्टमाच तीचे बैठने में क्लें क्रब मी भाषीच नहीं हुई । अपने माता-पिख को सन्ताह करने के बिथ वह अभवायुवक वाध्ययन करने करे। वहाँ मह स्मरक रवाना चाहिए कि विनय करने से बहवान बहता नहीं है बहिन बहता है। मधनान सीन बैठकर काच्यापक से पहने क्रमे । परिवदक्षी जिस सरह क्यत थे, मगुवान क्रमी अस पहते

थे। इस असीम नम्नता के द्वारा भगवान् ने हमे शिक्ता दी है कि जिसे हम श्रवना गुरु मान छें, उसके प्रति हमें कैसा व्यवहार करना चाहिए।

श्रास्तिर यह बात कब तक छिपी रह सकती थी । कभी न कभी वह प्रकट होने ही थी । उसी दिन इन्द्र ने ब्राह्मण का वेष बनाया और वह पांडेतजी के पास श्राया । ब्राह्मण वेषी इन्द्र ने पांडेतजी से व्याकरण सबधी कुछ प्रश्न पूछे । प्रश्न इतने कीठन थे कि पंडितजी उनका समाधान करने में समर्थ न हो सके । वह मन ही मन घवराथे । भगवान ने पांडेतजी की यह दशा देखकर, उनकी लज्जा बचाने के छिए इन्द्र से कहा—'अजी, यह प्रश्न पांडेतजी से क्यों पूछते हो ? इन साधारण से प्रश्नों का समाधान तो इनका शिष्य (में) ही कर सकता है । लो, सुनो । में इनका उत्तर देता हूं ।' यह कहकर भगवान ने प्रश्नों का समाधान कर दिया । कहा जाता है—भगवान के मुख से उस समय जो वचनधारा निकछी थी, उसी से जैनेन्द्रव्याकरण की रचना हुई थी ।

भगवान् के मुख से उत्तर मुनकर इन्द्र तो चलते वने मगर पहितजी के आश्चर्य का पार न रहा। उन्होंने भगवान् से कहा— 'प्रभो! में आपको पहचानता नहीं था। अव पहचान गया कि आप कैसे हैं! अविनय के लिए मुक्ते समा कीजिए। मैं साधारण ससारी प्राणी हूँ। आप विक्ष हैं। अनजान में जो अपराध हुआ, उसके लिए मुक्ते पश्चाताप है।'

सगावान् यद्यपि लोकोत्तर ज्ञानी थे-अवधि ज्ञान के धारक के, तथापि उन्होंने अपने गुरु का सम्मान किया। उन्होंने अपने , 356] [अवादिर-किरवा : बहुर्व भाग

कम्पापक से यह लक्झ कि मैं <u>त</u>्रयस व्यक्ति श्रानी हैं। ऐसे निनीत निधार्यी और क्लैक्समिप्त चन्यापक हों से किस नात की कमी रह काय है जाज की बुशा तो यह है कि खुआ माँ पाठराम्ब बोदने के बाद फिर कभी गुरू का समाधार पूक्त की ही आवरम

कता नहीं साम्राम बोली ! वे मेरे वा बीचें, कात्रों की बनसे कीर सतका गर्दी । इस सावता के परिवास-स्वकृत विद्यार्थिकों की की क्रम क्रम दुरशा नहीं है। पहकर निकळते ही क्रफें वेट मरने की क्रीर तीकरी पाने की चिन्ता घेर केता है। को विद्या केमर के कर में पड़ा और पड़ाई जाती है, वह

गुकामी नहीं हो क्रमा ज़िंगगीनवा सिक्काचगी है शिका के अम्बन्ध में प्राचीन कात का एक बहाशस्य और क्रीकिय । मीकृष्णमां इतिहास में मसिक महायुक्यों में से यह

है। वे बहुत करे राजा के पुत्र वे महापुरुष होने के कारख सन में कार पापिक समस्र भी । फिर भी माख-पिका का बाहाई मान कर बह सान्दीपिनि ऋषि के पास पहले गय। इन्हीं ऋषि के पास स्वामा मामक पक गरीव जासक विश्वाची सी पददा थां। कुरुस्त्री

का बससे प्रेम हो गया । बोर्मी वादे मित्र बसकर रहते हुते ।

संयोगनरा एक वित्र शुक्त कहीं जो गोने चीर्र घर में असाने की सकती गर्दी की । बकती के कामान में शुरूपती माकत नहीं बना सकती थी। यह देशकर कृष्यांची अपने मित्र प्रदासा को साथ क्षेत्रर करनी सामे के अहेरम से बगता की धार बात दिया। दोनों जेगत में पहुँचे । वहीं श्रातिकृषीं सांवृ कर का काटकर सब दोनों ने मारे वीचे दो वदे जोर के वर्षा होने क्या । शह सर

वर्षा होती रही। वर्षा के कारण फुष्ण और सुदामा लकियाँ लिए वृत्त के नीचे खड़े रहे।

मूसलघार पानी बरस रहा था तेज घाँधी चैन नहीं लेंती थी। मेघों की मयंकर गर्जना कानों के परदे फाइने को तैयार थी। बिजली कड़क रही थी। घोर छाघकार चारों ओर फैला था। हाथ को हाथ नहीं टीखंता था। ऐसे समय में दो बालक पेड़ के नीचे खड़े ठिट्ठर रहे थे। वर्षा और ऑघी से यद्यपि उन्हें बड़ा कष्ट हो रहा था तथापि उनके मन मेले नहीं थे। अपने कष्टों की उन्हें चिन्ता नहीं थी। उन्हें चिन्ता थी तो केवल यही कि हम लोगों के समय पर न पहुंच सकने के कारण आज छाचार्य के घर राटी न बन सकी होणी और उन्हें भूखा रहना पड़ा होगा! छुड्णाजी रात भर अपने साथी सुदामा से इसी प्रकार की बातें करते रहे।

प्रात' काल होने पर गुरु अपने घर आये। विद्यार्थियों को न देखकर अपनी पित्र से पूछा। पित्र ने उत्तर दिया—कृष्ण और सुदामा लकड़ी छेने के लिये कल से ही जगल में गये हैं और वर्षा तथा आंधी के कारण अब तक नहीं लीटे। यह सुनकर गुरु नाराज होने लगे। कहा—तुमने वर्षों को छकड़ी छाने के लिय भेजा ही क्यों ?

'गुरुपत्नी ने कहा-मना करती रही, फिर भी वे लोग चले गये।

गुरु तत्त्रण जगल की श्रोर चल पड़े। जगल में जाकर एन्होंने देखा—कृष्ण श्रोर सुदामा दोनों पेड़ के नीचे खड़े ठिटुर रहे हैं। उन्हें देखकर श्राचार्य ने कहा—'वत्स । मैं तुम लोगों को [अवसदिए-किरच : बहुयं मान

[३१६

क्या पहाऊँ है विद्या के अन्ययन से जो गुजा बराज होने बाहिए वह तो हुम कोग्जें में भानूत है। हा देखों न, देखार प्रसाम ^{हुम} विपत्ति से कितमा पवस गया है। हुम (क्रव्य) महापुरुव है। हुप

पासिए, वेपका कार्यो इस कमा में बतलावा तथा है। साब की जिद भी प्रकट किया तथा है कि काव्यावर्कों में और विद्यार्थियों में कह बात कहीं! प्रवेकाल में तिका की कना क्या की, कह वेकाने के किय

हाम्ब्रें भी चोर च्यान बीमिये। ठाय्येंग्य (ह रे ठाये) में मामान्य महाबीर फटेरे हैं:— तठ हमानियार पनाया, समयात्रको तंत्रहा—मम्मा वि बच्ची ।

वर्ष द्वतराव्याप नगपा, चारायाच्या तसवा=चना १४ वर्षा र समावान् में वनाने शिष्यों के कहा—शिष्यों ! दीन के कहा से सञ्च्य कारका पूर्वक वक्षाया नहीं हो सकता ।

दिष्यों ने कहा--भाषात् ! अञ्चल करके वञ्चाहय--वह वीय फीन कीन हैं ! भगवान् कोके--माता-पिक, विस्कृत बहायक से बहे वह

सम्माण वाक—सागा-पर्या, । बादाका बाहारण से वह वह स्वामी और वर्मावार्थ । इस दीन के ऋख से मुक्त दोना क्यमन क्षतिम है। स्थास कक के शिक्तकों को भी इस दीन महार के ऋखों

के भार की शिका रेकर विद्यार्थिकों को इनके बन्धक होने के केम

बनाना चाहिए। यिद्यार्थियों को ऐसी शिद्धा न दी जाय कि वह इनके प्रति कृतज्ञ होने के बदले कृतज्ञ बनें।

पहला ऋण कितना है, यह बात विद्यार्थियों को भूलीमाँति समकता चाहिए। छात्रों के विद्यालय में आने और शिल्स महरा करने का यह फल अवश्य होना चाहिए, वे माता-पिता के साक्ष अपने सम्बन्ध और उनके प्रति अपने कर्त्तव्य को मली माँवि सममें। साथ ही धर्म-कर्म और नीति आदि की समुचित शिचा महुगा कर सकें। इन सब प्रकार की शिचात्रों के द्वारा बालकों को विनीत बनाना श्रम्याप हों का कर्चन्य है। बालक को भी विनीत बनना श्रौर अपने माता-पिता को श्रपना सर्वस्व मान कर उनकी सेवा में चित्त लगाना उचित है। शास्त्र में माता-पिता के ऋण से मुक्त होना वड़ा भारी कार्य बतलाया गया है। कहा गया है कि-स्रगर पुत्र प्रतिदिन सवेरे इठ कर सुन्दर तेलों से साता-पिता की मालिश करे, सुगन्धित खबटन लगावे। स्वच्छ और सुग-न्धिमय जल से उन्हें स्नान करवाकर कोमल वस्त्र से उनका शरीर पोंछे । इसके पश्चात् उन्हें सुन्दर वस्नालंकार और सरस भोजन से सन्तुष्ट करे, तदुपरान्त कथे पर विठलाकर, श्रवण की तरह इधर-उघर फिराने, अपने मानापमान का ध्यान छोड़कर उन्हीं को अपना सर्वस्व माने । उन्हें ईश्वरवत् मान कर उनकी सेवा करते समय हृदय में रंच मात्र भी कमी विकार न आने दे वाणी से भी उनका समान करे। उनके समज कभी महे और अरछील राव्दां का प्रयोग न करे। उनकी वास्ति की परमात्मा की वाणी सममे । उनके ग्वामने उच आसन पर न बैठे। जो वस्त्र चन्हें बुरा मालूम हो, वह न पहने और न उनकी इच्छा के विरुद्ध

ि अवादिर-किरस : चतुर्पे <u>म</u>ान मोजन करे । इस प्रकार सब तरह की सेवान करता हुआ पुन

भएने को धन्य माने ।

ग्रीतम स्वामी भगवान् से पुत्रते हैं-प्रमी ! क्या इतनी सेवा करते से प्रत्र साता-पिता के बाज स क्राटकारा पा कावाप रै

१२०]

मयवान ने ककर दिया-मही, गौवम । वेसा नहीं ही सक्या। प्रवन्त करें की मार्च-पिता के ऋता से शक्ति नहीं मिछ

सकती । इस बताह शासक्त यह नया तहे वठाया वाल है। <u>इक</u>

क्रोग कहते हैं।--क्रम इतनी खेवा करने पर भी माता-पिता का क्यं अर्थी जुरू सकता हो स्वष्ट है कि वसकी सेवा करना गय है।

बिस शास से इस अकार की रिका दी नाति है, वस बोग रहवा नहीं रहने देते गरिक वसे राख बना खबते हैं। पर्म के पवित्र साम पर इस प्रकार अपने सिक्कानि वासे संसार का इस करनाया कर करते हैं। मेसा कहने वाले जोग संसार की भुक्कों में बासते हैं, कोगी को कर्चन्यक्रप्ट बनाते हैं और संसार

को चोर शानि काते हैं चाबकत कितने शिक्क मिक्रेगे को वापने विद्यार्थियों से पुष्कते हों कि-शुभ क्या काते हो ? क्या पीत हो ? माधा-पिता के प्रति विजयपूर्ण व्यवहार करते हो या गर्ही है वनकी सेवा करते हो या नहीं ! कठिनाई से यह है कि मामुनिक शिका में सदाबार को किंछ कोई स्थान ही नहीं दिया बाता ! समय पर काव्यापक भीर विचार्वी भागे। क्रिक्वर्वे पढ़ी-पड़ाई और समय पूरा होसे पर भारत-भारते रास्ते क्रमे । किर न क्रम्यापकों को विद्यार्कियों से मतकार म विद्यार्थियों को अध्यापक से सरीकार ह

मं कहता हू श्रीर संभी विचारशील व्यक्ति कहते है कि सदाचार ही शिला का प्राण है। सदाचार श्रन्य शिला प्राण हीन है और उससे जगत का कल्याण कदापि नहीं हो सकता। ऐसी शिला से जगत का कल्याण ही होगा। सदाचार-हीन शिला भी ससार के लिए श्रिभशाप बनेगी, बनेगी क्या बिल्क बन रही है। इसी के कारण विश्व श्रशान्ति का अनुभव कर रहा है श्रोर जीवन विकट समस्या हो रहा है। सदाचार के श्रभाव में ज्ञान व्यक्ति और समिष्ट दोनों में से किसी एक की भलाई नहीं कर सकता।

अध्यापक महानुमाना । आप अपने उत्तरदायित को समसे।
आपने अत्यन्त महत्वपूर्ण कार्य अपने सिर पर लिया है। देश,
जाति और धर्म का उत्थान एव पतन आपकी मुद्दी में है। आप
राष्ट्र निर्माण की मूमिका तैयार कर रहे हैं, धर्म की उन्नित का
बीज बो रहे हैं, नीति के मनोहर उद्यान को सींच रहे हैं। आप
की बदौलत संसार को श्रेष्ठ विभूतिया प्राप्त हो सकती है। ससार
का उत्थान करने वाली महान शांकियों के जन्मदाता आप ही हैं।
आप मनुष्य शरीर के ढांचे में मनुष्यता उत्पन्न कर रहे हैं। इस
लिये आपका पद अचा है। ज्यवसायी-व्यापारी अपनी तिजोरी
भरता है, दूसरे लोग अपना मतजब साधते हैं, मगर शिचक
अपने ऊंचे आदर्श पर हटा रहकर ससार के अभ्युद्य में महत्वपूर्ण योग देता है।

शिचक का पद जितना ऊचा है, उसका कर्त्तव्य भी उतना ही महानं है। श्रीर उसके कर्त्तव्य पालन में ही उसकी महत्ता है। श्रन्य व्यवसाइयों की भाति केवल जीवन-निर्वाह के लिए शिचक का पद स्वीकार करने वाला जाकि सच्चा शिचक नहीं कहा

| जवाहिर-किरसः । **वतुर्यः** स ग ना सक्ता। से सवसमय जीवन, नीवितव व्यवहार भार घर्ममय

भीर बरा काकरण करें। ये काज मी पंगा ही करेंग व विश्वने के सिवाय सुधर ऋषि सब्स । कर पाल है। कहा का चुका है कि व्यव्यापक बेतन सके ही में आर बतम क्षेत्र क किए ही चन्त्रे बाम्बापकी नहीं करमा चाहि द रैं क्षेत्रं यह समयना चाहिएकि मैं इस काय के ब्रास कारमा कर्चेन्य पालन करके शहकोक और परकोक दी साधना कर रहा हैं।

विद्यार्थी आर्थः भाष्मायक की नक्क हाता है। यदापि इसमें ब्यमेक ब्यपनार हो सकते हैं, फिर भी यह बहा जा सकता है कि

थिचार रक्षते चढिए । शिक्षक स्वयं सदाचार्य होंगे सा **ब**नके विद्यार्थी भी सदावारी होंगे। शिक्षक बीकी सिगरट पीरेंग है। विचार्यों मी यहा वरेंगे । कहा वित पैस का समीता न हमा हो कालक की बीबी बना कर इस पीना आरम्भ करने कीर फिर असकी पीने सर्गेंगे अध्यापक गन्दी बार्ते करेंगे, बुरा स्वबद्दार

130]

काम्यापक में बा बाव डोंग, व विद्यार्थी में भी का बादे हैं। प्रथमें हे बच्चे की नाही वक्क कर नह जाना का सकता है कि इसकी मो ने क्या काया जा रै इसी प्रकार विशासी का दाप देख कर काक्सापक के दाप का पता सतासा जा सकता है। काराय व काम्यापक का स्थय अन्य आक्री का अनी होना चाहिये और मादा-पिता की तरह वासकों को सुवार कर सक्वरित बनान का म्याम रक्षमा चाडिए । अगर च चापच इस प्रकार अपने क्लंडर

का पात्रन करें ही शोड़ों ही दिखों य ससार का क्यान्तर हो 850/ E / **१हु**ठ कम माता-पिटा शिक्ता के नारतनिक सहस्व को सम

मते हैं। श्रिविकांश माता-पिता शिचा को श्राजीविका का मदद-गार अथवा घनापार्जन का साधन मान कर ही श्रपने वधों को शिचा दिलाते हैं। इसी कारण वह शिचा के विषय में भी कजूसी करते हैं। लोग छोटे बच्चों के छिए कम बेतन वाल; छोटे श्रध्या-पक नियत करते हैं। किन्तु यह बहुत बड़ी भूल हैं। छोटे बच्चों में श्रच्छे संस्कार के लिए वयस्क श्रनुभवी श्रध्यापक की श्रावश्य-कता होती है।

एक यूरोपियन ने श्रपनी छड़की को शिक्षा हेने के लिये एक विदुपी महिला नियुक्त की। उनसे एक सज्जन ने पूछा-आपकी लड़की तो बहुत छोटी है श्रीर प्रारंभिक पढ़ाई पढ़ रही है, इसके लिये इतनी बड़ी विदुपी की क्या श्रावश्यकता है ? उस यूरोपियन ने उत्तर दिया आप इसका रहस्य नहीं ममम सकते। छोटे बच्चों में जित्रने जल्दी अच्छे सरकार डाले जा सकते हैं, वड़ों में नहीं। यह बालिका श्रच्छा शिक्षण पाने से थाड़े ही दिनों में बुद्धिमती बन जाएगी।

सतलव यह है कि बच्चा के बचपन में ही सस्कार सुधारेन चाहिए। बड़े होने पर तो वह अपन आप सब बातें समफने लोंगे। मगर उनका मुकान और उनकी प्रवृत्ति वचपन में पेड हुए सस्कारों के ही अनुसार होगी। बचपन में जिनके संस्कार नहीं सुधरे, उनकी दशा यह है कि कोई भी अच्छी बात इस कान से सुनते और उस कान से निकाल देते हैं। इसके विपरात, सुस-स्कारी पुरुष जो अच्छी और उपयोगी बात पाते है, उसे महरण कर लेते है। यह बचपन की शिल्ला का महत्व है।

प्राचीन काल के शिवक, विद्यार्थियों को यह सममते थे कि

188] िश्चवाहिर-किर**स**ः **यह**्य म म याता-पिता का क्या दर्जा है और अनके प्रति प्रत्न का क्या कर्चक इ ? बाज भी यह बात सिखाने की नितानत जावरपढ़ता है। बाह्यक को सरकार सम्पन्न बनाने का उत्तरदायित्व, जैसा कि पहुंबे कहा गया है, शिक्षकों पर थे। है ही, सगर साह्य पिता के पूर्व सहयोग के बिना शिक्षक कपने प्रका में पूरी तरह संकड़ नहीं है। सकता । शिक्षक के साथ बाद्यक के संरक्षक का सहयोग होना बहुत आधरयकता है। मान सीविष शिक्षक पाठराखा में बासक को सल बोसने की शिवा देखाई और साथ भी सल बोबन कर इसके सामने आइटी कपश्चित करता है। मगर बाक्रक अब घर बाह्य है और अपने विद्या को यह वैसे के सिने फुट बोक्टे देखता ह स्र पाठशास्त्र का वपदश समाप्त हो बाता है। वेसी सिवि स यह किसका चल करण करे शिक्षक का वा चपने पिठा का है शिक्षक

न है। तो बासक की पिता के प्रति मिलायांच रखाने का उपहेरा दिया है। वस उपहेरा के चालुसार भी वह पिता के चासका से पूर्या नहीं कर सक्या। बहुत सुका विचार करने की वसने बुद्धि है। कहीं है? बासक के सामने जब इस प्रतार की विशेषी महिलायों वप दिचत होती है तो वह गाइन्द्र में पड़ खान है। इसके प्रमान वह अपने चारा है। मार्ग निकाक देना है। वह सोचार है करो, मार या बही चारिद के चानमा मार्ग सामा प्रतार वाहिए। साम पहन पर रिवाबी की वरह कासका हा मुखीन करना चारिए।

या बड़ी चाहिये कि चासना मत बाहों, सल आपका ही करो, सगर बास दहन पर रिठाबी की तरह करसल हा प्रयोग करना चाहिए। पेपा ही कुछ निर्योग करके बाहक था वो होंगी बन बाता है पा चासलाही चीर सस का उपवश्यक बन बाता है। इस प्रकार का विधेपी बाताबराया बाहकों के सुचार में बहुत बाध के है। अववष्य चाला चर में चीर पाठवाला में का महान अन्तर है उसे मिटाना पहेगा। प्रत्येक घर, पाठशाला का पूरक हो श्रीर पाठशाला, घर की पूर्त्ति करे तभी दोनों मिलकर वालकों के सुधार का महत्वपूर्ण कार्य्य कर सकेंगे।

माता-पिता, सतान उत्पन्न करके छुटकारा नहीं पा जाते, किन्तु सतान उत्पन्न होने के साथ ही उनका उत्तरदायित्व आरंभ होता है। शिक्षक के सिपुर्द करने से भी उनका कर्त्तव्य पूरा नहीं होता। उन्ह बालक के जीवन-निर्माण के लिए स्वय श्रपन जीवन को श्रादशे बनाना चाहिए। सस्कार-सुधार की बहुत बड़ी जिम्मदारी उन पर भी है। बालक को उत्पन्न कर देने मात्र से नहीं, वरन् उसे सस्कारी बनाने से ही माता-पिता का कर्ज बालक पर चढ़ता है।

प्राचीन काल के माता पिता बीस-बीस वर्ष तक ब्रह्मचारी रह कर सतान उत्पन्न करते थे। इस प्रकार सयमपूर्वक रहकर उत्पन्न की हुई संतान ही महापुरुष बन सकती है। आज कल के लोग सममते हैं, हनुमान का नाम जप लेने से ही शारीरिक शाक्त बढ़ जाती है। उन्हें यह नहीं माल्म कि हनुमान के समान बीर पुत्र किस प्रकार उत्पन्न हुआ था? मन मुटाव हो जाने के कारण अजना और पत्रन कुमार दोनों बारह वर्ष तक ब्रह्मचर्य का पालन करते रहे। तभी पसी वीर संतित उत्पन्न हुई थी। अच्छी और सदाचारी सतान उत्पन्न करने के लिए पहले माता पिता को अच्छा और सदाचारी सतान उत्पन्न करने के लिए पहले माता पिता को अच्छा और सहाचारी सतना चाहिए। वबूल के पेड़ में आम का फल नहीं लग सकता।

माता-िपता बच्चा की जो सेवा करते हैं, वह निष्काम भाव से करते हैं। वे यह विश्वास नहीं करते कि हमारा बेटा जवान हो कर हम सुख देता। माता-िपता केवल करुणा-भाव से प्रेरित हा कर उस समय बालक का पालणा-पोषण करते हैं। ऐने निस्वार्थ-भाव से वपकार करने वाळ वपकारियों का अपकार स्मरण कराने के वहत उसे सुखाने वाली शिका, शिका है या व्यशिका ? 'कशिका' !

माद्य-पिता के कविरिक्त इसरा अपकार्य वह ह जा गरीकी के

1111

समय शहायता करे। प्रसित उपकारी यह गुक हैं, जिल्हाने पमें की समुचित शिका दी है। जात्मा को काम, कोच, मद मोड, मास्तरें आदि विकारों से पीड़ मिहाँच और सिर्विकार बनान का बपदेश दिवा है।

परसोक आदि का झान कराया है । इन तीन प्रकार के बंधकार क्याओं से सञ्जय सरसक्त से सन्द्राय नहीं हो सकता । इनका करकार यहाय है ।

क्रिक्टोंने चारमा चनारमा का विवेक शिककाया है और डोक

चन्द्रया नहीं हो सकता । इनका बनकार सहाय है ! काब यह प्ररंत कठ सकता है कि तथ इन क्पकारियों की बड़ी से बड़ी सेवा करके भी इम सहज बन्द्रया सहीं हो सकत

भीर उन्ध्रय होना हणिय है, के साबिश क्या करता चाहिए है किस क्षेत्रम स, क्षेत्रम्यो विथि से इस उन्ध्रय हा सकते हैं है इस प्रश्न का उत्पर बने से पहले हुन सामयिक बार्यो पर प्रकार सकता व्यवित हैं। कुन सम्म पहुँ बारोने का प्रमा सुनते

इस प्रदेश को उत्तर हो ने से पहंसे हुआ सामित्य कार्य पर प्रभारा बाकला विचित्त है। कुछ साम पूर्व करने का प्राप्त सुरते ही कोशाहस अवाम क्ष्मण है। वह सोग स्वपने पच के समर्थम में यह करते हैं कि जब तक पदाँ है। तभी शक सदावार है। जसे ही पदाँ बढ़ा कि सदावार भी बढ़ा और समाचार कैला। जतरब सदावार की रहा के लिए खियों को जितना भी शक कर रक्का जन समाज को कम्यां है। दूसरे पत्त का कथन यह है कि इस युक्ति के मूल में महिलावर्ग के प्रीत श्रिविश्वास का भाव स्पष्ट है। पर्दा उठाने से महिलाए
सदाचार छोड़ देगी यह कथन ही उनका घोर श्रपमान है। जिन
प्रदेशों में पर्दा नहीं है, वहा पर्दा वाल प्रान्तों की श्रपेन्ना कम
सहाचार नहीं देखा जाता, इससे उल्टा भले ही हो। श्रगर यह
कहा जाय कि पर्दा उठाने से पुरुषवर्ग सयम में नहीं रह सकेगा
और दुराचार फेलगा, तब तो पुरुषों को ही पर्दे में रखना न्यायसगत माल्म होता है। पुरुषों की निर्वलता के कारण खियों को
पर्दे में रखना श्रन्याय है। क्या आवश्यकता है कि उन्हें भेड़वकरियों की तरह—नहीं उनसे भी बदतर अवस्था, में, बाड़े में
वह करके रक्षणा जाय ?

पर्दे के सबध में परस्पर विरोधी विचार वाले दोनो पन्नों का कथन ऊपर ववलाया गया है।

इस सबध में में भिर्फ इतना ही कहना चाहता हूँ कि आप लोग (पुरुष वर्ग) स्वेच्छापूवक उन्हें स्वतंत्र कर देंगे तो महिला-समाज पर आपका अकुश रहेगा। अगर आपने ऐसा नहीं किया और उन्होंने जवर्दस्ती इस बधन को तोड़ फेंका तो शायद ही अकुश रहेगा । महिला-समाज जागृत हो रहा है। अब वह अधिक दिनों तक पशु बना रहेगा या नहीं, यह एक सदेहास्पर् बात है। जब तक खियाँ आपके कब्जे में हैं, तब तक उन्हें जिस प्रकार चाहो, रख सकते हो। कब्जे से बाहर होते ही वे अपने आपको मनुष्य अनुमव करने लगेंगी। उस समय आपकी सत्ता

अवाहर-किरतः बतुर्य भाग क्षम पर मधी चन्नेगी। पेसा होने में जो अवस है कसे बाप सांग

पदसे ही अनुभव वर सकें के अच्छा ही है। जो हो न पर करते हैं कि पर्या माश्रीन बास से --बड़े पूड़ी के बमाने से चढा चाया है, उन्हें सोचना चाहिए कि बंगा लगर

1338

बदे-पूढ़ों के बनाय हुए कावड़ से ही चलते हैं। भारत इतना करने की कावरयर का म पहली। वह-मुद्दा न जिस विचारशीहरता से पदा की प्रमा चकाई थी, वह विचारराजिता आब हाती हा पहा क्ठाने

में बक्र भी क्षया की देरी मुख्याती। बहाँ बह सारख रक्तना चाहिए कि पर्श करा हमें का क्रव समा बठाकर पक्र प्रकार भी निकेसाता बलाग कर देना नहीं है।

पर्दा करा देने पर कियाँ के वर्चमान वपयोग में काने वाके निर्द-कता पर्छ बारीक बक्तों का. बिनमें बाब बनके सिर का एक-एक बाह्य दिखाई पढ़ता है, आग करना पढ़ेगा । पहाँ बठा हेने से पहें की बहद-सी पोर्के अपन आप समाप्त को बाएगी। बन्दा हरोने

बारीक बका प्राचीन कांस की बढ़िनें पहली जी ? जगर पदी पक दम विश्वकृत नहीं क्षत सकता हो कम से कम इसका क्यान्तर यो अवस्य ही करन योग्य है । विज्ञी सवा

यक्त प्रांत में भी पहाँ है। सगर सारवाड बीसा पडो नहीं है। बिजो को बन्द कर रकने से ही सत्त्वा की रखा महीं हो सकती, बढ़ बान चापको भक्षा सांति समय क्षेत्री चाहिए। मैं किसी पर सक्ती नहीं करता। येरा कर्चव्य काप के

करपाया की बाद बढ़ा हैना है। आपनी जिसमें सुख ही नहीं ब्राप कर सक्त है। मगर मैं यह चतावनी हे हेमा चाइता 🕻 🕏

अब पहले जैसा जमाना नहीं रहा । एक भयकर ऑघी उठ रही है। वह श्रांधी श्राकर इन सभी होगों को श्रापने साथ उड़ा ले जायगी। यह चेतावनी देकर और श्रापना कर्ते ज्य पालन करके में सन्तुष्ट हूँ। श्रव भविष्य में कोई यह नहीं कहेगा कि इन लोगों में परिस्थिति को समम्मने वाला कोई भी नहीं था। यद्यपि श्राप लोग पर्वत की श्रोट में वैठे हो, किन्तु यह ओट भी श्रधिक दिनों तक तुम्हारी रहा। नहीं कर सकेगी।

लोग कहते हैं 'आपने भगी को व्याख्यान क्यो सुनाया ? उसे उपदेश देने की क्या आवश्यकता थी ?' उनसे मैं यह पूछता हूँ—तुम श्रीहरिकेशी मुनि की कथा जानते हो ? वह कौन थे ?

हरिकेशी मुनि चाहाल कुल में उत्पन्न हुए थे। वह सूत्र— पाठ द्वारा दूसरों को भी उपदेश देते थे। ऐसी स्थिति में भैने भगियों को उपदेश सुना दिया तो क्या अपराध हो गया ? आज ही नहीं, पूर्वकाल में भी भगी आचार्यों का उपदेश सुनने आते रहे हैं और किसी ने भी इस पर आपत्ति नहीं की थी। अलबत्ता, वे बठते थे, तुम लोगों के नियमानुसार ही।

जो लोग यह कहते हैं कि मैंने भीगयों को बुलाया या बुलवाया था, उन्हें ध्यान रखना चाहिए मेरा काम छोगों को बुला-बुला कर लाना श्रीर उन्हें बिठलाना नहीं है। मेरा कर्चाञ्य ज्याख्यान सुनाना (उपदेश देना) है। और उसे सुनने का श्रीध-कार प्राणो मात्र को है।

यह मकान तुम्हारा है। तुम इसमें किसी को आने दो या न आने दो। मैं इस मामले में इस्तक्षेप नहीं कर सकता। अगर

[अवादिर-किरच : चतुर्य माग 1147

सुमें सन्द्र कर दो हो मैं भी अभी बाहर निकलने के किए वास्त्र 🧯। ऐसी दशा में में पुन्हारे बुखाने, विठाने वा न बुखाने के कर्म में क्या दवास दे सकता हूँ ? यह मरा घर नहीं है कि स्रोगा की मुखा-मुसाबर विठवार्के छी उपवेश वृते की बात, सी मगी काएगा वो इसे और जाइन्य काएगा से उसे समान रूप से मैं बपरेश हैंगा। बगर मैं कपरेश न सुनाऊँ हो फिर साब्र

री देखा। क्षोप बहुते होंचे-जब मिनवों का उपनेश सुनाते हो तो उन क ग्रोपरी करने (बाहार केने) क्यों नहीं बारे रैं में करता हूँ-

सभर तस कोर्गे का बनके साथ पेसा क्यवदार हो जाय-आपस में भोजन-स्ववहार कारत्म हो बाय, तो मुने 🗪 भी बापत्ति न होगी । उस समय में भी भगियों के घर से गोवरी साने सगुगा ।

मित्र ! साधु क्षीय मगियाँ से परोहेज करें या म करें, ससर सवार वह है कि तुन्हीं कोण बनसे परहेज नहीं करते। कालकार्के स भगी कर्य करत हैं और द्वम नहीं की दवा पीते हो। ऐसा बीन है जिसम काशधाक की रवा का सेवस न किया हो है रेड म भगी सफर करवा है भीर क्सी में द्वाग नैठव हो । अच्छ इसी का परहेज करना कडते हैं ? सामु दो इन होनों शीओं को काम

म नहीं इसे । अब बताओं भगी से तुम क्यावा परहेब इसते हो था हम ! हम सीग सामुपन के जन्मन में जन्मे होने के बारक गरीय समन्त्रे जाते हैं इस कारण द्वाम चाडो को बडो, किन्तु झह भगी से परदेख न करना और हमारे जपदेश है इमें मात्र से धर्म पर सकट भाषा समयना सरसर कम्याव है

ग्रचा ।

जब तक इस जिनकल्पी श्रवस्था नहीं प्राप्त कर छेते तव तक तुम्हारे वघन मे हैं श्रीर सवकी प्रसन्न रखकर-सब की आ़काचाश्री का ध्यान रखते हुए, चलने का प्रयत्न करते हैं । हमारा कार्य **उपदेश देना है। उसे सुनते-सुनते निश्चय ही किसी दिन तुम**मे सत्य की शक्ति स्त्रा जायगी और तुम मनुष्यों के प्रति ऋपना कर्त्तव्य समभने लगोगे। फिल्हाल तुम्हारे हृदय से अस्पताला, रेलों, मेलों, आदि के अवसर पर भगी का परहेज दूर होगया है, तो आशा है धर्मस्थानक वा परहेज भी किसी न किसी दिन समाप्त हो जायगा। मैं जब तक तुम्हारे मकान में हूं तब तक तुम किसी को सुनने दो या न सुनने दो, किन्तु जब बाजार में व्याख्यान दूंगा तव सभी सनेंगे इस समय तुम किसी को भी न रोक सकींग।

मित्रो । भगी लोग आपके परम सहायक हैं । आपकी खस्थता के आधार हैं। स्वय कष्ट सहकर श्रापको सुख पहुँचाते हैं। वह चाहें तो कोई भी दूसरा घंधा करके अपना पेट पाल सकते हैं। मगर अपनी परम्परागत वृत्ति को, आपकी असीम घृरणा सहन करते हुए भी, चालू रख रहे हैं। इन लोगों की सहिष्णुता का विचार करें। इनसे घृणा करना छोड़ो। स्त्रापके ऊपर इनका भी ं असीम ऋग् है उसे चुकाने का प्रयत्न करो।

श्रब वही प्रश्न फिर उपास्थित होता है-मातृ-पितृ ऋगा, सहायक ऋगा और श्राचार्य ऋगा को श्राखिर किस प्रकार चुकाया जा सकता है।

इस प्रश्न का उत्तर यह है कि उनके ऊपर पूर्ण उपकार करके ही उनके ऋगा से मुक्त होना समव है। पूर्ण उपकार वह है जिसस

विवाहिर-किश्या : **वर्त्य** माग

कर्षे सन्मार्ग मिले । कहाचित यह सीम धर्म से गिर रहे हैं। बाबवा पर्म से अपरिचित हों को बतकी सेवा करते हुए बनके अन्त:क्रस्थ

100]

में मॉर-प्रेम बायुष कर हेना ही अनका पूर्वा बपकार है। येखा रपकरी वार्यने करार चडे काया से बनारण डीजारा है। सेवा का करण तो सेना से ही चढ़ बाता है. किन्त इस सेवा में बा निकार्य भावना रही है कसी का श्राया सहान होता है। स्पकारी की पर्म में रहता बलका कर दने स वह महान् ऋख भी भुक

सबसा है। इत हीनों ऋयों को सममादे तथा कपन कर्तक्य का मान

कराते हुए बातकों को जो धर्म शिका श्री बायगा, वसी से बनमें सनुस्पता का विकास होगा। इन बातों की क्षेत्रा करके को शिका है। बामनी यह गलकों को सुवारेगी नहीं, विश्ववेगी ही। इससे के देसे महापुरुष वैद्या होंगे. जो बाचा के देन में ६ शहिने निवास करने का मादा जुकाने को तैयार रहेंगे। ठायांग सूत्र ही यह क्पेंद्रा वहीं देखा, शाचीन काछ में

सभी वार्य-वर्ग वही व्यवेश वह के। वैदिक वाचार्य, प्रश्चवारियों द्या क्षत्र समापवर्तन सरकार करते थे और मधाचारी स्नातक वस कर बाब गुरुक्तवास आग कर यूहरवाशन में बाने सारत, यह कों अपनेश हेते से ।

'स्त्र वर । घर्मे चर । साम्बाषाया प्रमहः । ×× स्त्राम प्रमहितम्पम् । धर्मीक प्रमाहितकम् । श्रुराखास प्रमाहितम्पम् । भूतै न प्रमहितस्यम् । स्वाध्याय-प्रवचनाभ्यौ न प्रमवितस्वम् हेवपित्रस्न-माज्या प्रसादेवस्थातः ।

मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । श्राचार्यदेवो भव । श्रातिथिदेवो भव । यान्यनवद्यानि कर्माणि तानि सेवितन्यानि, नो इतराणि । यावन्यसमाकं सुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि, नो इतराणि ।

अर्थात्—हे अन्तेवासी । तुम यहां से जाकर सत्य भाषण करना, धर्म का आचरण करना, (असत्य और अधर्म का आचरण करके इस शिक्षा को मत लजाना) सत्य भाषन में प्रमाद न करना। धर्माचरन में प्रमाद न करना। शुभचरण में प्रमाद न करना। विभृति के लिए प्रमाद न करना। स्वास्थ्याय करने और प्रवचन करने में प्रमाद मत करना। अपना उपार्जिन ज्ञान बढ़ाना और उपदेश द्वारा दूसरों को भी लाभ पहुँचाना। देव और पूर्वजों सम्बन्धी कार्यों में प्रमाद न करना। माता पिता, आचार्य और अतिथि को देवतुल्य मानना। निवध (पापरिहत) कार्य कराना, अन्य नहीं। जिन कार्यों का हमने आचरण किया है वही तू करना, अन्य नहीं।

प्राचीन काल की यह सुन्दर शिचा थी और आजकल का व्यवहार यह है —

े जियत पिता से जंगम जगा, भरे हाड़ पहुँचार्वे गंगा ॥

जब तक मा-वाप जीवित रहें, तब तक उन्हें चाहे पेट मर कर मोजन न दें, मगर उनके मरने पर पद्धों को लह्डू जरूर खिलाएँगे। आज माता-पिता को देवतुल्य मानना तो दरिकनार रहा, उन्हें मनुष्य या दया के पात्र मानने के लिए भी बहुत कम लोग तैयार हैं। कल मैं आहार के लिए गया तो एक बाई अस्तव्यम्त [अवाहिर-किरस् : बतुर्यं मार्ग दशा म पड़ी था। असने सुस्सेस कहा 'महाराज] सब दो केह मेरे चात भी मही पूजता कोई सार सम्मास मी नहीं करता जब मुख् समारा करा बीजिये'। मैंन बस बहम को बाल्यासन हिंगा। सुस्से

नहीं करता को बाति बाके बासवाब इसे क्यों नहीं सन्माकते हैं बागर बाति देसे ब्यांकुं समय पर काम नहीं आही, तो कब काम ब्यांक्सी है

यह सोच कर कार्या है कार का इसकी सार सम्माव

नाता पिठा के साथ काषायें को भी देव मानने की शिका री बार्सि भी । कहा भी हैं —

ग्रह गोर्निय दोगों खड़े किसके कागू पाग । बक्तिहारी ग्रह देन की गोर्निय दिये बताय ॥

स्मार धर्म भीर नीति स्न वपरंश देने बाद्धे न हों खे सानव-धानव स्त्रे केंध्री दुरुया हो ! सानव-सीवन क्रिटन्स संपद्भर वन बाव !

चार ठपनिषद्ध का को क्याब्स किया है, बसमें ब्याचार्य ने शिष्य को उपवेश वृत्ते हुए, यह भी बतझाया है कि हमने बिस कार्ये बर काचरया किया है वही कार तुल भी करता, वससे विश्व सत करता। यह क्यान स्पष्ट मकट करता है कि वस समय के खावार्य (बम्बावक) क्षांत्रों के समय कितना संप्रमास वसहार करते हुँगे। ' बनका बीबन कैसा नीतिसम होगा !' तमी हो वह समू साव्यों क

शिष्य को बापमा अनुकरण करने का लाहेश हेते हैं है क्या खाध

निक शिच्चक भी प्रामाणिकता के साथ ऐसा आदेश टे सकते हैं। उन्हें खपने ऊपर ऐसा सुदृढ़ विश्वाम है ? आधुनिक श्रध्यापक कहता है:—

Do as I say, dont do as I do

त्रर्थात्—में जैमा कहता हू, वैसा करे। में जैसा करता हूं वैसा मत करो।

दोनों में कितना अन्तर है एक सबल हृदय की भाषा है, दूसरी निर्वेल हृदय की। एक में उच चारित्र की दृदता टएक रही है, दूसरे से आवरण हीनता प्रकट हो रही है। मानो सदाचार कहने के लिए हैं, करने के लिए नहीं हैं। इससे विद्यार्थी पर क्या प्रभाव पड़ता है, यह विद्वान अध्यापकों को बताने की आवश्यकता है ? इस से विद्यार्थी एक मात्र कहना कुछ और करना कुछ का ही आदर्श पाठ सीख सकता है।

अध्यानको । आप अपने पवित्र उत्तरदायित्व को सदैव स्मरण रिक्षये। बच्चों के समझ जैसा आदर्श होगा, वे वैसे ही बनेंगे। अध्यापक के कार्यों और विचारों का विद्यार्थी सूच्म रूप से अध्ययन करते रहते हैं। आप प्राचीन गुरुओं का आदर्श अपने सामने रिक्षये। उनकी भावना यही रहती थी कि हमारा शिष्य सदाचारी नीतिनिष्ठ, धार्मिक एव विद्वान बन कर जगत के लिये आदर्श बने और विश्व का कल्याण करे।

विद्यार्थियो । आज तुम छोटे हो । कल बड़े होवोगे । तुम्हारे ऊपर कुटुम्ब का, जाति श्रीर देश का उत्तरदायित्व श्रावेगा । तुम [388

[क्यादिर-किर**य**ः **यहार्य** माँग

क्रिस पर्म के कल्याणी है।, इसके प्रतिनिधि माने कालोगे । इन सब बिन्मेदारियों की बठाने सुदृढ़ शरीर निर्मेश दूदग, राज्य ग्रस्तिरक, ब्रास्मिक वक और नी विमय बीवन की कावश्यकता

है। इन्हें माप्त करने का बद विचार्की-काछ लागी भवसर है। इसे प्रमाह में यत स्वाभी । शांकि-सम्पन वनो । बगत् इस्पाश के किये भावना खीवन समम्बे । येथा समन्द्र कर कार्य करेते हो

करवाया होता । स्थास्त ।